



สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2560
เรื่อง “350 ปี มิสซังสยามกับการจัดการศึกษาคาทอลิก”
ระหว่างวันที่ 23-26 เดือนเมษายน พ.ศ.2561
ณ The Cavalli Casa Resort จ.พระนครศรีอยุธยา



คำนำ

เอกสารเล่มนี้ เป็นสรุปรายงานสัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2560 ตามแผนกลยุทธ์ รสจ. ปีการศึกษา 2557-2561 เป้าหมายกลยุทธ์เรื่อง รสจ. พัฒนาผู้ช่วยผู้อำนวยการให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ ร่วมบริหารจัดการกับผู้บริหารเต็มความสามารถ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์เรื่อง การบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยเนื้อหาการสัมมนาประจำปีการศึกษา 2560 นี้ คือ “350 ปี มิสซังสยามกับการจัดการศึกษาคาทอลิก” ตลอดการจัดสัมมนาในครั้งนี้ ขอขอบคุณคณะวิทยากร คณะกรรมการจัดงาน ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และคณะครูผู้มีส่วนร่วมทุกท่าน

สำนักงานเลขาธิการ รสจ.

30 พฤษภาคม 2561

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
โครงการ	4
ตารางเวลา	6
ส่วนที่ 1 : การประชุมสามัญประจำปี คณะกรรมการ รสจ. ประจำปีการศึกษา 2560	
♦ บันทึกการประชุมสามัญประจำปีคณะกรรมการ รสจ. ปีการศึกษา 2560	8
ส่วนที่ 2 : เนื้อหา สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2560	
♦ โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ โรงเรียนนฤมลทิน ธนบุรี โดย อาจารย์มาณวิกา สงวนวงศ์	44
♦ ต้นกำเนิดมิสซังสยาม วัดนักบุญยอแซฟ อยุธยา โดย บาทหลวงทวีศักดิ์ กิจเจริญ	47
♦ กิจกรรมกลุ่ม Cluster โดย บาทหลวงเสกสรร สุวิชากร	63
♦ แลกเปลี่ยนปีการศึกษา 2561 โดย คณะกรรมการบริหาร รสจ.	84
ส่วนที่ 3 : ภาคผนวก สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2560	
♦ วจนพิธีกรรมเปิด	88
♦ สรุปประเมินผลการสัมมนา	92
♦ สรุปค่าใช้จ่าย	94
♦ รายชื่อผู้เข้าร่วม	95



แบบเสนอโครงการสังฆมณฑลจันทบุรี ปีงบประมาณ 2017

1. ชื่อโครงการ สัมนาประจำปี รสจ. ฝ่าย บริหารจัดการ
2. นโยบายปฏิบัติด้าน บริหารการศึกษา
สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ (เรื่อง) บริหารจัดการศึกษา
พันธกิจ(เรื่อง) ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องยกระดับมาตรฐานผู้ช่วยผู้อำนวยการให้มี
ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
3. ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการบริหาร รสจ. หน่วยงานที่รับผิดชอบ รสจ.
4. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการใหม่ ระยะเวลาเริ่มต้น/...../..... ระยะเวลาสิ้นสุด/...../.....
☐ โครงการต่อเนื่อง ทุกๆ สัปดาห์การศึกษา จัดกิจกรรมวันที่ 23-26 เมษายน 2561

5. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีซึ่งเป็นองค์กรหนึ่งที่ดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา กลไกหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาองค์กรก็คือ “บุคลากร” โดยเฉพาะบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหาร จำต้องมีวิสัยทัศน์ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จึงจัดให้มีการสัมมนาประจำปี รสจ. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการบริหารแก่บุคลากรอันจะส่งผลต่อการบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อพัฒนาทักษะและวิสัยทัศน์ในการบริหารการศึกษาแก่บุคลากรระดับผู้บริหาร รสจ.
- 6.2 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมของบุคลากรระดับผู้บริหาร รสจ.
- 6.3 เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตรใหม่
- 6.4 เพื่อผู้บริหารเกิดความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานแบบ Cluster

7. เป้าหมาย

- 7.1 เชิงปริมาณ
 - 7.1.1 บุคลากรระดับผู้บริหาร รสจ. จำนวน 150 คน
- 7.2 เชิงคุณภาพ
 - 7.2.1 บุคลากรในระดับผู้บริหาร รสจ. มีทักษะและวิสัยทัศน์ในการบริหารการศึกษา
 - 7.2.2 บุคลากรในระดับผู้บริหาร รสจ. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และบริหารทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ขั้นตอนและระยะเวลา

- 8.1 ขั้นตอนการดำเนินการ
 - 1) ขั้นเตรียมการ
 - กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน

- จัดหาสถานที่ / วิทยากร
- 2) ขั้นตอนดำเนินการ
 - ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบในการสัมมนา
 - เตรียมการสัมมนา
 - ดำเนินการสัมมนา
- 3) ขั้นสรุปและประเมินผล
 - สรุปและประเมินผล

8.2 ตารางการปฏิบัติ

ขั้นกิจกรรม/ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งาน คิดเป็น	
	ปี 2017							ปี 2018						
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.		
1. ขั้นเตรียมการ														
- กำหนดระยะเวลา						←→								5%
- จัดหาสถานที่/วิทยากร							←→							15%
2. ขั้นตอนดำเนินการ														
- ประชุมกำหนดรูปแบบการสัมมนา							←→							10%
- เตรียมการสัมมนา								←→						10%
- ดำเนินการสัมมนา												←→		50%
3. ขั้นสรุปและประเมินผล														
- สรุปและประเมินผล												←→		10%

9. สถานที่ดำเนินการ

The Cavalli Casa Resort จ.พระนครศรีอยุธยา

10. ทรัพยากรที่ต้องการ

- 10.1 งบประมาณ 400,000 บาท
- 10.2 บุคลากร บุคลากรระดับผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ.
- 10.3 วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์สำนักงาน, โสตทัศนูปกรณ์ในการประชุม

11. การประเมินโครงการ (เช่น การสัมมนาเชิงสำรวจ, จากแบบสอบถาม, โดยคณะกรรมการฯ และอื่น ๆ)

ประเมินจากแบบสอบถามการเข้าร่วมการสัมมนาประจำปี

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ผู้บริหาร รสจ. มีทักษะและวิสัยทัศน์ในการบริหารการศึกษา
- 12.2 ผู้บริหาร รสจ. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และบริหารทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.3 โรงเรียน รสจ. มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่
- 12.4 โรงเรียน รสจ. มีการทำงานเป็นทีม และมีเครือข่ายการบริหารที่มั่นคงแบบ Cluster

ตารางเวลาสัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2560

วัน / เดือน / ปี	เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
วันจันทร์ 23 เม.ย.2561	10.00 น.	ประชุมสามัญประจำปี คณะกรรมการ รสจ.	คณะกรรมการบริหาร
	10.00 - 12.00 น.	- สรุปมติที่ประชุมปีการศึกษา 2560 - พิจารณาโครงการงบประมาณปี 2561	สำนักเลขาฯ รสจ. คุณพ่อเสกสรร
	12.00 น. – 13.30 น.	อาหารเที่ยง	
		สภาพปัจจุบันของโรงเรียน และการพัฒนา	คุณพ่อวิศิษฐ์ วิเศษเชียรกุล
วันจันทร์ 24 เม.ย.2561	08.30 น.	มิสซาประจำวัน	คุณพ่อวีระ ผังรักษ์
	09.00 น.	ลงทะเบียน/ Coffee Break	
	10.00 น. – 10.45 น.	วณพีธีกรรมเปิด	คุณพ่อยอด เสนารักษ์
	10.45 น. – 12.00 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาดูงานฉือจี รายงานโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ (Cluster)	รองผู้อำนวยการ รสจ.
	12.00 น. – 13.00 น.	อาหารเที่ยง	
	13.00 น. – 14.30 น.	โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ นฤมลทิน	อ.มานวิกา สงวนวงศ์
	15.00 น. – 16.30 น.	กิจกรรมกลุ่ม : ต้นกำเนิดมิสซังสยาม วัดนักบุญยอแซฟ	คุณพ่อทวีศักดิ์ กิจเจริญ
	18.00 น. – 19.00 น.	อาหารเย็นอิสระ	ผู้บริหารโรงเรียน
วันพุธ 25 เม.ย.2561	07.00 น.	มิสซาประจำวัน / อาหารเช้า	คุณพ่อเสกสม กิจมงคล
	09.00 น. – 10.30 น.	350 ปี มิสซังสยามกับการจัดการศึกษาคาทอลิก	คุณพ่อธีรพล กอบวิทยากุล
	10.30 น. – 11.00 น.	Coffee Break	
	11.00 น. – 12.00 น.	กิจกรรมกลุ่ม cluster	คุณพ่อเสกสรร สุวิชากร
	12.00 น. – 13.00 น.	อาหารเที่ยง	
	13.00 น. – 15.00 น.	กิจกรรมกลุ่ม cluster	หัวหน้า Cluster
	15.00 น. – 15.30 น.	Coffee Break	
	15.30 น. - 17.00 น.	รายงานกิจกรรมกลุ่ม และสรุปภาพรวม	หัวหน้า cluster /ประธาน
	18.00 น.	Thank you party	คุณพ่อสมพร และทีมงาน
วันพฤหัสบดี 26 เม.ย.2561	07.30 น. – 09.00 น.	อาหารเช้า	
	09.00 น. – 10.30 น.	แถลงการณ์ปีการศึกษา 2561 /สรุปสัมมนาประจำปี	คณะกรรมการบริหาร รสจ.
	10.30 น. – 11.00 น.	Coffee Break	
	11.00 น.- 12.00 น.	มิสซาปิดการสัมมนา	คุณพ่อมานพ ปรีชาวุฒิ
	12.00 น.	อาหารเที่ยง/ เดินทางกลับ	

ส่วนที่ 1 : การประชุมสามัญประจำปี คณะกรรมการ รสจ. ประจำปีการศึกษา 2560
วันที่ 23 เดือนเมษายน พ.ศ.2561
ณ The Cavalli Casa Resort จ.พระนครศรีอยุธยา



บันทึกการประชุมคณะกรรมการ รสจ. สามัญประจำปี
ปีการศึกษา 2560
วันจันทร์ที่ 23 เดือนเมษายน 2561
ณ ห้องประชุมกาเซียร์ The Cavalli Casa Resort จ.พระนครศรีอยุธยา

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

รายชื่อคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม

1. คุณพ่อลือชัย	จันทร์เป็	13. คุณพ่อกฤษณพงษ์	อติชาตธานินทร์
2. คุณพ่อสุดเจน	ฝนเรือง	14. คุณพ่ออภิชาติ	ชินวงศ์
3. คุณพ่อวิศิษฐ์	วิเศษเชียรกุล	15. ซิสเตอร์กัลยา	ยุติธรรม
4. คุณพ่อเอนก	ธรรมนิต	16. ซิสเตอร์วันเพ็ญ	ไชยเผือก
5. คุณพ่อนันทพล	สุขสำราญ	17. ซิสเตอร์นงลักษณ์	สันจิตร์
6. คุณพ่อวัชรินทร์	สมานจิต	18. ซิสเตอร์นิภา	รักผกาวงศ์
7. คุณพ่อประสาน	พงศ์ศิริพัฒน์	19. ซิสเตอร์ยุวดี	ลือคำ
8. คุณพ่อสมพร	มีมุงกิจ	20. ซิสเตอร์ศรีธารา	รุ่งเรือง
9. คุณพ่อปรีชา	สวัสดิ์	21. คุณครูวิมล	ร่วมจิตร์
10. คุณพ่ออนุสรณ์	พงษ์สวัสดิ์	22. คุณครูจินดาพร	นพพะ
11. คุณพ่อสมภาพ	แซ่โก	23. คุณครูบุญรอย	เฮงฮวด
12. คุณพ่อพูนพงษ์	คูนนา	24. คุณครูยุพิน	ฉันทพิริยกุล

คณะกรรมการลาประชุม

1. คุณพ่อมานพ	ปรีชาวุฒิ
2. คุณพ่อชาติชาย	เวฬุรัตน์กุล
3. คุณพ่อสมจิตร์	พิงพรรษพร
4. คุณพ่อพินันต์	พรประสิทธิ์
5. คุณพ่อสมภาพ	แซ่โก

วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- 1.1 คุณพ่อสื่อชัยกล่าวต้อนรับคณะกรรมการ
- 1.2 คุณพ่อสื่อชัย กล่าวต้อนรับการเปลี่ยนแปลงซิสเตอร์ผู้บริหาร โรงเรียน รสจ.
ซิสเตอร์นิภา รักผกาวงศ์ โรงเรียนประชาสงเคราะห์
ซิสเตอร์นงลักษณ์ สันจิตร์ โรงเรียนสันติภาพ
ซิสเตอร์ศรีธรา รุ่งเรือง โรงเรียนวัฒนาศาสตร์
ซิสเตอร์วันเพ็ญ ไชยเผือก โรงเรียนปรีชาคุณศาสตร์
ซิสเตอร์ยุวดี ล้อคำ โรงเรียนปัญจทรัพย์ ดินแดง

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา ผ่านวาระ

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง ผ่านวาระ

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 ฝ่ายบัญชี การเงิน ทรัพย์สิน

4.1.1 รายงานกองทุนสะสม รสจ. งบบริหาร งบฉุกเฉิน บัญชีสวัสดิภาพ ณ 19 เม.ย.61

เงินกองทุนปีการศึกษา 2560

กองทุน รสจ.คงเหลือ ปีการศึกษา 2559 (ณ 30 เม.ย. 60)	81,621,493.00
<u>บวก</u> เงินสะสมกองทุน รสจ. ปี 2560	4,844,820.00
กองทุน รสจ. สุทธิ	<u><u>86,466,313.00</u></u>

งบบริหาร

เงินสมทบงบบริหารปี 2560	3,229,880.00
ดอกเบี้ยรับ ปี 2560 (รสจ. 1-2-3-4)	1,111,928.00
รวม	<u>4,341,808.00</u>
หัก ค่าใช้จ่ายต่างๆ ตามงาน โครงการ กิจกรรม 6 ฝ่าย	<u>5,077,639.00</u>
งบบริหารคงเหลือ 30 พ.ย. 2560	<u><u>- 735,831.00</u></u>

เงินสำรองฉุกเฉิน

คงเหลือเงินสำรองฉุกเฉินปี 2560		3,335,445.00
บวก เงินคงเหลืองบบริหารปี 2559		239,859.00
หัก เบิก รสจ.ทรัพย์สินหลังปิดบัญชี		250,000.00
หัก	เงินยืมโครงการ ESL	383,641.00
	ประชาสงเคราะห์	120,000.00
	เงินยืมสัมมนา	350,000.00
	เงินยืมสันติภาพ	441,231.00
		<u>1,294,872.00</u>
เงินสำรองฉุกเฉิน		2,030,432.00

เงินสวัสดิภาพ - สหกรณ์

เงินสวัสดิภาพ - สหกรณ์ คงเหลือปี 2559	8,596,072.00
บวก ส่วนต่างเงินประกันปี 57-59	787,515.00
คงเหลือสุทธิ	9,383,587.00

รวมเงินบัญชี รสจ. 30 พ.ย. 2560	97,144,501.00
ที่ประชุมรับทราบ	

4.1.2 เงินกองทุนสะสมครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยอดเงินสะสมของโรงเรียน (18 เมษายน 2561)	14,269,200.00
--	---------------

ประกอบด้วย

ยอดสะสมครู-โรงเรียนสมทบ	13,872,800.00
ยอดส่วนต่างการลาออก (ระเบียบข้อ5.1)	396,400.00

ดอกเบี๋ยรับ

ดอกเบี้ยเงินฝากออมทรัพย์	18,639.36	
จากการขายกองทุน	59,840.09	
จากสิ่งสมณทลจันทบุรี	90,462.00	
หุ้นกู้ CIMB	73,700.82	
หัก ค่าธรรมเนียมแจ้งเตือน	345.00	242,297.27
รวม		<u>14,511,497.27</u>

เงินสะสมตามสมุดบัญชีธนาคารและการลงทุนต่าง ๆ (18 เม.ย. 2561) 14,511,497.27

ประกอบด้วย

เงินฝากออมทรัพย์ธนาคารกรุงไทย			1,332,532.56	
เงินฝากธนาคาร CIMB			73,700.82	
เงินฝากศูนย์ส่งเสริมสหกรณ์จันทบุรี	1.50%		4,977,341.00	
เงินฝากประจำ 4 ปี 24 เดือน	Non TAX	2.40%	2,100,000.00	ครบ 03/09/61
กองทุนรายวัน	Non TAX	1.70%	2,027,922.89	
เงินลงทุนหุ้นกู้ CIMB		4.30%	4,000,000.00	ครบ 18/08/63
รวมเงินฝากและเงินลงทุน			<u>14,511,497.27</u>	

ที่ประชุมรับทราบ

คุณพ่อวิศิษฐ์ แจ้ง การส่งเงินภาระผูกพันที่โรงเรียนส่งให้กับส่งเสริมสหกรณ์ปีการศึกษา 2560

ดาราสมุทร ศรีราชา	85,000,000.00
ดาราสมุทร อรัญฯ	7,000,000.00
ปัญจทรัพย์ ดินแดง	12,400,000.00
ปรีชาอนุศาสน์	40,000,000.00
วัฒนานุศาสน์	15,779,182.14
เทวรักษ์	4,000,000.00
คริสตสงเคราะห์	3,000,000.00
อนุบาลคริสตสงเคราะห์	<u>1,000,050.00</u>
รวม	<u>168,179,292.14</u>

ที่ประชุมรับทราบ

4.2 สรุปข้อตกลงปีการศึกษา 2560

รายการ	สรุปสาระและมติที่ประชุม												
ฝ่ายบริหารจัดการ													
คณะกรรมการบริหารปีการศึกษา 2560-2562	คณะกรรมการบริหารปีการศึกษา 2560 -2562 1. คุณพ่อลือชัย จันทรีไพบี ประธาน 2. คุณพ่อสุดเจน ฝั้นเรือง รองประธาน 3. คุณพ่อชาติชาย เวฬุรัตน์กุล เลขาธิการ ฯ 4. คุณพ่อวิศิษฐ์ วิเศษเอียรกุล เหมรัญญิก 5. คุณพ่อชาติชาย พงษ์ศิริ กรรมการบริหาร 6. คุณพ่อสมจิตร พึ่งพรพรพร กรรมการบริหาร 7. คุณพ่อเสกสรร สุวิชากร กรรมการบริหาร 8. คุณพ่อเอนก ธรรมนิต กรรมการบริหาร 9. คุณพ่อนันทพล สุขสำราญ กรรมการบริหาร 10. คุณพ่อมานพ ปรีชาวุฒิ กรรมการที่ปรึกษา จุดเน้นปีการศึกษา 2560 โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์												
สถิตินักเรียนปีการศึกษา 2560	จำนวนนักเรียน <table> <tr> <td>ปีการศึกษา 2560</td><td>21,864 คน</td></tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2559</td><td>22,161 คน</td></tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2558</td><td>22,111 คน</td></tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2557</td><td>22,191 คน</td></tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2556</td><td>22,028 คน</td></tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2555</td><td>21,936 คน</td></tr> </table> ที่ประชุมพูดคุยถึงปัจจัยที่ทำให้จำนวนนักเรียนลดลง 1. จำนวนการเกิดของเด็กไทยที่น้อยลง 2. นโยบายการจัดการศึกษาของภาครัฐ 3. ในแต่ละพื้นที่มีตัวแปรที่แตกต่างกัน 4. จะทำอย่างไรเพื่อไม่ให้จำนวนนักเรียนของโรงเรียนลดลง	ปีการศึกษา 2560	21,864 คน	ปีการศึกษา 2559	22,161 คน	ปีการศึกษา 2558	22,111 คน	ปีการศึกษา 2557	22,191 คน	ปีการศึกษา 2556	22,028 คน	ปีการศึกษา 2555	21,936 คน
ปีการศึกษา 2560	21,864 คน												
ปีการศึกษา 2559	22,161 คน												
ปีการศึกษา 2558	22,111 คน												
ปีการศึกษา 2557	22,191 คน												
ปีการศึกษา 2556	22,028 คน												
ปีการศึกษา 2555	21,936 คน												
การขยายระดับการศึกษา และการพัฒนาอาคารสถานที่ใน รสจ.	ปีการศึกษา 2560 สังคมมณฑลได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการก่อสร้าง หากเป็นเรื่องการก่อสร้างของโรงเรียน ขอให้ผ่าน รสจ. ก่อน โดยคณะกรรมการก่อสร้างมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้ 1. จัดทำแผนผังแม่บทสถานที่ อาคาร เพื่อนำเสนอ รสจ. และ สภาสงฆ์												

รายการ	สรุปสาระและมติที่ประชุม
	2. จัดแบบแปลนอาคารแต่ละชั้น และงบประมาณเพื่อนำเสนอ รสจ. และคณะกรรมการ การเงินและทรัพย์สิน 3. จัดทำแบบแปลนรายละเอียดของอาคาร วัสดุอุปกรณ์ 4. จัดหาผู้รับเหมาเพื่อดำเนินการก่อสร้าง โดยส่งมณฑลจัดจ้าง เฉพาะค่าแรง และจัดทำสัญญาการก่อสร้าง 5. ควบคุมการดำเนินงานก่อสร้างตามแบบแปลน 6. เบิกจ่ายค่าก่อสร้างตามสัญญา และจัดทำบัญชีค่าก่อสร้าง 7. รายงานผลความคืบหน้าการก่อสร้างต่อสภาสงฆ์ และ คณะกรรมการการเงินทรัพย์สินเป็นระยะ โรงเรียนที่ดำเนินการก่อสร้างในปีการศึกษา 2560 1. โรงเรียนสันติภาพ สร้างอาคารขนาด 24*9 ประกอบด้วยห้องทำงาน ห้องประชุม และปรัญภูมิทัศน์ งบประมาณ 3 ล้านบาท ปัจจุบันใช้งานได้แล้ว 2. โรงเรียนวัฒนาศาสตร์ อยู่ในระหว่างการก่อสร้างอาคารเรียน งบประมาณ 40 ล้านบาท คณะกรรมการการก่อสร้าง 1. คุณพ่อยอด เสนารักษ์ ที่ปรึกษา 2. คุณพ่อวิศิษฐ์ วิเศษเกียรติ ประธาน 3. คุณพ่อลือชัย จันทร์ไพบี กรรมการ 4. คุณพ่อประสาน พงศ์ศิริพัฒน์ กรรมการ 5. คุณพ่อภูวนาถ แนนหนา กรรมการ 6. คุณพ่อสมจิตร์ พึ่งทรัพย์พร กรรมการและเลขาฯ 3. โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว อยู่ในระหว่างการสร้างอาคารเรียนอนุบาลเพื่อรองรับการย้ายอนุบาลชุมชนพัฒนา งบประมาณ 65 ล้านบาท คณะกรรมการก่อสร้าง 1. คุณพ่อยอด เสนารักษ์ ที่ปรึกษา 2. คุณพ่อวิศิษฐ์ วิเศษเกียรติ ประธาน 3. คุณพ่อลือชัย จันทร์ไพบี กรรมการ 4. คุณพ่อเอนก ธรรมนิต กรรมการ 5. คุณพ่อวีระชน นพคุณทอง กรรมการ 6. คุณพ่อประสาน พงศ์ศิริพัฒน์ กรรมการ 7. คุณพ่อจิรพันธ์ สุจิราธรรม กรรมการและเลขาฯ 4. โรงเรียนประชาสงเคราะห์ จากการประชุมคณะกรรมการบริหาร (สัญจร) ครั้งที่ 2/2560 ได้มีมติแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อการ

รายการ	สรุปสาระและมติที่ประชุม
	พัฒนา ดังนี้ คุณพ่อสมจิตร พึ่งหรรษพร คุณพ่อนันทพล สุขสำราญ คุณพ่อชาติชาย เวฬุรัตน์กุล คุณพ่อวิศิษฐ์ วิเศษเชียรกุล คุณพ่อสมภพ แซ่โก สังฆมณฑลรับหลักการพัฒนาดังนี้ ระยะที่ 1 1. พัฒนาครูผู้สอนอย่างเป็นระบบ 2. ระดมทรัพยากรบุคคล และงานหลักสูตรวิชาการจาก Cluster 3. ปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน ห้องประกอบการสนามเด็กเล่น 1,000,000 4. อุปกรณ์สื่อห้องเรียน ห้องประกอบ อนุบาล ประถม 700,000 5. ทาสีอาคารเรียน ประถม มัธยม ทั้งภายในและภายนอก 400,000 6. สื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนระดับ ประถม มัธยม 400,000 7. จัดทำโต๊ะ เก้าอี้ ภายในโรงอาหาร 40 ชุด 150,000 8. จัดหาคอมพิวเตอร์จำนวน 20 เครื่อง (DBAC สนับสนุน) รวมงบประมาณระยะที่1 <u>2,600,000</u> ระยะที่ 2 1. จัดสร้างหลังคาคลุมหน้าอาคารอนุบาล 2. ปรับปรุงโรงอาหาร โดยยกระดับหลังคม ปูกระเบื้อง จัดระบบห้องครัว และการบริการ 3. จัดสร้างหลังคาคลุมหน้าอาคารเรียนประถม (งบศิษย์เก่า 2,000,000 บาท) 5. บ้านยอแซฟพิทักษ์เนอสเซอรี่ สร้างอาคารเรียน 2 ชั้น และห้องประชุมของวัด และใช้ประโยชน์สำหรับโรงเรียน สภาสงฆอัครมุขมณฑลบ่อสร้าง 50 ล้านบาท จะเริ่มดำเนินการก่อสร้างในต้นปี 2561
โครงการงบประมาณ การบริหารการเงิน รสจ.	โครงการงบประมาณปีการศึกษา 2560 ในปีการศึกษานี้ทางสังฆมณฑลพิจารณาอนุมัติงบประมาณของ รสจ. จำนวน 6,355,000 บาท การบริหารการเงิน รสจ. เพื่อให้กองทุน รสจ. เติบโตขึ้น ปีการศึกษา 2560 รสจ. กำหนดส่งอัตราค่าหัว รสจ. ดังนี้

รายการ	สรุปสาระและมติที่ประชุม
	1. ดาราสมุทร ศรีราชา 400 2. ปัญจทรัพย์ ดินแดง 400 3. ปรีชาานุศาสน์ 400 4. วัฒนานุศาสน์ 400 5. คริสตสงเคราะห์-อนุบาลคริสตฯ 400 6. ดาราจรัส 400 7. เทวรักษ์ 400 8. ดาราสมุทร อรัญประเทศ 400 9. ศรีหฤทัย 300 10. ดาราสมุทรบริหารธุรกิจ (พัก) 300 11. ปัญจทรัพย์ มินบุรี 300 12. ชุมชนพัฒนา 300 13. ดาราสมุทร สระแก้ว 300 14. สันติภาพ 200 15. ประชาสงเคราะห์ 200 16. มารีย์เนอสเซอรี่ 200 17. ยอแซฟพิทักษ์ เนอสเซอรี่ 200 18. อนุบาลโสธพัฒนา 200 **วิทยาลัยดาราสมุทรบริหารธุรกิจพักการจ่ายเงินสมทบงบบริหาร และเงินสะสมกองทุน รสจ. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 โดยทั้งนี้การจ่ายเงินสมทบในอัตรา 60: 40 (สะสม 60:งบบริหาร 40) ในระยะเวลา 5 ปีเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นมา และในปีการศึกษา 2559 ได้มีการทบทวนและมีมติจัดสรรในอัตราเดิม 60: 40 โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้ 1. เก็บค่าลงทะเบียนในบางกิจกรรมเพิ่มขึ้น 2. กรณีงบบริหารไม่พอจะใช้สนับสนุนจากบัญชีสำรองฉุกเฉินเข้ามาอุดหนุน
ระเบียบการจัดหาผลประโยชน์ (ร่าง) และการจัดสรรผลประโยชน์ของกองทุนสะสมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2558	ตามที่สภาสงฆ์ได้พิจารณาอนุมัติระเบียบกองทุนสะสมครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ 1 เมษายน 2558 ที่ประชุม รสจ. มีมติรับรองในหลักการ (ร่าง) ระเบียบโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ว่าด้วยเรื่อง การจัดหาผลประโยชน์ และการจัดสรรประโยชน์ ของกองทุนสะสมครูและ

รายการ	สรุปสาระและมติที่ประชุม
	บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2558 และมีข้อแก้ไขเพิ่มเติมดังนี้ ข้อ5 วรรค 2 เรื่องการลงทุนเพื่อหาผลประโยชน์รวมไม่เกินร้อยละ 60 (เดิมร้อยละ 80) ข้อ7.2 ในปี 4 เป็นต้นไป ให้ดำเนินการจัดสรรผลประโยชน์ ดังนี้ ร้อยละ10 สมทบเข้ากองทุนพัฒนา และสงเคราะห์ บุคลากร รสจ. (เพิ่มเติม) ร้อยละ20 สมทบเข้ากองทุนฯ (เดิม 30) ร้อยละ70 สมทบกองทุนสวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษา (เดิม 70) ตามระเบียบสวัสดิการโรงเรียน คาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ตามที่ คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ พิจารณา ข้อ10.4 กรณีพิการจากการประสบอุบัติเหตุ หรือเป็นโรคร้ายแรง เป็นบุคลากรของโรงเรียน สมาชิกจ่ายเงินสะสมมาแล้ว 5 ปีขึ้นไป มีสิทธิ เบิกค่าใช้จ่ายเพื่อประโยชน์ของการดูแลสุขภาพ และฟื้นฟูสมรรถภาพ ของร่างกาย จำนวน 10,000 บาท (เดิม ระบุว่าต้องลาออก และไม่เกิน 10,000) และนำเสนอสภาสงฆ์พิจารณาอนุมัติ สภาสงฆ์ให้กลับมา ทบทวนในเรื่องสวัสดิการ อีกครั้งในส่วนที่ขัดกับระเบียบสวัสดิการ รสจ. ที่ประชุมจึงมีข้อเสนอ ตัด สวัสดิการสมรส ตัดสวัสดิการเสียชีวิต เพิ่ม เรื่องสวัสดิการเกษียณอายุสมทบกับโรงเรียน 10,000 บาท เพิ่ม เรื่องสวัสดิการพัฒนาวิชาชีพ
กองทุนสะสมครูและบุคลากร รสจ.	ที่ประชุมมีข้อเสนอ เรื่องการให้โรงเรียนยืมเงินจากกองทุนสะสมครูฯ ไป พัฒนาโรงเรียน โดยมีดอกเบี้ย โดยคณะกรรมการบริหารกองทุนจะนำไป พิจารณา อีกครั้ง
ฝ่ายภาษาต่างประเทศ รสจ.	การพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตร ESL ณ ประเทศ ฟิลิปปินส์ ระหว่างวันที่ 11 มีนาคม ถึงวันที่ 5 พฤษภาคม 2561 มีคุณครู เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

รายการ	สรุปสาระและมติที่ประชุม
	1. คุณครูไพรินทร์ คูปรีก โรงเรียนปัญญทรัพย์ มินบุรี 2. คุณครูอภิญญา ปัญญพิริวัส โรงเรียนศรีหฤทัย 3. คุณครูวรพร จันทอม โรงเรียนวัฒนาศาสตร์ 4. คุณครูรัฐริยา ราชจำปี โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา 5. คุณครูชูใจ พรหมงาม โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว 6. คุณครูศรีอัมพร หิรัญโรจน์ โรงเรียนชุมชนพัฒนา 7. นางสาวพิมพ์พิชญา จิรวรชิตกุล โรงเรียนปัญญทรัพย์ ดินแดง มติที่ประชุม รสจ. สนับสนุนทุน 40% ของค่าใช้จ่าย ร.ร. 60% โรงเรียนต้นสังกัดจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงวันละ 200 บาท โดยค่าใช้จ่ายจะยืมจากงบสำรองฉุกเฉินออกไปก่อน
ฝ่ายอัตลักษณ์และการประกันคุณภาพ	กำหนด Road Map เพื่อทำแผนกลยุทธ์ปีการศึกษา 2562-2566 พ.ค. 61 ประเมินแผนฯ 2557-2561 วิเคราะห์ SWOT มิ.ย. 61 สัมมนา / อบรมความรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิ ส.ค. 61 Workshop ร่างแผนกลยุทธ์ ส.ค. 61 วิพากษ์ร่าง แผนกลยุทธ์เพื่อการปรับปรุง ต.ค. 61 ประมวลผลการจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ พ.ย. 61 แผนฯ 2562-2566 แล้วเสร็จ
ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ รสจ.	เจ้าภาพงานวันวิชาการสัมพันธ์ รสจ. ได้กำหนดไว้ล่วงหน้าดังนี้ ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนศรีหฤทัย ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนดาราสมุทร ทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนประชาสงเคราะห์
ฝ่ายพัฒนาศักยภาพครู	สภาสงฆ์ได้มีจดหมายรับรอง คุณครูจินดาพร นพพะ เป็น ผู้อำนวยการโรงเรียนดาราจารย์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 วาระการ ปฏิบัติงาน 3 ปี
ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	ได้มีการพูดคุยและนำเสนอเรื่อง การเรียกดูข้อมูลต่างๆ เช่น จำนวน นักเรียน ข้อมูลบุคลากร ผลการเรียนของนักเรียน บันทึกตารางสอน จดหมายถึงผู้ปกครองผ่าน application บนโทรศัพท์มือถือ จากบริษัท Masschool ที่ประชุมมีข้อเสนอ ให้เริ่มใช้ในโรงเรียนที่มีความพร้อมก่อน

รายการ	สรุปสาระและมติที่ประชุม
วิทยาลัยเทคโนโลยีดาราสุมทร บริหารธุรกิจ (DBAC)	สภาสงฆ์มีมติ งดรับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา ซึ่งในส่วน ของ 2561 บุคลากรจะไปเสริมให้โรงเรียนประชาสงเคราะห์ ในบางรายวิชา

โรงเรียนศรีหฤทัย คุณพ่อวัชรินทร์ ขอยกระดับ ปรับอัตราค่าหัว รสจ. เป็น 400 บาท/ หัว ตั้งแต่ปี
การศึกษา 2561 เป็นต้นไป
ที่ประชุมรับทราบ

4.3 การพัฒนาอาคารสถานที่ โรงเรียน รสจ.

โรงเรียนวัฒนาศาสตร์ งบประมาณก่อสร้างอาคาร 47 ล้าน ไม่รวมเฟอร์นิเจอร์
โรงเรียนดาราสุมทร สระแก้ว งบประมาณก่อสร้างอาคารอนุบาล 65 ล้าน ไม่รวมบ้านพัก
พระสงฆ์ และวัด ปีการศึกษา 2562 คาดว่าจะแล้วเสร็จ ขอให้พื้นที่เริ่มศึกษาข้อมูลในการย้ายรวมชุมชนพัฒนา
กับดาราสุมทร สระแก้ว และพื้นที่ในชุมชนพัฒนาต้องวางแผนต่อไป
บ้านยอแซฟพิทักษ์เนอสเซอรี่ แบบการก่อสร้างจะเสร็จในต้นเดือนมิถุนายน
โรงเรียนประชาสงเคราะห์ งบพัฒนาอนุบาล 2.6 ล้านบาท

วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

5.1 งบประมาณปีการศึกษา 2560 เพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติจากสภามณฑล

ตามเอกสารประกอบการประชุม

ตัด งบสำรองฉุกเฉิน 7 ฝ่าย

ปรับปรุงโรงเรียนโรงเรียนสันติภาพ เป็น 740,000 (500,000+เงินเดือนต่างชาติ)

ที่ประชุมมีมติ ให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบ รสจ. วรรณคดี

1. เปลี่ยนรูปแบบที่ทันสมัย (E-book ในwebsite)

2. ให้มีกองบรรณาธิการ

กิจกรรม English Camp

1. เสนอให้ช่วยเหลือสำหรับโรงเรียนที่นักเรียนไม่มีศักยภาพในการจ่ายค่าลงทะเบียน

ที่ประชุมรับหลักการ และจะนำเสนอสังฆมณฑลต่อไป

5.2 ระเบียบจัดหา และจัดสรรผลประโยชน์กองทุนฯ เพื่อประกาศใช้

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์การจัดสรรผลประโยชน์จากการลงทุน

๗.๑ ๓ ปีแรก นับจากเปิดกองทุน นำดอกผลจากเงินกองทุนสมทบกองทุนฯ ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ ปีที่ ๔ เป็นต้นไป ให้ดำเนินการจัดสรรผลประโยชน์ ดังนี้

ร้อยละ ๑๐ สมทบเข้ากองทุนพัฒนา และสงเคราะห์ บุคลากร รสจ.

ร้อยละ ๒๐ สมทบเข้ากองทุนสะสมครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

ร้อยละ ๗๐ สมทบกองทุนครูและบุคลากรทางการศึกษา รสจ. ตามระเบียบ
สวัสดิการโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุน

พิจารณา

ข้อ ๘ สมาชิกที่ขอรับสวัสดิการจากผลประโยชน์กองทุนสะสมครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๑ พินัยกรรม

๘.๒ บ้านประสบภัยพิบัติ

๘.๓ พิการจากการประสบอุบัติเหตุ หรือโรคร้ายแรง

๘.๔ สมทบเกษียณอายุ

๘.๕ สวัสดิการพัฒนาวชิราวุธ

ข้อ ๑๐ อัตราการจ่ายเงินสวัสดิการ พิจารณาจากอายุการเป็นสมาชิก

๑๐.๔ สวัสดิการเกษียณ สมาชิกจ่ายเงินสะสมมาแล้ว ๕ ปีขึ้นไปเกษียณอายุ มีสิทธิเบิกเงิน
เกษียณอายุเพื่อสมทบสวัสดิการเกษียณอายุตามระเบียบโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ว่าด้วยเรื่อง
สวัสดิการครูตามระเบียบสวัสดิการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมวด ๕ พ.ศ. ๒๕๕๓ (ปรับปรุงปีการศึกษา
๒๕๕๘) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๕ สวัสดิการพัฒนาวชิราวุธ สมาชิกจ่ายเงินสะสมมาแล้ว ๕ ปีขึ้นไป มีสิทธิเบิกสวัสดิการ
พัฒนาวชิราวุธตามนโยบาย รสจ.

ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบ และจะประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2561

เรื่องเงินส่วนต่างการลาออกของครูที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไข ให้ยกให้เป็นของกองทุน

5.3 สภาพปัจจุบันของโรงเรียน และการพัฒนา

โรงเรียนดาราจรัส

1. ด้านอาคาร สถานที่

1.1 สภาพปัจจุบัน

- อาคารเรียน จำนวน 2 อาคาร คือ อาคารเซนต์แมรี ใช้สำหรับนักเรียนเตรียมอนุบาล ถึง
ประถมศึกษาปีที่ 6 และอาคารเรียนมัธยม ใช้สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

- อาคารประกอบ จำนวน 1 อาคาร คือ อาคารอเนกประสงค์ เซนต์ลอเรนซ์ โรงอาหารฝั่งอนุบาล
และประถมศึกษา โรงอาหารฝั่งมัธยม โรงจอดรถ 2 แห่ง โรงเก็บอุปกรณ์

- สนามฟุตบอล

- ลานจอดรถด้านหลังอาคารเซนต์แมรี

1.2 ความต้องการพัฒนา

- อาคารเรียนมัธยม สร้างมาเกือบ 30 ปี สภาพโดยทั่วไปยังใช้งานได้ แต่ควรปรับปรุงในเรื่อง
กระจกที่ควรเปลี่ยนจากแบบบานเกล็ด เป็นบานเลื่อน และควรมีการซ่อมแซมและทาสีอาคารเรียนใหม่ให้อยู่ใน
สภาพที่ดีขึ้นในการใช้งาน การติดแอร์ห้องเรียน เป็นต้น

- ต้องการสร้างเขื่อนขายนํ้าเพื่อป้องกันการกัดเซาะและการทรุดของพื้นดิน ซึ่งปัจจุบันส่งผลต่อตัวอาคารเรียน และอาคารที่อยู่ใกล้แม่น้ำ (รวมถึงวัดด้วย) ปัจจุบันสำรวจแล้วพบว่าการกัดเซาะเข้ามาเกือบ 5 เมตร จากมุดเขตที่ดินเดิม

- การสร้างสระขายนํ้าเพื่อเสริมพัฒนาการและพัฒนาทักษะชีวิตให้นักเรียน การใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- การปรับเปลี่ยนถนน และประตูทางเข้า เนื่องจากปัจจุบันประตูทางเข้าโรงเรียนเป็นทางแยกซึ่งมีความเสี่ยงในการเข้าออกของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร จึงควรเปลี่ยนทางเข้าเมื่อมีการทำเขื่อนกั้นน้ำกัดเซาะ โดยทำประตูทางเข้าใหม่ในพื้นที่ลานหลังอาคารเซนต์แมรี ทำถนนคู่ขนานกับตัวเขื่อน และต่อเติมรั้วใหม่ให้สุดแนวเป็นแบบเดียวกันของแนวพื้นที่ ๓ ขอบคั่นจากโรงหมี

2. ด้านบุคลากรครู

2.1 สภาพปัจจุบัน

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และ ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	
ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ	1	-	1	-	-	1	-	พระสงฆ์
ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	
ผู้จัดการและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	-	-	-	-	
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-	
ผู้อำนวยการ	-	1	1	-	1	-	-	ฆราวาส/ ป.บัณฑิต
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	1	4	5	-	5	-	-	ป.บัณฑิตผู้บริหาร2
ครู (บรรจุ)	6	47	53	1	52	-	-	
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	5	17	22	6	16	-	-	
ครูต่างประเทศ	1	1	2	1	1	-	-	ฟิลิปปินส์
พี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-	
บุคลากรทางการศึกษา	-	2	2	-	2	-	-	
นักการภารโรง	2	4	6	6	-	-	-	
คนขับรถ	-	-	-	-	-	-	-	
ยามรักษาความปลอดภัย	2	-	2	2	-	-	-	

- บุคลากรของโรงเรียนมีจำนวนเพียงพอ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีอายุงานที่ทำงานกับโรงเรียนมาพอสมควร และมีบุคลากรใหม่เข้ามาเพิ่มเติม

2.2 ความต้องการพัฒนา

- บุคลากรมากกว่าร้อยละ 50 รับเข้ามาไม่ตรงวุฒิ ซึ่งต้องพัฒนาการรับบุคลากรให้ตรงกับวุฒิที่จำเป็น เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ให้มากขึ้น เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้ดีขึ้น

- ปัจจุบันเริ่มมีแนวโน้มที่ดีขึ้นในเรื่องระบบการคัดสรร และการจัดสรรบุคลากร ซึ่งดำเนินการโดยคณะกรรมการร่วมกันพิจารณาและดำเนินการ

3. ด้านจำนวนนักเรียน

3.1 สภาพปัจจุบัน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
เตรียมอนุบาล	22	21	43	2
อนุบาล 1	44	45	89	3
อนุบาล 2	56	45	101	3
อนุบาล 3	51	47	98	3
รวมระดับปฐมวัย	173	158	331	11
ประถมศึกษาปีที่ 1	44	41	85	3
ประถมศึกษาปีที่ 2	34	57	91	3
ประถมศึกษาปีที่ 3	48	55	103	3
ประถมศึกษาปีที่ 4	62	41	103	3
ประถมศึกษาปีที่ 5	45	58	103	3
ประถมศึกษาปีที่ 6	37	48	85	3
รวมระดับประถมศึกษา	270	300	570	18
มัธยมศึกษาปีที่ 1	47	40	87	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	48	83	3
มัธยมศึกษาปีที่ 3	36	39	75	3
รวมระดับมัธยมศึกษา	118	127	245	9
รวมนักเรียนทั้งหมด	561	585	1,146	35

- จำนวนนักเรียนในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา เฉลี่ย 1,150 คน เตรียมอนุบาล 2 ห้อง นักเรียนระดับอนุบาล ประถม และมัธยม ระดับละ 3 ห้อง(ปรับห้องเรียนระดับมัธยมจาก 2 ห้องเป็น 3 ห้องเพื่อยกระดับคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์การเรียน บรรยากาศการเรียน การเอาใจใส่ดูแลของครู

- จำนวนนักเรียนสามารถรองรับได้ถึง 1,500 คน ซึ่งต้องพยายามหากลยุทธ์ในการเพิ่มจำนวนนักเรียนให้มากขึ้น

- ระดับอนุบาล ถึง ประถมปีที่ 3 เป็นนักเรียน IEP ทั้งหมด

3.2 อนาคต

- ในเรื่องจำนวนนักเรียน ได้วางเป้าหมายในการเพิ่มจำนวนนักเรียนให้เพิ่มขึ้นในทุกปี โดยครูและบุคลากรทุกคนช่วยกันหานักเรียน (เป้าคือ 70-100 คนต่อปี)
- ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน ตั้งเป้าในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-Net ให้สูงขึ้น
- พัฒนาบุคลากร เตรียมบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอน IEP เอง หลังหมดสัญญากับบริษัท

4. ด้านงบประมาณรายจ่าย

4.1 สภาพปัจจุบัน

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	11,968,771	งบเงินเดือน	18,965,436
เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา	4,992,750	งบดำเนินการ	5,900,000
เงินค่าธรรมเนียมอื่น	17,492,700	งบอื่นๆ.....	3,483,435
เงินอุดหนุนรายการอื่น	1,541,540		

4.2 ความต้องการการช่วยเหลือ

- งบการบริหารโรงเรียนเพียงพอ และมีเหลือ แต่ไม่เพียงพอสำหรับการพัฒนาใหญ่ๆ
- ต้องการการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาในเรื่องอาคารสถานที่ ตามที่เสนอไว้ข้างต้น

5. โอกาสของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

- โอกาสในปัจจุบันของโรงเรียน โรงเรียนมีองค์ประกอบภายนอก และที่ตั้งที่ได้เปรียบ ตลอดจนคู่แข่งในอำเภอบางคล้าไม่แข็งแกร่งมาก ควรหาแนวทาง กลยุทธ์ในการให้เป็นที่รู้จักของชุมชน และยอมรับในคุณภาพมากขึ้น โดยเฉพาะการสร้างชื่อเสียงในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน และบุคลากร (อาคารสถานที่มีความพร้อม) (ควรมีการเปิดตัวในกิจกรรมต่างๆ ระดับอำเภอเพิ่มมากขึ้น วิชาการ และกิจกรรมต่างๆ)
- โอกาสในอนาคตของโรงเรียน การพัฒนาพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทราเป็นพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ อาจจะเป็นโอกาสให้มีการเข้ามาอยู่อาศัยของผู้คนมากขึ้น และเศรษฐกิจในพื้นที่ดีขึ้น ทำให้ผู้ประกอบการมีกำลังในการเลือกโรงเรียนที่ดีให้บุตรหลานมากขึ้น

6. ความเสี่ยงของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

- ความเสี่ยงของโรงเรียนในปัจจุบัน คือ เรื่องสภาพเศรษฐกิจและค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองทำให้มีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานมาเรียนใกล้บ้าน และภาระค่าใช้จ่ายอื่น ๆ การติดค้างค่าธรรมเนียมการเรียนที่มีแนวโน้มสูงขึ้น
- ความเสี่ยงของโรงเรียนในอนาคต คือ การไม่ต่อเนื่องในนโยบาย และการบริหารจัดการเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสูงสุด ส่งผลต่อรูปแบบ วิธีการทำงาน และความมั่นใจของบุคลากรระดับทีมบริหารงาน และบุคลากรทุกคน

- เรื่องผลสัมฤทธิ์ระดับชาติที่ต้องเร่งพัฒนา รวมถึงผลการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมต้นและมัธยมปลายในโรงเรียนยอดนิยมของจังหวัด เพื่อแสดงให้เห็นถึงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง (เด็กมัธยมมีค่านิยมในการเข้าโรงเรียนรัฐบาล)

โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา

1. ด้านอาคารสถานที่

1.1 สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน โดยแต่ละอาคารมีการบริหารอาคารที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน และมีระบบการดูแลความปลอดภัย สาธารณูปโภคที่เหมาะสม เพียงพอ

1.2 ความต้องการพัฒนา

การพัฒนาอาคารให้เป็นอาคารเรียนที่ทันสมัยเพิ่มมากขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพสังคมแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง (EEC)

2. ด้านบุคลากร

2.1 สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนมีครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสนับสนุน เพียงพอต่อการบริหารโรงเรียน โดยโรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการจัดการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผู้เรียน

2.2 ความต้องการพัฒนา

โรงเรียนมีความต้องการในการจัดหาครูต่างชาติ ที่เป็นเจ้าของภาษาโดยตรง เพื่อรองรับการขยายโปรแกรม DMEP ในระดับประถมศึกษาต่อไป

3. ด้านจำนวนนักเรียน

3.1 สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนที่ไม่เกินความจุที่โรงเรียนสามารถรับได้ และอยู่ในเกณฑ์ที่โรงเรียนสามารถบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และปีการศึกษา 2561 โรงเรียนยังคงมีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

3.2 อนาคต

ในอนาคต โรงเรียนคาดการณ์ถึงนักเรียนในระดับปฐมวัย ที่จะลดน้อยลง อันเนื่องจากอัตราการเกิดที่ลดลง แต่นักเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ยังคงมีในจำนวนที่เพียงพอ

4. ด้านงบประมาณ

4.1 สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนยังคงมีสภาพคล่องในการบริหารรายจ่ายของโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากความร่วมมือของบุคลากรในการบริหารงบประมาณอย่างประหยัด ทั้งในด้านการบริหารงบประมาณงาน/โครงการ/กิจกรรม และการใช้สาธารณูปโภค การลดปริมาณการใช้กระดาษ โดยใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารภายในองค์กร เป็นต้น

5. โอกาสของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

โรงเรียนตั้งอยู่ในทำเลที่อยู่ในพื้นที่การขยายตัวทางเศรษฐกิจ ดังนั้นจึงเป็นโอกาสที่จะมีผู้ย้ายถิ่นเข้ามาทำงานเพิ่มมากขึ้น ทำให้โรงเรียนมีโอกาสนั้นที่จะมีเด็กเข้าเรียนอย่างต่อเนื่อง และการเปิด EEC ทำให้มีต่างชาติเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นโอกาสที่โรงเรียนจะมีสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์ด้านภาษาของนักเรียน ทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น

6. ความเสี่ยงของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

ปัจจัยเสี่ยงของโรงเรียน คือ สภาพสังคมที่มีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ความหลากหลายของผู้คนที่เข้ามาทำงานในอำเภอศรีราชา ทั้งคนไทยและคนต่างชาติ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน ทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ ปัญหาอาชญากรรม ยาเสพติด เป็นต้น

วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรบริหารธุรกิจ

ตามมติสภาสงฆ์ ๒๕๖๑ รับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวนนักเรียน ๑๗ คน (ปวช.๒ ปวช.๓ ปวส.๒ สาขาบัญชี การตลาด ภาษาต่างประเทศ) ที่ผ่านมาส่งมอบผลงานสนับสนุนงบประมาณ บุคลากรครูบางส่วนได้ลดลง ๗ คน ยกเลิกสัญญาจ้างและจ่ายชดเชยตามกฎหมาย บุคลากรในอนาคต บางส่วนจะอยู่ในบุคลากรของสำนักงาน (ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง) อาคารสถานที่ ยังสามารถใช้งานได้ดี การประกอบการในอนาคต การขายอาหาร การจัดส่งอาหารสด ผลิตภัณฑ์ บริการสถานที่

โรงเรียนอนุบาลโสตพัฒนา

1. ด้านอาคาร สถานที่

1.1 สภาพปัจจุบัน

เป็นตึก ๕ ชั้น โดยจัดการเรียนการสอนจำนวน ๓ ชั้น คือ ชั้น ๑ จัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาล ๑ ห้องธุรการ ห้องแก้ไขการพูด ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องตีมนม

ชั้น ๒ จัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาล ๒/๑ ,อนุบาล ๒/๒ ,อนุบาล ๓ ห้องศูนย์กิจกรรมเสรี ห้องศิลปะ และชั้นเรียนพิเศษ

ชั้น ๓ เป็นหอนอนนักเรียนชายและหอนอนนักเรียนหญิง

1.2 ความต้องการพัฒนา

ปรับปรุงทาสีห้องเรียนภายในทุกห้อง

2. ด้านบุคลากรครู

2.1 สภาพปัจจุบัน

ตำแหน่ง	ประเภทวุฒิการศึกษา				
	ป.โท	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	ม.6,ปวส.	มศ.5
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-
ครู	-	4	2	1	1
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	1	-	-
ผู้ช่วยครู	-	-	-	1	-
รวม	1	4	3	2	1

มีบุคลากรครูที่บรรจุ จำนวน 8 คน
 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน
 ผู้ช่วยครูที่บกพร่องทางการได้ยิน จำนวน 1 คน

2.2 ความต้องการพัฒนา

ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครูที่มีความบกพร่องทางการได้ยินจำนวน 1 คน ให้มีความรู้ความสามารถ และได้รับวุฒิปริญญาตรี

3. ด้านจำนวนนักเรียน

3.1 สภาพปัจจุบัน

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	7	4	11
อนุบาล 2	14	4	18
อนุบาล 3	7	4	11
รวม	28	12	40

ประเภทความพิการ

- บกพร่องทางการได้ยิน (หูหนวก) = 30 คน
- ออทิสติก = 2 คน
- สติปัญญาล่าช้า = 4 คน
- พิการซ้อน (2ประเภทขึ้นไป) = 4 คน

3.2 อนาคต

* นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินน้อยลง ต้องรับสมัครนักเรียนที่พัฒนาการล่าช้า หรือออทิสติก เพิ่มขึ้น โดยประเมินพัฒนาการเด็กที่มีความพิการไม่มากสามารถช่วยเหลือตนเองได้ อายุระหว่าง 3 -10 ปี

4. ด้านงบประมาณรายจ่าย

4.1 สภาพปัจจุบัน

* ได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลเป็นเงินอุดหนุนรายหัว อาหารเสริมนม และเงินบริจาคผู้มีจิตศรัทธา

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนรายหัว)	1,382,424.20	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	2,648,180.00
เงินนอกงบประมาณ	0.00	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	441,845.78
เงินอื่นๆ(ระบุ) บริจาค	11,316,387.04	งบอื่นๆ(ระบุ)	5,818,010.48
รวมรายรับ	12,644,811.24	รวมรายจ่าย	8,908,036.26

4.2 ความต้องการความช่วยเหลือ

การได้รับความรู้และการเข้าร่วมประชุมต่างๆจาก รสจ.เช่นเคย

5. โอกาสของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

- 5.1 โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชนเมืองพัทยา มีผู้มาเยี่ยมเยียนเป็นจำนวนมาก
- 5.2 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการหักลดหย่อนเงินบริจาคให้ 1 ได้ 2 ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 5.3 เด็กนักเรียนย้ายถิ่นฐานมาทำงานตามผู้ปกครอง
- 5.4 บุคลากรครูมีความรู้ความสามารถด้านการศึกษาพิเศษทุกคน

6. ความเสี่ยงของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

- 6.1 เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน(หูหนวก)น้อยลงแต่จะมีความพิการด้านอื่นเพิ่มขึ้น
- 6.2 เศรษฐกิจภายในประเทศซบเซา การช่วยเหลือและบริจาคมูลน้อยลง

โรงเรียนประชาสงเคราะห์

1. ด้านอาคาร สถานที่

1.1 สภาพปัจจุบัน

อาคารปฐมวัย ก่อสร้างปี พ.ศ. 2536 มีห้องเรียน 12 ห้อง ห้องประกอบการ 3 ห้อง ห้องน้ำ 20 ห้อง
 อาคารเรียนชั้นพื้นฐาน ก่อสร้างปี 2529 มีห้องเรียน 10 ห้อง ห้องประกอบการ 14 ห้อง ห้องน้ำ 21 ห้อง
 อาคารโรงอาหาร ก่อสร้างปี 2529
 อาคาร 72 ปี ก่อสร้างปี พ.ศ. 2556 (อาคารอเนกประสงค์ใช้เพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนและ
 กิจกรรมของชุมชน)

มีสนามกีฬาพื้นหญ้า 1 สนาม สนามเด็กเล่น 1 สนาม

สภาพโดยรวมของอาคาร สถานที่ของโรงเรียนอยู่ในสภาพอาคารเรียนทรุดโทรมมีรอยแตกร้าว แต่ได้มีการปรับปรุงซ่อมแซมตามสภาพการใช้งาน

1.2 ความต้องการพัฒนา

1. ซ่อมและปรับปรุงอาคารเรียนและทาสีอาคารใหม่

2. ตรวจสอบสภาพระบบไฟฟ้า ระบบประปา ภายในอาคารเรียน
3. ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้นักเรียน

2. ด้านบุคลากรครู

2.1 สภาพปัจจุบัน

ระดับปฐมวัย	13 คน
ระดับชั้นพื้นฐาน	21 คน
ครูต่างชาติ	2 คน

2.2 ความต้องการพัฒนา

พัฒนาด้านจิตใจ ด้านจิตวิญญาณของความเป็นครู การอุทิศตนให้กับงานและองค์กร

3. ด้านจำนวนนักเรียน

3.1 สภาพปัจจุบัน

ระดับเตรียมอนุบาล	43 คน	
ระดับปฐมวัย	172 คน	
ระดับประถมศึกษา	178 คน	
ระดับมัธยมศึกษา	64 คน	รวม 457 คน

3.2 อนาคตปีการศึกษา 2561

ระดับเตรียมอนุบาล	45 คน	
ระดับปฐมวัย	180 คน	
ระดับประถมศึกษา	180 คน	
ระดับมัธยมศึกษา	60 คน	รวม 465 คน

4. ด้านงบประมาณ

4.1 สภาพปัจจุบัน

รายรับ	19,238,788
รายจ่าย	18,983,360

4.2 ความต้องการการช่วยเหลือ

งบประมาณเพิ่มเติมจาก รสจ. ส่วนหนึ่ง เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่ค่อนข้างน้อย ทำให้ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การจ่ายเงินเดือนครูไทย และเงินเดือนครูต่างชาติ

5. โอกาสของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

1. โรงเรียนมีความคาดหวังในการที่จะเพิ่มจำนวนนักเรียนในระดับปฐมวัยให้มากขึ้น เพื่อเชิญชวนให้ผู้ปกครองได้ศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนต่อไป

2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนอื่นๆ หรือผู้ปกครองจากภายนอกได้เห็นความสามารถของโรงเรียน

3. โรงเรียนมีการปรับปรุงหรือปรับเปลี่ยนด้านภูมิทัศน์ หรือการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น เพื่อให้ได้รับการไว้วางใจจากผู้ปกครอง

4. โรงเรียนมีโอกาสร่วมงานในสถานที่มีที่ความกว้างขวาง ดังนั้นควรใช้สถานที่ให้เกิดประโยชน์เพื่อเอื้อต่อการจัดการศึกษาให้มากที่สุด

6. ความเสี่ยงของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

1. มีจำนวนนักเรียนคาทอลิกศึกษาในโรงเรียนน้อย

2. โรงเรียนมีคู่แข่งหลายโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนคู่แข่งมีโอกาสในการพัฒนาได้มากกว่าเนื่องจากมีงบประมาณลงทุนมาก

3. การค้างชำระค่าธรรมเนียมเรียนการศึกษาของโรงเรียน

4. นักเรียนที่ศึกษาในโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลาง (นักเรียนเก่งๆ ย้ายไปศึกษาต่อที่โรงเรียนอื่น) ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อผลการสอบระดับชาติ

5. การรักษามาตรฐานของโรงเรียน ซึ่งความคาดหวังของโรงเรียนที่จะมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น จากการที่โรงเรียนออกไปประชาสัมพันธ์โรงเรียนทางด้านความสามารถภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องรักษามาตรฐานระดับคุณภาพของนักเรียนไว้ แต่ถ้าความสามารถภาษาอังกฤษ และภาษาจีนของนักเรียนลดลง หรือลดระดับคุณภาพลดลง อาจจะทำให้ผู้ปกครองไม่ไว้วางใจ อาจย้ายนักเรียนไปศึกษาต่อที่อื่นได้

6. โรงเรียนต้องมีสิ่งดึงดูด และสามารถตอบรับความคาดหวังของผู้ปกครองให้ได้ เนื่องจากพ่อนักเรียนจบการศึกษาระดับปทุมวัน ผู้ปกครองจะมาทำเรื่องย้ายโรงเรียนให้นักเรียนไปศึกษาต่อที่โรงเรียนคู่แข่ง ดังนั้น หากโรงเรียนไม่มีการพัฒนาทางด้านวิชาการและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ อาจจะทำให้จำนวนนักเรียนลดลง

7. โรงเรียนต้องใช้งบประมาณเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากจะมีการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนตามความคาดหวังของผู้ปกครอง

ข้อคิดเห็นจากที่ประชุม

ผู้ปกครองรู้จักโรงเรียนมากขึ้น ผู้ปกครองมั่นใจการจัดการเรียนการสอนระดับปทุมวัน
ที่ประชุมมีข้อเสนอและข้อคิดเห็น

1. ให้เตรียมครูเพื่อฝึกสำหรับอนาคตเรื่องการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
2. พยายามทำฐานอนุบาลให้เข้มแข็ง
3. มีชุมชนเป็นฐานในการบริหารจัดการ
4. คุณภาพของครู
5. ยกตัวอย่างแบบ คุณพ่อบุญยงค์ (การทอธงศพเด็กในตอนเช้า)
6. ผู้บริหารต้องเอาใจใส่
7. แบ่งครูในสาขาที่ขาดแคลนจากโรงเรียนใกล้เคียง

โรงเรียนปัญจทรัพย์ มินบุรี

ด้านอาคาร สถานที่

ทรูทโธรมในบางส่วน จะซ่อมในส่วนที่โรงเรียนสามารถทำได้

ด้านบุคลากร

บุคลากรครู 29 คน พนักงาน 9 คน

บุคลากรเพียงพอตรงตามสาย จัดสวัสดิการที่ดีให้กับบุคลากร

ด้านจำนวนนักเรียน

ปัจจุบันมีนักเรียน 290 คน ในอนาคตจำนวนนักเรียนน่าจะลดลง และปัจจัยที่ส่งผลต่อการลดลงของจำนวนนักเรียน

1. เรื่องการเดินทางเข้ามาที่โรงเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ทางร่มเกล้า นิคมใหม่ รามคำแหง การจราจรค่อนข้างติดขัด
2. มีโรงเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในบริเวณนั้น (อนุบาลโชคชัยหทัยราช)
3. คุณภาพของครู ความรักในองค์กรของครูรุ่นเก่าบางคน

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็น

1. เสนอให้มีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ในปีการศึกษาหน้า
2. เรื่องการจราจร เสนอให้มีรถรับส่งเป็นจุด
3. ถ้าวางไฟฟ้าสายสีแดงสร้างเสร็จ การเดินทางน่าจะดีขึ้น จะเป็นจุดแข็ง

โรงเรียนอนุบาลคริสตสงเคราะห์ และโรงเรียนคริสตสงเคราะห์

1. ด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนอนุบาลคริสตสงเคราะห์

สภาพอาคาร ยังใช้ได้มี มีบางอย่างที่ต้องซ่อมแซม เช่น หลังคา พื้นกระเบื้องที่โก่งตัวและหลุด เนื่องจากสภาพกระเบื้องระเบิดตามห้องต่างๆ และทางเดิน

ความต้องการพัฒนา ห้องกิจกรรม ห้องสมุดสำหรับเด็กเล็ก และห้องศูนย์การเรียนรู้ (ปัจจุบันห้องทั้ง 2 ชั้น เป็นห้องเรียนทั้งหมด และมีห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง)

โรงเรียนคริสตสงเคราะห์

สภาพอาคาร เนื่องจากอาคารเรียนสร้างมาหลายปี มีบางเรื่องที่ชำรุดที่มีผลต่อการเรียนของเด็ก ได้ดำเนินการซ่อมเป็นระยะๆ ตามความจำเป็น เช่น ฝ้าชั้น 3 การทาสีภายใน เพราะของเดิมเป็นฝุ่น เวลาเปิดพัดลมจะมีผงสีเกากระจายทั่วห้องเรียน พื้นกระเบื้องที่ระเบิดเนื่องจากอากาศร้อนมาก การติดพัดลมเพิ่มเติมในห้องเรียนทุกห้อง

ความต้องการพัฒนา ห้องประกอบการไม่เพียงพอ ปัจจุบัน 2-3 แผนกจะรวมอยู่ด้วยกัน ห้องสหกรณ์ ห้องแนะแนว โรงอาหารที่ไม่พอเพียงกับจำนวนนักเรียน ปัจจุบันโรงอาหารคับแคบ ยิ่งช่วงฤดูฝนมีผลต่อเด็กอย่างมาก

2. ด้านบุคลากร

2.1 สภาพปัจจุบัน

ทั้ง 2 โรงเรียนมีครูอาวุโสหลายท่าน มีการรับครูใหม่ตามวิชาเอกบ้าง จัดจำนวนครูให้พอเพียงกับจำนวนนักเรียน แต่ต้องพัฒนาศักยภาพ ทางโรงเรียนได้จัดอบรมอย่างต่อเนื่องในเรื่องต่างๆ และได้ส่งเรียนปริญญาโททางด้านหลักสูตรและวิชาการ 2 คน เพื่อมาช่วยพัฒนาโรงเรียนด้านวิชาการ มีครูต่างชาติ 10 คน

2.2 ความต้องการพัฒนา

1. ให้การพัฒนาครูในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
2. ครูที่ไม่กระตือรือร้น มีความเฉื่อยสูง ไม่เอาใจใส่ในการสอน มีพอสมควร ทางคณะกรรมการของโรงเรียน ได้ช่วยหาทางแก้ไขด้วยกระบวนการที่เป็นขั้นตอน

3. ด้านจำนวนนักเรียน

3.1 สภาพปัจจุบัน

อนุบาลคริสตสงเคราะห์ มีนักเรียนประมาณ 300 คน และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น
คริสตสงเคราะห์ มีนักเรียนประมาณ 900 คน มีการแนะแนวและให้คำปรึกษากับผู้ปกครองทำให้เด็กจบ อ.3 ต่อ ป.1 และจบ ป.6 ต่อ ม.1 มีจำนวนมากกว่าที่ผ่านมา

3.2 อนาคต

ถ้าทั้ง 2 โรงเรียนสามารถรักษามาตรฐานเชิงคุณภาพในด้านต่างๆ และเพิ่มระดับคุณภาพมากขึ้น โอกาสของจำนวนนักเรียนจะเพิ่มขึ้น เพราะขณะนี้ มีนักเรียนจากโรงเรียนรอบด้าน ทั้งของรัฐบาลและเอกชนมาสมัครเรียนมากขึ้น ซึ่งทางโรงเรียนได้ทำสถิติไว้ในแต่ละปี

4. งบประมาณรายจ่าย

สภาพปัจจุบัน

ทั้ง 2 โรงเรียนสามารถดูแลตัวเองได้ และส่งให้สังคมมวล

โรงเรียนอนุบาลคริสตสงเคราะห์	1,000,000 บาท
โรงเรียนคริสตสงเคราะห์	3,000,000 บาท

5. โอกาสของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

คาดว่าจะไปได้ดี ถ้ารักษาเรื่องคุณภาพและมาตรฐานในด้านต่างๆ ทางการศึกษา และมีการพัฒนาเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง เปิดตัวต่อที่ชุมชน

6. ความเสี่ยงของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

ถ้ารักษาคุณภาพและมาตรฐาน ไม่น่ามีความเสี่ยง เพราะโรงเรียนอยู่ติดถนนใหญ่ มีสภาพแวดล้อมที่ดี ถ้าเพิ่มระดับคุณภาพให้มาตรฐานมากขึ้น จะลดความเสี่ยง

โรงเรียนเทวรักษ์

1. ด้านอาคาร สถานที่

1.1 สภาพปัจจุบัน

อาคารเรียนอยู่ระดับคุณภาพที่ดี มีความพร้อมในการใช้งาน เป็นสัดส่วน แต่ยังไม่พอเพียงต่อจำนวนที่ต้องการใช้งานในระดับชั้นพื้นฐาน คือ จำนวนห้องเรียนจะขาดแคลนในปีการศึกษาถัดไป เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนในระดับชั้นพื้นฐานที่เพิ่มขึ้น

1.2 ความต้องการพัฒนา

1) ขอสันับสนุนการเพิ่มห้องเรียน ห้องประกอบการ ในปัจจุบันแก้ปัญหาโดยการขออนุญาตให้ห้องประชุมเป็นห้องเรียนโดยการกั้นห้องเรียนเพิ่มเติม

2) ขอย้ายโรงอาหารและห้องน้ำให้พอเพียงกับสัดส่วนของนักเรียน เนื่องจากสภาพปัจจุบันอยู่ในระดับแออัดเป็นอย่างมาก

2. ด้านบุคลากรครู

2.1 สภาพปัจจุบัน

1) โรงเรียนมีครูที่จบวิชาเอกไม่ตรงกับรายวิชาที่สอน แต่ใช้ความถนัดในการสอนและมีทักษะในการควบคุมชั้นเรียนได้ดีเป็นอย่างมาก แต่ปัจจุบันมีการรับครูเข้ามาเพิ่มเติมซึ่งจบเอกวิชาที่ตรงกับรายวิชาที่สอน แต่ยังคงขาดประสบการณ์ในการควบคุมชั้นเรียนและยังคงมีความตั้งใจที่จะสอบรับราชการด้วย

2.2 ความต้องการพัฒนา

1) จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับเทคนิคในการสอน แก่นสาระสำคัญของรายวิชา ให้แก่ครูที่เอกไม่ตรงกับกลุ่มสาระที่สอน

2) จัดอบรมครูใหม่เกี่ยวกับกฎระเบียบ รสจ. สวัสดิการ และกระตุ้นส่งเสริมให้เกิดความรักองค์กร

3. ด้านจำนวนนักเรียน

3.1 สภาพปัจจุบัน

จำนวนนักเรียนระดับอนุบาลลดลงต่อเนื่องใน 2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่วนระดับประถมมัธยมเพิ่มขึ้น และภาพรวมของจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น

3.2 อนาคต

จำนวนนักเรียนอนุบาลมีแนวโน้มที่ลดลงซึ่งจะส่งผลกระทบต่อระดับประถมศึกษาอีก 2 ปีการศึกษาถัดไป

4. ด้านงบประมาณรายจ่าย

4.1 สภาพปัจจุบัน

งบประมาณของโรงเรียนมีสภาพคล่องในการใช้จ่าย ไม่พบปัญหาการขาดแคลนงบประมาณ

4.2 ความต้องการการช่วยเหลือ

มีการอนุมัติให้ขยายห้องเรียน ห้องประกอบการ ต้องขอความช่วยเหลือจาก รสจ.

5. โอกาสของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

1) นโยบายของภาครัฐที่ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าเรียนในสายอาชีวะประกอบกับสถาบันอาชีวะมีผลงานวิจัยของนักเรียนเข้าเรียนแล้วสำเร็จการศึกษานั้นว่า นักเรียนที่จบ 100 % มาจากนักเรียนโรงเรียนเอกชน ซึ่งทางอาชีวศึกษาก็นิยมนักเรียนจากโรงเรียนเอกชนเป็นอย่างดี

2) บริเวณตำบลใกล้เคียงกับโรงเรียนมีหอพักของพนักงานซึ่งบางส่วนก็นำลูกเข้ามาเรียนที่โรงเรียน แนวโน้มในอนาคตจะมีหอพักพนักงานที่เพิ่มขึ้นด้วยจึงเป็นโอกาสที่จะมีนักเรียนเข้าเรียนค่อนข้างสูงในอนาคต

3) การคมนาคมขนส่งที่สะดวก โดยที่จะมีการขยายถนนเส้นหน้าโรงเรียนทำให้การคมนาคมขนส่งได้สะดวกยิ่งขึ้น

6. ความเสี่ยงของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

1) ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีความคิดว่าจะให้ลูกเข้าเรียนโรงเรียนที่มี ม.4 ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้ปกครองส่วนหนึ่งนำนักเรียนไปเรียนต่อในโรงเรียนที่มี ม.4 ต่อเนื่อง

2) นโยบายการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนคู่แข่ง อาทิเช่น นโยบายเรียนแบบ MEP ซึ่งมีการประชาสัมพันธ์ค่าเล่าเรียนที่ไม่ต่างกันมาก เมื่อผู้ปกครองนำมาเปรียบเทียบจึงเลือกโรงเรียนคู่แข่ง

โรงเรียนศรีหฤทัย

1.ด้านอาคาร สถานที่

1.1 สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนศรีหฤทัย ตั้งอยู่เลขที่ 231 ถนนเทศบาลสาย 2 อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี สร้างบนเนื้อที่ 4 ไร่ 3 งาน 24 ตารางวา ทิศเหนือจรดชุมชนรุ่งเรือง ทิศใต้จรดวัดพระหฤทัยแห่งพระเยซูเจ้า ขลุง ทิศตะวันออกจรดชุมชนเกาะลอย และทิศตะวันตกจรดถนนเทศบาลสาย 2 จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีอาคารเรียน อาคารประกอบการ ห้องเรียน ห้องประกอบการ ดังนี้

ที่	ชื่ออาคาร	ห้องเรียน	ห้องพักครู	ห้องปฏิบัติการ	ห้องคอมพิวเตอร์	ห้องประกอบอาหาร	อ่างล้างหน้า	ห้องน้ำ			โถปัสสาวะ	
								ครู	นร.ชาย	นร.หญิง	ครู	นร.ชาย
1	50 ปี	6	5	9	1	27	43	8	13	16	-	18
2	พระฤทัย	29	5	11	2	8	83	8	14	20	1	18
3	โรงอาหาร-บ้านพักซิสเตอร์	-	1	1	-	2	10	-	7	11	-	7
4	อาคารมารีย์	-	1	1	-	-	9		5	10	-	6

อาคาร 50 ปี (อาคารเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา) ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อ ปี พ.ศ. 2538
 อาคารพระฤทัย (อาคารเรียนระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา) ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อ ปี พ.ศ. 2558
 อาคารโรงอาหาร - บ้านพักซิสเตอร์ (โรงอาหาร บ้านพักซิสเตอร์และห้องพักครูต่างชาติ) บูรณะปรับปรุงแล้วเสร็จเมื่อ ปี พ.ศ. 2559
 อาคารมารีย์ (อาคารเอนกประสงค์ใช้เพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนและกิจกรรมของชุมชน) ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อ ปี พ.ศ. 2559
 มีสนามกีฬาพื้นหญ้า (ขนาดประมาณ 1,860 ตารางเมตร) เพื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมของชุมชน
 มีสนามเด็กเล่น จำนวน 1 สนาม
 สภาพโดยรวมของอาคาร สถานที่ของโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน แต่มีการซ่อมแซมบ้างตามสภาพการใช้งานและผลกระทบจากลักษณะสภาพอากาศของพื้นที่ที่ค่อนข้างแปรปรวน

2. ด้านบุคลากรครู

2.1 สภาพปัจจุบัน ประกอบด้วย

- 2.1.1 บุคลากรครูระดับปฐมวัย จำนวน 16 คน
 - 2.1.2 บุคลากรครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 60 คน
 - 2.1.3 ครูต่างชาติ จำนวน 15 คน (จีน 2 คน/ฟิลิปปินส์ 11 คน/แคเมอรูน 2 คน)
- รวม 91 คน

2.2 ความต้องการพัฒนา

- 1. การฝึกอบรมด้านจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูและการเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น
- 2. ครูเป็นผู้เอื้อให้เกิดการเรียนรู้และเพื่อนร่วมทางชีวิตของผู้เรียน
- 3. ครูพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการความรู้ ด้านจิตวิทยาและทักษะการจัดการเรียนการสอน

อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

3. ด้านจำนวนนักเรียน

3.1 สภาพปัจจุบัน ปีการศึกษา 2560 (ณ วันที่ 30 มีนาคม 2561) มีจำนวนนักเรียนดังนี้

1. ระดับเตรียมอนุบาล จำนวน 49 คน
2. ระดับปฐมวัย จำนวน 306 คน
3. ระดับประถมศึกษา จำนวน 625 คน
4. ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 238 คน

รวม 1,218 คน

3.2 อนาคต ปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักเรียน (ณ วันที่ 7 เมษายน 2561) ดังนี้

1. ระดับเตรียมอนุบาล จำนวน 21 คน
2. ระดับปฐมวัย จำนวน 296 คน
3. ระดับประถมศึกษา จำนวน 598 คน
4. ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 228 คน

รวม 1,143 คน (นักเรียนนอกเขตเทศบาล 80% และในเขตเทศบาล 20%)

4. ด้านงบประมาณ

4.1 สภาพปัจจุบัน

รายรับ 35,128,953.00 บาท

รายจ่าย 33,784,613.00 บาท

4.2 ความต้องการการช่วยเหลือ

-

5. โอกาสของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

5.1 โรงเรียนได้วางแผนงานในการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2561 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัย 70 ปี ศรีหทัย โดยศึกษาความพึงพอใจปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียน ศรีหทัย อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี สรุปผลข้อมูลได้ 3 ข้อ คือ

5.1.1 โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านการเรียนการสอนที่เน้นภาษาอังกฤษ

5.1.2 เป็นโรงเรียนคาทอลิกที่สอดแทรกการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

5.1.3 เป็นโรงเรียนคาทอลิกที่ก่อตั้งมายาวนานและมีชื่อเสียงในอำเภอขลุง โดยโรงเรียนได้จัดงาน วิพากษ์งานวิจัยและนำผลจากงานวิพากษ์งานวิจัยของผู้ทรงคุณวุฒิ มากำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนปี การศึกษา 2561 – 2563 เพื่อพัฒนาโรงเรียนต่อไป

5.2 โรงเรียนมีเป้าหมายในการที่จะเพิ่มจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยให้มากขึ้น เพื่อเป็นฐานสำคัญให้กับ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

6. ความเสี่ยงของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

6.1 แนวโน้มด้านประชากรของโรงเรียนศรีหฤทัย เริ่มลดน้อยลง สืบเนื่องมาจากการที่โรงเรียนได้ทำการวิจัย และมีการสำรวจประชากรนักเรียนเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนที่มีถิ่นที่อยู่อาศัยในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล พบว่าประชากรนักเรียนของโรงเรียนศรีหฤทัยส่วนใหญ่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล และผลกระทบของกฎหมายเกี่ยวกับการนั่งรถประจำ และอัตราค่ารถประจำมีค่าใช้จ่ายที่สูงขึ้น ประกอบกับภาวะเศรษฐกิจ ส่งผลให้ผู้ปกครองต้องรับภาระค่าใช้จ่ายที่ค่อนข้างสูง

6.2 โรงเรียนต้องใช้งบประมาณเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ (ตามความคาดหวังของผู้ปกครอง) ซึ่งเป็นการลงทุนค่อนข้างสูง

โรงเรียนปัญจทรัพย์ ดินแดง

อาคารเรียน

มี 3 อาคาร และบ้านพักพระสงฆ์ อาคารเซนต์โยเซฟ ที่ต้องปรับปรุงหลังคาคลุม ปีการศึกษาที่แล้วได้ดำเนินการทำหลังคาคลุม

บุคลากรครู 80 คน ต้องการรับสมัครครูภาษาอังกฤษเพิ่ม มีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องเน้นกระบวนการ PLC

จำนวนนักเรียน

อนุบาล 4 ห้องเรียน

ประถม

มัธยม ชั้นละ 1 ห้องเรียน

จุดเน้น เรื่องโรงเรียนคุณธรรม และจะทำอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณ

เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ การเดินทางสะดวกขึ้นมีรถไฟฟ้า

ข้อสังเกตจากที่ประชุม

จำนวนนักเรียนที่เริ่มลดลง

โรงเรียนดาราสมุทร อรัญประเทศ

1. ด้านอาคาร สถานที่

สภาพปัจจุบัน

เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน

ความต้องการพัฒนา

พัฒนาห้องวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทำสนามกีฬามาตรฐาน

2. ด้านบุคลากรครู

2.1 สภาพปัจจุบัน

เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน

2.2 ความต้องการพัฒนา

พัฒนาจิตวิญญาณครู ความเป็นมืออาชีพ
พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีการสอน
พัฒนาภาษาอังกฤษ

3. ด้านจำนวนนักเรียน

3.1 สภาพปัจจุบัน

- เพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา ปีละประมาณ 200 คน

3.2 อนาคต

- มีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

4. ด้านงบประมาณรายจ่าย

สภาพปัจจุบัน

บริหารจัดการได้คล่องตัว สามารถส่งภาระผูกพันให้ส่งมอบผลได้ทุกปี

5. โอกาสของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

จำนวนนักเรียนจะเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ ถ้านิคมอุตสาหกรรมสระแก้วเปิดอย่างสมบูรณ์เต็มระบบ จะมีการย้ายถิ่นของประชากรเป็นจำนวนมาก ทั้งคนไทย กัมพูชา เวียดนาม ฯลฯ

6. ความเสี่ยงของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

1. โรงเรียนคู่แข่งกำลังจะเปิดระดับ ม.ปลาย ในปี พ.ศ. 2562
2. การสอบบรรจุของครู
3. การเปลี่ยนผู้บริหารที่เหมาะสมกับเวลา โอกาส และสถานการณ์

โรงเรียนชุมชนพัฒนา

1. ด้านอาคาร สถานที่

1.1 สภาพปัจจุบัน

- อาคารเรียน 3 ชั้น
- อาคารเรียนชั้นเดียว 2 อาคาร

1.2 ความต้องการพัฒนา

- พัฒนาห้องเรียน MEP
- ยกผลสัมฤทธิ์/คุณธรรม/ภาษาอังกฤษ

2. ด้านบุคลากรครู

2.1 สภาพปัจจุบัน

- มีบุคลากรครูไทย/ครูต่างชาติ (ครูฟิลิปปินส์,ครูจีน)			
- ครูไทย	จำนวน	28	คน
- ครูฟิลิปปินส์	จำนวน	2	คน
- ครูจีน	จำนวน	1	คน
- พนักงาน	จำนวน	5	คน
	รวม	<u>36</u>	คน

2.2 ความต้องการพัฒนา

- ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน/การอบรม/การจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน
- ด้านคุณธรรมแบบคริสต์

3. ด้านจำนวนนักเรียน

3.1 สภาพปัจจุบัน ข้อมูลนักเรียนภาคเรียนที่ 2/2560 มีจำนวนนักเรียน ดังนี้ คือ

จำนวนห้อง	ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
1	เตรียมอนุบาล	19	20	39
รวมเตรียมอนุบาล		19	20	39
2	อนุบาล 1/1	18	22	40
3	อนุบาล 1/2	20	20	40
4	อนุบาล 1/3	16	24	40
รวมอนุบาล 1		54	66	120
5	อนุบาล 2/1 (MEP)	15	25	40
6	อนุบาล 2/2	25	10	35
7	อนุบาล 2/3	23	10	33
8	อนุบาล 2/4	17	17	34
รวมอนุบาล 2		80	62	142
9	อนุบาล 3/1 (MEP)	15	21	36
10	อนุบาล 3/2	17	22	39
11	อนุบาล 3/3	18	20	38
12	อนุบาล 3/4	21	17	38
รวมอนุบาล 3		71	80	151
รวมทั้งสิ้น		224	228	452

- นักเรียนคาทอลิก จำนวน 4 คน ชาย 3 คน หญิง 1 คน

3.2 อนาคต

- มีจำนวนนักเรียนห้องเรียนปกติเพิ่มมากขึ้น
- มีจำนวนนักเรียนห้องเรียน MEP เพิ่มมากขึ้น

4. ด้านงบประมาณรายจ่าย

4.1 สภาพปัจจุบัน

- งบประมาณรับทั้งปีการศึกษา	จำนวน	14,897,798.61	บาท
- งบประมาณจ่ายทั้งปีการศึกษา	จำนวน	11,368,835.37	บาท

5. โอกาสของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

- การรวมระดับการเรียนรู้ ระดับอนุบาล-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

6. ความเสี่ยงของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

- ผู้ปกครองมีทุนเพื่อการศึกษา น้อย ไม่สามารถส่งบุตรหลานเรียนได้ต่อเนื่องและมีค่านิยมการไปโรงเรียนต่างพื้นที่

ปัญหาที่พบ การเชื่อมต่อระหว่างอนุบาล 3 ไป ป.1 และปีการศึกษา 2560 ได้เปิด MEP ใน ป.1
ครูมีปัญหาครบครัน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน
สิ่งที่ต้องการพัฒนา ส่งเสริมความรักองค์กร การเป็นครูแบบคริสต์
ข้อคิดเห็นจากที่ประชุม ส่งเสริมการจัดการเรียนระดับปฐมวัยให้เข้มแข็งขึ้น

โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว

1. ด้านอาคาร สถานที่

1.1 สภาพปัจจุบัน

- อาคารเรียน 5 ชั้น
- อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร 2 ชั้น
- อาคารสรวายน้ำ/ห้องประชุม/ห้องขายของมินิมาร์ท

1.2 ความต้องการพัฒนา

- แยกห้องเรียนพิเศษ MEP , Gifted
- พัฒนาห้องเรียนพิเศษ
- ยกผลสัมฤทธิ์ / คุณธรรม / ภาษาอังกฤษ

2. ด้านบุคลากรครู

2.1 สภาพปัจจุบัน

- มีบุคลากรครูไทย / ครูต่างชาติ (ฟิลิปปินส์ , ครูจีน)					
- ครูไทย	จำนวน	35	คน		
- ครูฟิลิปปินส์	จำนวน	4	คน		
- ครูจีน	จำนวน	1	คน		
- พนักงาน	จำนวน	15	คน	รวม	54 คน

2.2 ความต้องการพัฒนา

- ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน / การอบรม / จัดกิจกรรมให้นักเรียนด้านคุณธรรม
แบบคริสต์

- คุณครูขาดปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครู
- ความสัมพันธ์ของครูภายในโรงเรียน

3. ด้านจำนวนนักเรียน

3.1 สภาพปัจจุบัน ณ 11 เมษายน 2561 มีจำนวนนักเรียน ดังนี้ คือ

ที่	ชั้น	นักเรียน MEP	นักเรียน Gifted	นักเรียน ชาย	นักเรียน หญิง	รวม
1	ประถมปีที่ 1	18	-	46	51	97
2	ประถมปีที่ 2	19	-	42	39	81
3	ประถมปีที่ 3	25	-	45	41	86
4	ประถมปีที่ 4	20	7	38	41	79
5	ประถมปีที่ 5	13	4	27	28	55
6	ประถมปีที่ 6	8	11	40	34	75
รวมระดับประถม		103	22	238	235	473
7	มัธยมปีที่ 1	-	-	17	16	33
8	มัธยมปีที่ 2	-	-	9	8	17
9	มัธยมปีที่ 3	-	-	10	17	27
รวมระดับมัธยม		-	-	36	41	77
รวมทั้งสิ้น		103	22	274	276	550

- นักเรียนคาทอลิก จำนวน 19 คน ชาย 14 คน หญิง 5 คน

3.2 อนาคต

- นักเรียนจบระดับชั้นอนุบาล 3 เรียนต่อระดับชั้นประถมปีที่ 1 เพิ่มมากขึ้น และนักเรียนต่าง
โรงเรียน เพิ่มมากขึ้น

- นักเรียนจบชั้นประถมปีที่ 6 เรียนต่อระดับมัธยมปีที่ 1 เพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนห้องพิเศษ MEP / Gifted มีเพิ่มมากขึ้น

4. ด้านงบประมาณรายจ่าย

4.1 สภาพปัจจุบัน / งบประมาณการรายรับ – รายจ่าย

- งบประมาณรับทั้งปีการศึกษา จำนวน 26,537,036.94 บาท
- งบประมาณจ่ายทั้งปีการศึกษา จำนวน 24,137,957.16 บาท

4.2 ความต้องการการช่วยเหลือ

- งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาล

5. โอกาสของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

- การรวมระดับการเรียนรู้ ระดับอนุบาล – ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

6. ความเสี่ยงของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

- ผู้ปกครองมีทุนเพื่อการศึกษาน้อย ไม่สามารถส่งบุตรหลานเรียนได้ต่อเนื่อง
- ค่านิยมการไปโรงเรียนต่างพื้นที่

โรงเรียนปริชนูศาสน์

1. ด้านอาคารสถานที่

1.1 สภาพปัจจุบัน

มีจำนวนห้องเรียน ระดับปฐมวัย 20 ห้องเรียน ประถมศึกษา 42 ห้องเรียน และมัธยมศึกษา 12 ห้องเรียน และห้องประกอบการเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

1.2 ความต้องการพัฒนา

พัฒนาสวนปรีชาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ค่ายลูกเสือ และสถานที่ทำกิจกรรมของนักเรียนต่อไป

2. ด้านบุคลากรครู

2.1 สภาพปัจจุบัน

มีจำนวนบุคลากรครู ครูไทย 176 คน เจ้าหน้าที่สนับสนุน 8 คน และครูต่างชาติ 22 คน มีบุคลากรครูครบตามชั้นเรียน บุคลากรครูส่วนใหญ่ สอนตรงตามสาขาวิชาที่จบ

2.2 ความต้องการพัฒนา

พัฒนาบุคลากรครูให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ทุกคน

3. ด้านจำนวนนักเรียน

3.1 สภาพปัจจุบัน

จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้น ไม่สามารถรับได้เพราะห้องเรียนไม่เพียงพอ ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนมาจากโรงเรียนอื่น

3.2 อนาคต

จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยลดลง เพราะโรงเรียนของรัฐ เปิดรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี

4. ด้านงบประมาณรายจ่าย

4.1 สภาพปัจจุบัน

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2560 แยกตามฝ่ายต่างๆ ดังนี้

- ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	5,606,150 บาท
- ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน	1,022,500 บาท
- ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน	3,594,500 บาท
- ฝ่ายบัญชี การเงิน และทรัพย์สิน	11,933,100 บาท
- ฝ่ายอภิบาลแพรร่ธรรม	901,000 บาท
- ฝ่ายสำนักบริหาร ธุรการ สำนักงาน	<u>3,195,250 บาท</u>
รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น	<u>26,252,500 บาท</u>

5. โอกาสของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

สภาพของโรงเรียนอยู่ในเมือง สะดวกในการรับ-ส่ง จึงเป็นที่นิยมของผู้ปกครอง

6. ความเสี่ยงของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

จำนวนนักเรียนบางสายชั้นลดลง แนวโน้มนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่ลาออกเพื่อศึกษาต่อในโรงเรียนรัฐบาล ทางโรงเรียนรับนักเรียนที่จบจากโรงเรียนอื่นเป็นส่วนใหญ่ การพัฒนาจึงไม่ต่อเนื่องทุกด้าน เช่น ด้านคุณธรรม ด้านผลสัมฤทธิ์

โรงเรียนสันติภาพ

1. อาคาร สถานที่

1.1 สภาพปัจจุบัน

มีอาคาร 5 หลัง ยังอยู่ในสถานที่ใช้งานได้ แต่ต้องมีการซ่อมแซมปรับปรุงตลอด เพราะเริ่มเก่าและชำรุดแล้ว

1.2 ความต้องการพัฒนา

ต้องการงบประมาณซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด ซึ่งจะทำโครงการเสนอของบจากสังคมชนบท ซึ่งในนั้นก็มีเรื่องไฟฟ้า อาคารเตรียมอนุบาล กระเบื้อง ระเบียบอาคาร 3 ชั้น โคมหน้าเตรียมอนุบาล

2. ด้านบุคลากร

2.1 สภาพปัจจุบัน

บุคลากรครู 16 คน ครูต่างชาติ 2 ท่าน มีจำนวนครูที่เพียงพอ และตรงสายมากขึ้น มีทั้งครูเก่าที่ยังเป็นหลัก และครูใหม่หลายคน และส่งเสริมสนับสนุนให้ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพที่ดีพอสมควร

2.2 ความต้องการพัฒนา

หาครูที่ตรงสายมาจัดการเรียนการสอนมาทำการจัดการเรียนการสอน แรงจูงใจคุณครูได้อยู่กับโรงเรียน ไม่ย้าย นอกจากปลูกจิตสำนึกให้พวกเขาแล้ว (ถ้ามีสวัสดิการพิเศษให้บ้าง เพราะโรงเรียนเล็ก สวัสดิการพิเศษจึงมีไม่มากนัก)

3. ด้านจำนวนนักเรียน

3.1 สภาพปัจจุบัน

จำนวนนักเรียน 182 คน เรียน IEP ทุกระดับชั้น

3.2 อนาคต

ต้องดูจากนักเรียนที่จบ ป.6

4. ด้านงบประมาณรายจ่าย

3.1 สภาพปัจจุบัน

มีไม่เพียงพอ ในเรื่องการพัฒนาไม่ว่าจะเป็นบุคลากรครู นักเรียน และโดยเฉพาะการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่

3.2 ความต้องการการช่วยเหลือ

ต้องการให้ รสจ. หรือสังคมชนบทได้สนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะการพัฒนาครู และการซ่อมแซมบำรุงรักษาปรับปรุงอาคารสถานที่ให้ดูดีและพร้อมที่จะใช้งานอย่างดี

5. โอกาสของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

เนื่องจากจำนวนเด็กไม่มากนัก ก็สามารถที่จะจัดการเรียนการสอนได้ทั่วถึง และน่าจะมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

6. ความเสี่ยงของโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคต

จำนวนนักเรียน และการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมเรียนจากผู้ปกครอง ถ้าสามารถมีนักเรียน 200-250 คน และเก็บค่าธรรมเนียมได้ครบ หรือ 80% โรงเรียนอยู่ได้

สรุป อาคารสถานที่

งบประมาณ (ให้ความช่วยในโรงเรียนที่มีปัญหา)

วัดกับชุมชน

ความเสี่ยงนโยบายของรัฐ

วาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

6.1 ข้อเสนอแนะโอกาสสัมมนาประจำปี

1. จุดเน้นปีการศึกษา 2561 โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2560
2. ปัจจุบันมีการพัฒนาโรงเรียนใดบ้าง
3. กองทุนสะสมครูและบุคลากร ฯ (สิทธิ์ที่สมาชิกจะได้รับ)
4. งบประมาณปีการศึกษา 2561

ปิดประชุม วันที่ 23 เมษายน 2561 เวลา 11.30 น.

ส่วนที่ 2 : เนื้อหาสัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2560
วันที่ 24-26 เดือนเมษายน พ.ศ.2561
ณ The Cavalli Casa Resort จ.พระนครศรีอยุธยา



โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ โรงเรียนนฤมลทิน ธนบุรี

อาจารย์มานวิกา สวงวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนนฤมลทิน ธนบุรี

“ความเป็นไปในปัจจุบัน ทำให้เราไม่สามารถสอนเด็กๆ แค่เรื่องวิชาการอย่างเดียวได้อีกต่อไป เพราะไม่สามารถตอบโจทย์ปัญหาของสังคม สังคมทุกวันนี้ ต้องการผู้ใหญ่ที่มีความรู้และมีคุณธรรม ถ้าเด็กคิดถึงแต่ตัวเอง ไม่คิดถึงพ่อแม่ คนรอบข้าง หรือสังคม เขาก็จะรักแต่ตัวเอง ทำให้ขาดความเป็นมนุษย์ที่แท้”

นี่คือแรงบันดาลใจสำคัญ ที่ทำให้อาจารย์มานวิกา สวงวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนฤมลทิน ธนบุรี โรงเรียนเอกชนที่เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ยากปรับเปลี่ยนและสร้างเสริมคุณลักษณะของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนแห่งนี้ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเด็กที่ครอบครัวมีความพร้อม ให้สามารถเป็นคนดีเพื่อช่วยพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป

ด้วยความที่อาจารย์มานวิกาเคยศึกษาที่โรงเรียนมาแตร์เดอี ซึ่งสอนให้รักเพื่อนมนุษย์ตามความเชื่อทางศาสนาคริสต์นิกายคาทอลิก บวกกับความเป็นนักกิจกรรมมาตั้งแต่สมัยเรียนมหาวิทยาลัย ทำให้เธอเล็งเห็นว่าการจะสอนเรื่องคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนวัยประถม ไม่น่าจะใช้การเข้าวัดฟังธรรม นั่งสมาธิ แต่น่าจะเป็นการแปรเปลี่ยน “กิจกรรม” ทุกอย่างในชีวิตประจำวันของเด็ก ให้กลายเป็นการฝึกฝนเรื่องคุณธรรม ผ่านการปฏิบัติ โดยมีคุณครู พ่อแม่ ชุมชน คอยให้กำลังใจและเสริมแรงด้านบวก โดยคุณธรรมพื้นฐานที่จะช่วยสร้างเด็กให้เป็นคนดีของที่นี่ คือความมีวินัย และจิตอาสา นั่นเอง

แปร “กิจกรรม” ให้กลายเป็นคุณธรรม

โรงเรียนนฤมลทิน ธนบุรี มีปณิธานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนหลักคุณธรรม (Intellectual Development on the basis of Morality) มาตั้งแต่ต้น กระบวนการที่สำคัญของโรงเรียนนี้ คือการบูรณาการคุณธรรมและจริยธรรมในระบบการเรียนการสอนปกติ รวมถึงการเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กับศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “ตัวอย่างที่ดีมีค่ากว่าคำสอน”

ก้าวแรก ที่เริ่มจากการเข้าร่วมโครงการวิจัย เร่งสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของเยาวชนไทย มีการทำกิจกรรมปียวจา เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กพูดไม่มีหางเสียง พูดไม่ไพเราะติดแบบอย่างภาษาจากการดูยูทูบ ติดภาพยนตร์เกาหลี โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถือเป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก

กระบวนการเรียนรู้ เกิดขึ้นโดยครูร่วมกันคิดกับนักเรียนตั้งเป็นชมรม และเลือกครูเป็นที่ปรึกษา ส่วนกิจกรรมและการรณรงค์ให้เด็กๆ ร่วมกันคิดและลงมือด้วยตนเอง ซึ่งได้ออกมาเป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์หลายกิจกรรม เช่น การเขียนบัตรคำคำที่ไพเราะเป็นที่คั่นหนังสือ เพื่อเดินแจกเพื่อนในโรงเรียนให้เกิดความใส่ใจในการใช้คำพูด หรือการทำละครเชิงคุณธรรมมานำเสนอในช่วงพักรับประทานอาหารกลางวัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ปรับพฤติกรรมผ่านการดูละคร

สำหรับกิจกรรมที่เน้นเรื่องความมีวินัยอย่างชัดเจน คือ “ข้าวหมดจานหนูทำได้” ทำให้เด็กสามารถรับผิดชอบการรับประทานอาหารของตนเองโดยไม่เหลือเป็นเศษอาหาร เป็นการสร้างความรับผิดชอบ ความมีวินัยต่อตนเอง และการคิดถึงผู้อื่น

รวมถึงโครงการ “ธงเขียวเขตวินัย” ที่มีกระบวนการในการจัดทำเริ่มจากคุณครูในฝ่ายปกครองช่วยกันออกแบบวิธีการ และการให้คะแนน เพื่อปรับปรุงการมาโรงเรียนสาย การไม่ส่งงาน รวมถึงวินัยในการเข้าแถว โดยทางโรงเรียนจะมอบธงเขียวให้กับห้องเรียนที่มีระเบียบวินัยมากที่สุด

โครงการนี้ประสบความสำเร็จ และกลายเป็นโครงการที่มีความยั่งยืน เพราะกระตุ้นให้เด็กสนุกที่จะทำ ทุกวันจันทร์ต้นเดือน เด็กๆ จะรอลุ้นว่าห้องของตัวเองจะได้ธงเขียวหรือไม่ และการจะได้ธงเขียวนั้นหมายถึงทุกคนในห้องต้องร่วมแรงร่วมใจกันทำ เป็นการสร้างพลังสามัคคีได้อีกด้วย

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าโครงการจะดีและน่าสนใจมากแค่ไหน แต่หากทำเป็นประจำนานๆ เข้า เด็กๆ ก็เกิดความเบื่อหน่าย ดังนั้นคุณครูจึงต้องหากกลยุทธ์ในการสร้างความน่าสนใจในกิจกรรมต่างๆ เช่น แทนที่จะให้สติกเกอร์รูปดาวเป็นรางวัล ก็อาจเปลี่ยนเป็นรูปดอกไม้ หรือตัวการ์ตูนต่างๆ หรืออาจเปลี่ยนรางวัลเป็นสิ่งอื่นๆ แทน

“เขียน เขียน เขียน...สร้างคุณธรรมนำชีวิต”

แรกเริ่ม เมื่อตั้งต้นจะทำโครงการที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณธรรม โรงเรียนเอกชนแห่งนี้ได้รับโอกาสที่ดีจากศูนย์คุณธรรมให้ไปศึกษาดูงานที่มูลนิธิพุทธฉือจี้ ไต้หวัน หลังจากนั้นทีมคุณครูก็ร่วมเวิร์คช็อปกับศูนย์คุณธรรมเพื่อคิดโครงการ

ความน่าสนใจของโรงเรียนนวมวิทย์ ธนบุรี คือ เมื่อส่งตัวแทนไปศึกษาดูงานที่ไหน หรือรับฟังคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ทีมครู นักเรียนจะช่วยกันคิดโครงการใหม่ๆ สะท้อนถึงการเอาใจใส่ ตั้งใจอย่างเต็มที่ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญคือ อยากระหว่างเด็กๆ เป็นคนที่มีวินัยและใช้การมีวินัยในการพัฒนาตนเองให้เป็นคนเก่ง คนดีที่มีจิตอาสาอยากช่วยเหลือสังคมตามศักยภาพของตัวเองต่อไป

“เราไปดูงานที่มูลนิธิพุทธฉือจี้มา ก็ได้แนวคิดมาทำโครงการ และได้ฟังอาจารย์ราทิพย์ พุ่มทรัพย์ (ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรมในขณะนั้น) เล่าให้ฟังว่าเด็กเวียดนามมีการบ้าน5ข้อที่ใส่ใจกับผู้คนรอบข้าง เรื่องราวรอบตัว เรื่องราวรอบโลก เราก็ได้แรงบันดาลใจ คิดเป็นโครงการสปา (SPA: Student & Parent Assignment) ขึ้นมา เป็นโครงการที่ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทำการบ้านร่วมกัน โดยสอนให้เด็กอ่านข่าว เลือกข่าวที่น่าสนใจแล้วเขียนมาส่งคุณครูในวันจันทร์ SPAของใครน่าสนใจเราก็ตัดเลือกมาให้เด็กอ่านหน้าเสาธง เด็กๆ ก็จะมีความกระตือรือร้นอยากมาอ่าน ก็จะตั้งใจเขียน กิจกรรมนี้นอกจากเด็กๆ จะได้ฝึกการเขียน ฝึกจับใจความสำคัญ ยังทำให้เป็นคนรู้กว้าง รู้รอบ รู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร คิดวิเคราะห์เป็นอีกด้วย” ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าว

กิจกรรมการเขียนยังไม่หมดเท่านี้ เพราะนักเรียนที่นี่ทุกคนจะมีสมุดสมุดคิดส์ (Smart Kids) เป็นของตัวเอง ซึ่งปลูกฝังเรื่องจิตอาสาอย่างเหนียวแน่น รวมถึงคุณธรรมด้านอื่นๆ เช่น ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พอเพียง รักและรับใช้อันเป็นคุณธรรมหลักของโรงเรียนแห่งนี้ และการฝึกทักษะการเขียนบันทึกสะท้อนความรู้สึก แนวคิดของนักเรียน ในแบบของการไตร่ตรอง (Reflection) ยังช่วยตอบโจทย์ปัญหาเด็กไทยเขียนภาษาไทยไม่ถูกต้อง เพราะติดการใช้ภาษาในโลกออนไลน์ได้อีกด้วย

ใน 1 ปีการศึกษา นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินยา ต้องบันทึกกิจกรรมต่างๆ ที่ทำลงในสมุดเล่มนี้ โดยมีพ่อแม่ลงนามเพื่อรับทราบทุกกิจกรรม และทุกครั้งที่ทำงานต่างๆ เด็กๆ ต้องมานั่งสรุปหรือไตร่ตรอง(Reflection) ว่าได้อะไร เห็นอะไร เรียนรู้อะไร เป็นการสอนถอดองค์ความรู้ในสิ่งที่ทำตั้งแต่ยังเล็ก

กิจกรรมที่บันทึก เช่น การจดบันทึกมอร์นิ่งทอล์ก (Morning Talk) ของผู้อำนวยการทุกวันจันทร์ หรือหากไปเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ก็ต้องระบุว่าเข้าร่วมกี่ฐาน ฐานอะไรบ้าง และได้เรียนรู้เรื่องอะไร การแสดงออกถึงความกตัญญูที่ทำที่บ้านเป็นเรื่องอะไร อะไรที่อยากทำบ้าง ทำไมจึงอยากทำ โดยสมุดสามารถคิดค้นนี้จะเป็นสมุดที่คุณครูใช้สำหรับประเมินความใฝ่รู้ของนักเรียน รวมถึงยังสามารถเห็นพัฒนาการด้านการเขียนอีกด้วย

อีกกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นการทำความดี คือ ให้นักเรียนแต่ละคนรับสติ๊กเกอร์ความดีที่เป็นรางวัลเมื่อทำดีบางอย่างแล้วแปะสติ๊กเกอร์บนบอร์ดขนาดใหญ่ภายในห้องเรียน ทุกคนในชั้นเรียนจะได้เห็นว่าเพื่อนทำความดีอะไรบ้าง ทำให้ทุกคนอยากทำความดีให้เหมือนกับเพื่อนๆ ที่สำคัญคนที่ทำความดีได้รอบด้าน และทำคะแนนได้สูงสุดในแต่ละชั้นปีจะได้รับเสื้อเด็กดี (เสื้อสีฟ้า) ใส่มาโรงเรียน นับเป็นกลวิธีในการเผยแพร่ความดีและชื่นชมคนดีที่เรียบง่ายและได้ผลดี

อุปสรรคและปัจจัยแห่งความสำเร็จ

อย่างไรก็ตาม อุปสรรคปัญหาที่สำคัญระหว่างการทำโครงการด้านคุณธรรม คือความไม่คุ้นเคย ไม่เคยทำ ต้องลองผิดลองถูกของครูบาอาจารย์และบุคลากร ซึ่งมีการแก้ปัญหาด้วยการนำวิทยากรมาให้ความรู้ในการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และมาช่วยสร้างแรงบันดาลใจ

กว่า 10 ปีของการทำโครงการคุณธรรม ทุกวันนี้ นอกจากนักเรียนนวมินทราชินยา จะมีระเบียบวินัย มีจิตอาสาที่มาจากใจแล้ว ผลการเรียนรู้ยังดีขึ้น สามารถสอบโอเน็ตได้คะแนนในระดับที่สูง ดังนั้นจึงเห็นได้ว่า เมื่อเป็นคนดีแล้ว การเป็นคนเก่งจึงไม่ใช่เรื่องยาก

นับว่าปัจจัยความสำเร็จของโรงเรียนเอกชนแห่งนี้ เริ่มมาจากการผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองที่ร่วมใจทำงานเป็นหนึ่งเดียวกัน ซึ่งหากจะว่าไปแล้วก็มีผลกระทบกันเป็นลูกโซ่ เพราะหากนักเรียนมีวินัย มีจิตอาสา คุณครูก็จะได้เด็กที่ตั้งใจเรียน ไม่ต้องเหน็ดเหนื่อยกับการสอน พ่อแม่ผู้ปกครองก็ได้ลูกหลานที่ทั้งเรียนเก่งและมีอุปนิสัยที่ดี ส่วนโรงเรียนเองก็ได้รับชื่อเสียง ผู้ปกครองส่งลูกหลานมาเรียน ทั้งหมดนี้คือคุณค่าที่หากทุกฝ่ายร่วมแรงร่วมใจกันบ่มสร้างให้เกิดขึ้นในตัวเยาวชนของชาติ เราก็จะได้คนคุณภาพที่มาช่วยพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองต่อไปอย่างแน่นอน

สถานที่ติดต่อ

โรงเรียนนวมินทราชินยา

107/6 ถ.เจริญสุขนิทวงศ์ 25

แขวงบางขุนศรี เขตบางกอกน้อย กทม. 10700

ต้นกำเนิดมิสซังสยาม วัดนักบุญยอแซฟ อยุธยา

บาทหลวงทวิศักดิ์ กิจเจริญ
เจ้าอาวาสวัดนักบุญยอแซฟ อยุธยา

พระสังฆราชปีแอร์ ลังแบร์ต เดอ ลา ม็อต ตั้งศูนย์ที่กรุงศรีอยุธยา

พระสังฆราชปีแอร์ ลังแบร์ต เดอ ลา ม็อต ไม่ได้รับอำนาจในการปกครองมิสซังสยามโดยเฉพาะ แต่ท่านเป็น 1 ในจำนวนมิชชันนารี 7 คน ที่พระสันตะปาปาทรงแต่งตั้งให้เป็นประมุขมิสซัง สำหรับภาคตะวันออกไกล ซึ่งเวลานั้นในดินแดนแถบนี้ยังไม่ได้เป็นดินแดนมิสซัง จึงยังไม่มีพระสังฆราชองค์ใดมาปกครองโดยเฉพาะบรรดาประมุขมิสซังได้รับหน้าที่ให้ไปเผยแผ่ศาสนาในประเทศต่างๆ ทางตะวันออกไกล ตามเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย และพระสันตะปาปายังทรงมอบอำนาจให้ประมุขมิสซังเหล่านี้ทำการบวชพระสงฆ์พื้นเมือง และมีสิทธิในการเลือกและแต่งตั้งพระสังฆราชสำหรับปกครองสังฆมณฑลๆ หนึ่ง เมื่อเห็นว่าสมควร

พระสังฆราชลังแบร์ต ออกเดินทางโดยทางเรือ พร้อมกับคุณพ่อเดอ บัวร์ช และคุณพ่อเดติเอร์ ท่านทั้งสามเดินทางมาถึงกรุงศรีอยุธยา ซึ่งเป็นเมืองหลวงของประเทศสยาม ในวันที่ 22 สิงหาคม ค.ศ. 1668 ส่วนคณะของพระสังฆราชปีลลือ ได้เดินทางมาถึงวันที่ 27 มกราคม ค.ศ. 1664

อันที่จริงกรุงศรีอยุธยาไม่ใช่จุดหมายปลายทางของธรรมทูตคณะนี้ เพราะสมณะกระทรวงเผยแผ่ความเชื่อต้องการให้ธรรมทูตคณะนี้ไปเผยแผ่ศาสนายังแคว้นตังเกี๋ย แคว้นโคชินไชนา และจีน แต่เนื่องจากขณะนั้นดินแดนเหล่านี้กำลังถูกยึดเป็นศาสนาอย่างรุนแรง และไม่สามารถจะดันดันเข้าไปได้ กลุ่มธรรมทูตเหล่านี้จึงตัดสินใจพำนักอยู่ที่กรุงศรีอยุธยาก่อน ต่อมาพระสังฆราชลังแบร์ตและคุณพ่อเดติเอร์ ได้พยายามที่จะเดินทางไปยังประเทศจีน แต่เรือถูกพายุอัปปาง ต้องเดินทางกลับมายังกรุงศรีอยุธยาอีก คราวนี้ได้ไปอาศัยอยู่ในค่ายของกลุ่มคริสตังญวน

พระมหากษัตริย์แห่งกรุงสยามในเวลานั้นคือสมเด็จพระนารายณ์มหาราช พระองค์ทรงปกครองประเทศด้วยพระปรีชาสุเมธ ทรงเป็นนักการเมืองผู้ยิ่งใหญ่ ติดต่อกับผู้สัมพันธไมตรีกับนานาประเทศยังผลให้การค้าขายเจริญรุ่งเรือง ทำให้ประเทศมั่งคั่ง รัชสมัยของสมเด็จพระนารายณ์ฯ เป็นสมัยที่เจริญรุ่งเรือง ประเทศสยามมีแต่ความร่มเย็นเป็นสุข เป็นที่นัดพบของบรรดาพ่อค้าที่มาจากชาติต่างๆ เป็นต้น ชาวโปรตุเกส อังกฤษ ฮอลันดา สเปน เยอรมัน กรีก อาร์เมเนียและจีน นอกจากนี้ ยังเป็นที่ลี้ภัยของคริสตังญวน และญี่ปุ่น ที่หนีการเบียดเบียนศาสนาจากประเทศของตน มีผู้กล่าวว่า ในสมัยนั้น ในประเทศสยามมีชาวต่างชาติมาอาศัยอยู่ถึง 43 ชาติ

เข้าเฝ้าพระมหากษัตริย์

ต่อมาไม่นาน ทางราชสำนักทราบข่าวว่า พระสังฆราชลังแบร์ต เดอ ลา ม็อต และคณะ มาพำนักอยู่ที่กรุงศรีอยุธยา สมเด็จพระนารายณ์ทรงปรารถนาใคร่จะพบปะกับท่าน พระสังฆราชและบรรดามิชชันนารีจึงเดินทางไปยังเมืองลพบุรี อันเป็นที่ประทับของพระเจ้าแผ่นดิน การเข้าเฝ้าครั้งนี้เป็นการเข้าเฝ้าอย่างไม่เป็นทางการ เพราะตามประเพณีไทย อนุญาตให้เฉพาะคณะทูตเข้าเฝ้าอย่างเป็นทางการเท่านั้น อย่างไรก็ตาม พระสังฆราชและคณะได้รับการต้อนรับอย่างมีเกียรติ จนพระสังฆราชลังแบร์ต รู้สึกซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงอนุญาตให้ท่านพำนักอยู่ในราชอาณาจักรสยาม

พระราชทานที่ดินและวัดต่างๆ เพื่อสร้างวัด

1. สร้างวัดชั่วคราวและโรงเรียน

ปี ค.ศ. 1665 พระสังฆราชลียงแบร์ต เดอ ลา ม็อต ทูลขอพระบรมราชานุญาตก่อสร้างโรงเรียน เมื่อทูลขอเสร็จแล้ว พระสังฆราชเสริมว่า เดชะพระทัยดีของพระองค์ จะได้สร้างวัดหลังหนึ่งเพื่อประกอบศาสนพิธี (ที่กรุงศรีอยุธยา เมื่อเราพูดถึงบ้านเณรในเวลานั้น จะหมายถึงวัด บ้านพักพระสังฆราช และโรงเรียน)

สมเด็จพระนารายณ์ ฯ ทรงพระราชทานที่ดินแปลงหนึ่งริมฝั่งแม่น้ำ และทรงสัญญาจะพระราชทานวัดต่างๆ สำหรับใช้ในการสร้างวัดด้วย ในปี ค.ศ. 1666 ได้เริ่มลงมือก่อสร้างโรงเรียนเป็นอริยและสร้างวัดชั่วคราวเป็นไม้ ทั้งหมดนี้รวมเรียกว่า “ค่ายนักบุญยอแซฟ”

คุณพ่อลาโน เห็นว่าจำเป็นต้องเรียบเรียงคำสอนเป็นภาษาไทย และแปลบทสวดที่สำคัญๆ ท่านจึงได้แต่งหนังสือเล่มเล็กๆ ขึ้นเล่มหนึ่งว่า “มีพระผู้เป็นเจ้า” และข้ออัตถ์ลัทธิซึ่งเรื่องการรับเป็นมนุษย์และการไถ่บาป

2. สร้างสามเณรลาใหญ่

ประมุขมิสซังทั้งสององค์ คือ พระสังฆราชลียงแบร์ต เดอ ลา ม็อต และพระสังฆราช ปัลลีโอ พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้การอบรมพระสงฆ์พื้นเมืองได้ผลดีจำต้องเร่งก่อตั้งสามเณรลาขึ้นโดยเร็ว ให้คนหนุ่มๆ ที่มีกระแสนึกและมี ความตั้งใจในการเป็นพระสงฆ์จากมิสซังต่างๆ ที่อยู่ในความดูแลของประมุขทั้งสองได้รับการอบรมในสามเณรลา พระสังฆราชทั้งสองจึงตกลงใจก่อตั้งสามเณรลาขึ้นที่กรุงศรีอยุธยา

3. สร้างโรงพยาบาล

โครงการต่อมาของพระสังฆราชลียงแบร์ต เดอ ลา ม็อต คือ ตั้งโรงพยาบาลขึ้นที่กรุงศรีอยุธยา ซึ่งในปี ค.ศ. 1669 ได้สร้างเป็นโรงเรียนหลังเล็กๆ ครั้งแรกรับคนป่วย 3-4 คน ต่อมาเพิ่มเป็น 10 คน หมอประจำโรงพยาบาล ก็คือ คุณพ่อลาโน นั่นเอง เนื่องจากท่านได้เคยศึกษาวิชาแพทย์มาจากประเทศฝรั่งเศสอยู่บ้าง จึงเป็นโอกาสที่ได้ใช้ ความรู้และแสดงความรักต่อเพื่อนมนุษย์ ต่อมาไม่ถึง 10 ปี โรงพยาบาลแห่งนี้ มีตึกเพิ่มเป็น 2 หลัง หลังหนึ่ง สำหรับคนไข้ชาย อีกหลังหนึ่งสำหรับคนไข้หญิง จำนวนคนไข้แห่งนี้เคยมีถึง 90 คน

ในบริเวณโรงพยาบาลยังมีโรงจ่ายยา ซึ่งมีคนไข้มาขอรับการรักษาถึงวันละ 200-300 ราย การรักษา กระทำไปโดยไม่ได้เรียกร้องอะไร และเมื่อคนไข้กลับบ้าน ทางโรงพยาบาลยังแถมเสบียงสำหรับเดินทางให้อีกด้วย พระเจ้าแผ่นดินทรงทราบกิตติศัพท์ในเรื่องนี้ พระองค์ได้ทรงฝากเกล้าอื้อทองตัวหนึ่ง คล้ายกับธรรมาสันนิ พระพุทธศาสนา มาพระราชทานแก่คณะมิชชันนารี แก่ตัวนี้ได้ถูกยกไปตั้งไว้ในวัดเพื่อใช้เป็นอาสนะของ พระสังฆราช นอกจากคุณพ่อลาโน ซึ่งรับหน้าที่เป็นหมอแล้ว ยังมี เรอเน ชาร์บอนโน(Rene Charbonneau) ซึ่งเป็นภราดาในคณะมิสซังต่างประเทศแห่งกรุงปารีส เขาเป็นคนมีจิตใจโอบอ้อมอารี รับหน้าที่เป็นบุรุษพยาบาลที่ โรงพยาบาลแห่งนี้ และที่พิษณุโลก

การเข้าเฝ้าของบรรดามิชชันนารีในปี ค.ศ. 1669

ปี ค.ศ. 1669 พระสังฆราชปัลลีโอ ได้ทูลขอต่อพระเจ้าหลุยส์ที่ 14 แห่งฝรั่งเศส ให้ทรงส่ง พระราชสาสน์ และเครื่องราชบรรณาการมาถวายพระมหากษัตริย์แห่งกรุงสยาม นอกจากนี้ท่านยังเป็นผู้เชิญพระสมณสาสน์ของ สมเด็จพระสันตะปาปาเคลเมนต์ที่ 9 มาทูลเกล้าฯ ถวายสมเด็จพระนารายณ์ด้วย ฝ่ายสมเด็จพระนารายณ์เมื่อทรง ทราบว่า พระสังฆราชฝรั่งเศส 2 องค์ มีสาสน์และเครื่องบรรณาการมาถวายก็มีรับสั่งให้เข้าเฝ้าอย่างสง่า ในวันที่ 18 ตุลาคม ค.ศ. 1673 ตามพระสังฆราชประเพณีสมัยนั้น ผู้เข้าเฝ้าจะต้องถอดรองเท้า และหมอบกราบลง หน้าจรด พื้น แต่สมเด็จพระนารายณ์โปรดเกล้าฯ อนุญาตให้พระสังฆราชทั้งสอง “ไม่ต้องถอดรองเท้า ให้นั่งบนพรมที่ปักอย่าง

งามวิจิตร และแสดงความเคารพตามธรรมเนียมยุโรป” ทั้งนี้ โดยเห็นแก่ศักดิ์ของผู้ที่พระสังฆราชทั้งสองเป็นผู้แทน พระสังฆราชปัลลีโอ และพระสังฆราชลียงแบร์ต ได้รับพระราชทานเสื้อไหมสีม่วง ส่วนคุณพอลาโน ได้รับพระราชทานเสื้อไหมสีดำ

กรุงโรมตั้งเทียบสังฆมณฑลสยาม

วันที่ 4 กรกฎาคม ค.ศ. 1669 กรุงโรมได้ตั้ง “เทียบสังฆมณฑลสยาม” และให้พระสังฆราชปัลลีโอ และพระสังฆราชลียงแบร์ต แต่งตั้งประมุขมิสซังองค์หนึ่งสำหรับมิสซังนี้ อาศัยอำนาจที่ได้รับ พระสังฆราชทั้งสองได้ตกลงเห็นชอบและแต่งตั้งคุณพอลาโน ให้เป็นประมุขมิสซังสยามในปี ค.ศ. 1673 แต่พระสังฆราชองค์ใหม่ยังคงถือว่าตนเป็นผู้ช่วยของพระสังฆราชลียงแบร์ต อยู่

พระสังฆราชได้ป่วยมาเป็นเวลาหลายเดือน ท่านมีความเพียรทนต่อความเจ็บปวดอย่างน่าพิศวงพระสงฆ์องค์หนึ่งกล่าวว่า “ท่านได้ทนทรมานเท่าที่ท่านจะทนทรมานได้” และในวันที่ 15 มิถุนายน ค.ศ. 1679 ท่านก็ได้ถึงแก่กรรมภาพ พระเจ้าแผ่นดินทรงโปรดเกล้าฯ ให้นายทหารคนสำคัญเป็นผู้แทนพระองค์มาในพิธีปลงศพด้วย

พระสังฆราชลาโน ประมุของค์แรกของมิสซังสยาม

พระสังฆราชลาโน เดินทางมาถึงกรุงศรีอยุธยาวันที่ 27 มกราคม ค.ศ. 1664 พร้อมกับพระสังฆราชปัลลีโอ ท่านได้รับแต่งตั้งเป็นอธิการองค์แรกของสามเณรालัยที่อยุธยา ท่านเป็นผู้สร้างวัดที่พิษณุโลกในรูปแบบเดียวกับที่อยุธยา คือ มีทั้งโบสถ์ โรงเรียนชาย-หญิง และโรงพยาบาล และเป็นผู้สร้างวัดคอนเซ็ปชัน และโรงพยาบาลที่บางกอก ได้รับอภิเษกเป็นพระสังฆราชในปี ค.ศ. 1674 เป็นประมุขมิสซังสยาม และมิสซังนานกิง ในประเทศจีน จนถึงปี ค.ศ. 1679 กรุงโรมได้แต่งตั้งท่านเป็นประมุขมิสซังโคชินไชนา และมิสซังญี่ปุ่นด้วย เมื่อพระสังฆราชลียงแบร์ต ปรณภาพแล้ว พระสังฆราช ลาโน ยังได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ปกครองทั่วไปในมิสซังต่างๆ ในประเทศจีน ร่วมกับพระสังฆราช ปัลลีโอ ด้วย ดังนั้นวัดนักบุญยอแซฟจึงเป็นศูนย์กลางของมิสซังในภาคตะวันออกเฉียง

ความเจริญก้าวหน้าของกลุ่มอยุธยา

1. จำนวนมิชชันนารีเพิ่มขึ้น

เมื่อพระสังฆราชปัลลีโอ และพระสังฆราช ลาโน เดินทางมาประเทศสยามในปี ค.ศ. 1664 นั้นมีมิชชันนารีติดตามมาด้วย 7 องค์ แต่เสียชีวิตกลางทาง 5 องค์ จึงเหลือมิชชันนารีเพียง 2 องค์ ในระหว่างปี ค.ศ. 1674-1679 มีมิชชันนารีเดินทางเข้ามาช่วยงานอีก 11 องค์ ต่อมาได้เสียชีวิตไป 4 องค์และเดินทางไปประเทศจีน 2 องค์ ในปี ค.ศ. 1680 – 1688 มีมิชชันนารีฝรั่งเศสอยู่ในประเทศสยามทั้งหมด 15-20 องค์

2. สร้างวัดนักบุญยอแซฟเป็นตึกถาวร

ด้วยพระเมตตาของสมเด็จพระนารายณ์ หลังจากที่พระสังฆราชลียงแบร์ตปรณภาพแล้ว พระสังฆราชลาโน ได้ก่อสร้างวัดนักบุญยอแซฟหลังใหม่อย่างถาวร ทำพิธีเสกและเปิดวันที่ 25 มีนาคม ค.ศ. 1685 คุณพ่ออันโตนิโอ ปินโต กล่าวว่า: “แม้วัดนี้จะเห็นข้อบกพร่อง และขาดเครื่องประดับทั้งภายในและภายนอกก็ตาม แต่ในประเทศสยาม ยังไม่มีวัดหรืออาคารใดเปรียบเทียบกับวัดนี้ได้ ชาวโปรตุเกสเห็นว่าวัดนี้สวย มีข้าราชการและสตรีในพระราชวังมาที่วัดนี้บ่อยๆ” แม้ว่าจะมีอุปสรรคมากมาย และเกิดการเบียดเบียนศาสนาขึ้น หลังจากที่มีสมเด็จพระนารายณ์สวรรคตแล้วในปี ค.ศ. 1688 ก็ตาม แต่การประดับตกแต่งทั้งภายในและภายนอกวัดก็ยังคงดำเนินต่อไปจนสำเร็จ

3. สร้างโรงเรียนครุคำสอนในเขตวัดอูยธา

สิ่งหนึ่งที่พระสังฆราชลาโน จัดตั้งคือ คณะครุคำสอน ท่านรับเป็นธุระในการอบรมชายหนุ่มจำนวนประมาณ 10 คน ซึ่งเป็นศิษย์เก่าของบ้านเณรใหญ่ เรื่องนี้ถือว่าเป็นเรื่องที่สำคัญมาก เพราะพระสงฆ์มีจำนวนน้อย ถ้าหากว่าในสมัยแรกๆ นั้น ขรวาสไม่ได้ช่วยพระสงฆ์ในการประกาศศาสนาและอื่นๆ มิสซังจะเจริญก้าวหน้าอย่างที่เป็นอย่างทุกวันนี้หรือ?

4. สร้างสามเณรลัทธิใหญ่ที่มหาพราหมณ์

บ้านเณรที่กรุงศรีอยุธยา นั้น รวมถึงวัด บ้านพักพระสงฆ์ สำนักพระสังฆราช และโรงเรียนด้วย ทั้งคริสตังและคนต่างศาสนาพากันมาที่นั่นไม่ขาดสาย พวกเณรจึงขาดความสงบ ไม่มีสมาธิในการเรียน พระสังฆราชลาโน จึงตัดสินใจสร้างบ้านเณรใหญ่ขึ้นที่ตำบลมหาพราหมณ์ ซึ่งอยู่ห่างจากอยุธยาประมาณ 10 กม. บนที่ดินที่สมเด็จพระนารายณ์ได้พระราชทานให้

ในเวลานั้นมีสามเณรเล็กและใหญ่อายุอย่างละเท่าๆ กัน คือประมาณ 30 คน ในปี ค.ศ. 1686 จำนวนสามเณรมีเกือบถึง 80 คน ในบรรดาอาจารย์บ้านเณร มีคุณพ่อคือแซสส์ ซึ่งเป็นนักเทวศาสตร์และนักกฎหมายพระศาสนจักรที่เชี่ยวชาญ และคุณพ่อปัสโกต์ ทุกเดือนท่านจัดให้เณรได้วาทะเกี่ยวกับเรื่องปรัชญา หลักสูตรของบ้านเณรที่ทราบแน่ชัดคือ มีการสอนภาษาละติน ปรัชญา และเทวศาสตร์ พระสังฆราชเดอ ซีเซ กล่าวไว้ว่า “*บ้านเณรแห่งนี้มีวิถีสถานะเทียบเท่าวิทยาลัยต่างๆ ในมหาวิทยาลัยปารีส*” เพราะฉะนั้น คงมีการสอนทุกอย่างที่เกี่ยวกับความรู้เรื่องมนุษย์และเรื่องโลก (วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์)

5. จัดการโต้เถียงที่ครั้งใหญ่

บรรดาอธิการของคณะดอมินิกัน ฟรังซิสกัน และเยซุอิต ซึ่งเป็นชาวโปรตุเกสในกรุงศรีอยุธยา แสดงความสงสัยว่า สามเณรใหญ่ที่กำลังเรียนอยู่ในบ้านเณรใหญ่ของพระสังฆราชลาโน นั้น คงไม่มีความรู้ลึกซึ้งแต่อย่างใดในเรื่องภาษาละติน ปรัชญา และเทวศาสตร์ พระสังฆราชลาโน จึงจัดให้มีการโต้เถียงที่ในโอกาสที่ทูตฝรั่งเศสเดินทางมาถึงกรุงศรีอยุธยาใน ปี ค.ศ. 1685 โดยมีการโต้เถียงที่เป็นภาษาละตินในระหว่างอธิการทั้งสามของคณะนักบวชโปรตุเกสฝ่ายหนึ่ง กับบรรดาสามเณรใหญ่ ต่อหน้าคณะทูตฝรั่งเศสและโปรตุเกส สมเด็จพระนารายณ์ก็ทรงส่งผู้แทนมาฟังด้วย พระสงฆ์คณะฟรังซิสกันเป็นฝ่ายเริ่มก่อน โดยตั้งปัญหาปรัชญาและเทวศาสตร์หลายข้อ แต่พวกสามเณรก็ตอบได้ทุกปัญหา จึงให้พระสงฆ์คณะเยซุอิตเป็นผู้ตั้งปัญหาต่อ แต่ก็ไม่สามารถเอาชนะได้อีกเช่นกัน เมื่อมาถึงปัญหาของอธิการคณะดอมินิกัน ท่านตั้งใจจะให้บรรดาสามเณรตอบปัญหาไม่ได้ จึงตั้งปัญหายากๆ แต่กลับตรงกันข้าม บรรดาสามเณรสามารถตอบปัญหาได้หมดทุกข้อ และอย่างชัดเจน จนคณะอธิการทั้งสามคณะได้กล่าวชมเชยในความรู้ และความเฉลียวฉลาดของบรรดาสามเณร ทั้งชมความสามารถของอาจารย์ ที่ได้ประสบผลสำเร็จอันงดงามเช่นนี้ ส่วน เดอ ชัวซี (Abbe de Choisy) ที่เดินทางมาพร้อมกับทูตฝรั่งเศส ถึงกับกล่าวว่า “*ข้าพเจ้าคิดว่ากำลังอยู่ที่สามเณรลัทธิ แซงต์ ลาซาร์ ที่กรุงปารีสเสียอีก*”

สามเณรคนหนึ่งเป็นที่สังเกตของคนทั้งหลาย สามารถตอบปัญหาต่างๆ ได้อย่างยอดเยี่ยม เขาชื่ออันโตนิโอ ปินโต บิดาเป็นชาวโปรตุเกส มารดาเป็นคนไทย ต่อมาเขาได้ติดตามคณะทูตไทย รุ่นแรกไปประเทศฝรั่งเศส และได้บรรยายความรู้ในเรื่องทางเทวศาสตร์ ที่สามเณรลัทธิคณะมิสซังต่างประเทศ ที่อาสนวิหารนอตร์ดาม และที่มหาวิทยาลัยซอร์บอน ต่อมา ปินโต ได้บรรยายความรู้ทางเทวศาสตร์อีกครั้งหนึ่งเฉพาะพระพักตร์สมเด็จพระสันตะปาปา คณะพระคาร์ดินัล และปราชญ์ผู้ยิ่งใหญ่ที่กรุงโรม มีผู้เขียนไว้ว่า “*พระสันตะปาปาทรงพอพระทัยมาก*

ถึงกับรับสั่งให้บวชอันโดนิโอเป็นพระสงฆ์ มีอายุเพียง 22 ปี ทั้งนี้ เป็นการยกเว้นที่ไม่เคยได้ยินมาก่อน พระองค์ทรงถือว่า ปินโตสมควรจะได้เป็นสังฆราชสืบแทนประมุขมิสซังองค์ใดองค์หนึ่ง”

พระสังฆราชลึงแบร์ต และพระสังฆราชลาโน ได้ตั้งกลุ่มคริสตชนอยุธยาบนรากฐานที่มั่นคงแม้จะเกิดการเบียดเบียนศาสนาและการปล้นต่างๆ แต่คริสตชนกลุ่มนี้สามารถรื้อฟื้นขึ้นใหม่ พระสังฆราชลาโน ถึงแก่อนิจกรรมวันที่ 16 มีนาคม ค.ศ. 1696 พิธีปลงศพเป็นไปอย่างสง่า คุณพ่ออันโดนิโอ ปินโต เป็นผู้กล่าวคำไว้อาลัยศพของพระสังฆราช ผิงไว้ในวัดนักบุญยอแซฟ ที่อยุธยา

เหตุการณ์ในสมัยพระสังฆราชเดอ ซีเซ (ค.ศ. 1700-1727)

กษัตริย์กรุงสยามที่ขึ้นครองราชย์สืบต่อจากสมเด็จพระนารายณ์ พระองค์ได้ประกาศอย่างเป็นทางการ “ห้ามมิให้มิชชันนารีไปเผยแพรศาสนาในที่แห่งใหม่ และห้ามมิให้ไปประกาศศาสนาห่างไกลจากราชสำนัก” พระสังฆราชจึงใช้วิธีส่งครูคำสอนไปทำงานแพร่ธรรมตามวัดน้อยต่างๆ ที่เปิดแล้ว คำสั่งห้ามของพระเพทราชานี้ได้มีผลบังคับใช้มาตลอดทุกรัชสมัยกรุงศรีอยุธยา

ที่วัดอยุธยาในสมัยนั้น มีครอบครัวฝรั่งอยู่ประมาณ 20 ครอบครัว มีคริสตังไทยประมาณ 80 – 90 คน มีคริสตังญวนประมาณ 500 คน คริสตังเหล่านี้ได้มาร่วมศาสนาพิธีที่วัดอย่างสม่ำเสมอ เวลาค่ำยังมาชุมนุมสวดภาวนาพร้อมกัน หมู่บ้านคริสตังที่อยุธยานี้จัดตามแบบหมู่บ้านคริสตังในอินโดจีน คือ มีหัวหน้าคนหนึ่งที่บรองหัวหน้าจำนวนหนึ่ง ปกครองภายใต้การควบคุมดูแลของพระสงฆ์ หัวหน้าและรองหัวหน้าต้องรู้เรื่องทั้งที่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน คริสตัง ต้องมีหน้าที่ชำระข้อพิพาท ปรับค่าสินไหมคนที่ทำผิดให้ติดข้อ หรือติดคุก นอกจากนี้ ยังมีหน้าที่เป็นผู้นำสวดพร้อมกัน เยี่ยมคนป่วย พยาบาลคนไข้ให้ตามในศีลในพรของพระ และรายงานให้พระสงฆ์ทราบถึงความ เป็นไปของคริสตังทุกคน

การกลับใจที่อยุธยา มีน้อยมาก พระสังฆราชเดอ ซีเซ ได้บันทึกไว้ว่า “ตั้งแต่ข้าพเจ้าอยู่ที่นี้ 12 ปี มีผู้ใหญ่กลับใจไม่ถึง 100 คน” ปี ค.ศ. 1723 คุณพ่อ โอมองต์ ได้โปรดศีลล้างบาปให้แก่ผู้ใหญ่ 9 คน พระสังฆราชและมิชชันนารีไปเยี่ยมคนป่วยถึงบ้าน ทั้งในเมืองและตามหมู่บ้านรอบๆ ในรัศมีประมาณ 20 กม. โดยไม่คิดค่ารักษาพยาบาล และแจกยารักษาโรคให้ด้วย พระสังฆราชเดอ ซีเซ กล่าวว่า “ข้าพเจ้าระวังมิให้ใครเปลี่ยนแปลงปฏิบัติแสดงเมตตาจิตอันนี้” ซึ่งพระสังฆราชลาโน เป็นผู้ตั้งขึ้น

เหตุการณ์ในสมัยพระสังฆราชเดอ เกราล (ค.ศ. 1727-1736)

ในสมัยนี้ พระสังฆราช พระสงฆ์ และบรรดาคริสตังถูกเบียดเบียนอย่างหนัก

1. ตอนแรกของการเบียดเบียน

พระสังฆราชและมิชชันนารีไม่ได้คาดคิดมาก่อนว่าจะมีการเบียดเบียน เพราะในปี ค.ศ. 1727-1728 การติดต่อกับข้าราชการและบรรดาเจ้านายต่างๆ ในพระราชวังยังเป็นไปด้วยดี ต่อมาได้มีการเปลี่ยนแปลงอัครเสนาบดีคนใหม่ และพระอนุชาพระองค์หนึ่งของพระเจ้าแผ่นดิน ได้ตั้งตัวเป็นศัตรูกับมิชชันนารีและคริสตัง สาเหตุ 2 ประการนี้ ทำให้สถานการณ์เปลี่ยนแปลงไปหมดสิ้น

การเบียดเบียนเริ่มขึ้น คือ สามเณรเชื้อสายจีนคนหนึ่งชื่อ เต็ง มารดาได้ยกให้พระสังฆราช โดยได้รับพระบรมราชานุญาต ต่อมาครอบครัวของสามเณรเต็งต้องการขอตัวคืน พระอนุชาของคณันสนับสนุนคำขอนี้ สามเณรเต็งได้ออกจากบ้านเณรเข้าเฝ้าพระอนุชา พระอนุชาสั่งให้ถอดเสื้อดำ ให้เหยียบกางเขนและไว้พระพุทธรูป สามเณรเต็ง

ก็เคารพเชื่อฟัง และยังยอมสวมผ้าเหลืองด้วย และเมื่อเจ้านายที่เคยเบียดเบียนสามเณรตั้ง กับเสนาบดีคนใหม่ ได้อ่านหนังสือบางเล่มที่พระสังฆราชลาโน เขียนกล่าวถึงพระพุทธศาสนา ก็รู้สึกชื่นเคืองบรรดามิชชันนารีมากขึ้น

2. การสอบสวนพระสังฆราช พระสงฆ์ และอนุสงฆ์ ในปี ค.ศ. 1730

การห้ามที่สำคัญและมีผลบังคับใช้จนถึงปี ค.ศ. 1932 ต้นเดือนตุลาคม ค.ศ. 1730 พระสังฆราชเดอ เกราเล คุณพ่อ เลอแมร์ และอนุสงฆ์ 2 องค์ กับรองอนุสงฆ์ 1 องค์ ถูกเรียกตัวขึ้นศาล ซึ่งมีอัครเสนาบดีนั่งเป็นประธาน อัครเสนาบดีได้ไต่ถามพระสังฆราชหลายอย่าง และดำหนิว่าทำการหลอกลวงประชาชน บังคับคนไทยให้ถือศาสนาคาทอลิก ฯลฯ ที่สุด อัครเสนาบดีกำชับพระสังฆราชเกราเล ในนามของพระเจ้าแผ่นดินว่า:

- 1) ไม่ให้เขียนหนังสือคาทอลิกเป็นภาษาไทยและภาษาบาลี
- 2) ไม่ให้ประกาศศาสนาคาทอลิกแก่คนไทย มอญ และลาว
- 3) ไม่ให้ชักชวนคน 3 ชาติ มาเข้าศาสนาเป็นอันขาด
- 4) ไม่ให้โต้แย้งศาสนาไทย

เมื่ออ่านข้อห้ามทั้ง 4 ให้ฟังแล้ว อัครเสนาบดีถามว่า “พระสังฆราชจะตอบว่าอะไร? จะยอมเชื่อฟังพระบรมราชโองการของพระเจ้าแผ่นดินหรือไม่?” พระสังฆราชตอบว่า “เนื่องจากคำถามนี้มีความสำคัญมาก อาตมาขอเวลาคิดให้รอบคอบก่อนสัก 2-3 วัน อัครเสนาบดียังคงรบเร้าให้พระสังฆราชตอบ ขุนนางผู้หนึ่งชื่อจักรี เสริมว่า “ถ้าท่านเคารพเชื่อฟังพระเจ้าแผ่นดิน ท่านจะมีชีวิตอย่างผาสุกเหมือนดังแต่ก่อน ถ้าท่านไม่ยอมนำพระทัยของพระเจ้าแผ่นดินก็คือ ตัดหัวท่าน” พระสังฆราชตอบว่า “ถ้าเช่นนั้น ก็เป็นการสมควรให้เรากลับไปบ้านเมืองของเรา ถ้าไม่ยอมให้เรากลับไป ก็ขอให้ฆ่าเราเสีย เพราะเราจะยอมตามที่ท่านเสนอนี้ไม่ได้” อัครเสนาบดีถามว่า “พระสงฆ์อื่นๆ มีความเห็นอย่างเดียวกันนี้ด้วยหรือไม่? พระสงฆ์ทุกคนตอบว่า “มีความเห็นอย่างเดียวกันกับพระสังฆราช” อัครเสนาบดี จดชื่อเขาไว้ แล้วให้กลับไป วันรุ่งขึ้นคริสตังหลายคนถูกจับ สามเณรลัทธิถูกค้นและยึดเอาหนังสือไป

วัดนักบุญยอแซฟ อยุรยา ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์

ตั้งแต่วัดนักบุญยอแซฟที่พระสังฆราชลาโน สร้างถูกทำลายเป็นถ้ำถ้ำใน ปี ค.ศ. 1767 นั้น จนถึงปี ค.ศ. 1830 ไม่มีพระสงฆ์อยู่ที่กรุงศรีอยุธยาอีกเลย ทั้ง ๆ ที่ยังมีคริสตังหลงเหลืออยู่จำนวนหนึ่ง แต่กระจัดกระจายอยู่ในเขตจังหวัดอยุธยา ไม่ได้รวมตัวกันเป็นกลุ่มเหมือนแต่ก่อนพระสังฆราช บรรดามิชชันนารี และนักบวชโปรตุเกส ก็ถูกจับเป็นเชลย เมืองหลวงถูกทำลาย พระเจ้าตากสินโจมตีทหารพม่าแต่พ่ายไป และทรงตั้งเมืองบางกอกขึ้นเป็นเมืองหลวงใหม่ บรรดามิชชันนารีที่เคยสอนที่บ้านเณร และบรรดาสามเณรได้หนีไปอยู่ที่จันทบุรี และเปิดสามเณรลัทธิใหม่ที่นั่น ส่วนคริสตังโปรตุเกสที่ออกจากอยุธยาได้ทัน ได้นำเอารูป “พระตาย” ที่มีความสวยงามที่สุดไปด้วย และหนีลงมาที่บางกอก ขอพระราชทานที่ดินจากพระเจ้าตากสิน เพื่อเป็นที่อยู่อาศัยและสร้างวัดพระองค์ใดพระราชทานที่ดิน 9 ไร่เศษ กลุ่มคริสตังได้สร้างวัดขึ้นหลังหนึ่งบนที่ดินผืนนี้ เป็นวัดไม้ ยกพื้นสูง วัดนี้รู้จักกันในปัจจุบันว่า “วัดกาลหว่าร์” ในเวลานั้น มีคริสตังไทยเชื้อสายโปรตุเกส 413 คน และคริสตังญวนที่หนีลงมาด้วยกันอีก 580 คน

เมื่อคุณพ่อออร์ กลับจากประเทศเขมร และได้พาคริสตังโปรตุเกสในเขมร พร้อมทั้งคนรับใช้ของพวกเขาเหล่านั้นมาด้วย ด้วยความมีพระทัยเมตตากรุณาของพระเจ้าแผ่นดิน พระองค์ได้ทรงพระราชทานที่ดินให้พวกเขาเหล่านั้นสร้างวัด และที่พักอาศัย อันเป็นต้นกำเนิดของวัดคอนเซ็ปชัน ในปัจจุบัน ส่วนคริสตังโปรตุเกสที่หลบหนีจากการโจมตีของพม่าคราวเสียกรุงครั้งที่ 2 ได้มาตั้งบ้านเรือน และสร้างวัดใหม่ที่บางตาครุส ดังนั้นในกรุงเทพฯ มีถึง 3 วัดในเวลานั้น พระสงฆ์ทั้งที่เป็นชาวต่างชาติ และพระสงฆ์พื้นเมืองก็มีจำนวนน้อย บางครั้งต้องอาศัยมิชชันนารีจากอินโดจีนมาช่วยฟังแก้บาป

เมื่อเราพิจารณาจากอุปสรรคต่างๆ ในการเผยแพร่ศาสนาแล้ว เป็นต้น การที่บรรดามิชชันนารีถูกไล่ความ ถูกจำคุก และถูกเนรเทศ จะเห็นได้ว่า การที่จะกลับไปแพร่ธรรมที่อยุธยาในเวลานั้น เป็นเรื่องทีลำบาก ต้องคอย จนกว่าสถานการณ์ในประเทศจะสงบลง และให้พระศาสนจักรได้ตั้งรากฐานที่มั่นคงในกรุงเทพฯ เมืองหลวงใหม่ เสียก่อน เพื่อคอยโอกาสอันเหมาะสม คือ ปี ค.ศ. 1830

ตั้งหมู่บ้านคริสตังที่อยุธยา

ในปี ค.ศ. 1830 คุณพ่อปัลเลอกัว ซึ่งเพิ่งเดินทางมาถึงกรุงเทพฯ และเรียนรู้ภาษาไทยดีพอสมควร ได้ขอ พระคุณเจ้า ฟลอรังส์ ไปอยู่อยุธยา ซึ่งไม่มีพระสงฆ์สักองค์ไปอยู่เลย นับตั้งแต่เมืองถูกพม่าเผ่าทำลาย คริสตังที่นั่น อยู่ในสภาพที่แย่มาก ทั้งทางด้านวัตถุและด้านจิตใจ สิ่งแรกที่คุณพ่อได้ทำ คือ เริ่มซื้อที่ดินรอบๆ วัดเก่า ซึ่งเคยเป็นที่ตั้งของหมู่บ้านคริสตังมาก่อน แต่หลังจากที่คริสตังญวนที่ไม่ได้ตกเป็นเชลย ได้หนีอพยพไปอยู่บริเวณอื่นตั้งแต่ปี ค.ศ. 1767 แล้ว ก็มีผู้มายึดเอาที่ดินผืนนั้นเป็นกรรมสิทธิ์ คุณพ่อปัลเลอกัว เริ่มแผนการก่อสร้างวัดด้วยการซื้อที่ดิน ผืนดังกล่าวกลับคืนมา และรวบรวมคริสตังญวนที่อยู่กระจัดกระจายให้มาอยู่รวมกันเป็นหมู่บ้านคริสตัง ในปี ค.ศ. 1834 เมื่อพระสังฆราชฟลอรังส์ ถึงแก่กรรมแล้ว พระสังฆราชกูรเวซี ได้รับอภิเษกเป็นพระสังฆราชองค์ต่อมา พระสังฆราชได้เรียกคุณพ่อปัลเลอกัว กลับมาอยู่ที่ซางตาครูส เพื่อจัดการสร้างวัดไม้ แทนวัดหลังเก่าที่ผุพัง พระสังฆราชกูรเวซี ได้รับมอบหมายจากสมณะกระทรวงเผยแผ่ศาสนาเชื่อ ให้เตรียมแบ่งแยกมิสซังสยามออกเป็น 2 ส่วน ดังนั้นใน ปี ค.ศ. 1835 พระสังฆราชกูรเวซี ได้แต่งตั้งคุณพ่อปัลเลอกัว เป็นอุปสังฆราช เพื่อดูแลพระศาสน จักรในสยามเป็นพิเศษ และท่านได้เดินทางไปสิงคโปร์

คุณพ่ออัลแบร์ต เจ้าอาวาสองค์ที่หนึ่ง (1835-1851)

ปี ค.ศ. 1835 คุณพ่อปัลเลอกัว ซึ่งเป็นอุปสังฆราชได้ให้คุณพ่ออัลแบร์ต พระสงฆ์ไทยมาปกครองคริสตัง กลุ่มเล็กๆ ที่อาศัยอยู่รอบๆ วัดนักบุญยอแซฟหลังเก่าซึ่งถูกทำลายไป

สร้างวัดนักบุญยอแซฟหลังใหม่ บนรากฐานเดิมของวัดหลังเก่า

พระสังฆราช ปัลเลอกัว ได้สร้างวัดใหม่เป็นอิฐ ทามกลางซากปรักหักพังของวัดหลังเก่าที่พระสังฆราชองค์ ก่อนๆ ได้สร้างไว้ มีหอรบขังและที่โปรดศีลล้างบาปด้วย พระสังฆราชปัลเลอกัว เห็นว่าวันนี้ควรเป็นวัดแก่ศิลาบ นสร้างขึ้นบนอุโมงค์ที่บรรจุศพของประมุขมิสซัง 8 องค์แรก และของพระสงฆ์ มิชชันนารี กับบรรดาสัตบุรุษอื่นๆ อีก เป็นจำนวนมาก อิฐที่ใช้สร้างวัดเป็นอิฐของสามเณรลาลัยเก่าที่ถูกทำลายไป

หลังจากที่สร้างวัดเสร็จแล้ว ไม่กี่ปีต่อมา ครอบครัวคริสตังประมาณ 10 ครอบครัวจากค่ายวัดนักบุญฟรังซิส เซเวียร์ได้ย้ายมาอยู่ข้างวัดอยุธยา ในความปกครองของคุณพ่ออัลแบร์ต นอกจากนี้ยังมีครอบครัวของคริสตังที่กลับใจ ใหม่อีกประมาณ 10 ครอบครัว ดังนั้นในราวปี ค.ศ. 1850 วัดอยุธยามีคริสตังประมาณ 200 คน มีคุณพ่ออัลแบร์ต เป็นเจ้าอาวาสองค์แรก

คุณพ่อ ลาร์โนติ เจ้าอาวาสองค์ที่ 2 (ค.ศ. 1851-1861)

เมื่อคุณพ่ออัลแบร์ตถึงแก่กรรมแล้ว พระสังฆราชปัลเลอกัว ได้ให้คุณพ่อลาร์โนติ ย้ายจากวัดปาก เเพรียว ซึ่งอยู่ทางเหนือของสระบุรี มาเป็นเจ้าอาวาสวัดอยุธยา คุณพ่อลาร์โนติ เป็นพระสงฆ์ที่เก่งและมีความรู้ใน วิชาวิทยาศาสตร์ และชำนาญในการทดลองต่างๆ นอกจากการอภิบาลสัตบุรุษแปลคำสอนให้แก่ผู้ใหญ่และเยาวชน ท่านยังสอนสัตบุรุษที่มีฝีมือประณีต ให้รู้จักทำการชุบเงินชุบทองโดยวิธีไฟฟ้า-เคมี สอนให้รู้จักซ่อมนาฬิกา ซ่อม

เครื่องจักรกลต่างๆ ทำให้ข้าราชการหลายคนชอบมาดูและชมฝีมือของท่าน นอกจากนี้ ท่านยังได้จัดส่งพันธุ์ไม้ นก ปลา จากเมืองไทยไปให้พิพิธภัณฑ์ชีววิทยาของกรุงปารีส มีปลาชนิดหนึ่งซึ่งยังไม่มีใครรู้จักชื่อ แต่คุณพ่อลาร์โนตี เป็นผู้พบจากประเทศสยาม ปลานั้นจึงได้รับชื่อว่า “ปลาลาร์โนตี” ตามชื่อของคุณพ่อซึ่งเป็นผู้ค้นพบ

ในปี ค.ศ. 1861 พระเจ้าแผ่นดินได้ขอให้ท่านเป็นล่าม ร่วมเดินทางไปกับคณะทูตเพื่อไปฝรั่งเศส คุณพ่อลาร์โนตี เป็นผู้เปิดบัญชีศัลยศาสตร์ของวัดอยุธยาในปี ค.ศ. 1851 แต่ไม่ใช่เป็นบัญชีแรกของวัดนี้ เพราะบัญชีแรกๆ เชื่อว่าเปิดในสมัยที่คุณพ่อปิลเลอกัว มาดูแลและในสมัยของคุณพ่ออัลแบร์ต แต่ตัวอักษรอ่านไม่ออกแล้ว เพราะใช้กระดาษหรือน้ำหมึกไม่ดี

คุณพ่อซีมอน เจ้าอาวาสองค์ที่ 3 (ค.ศ. 1861-1863)

คุณพ่อซีมอน เป็นพระสงฆ์ไทย

คุณพ่อยออาгим เจ้าอาวาสองค์ที่ 4 (ค.ศ. 1863-1871)

คุณพ่อยออาгимเป็นพระสงฆ์ ในสมัยของท่านได้รับรองการโปรดศีลล้างบาปให้แก่คริสตังวัดเจ้าเจ็ดหลายคน

คุณพ่อแปร์โร เจ้าอาวาสองค์ที่ 5 (ค.ศ. 1872-1894)

ในปี ค.ศ. 1872 คุณพ่อแปร์โร ได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาสวัดอยุธยา ในเวลานั้นมีคริสตังจีนหลายคน (ซึ่งกลับใจเพราะคุณพ่ออัลแบร์ต ในราวปี ค.ศ.1840) ปะปนอยู่กับคริสตังญวน เมื่อคุณพ่อแปร์โร เห็นชาววัดเดิมในสมัยที่ถูกพม่าเผาทำลาย และวัดเล็กๆ ของคุณพ่อปิลเลอกัว ตั้งอยู่อย่างน่าสมเพช ท่านรู้สึกสะเทือนใจและได้สวดภาวนาวิงวอนของความช่วยเหลือจากท่านนักบุญยอแซฟ เพื่อจะได้สร้างวัดถวายเป็นเกียรติแด่ท่าน ให้สวยงามที่สุดตามแต่ทรัพย์สิ้นจะอำนวย

คุณพ่อมาร์แตง ซึ่งเป็นอธิการของมิสซังในเวลานั้น (พระสังฆราชด็องปอง ถึงแก่มรณภาพ วันที่ 11 ธันวาคม ค.ศ. 1872 และพระสังฆราชเวย์ ได้รับแต่งตั้งเป็นประมุขมิสซังวันที่ 17 กันยายน ค.ศ. 1875 ได้รายงานถึงกรุงปารีสว่า: “ที่อยุธยา ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของมิสซังสยาม มีวัดเล็กๆ อยู่แห่งหนึ่งสร้างด้วยอิฐ โดยพระสังฆราชปิลเลอกัว วัดนี้สร้างบนรากฐานของวัดเก่าซึ่งใหญ่ คือ วัดนักบุญยอแซฟ กำแพงวัดเก่าที่ล้อมรอบวัดเล็กหลังใหม่นั้นพังไปมากแล้ว จนแทบไม่สามารถป้องกันการบุกรุกของสัตว์เดรัจฉานที่แผ่นดินสลักชื่อผู้ตายเหนือหลุมศพยังมีอยู่ แม้เวลาได้ล่วงเลยไปนานแล้วก็ตาม พระสงฆ์มิชชันนารีที่ทำงานที่อยุธยาได้ตัดสินใจสร้างวัดใหม่บนวัดเดิมที่ยังมีรากฐานมั่นคงอยู่ และเพื่อเก็บรักษากระดูกที่มีค่าของบรรดามิชชันนารีรุ่นก่อนๆ ที่ฝังไว้ ณ ที่นี้ด้วย คุณพ่อแปร์โร จึงได้จัดการซื้อที่ดินอีกหลายแปลงซึ่งเคยเป็นของมิสซังมาก่อนในอดีตกลับคืนมา และให้คริสตังกลับมาอยู่อีกครั้งหนึ่ง แต่เนื่องจากจำนวนคริสตังเพิ่มขึ้นตลอดเวลา คุณพ่อแปร์โร จึงเสนอให้มีการสร้างวัดตามแบบวัดหลังเก่า ขึ้นแทนวัดหลังใหม่ที่คับแคบเกินไป ปัญหาในการสร้างคือ การหาเงินเพื่อใช้ในการบูรณะสิ่งปรักหักพังที่เป็นอยู่ของวัดหลังเก่า” คุณพ่อมาร์แตงบันทึกไว้ว่า “วัดหลังเดิมนั้นเป็นวัดที่มีนักบุญยอแซฟเป็นนักบุญองค์อุปถัมภ์ นักบุญยอแซฟเป็นผู้ปกป้องพระศาสนจักรที่ยิ่งใหญ่ก็จริง และเมื่อมีผู้ไม่เห็นด้วยกับการบูรณะสร้างขึ้นใหม่ เนื่องจากมีเงินไม่พอ คุณพ่อแปร์โร กลับตอบเช่นเดียวกับที่คุณพ่อเจ้าวัดเมืองทูลร์ด ตอบแก่สถาปนิกผู้สร้าง เมื่อแลเห็นแบบแปลนขนาดมหิมาของวัดว่า: แต่ท่านนักบุญยอแซฟร่ำรวยพอ”

นอกจากปกครองดูแลด้วยธรรมาแล้ว คุณพ่อแปร์โร ยังรับภาระในการดูแลคริสตังกลุ่มเจ้าเจ็ด ซึ่งเป็นคริสตังญวนที่อพยพมาจากวัดเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์ และคุณพ่อยิบารตา เป็นผู้ดูแลอภิบาลคริสตังกลุ่มนี้ แต่ต่อมาในปี ค.ศ. 1870 – 1871 คุณพ่อยิบารตา รู้สึกเหน็ดเหนื่อย ไม่สามารถเดินทางมาอภิบาลได้อีก จึงได้มอบให้หัวดยุทธยาเป็นผู้ดูแลแทน บางครั้งคุณพ่อแปร์โร ก็ไปเยี่ยมคริสตังเหล่านั้นด้วยตนเอง บางครั้งก็ส่งปลัดผู้ช่วยไป ท่านเห็นว่าจำนวนคริสตังกลุ่มนี้มีมากแล้ว แต่ยังไม่มียัด ซึ่งทำให้เกิดความลำบากสำหรับพวกคริสตังและพระสงฆ์ในการประกอบพิธีมิสซา ท่านจึงตัดสินใจสร้างวัดให้แก่คริสตชน กลุ่มนี้ในปี ค.ศ. 1874 และตั้งชื่อว่า “วัดนักบุญยวงบัปติสตา” แต่การโปรดศีลศักดิ์สิทธิ์ได้จัดรวมในบัญชีของวัดยุทธยาจนถึงปี ค.ศ. 1893

สร้างวัดนักบุญยอแซฟ ค.ศ. 1883-1891

คุณพ่อแปร์โร ได้ตัดสินใจที่จะสร้างวัดนักบุญยอแซฟหลังใหม่ ก่อนอื่น ท่านได้ลงมือสร้าง วัดไม้เป็นวัดชั่วคราว เพื่อจะได้รื้อวัดของพระสังฆราชปัลเลอกัว และสร้างหลังใหม่ตรงที่วัดเดิม วางศิลาฤกษ์วันที่ 21 พฤศจิกายน ค.ศ. 1883 คุณพ่อแปร์โร วาดแผนผังของวัดด้วยตนเอง โดยมีสถาปนิกผู้หนึ่งตรวจรับรองท่าน เป็นนายช่างควบคุมการก่อสร้างด้วยตนเอง งานก่อสร้างดำเนินไปอย่างช้าๆ เพราะขาดเงิน ในรายงานประจำปีของปี ค.ศ. 1884 พระสังฆราชเวย์รายงานว่า: “งานก่อสร้างวัดที่ยุทธยาเริ่มขึ้น ขณะที่ทำการขุดพื้นที่เพื่อสร้างรากฐานของวัด มีการพบโครงกระดูกของมิชชันนารี 13 ท่าน ที่ถูกฝังไว้ที่นั่นกว่า 1 ศตวรรษแล้ว โครงกระดูกบางโครงยังอยู่ในสภาพดี เพื่อแสดงความเห็นใจและให้กำลังใจแก่คุณพ่อแปร์โร เราจึงได้เดินทางไปยุทธยาดด้วยตนเอง เมื่อตอนออกจากเช้าเจียบ และไปพร้อมกับชาวคณะอีก 16 ท่าน เพื่อทำการเสกศิลาฤกษ์วัดใหม่แห่งนี้ แบบวัดที่เลือกไว้คือเป็นแบบโรมันศตวรรษที่ 12 แม้ว่าเป็นวัดขนาดกลาง แต่ผู้รู้ทุกคนยอมรับกันว่า จะเป็นสิ่งก่อสร้างที่สวยงามและเด่นสำหรับเมื่อไทย เวลานี้ผนังวัดสูงถึง 3 เมตรแล้ว น่าเสียดายที่ขาดทุนทรัพย์ ขอนักบุญยอแซฟโปรดคลไฉนผู้มีศรัทธาช่วยบริจาคสร้างวัดที่สำคัญนี้จนเสร็จด้วยเถิด”

นอกจากนี้ พระสังฆราชเวย์ ยังได้เขียนรายงานถึงเรื่องความเชื่อและความศรัทธาของคริสตังผู้หนึ่งที่ยุทธยาไว้ในรายงานประจำปีฉบับนี้ด้วยดังนี้: “ก่อนจบรายงานเรื่องนี้ มีเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเร็วๆ นี้ ในเขตหลักที่ยุทธยา แม้จะเป็นเรื่องไม่สำคัญนัก แต่ก็เป็เหตุการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงความศักดิ์สิทธิ์ของความเชื่อดังนี้:

คุณพ่อแปร์โร มีจดหมายถึงเรา เล่าว่านายยอแซฟ ดำ เป็นผู้ทีพระสังฆราชรู้จักดีว่าเป็นคนยากจน แต่เขาเกิดมีแซ่ (นามสกุล) เดียวกับเศรษฐีผู้หนึ่งที่ยุทธยา โดยที่นายดำมีรูปร่างหน้าตาดี จินเศรษฐีผู้นี้จึงคิดจะรับนายดำเป็นบุตรบุญธรรม และตกลงจะมอบทรัพย์สมบัติให้เขามากมาย นายดำจะร่ำรวยแล้ว แต่อย่างไรก็ดี เศรษฐีผู้นี้แสดงทำให้นายดำเข้าใจว่า เขาไม่อยากจะเห็นนายดำไปวัดและปฏิบัติตนเป็นคริสตัง แน่นอนนายดำมิใช่เป็นชายหนุ่มที่มีความศรัทธาเป็นพิเศษ แต่เขากลับมีความเห็นค้านกับเศรษฐีในเรื่องเกี่ยวกับพระศาสนา หลังจากทีครุ่นคิดอยู่เป็นเวลานานพอสมควร เขาก็ตอบเศรษฐีอย่างฉับพลันว่า “เก็บเงินของท่านและข้าวของอื่นๆ ที่ท่านจะให้ผมไว้เถิด เพราะการบุญของท่านอาจทำให้ผมเสียความเชื่อ” เมื่อเราทราบข่าวนี้ เราขอบพระคุณพระเยซูคริสตเจ้า ที่ทรงโปรดช่วยให้เขาเอาชนะตนเองได้ดังงามเช่นนี้”

ในปี ค.ศ. 1888 วัดชั่วคราวที่คุณพ่อแปร์โร สร้างได้ถูกไฟไหม้ พระสังฆราชเวย์ บันทึกไว้ในรายงานประจำปี ค.ศ. 1888 ไว้ดังนี้: “ปีนี้ไฟไหม้วัดชั่วคราวที่คุณพ่อแปร์โร สร้างขึ้น จนไม่เหลืออะไรเลย วัดนี้สร้างขึ้นระหว่างรื้อวัดนักบุญยอแซฟหลังใหม่ที่กำลังก่อสร้างอยู่ จนกว่าจะแล้วเสร็จพร้อมที่จะประกอบจารีตพิธีทางศาสนา เด็กที่ไม่รอดคอบคนหนึ่งเข้าไปในวัดและได้จุดเทียน 2 เล่ม หน้าพระรูปแม่พระ ไฟได้ลุกลามมาติดพระแท่น หรือไม้ก็ติดผนังกันวัดที่ทำด้วยไม้ที่แห้งมาก พอรู้ว่าไฟไหม้ ก็ไม่ทันแล้ว ไฟได้เผาทุกสิ่งไปหมด คุณพ่อแปร์โร เหลือเพียง

เลื้อทำมิสซาเพียงบางอย่างเท่านั้นที่ท่านเก็บไว้ในห้องของท่าน นับเป็นเรื่องที่น่าเสียใจและเป็นความเสียหายอย่างใหญ่หลวงสำหรับคุณพ่อชาวคณะผู้นี้ได้ลงทุนลงแรงทั้งหมดกับการกอบกู้ซากวัดนักบุญยอแซฟ ซึ่งเป็นวัดแรกที่คณะของเราสร้างขึ้นในภาคตะวันออกไกล”

เสกวัดนักบุญยอแซฟ

ในที่สุด วัดนักบุญยอแซฟหลังใหม่ที่คุณพ่อแปร์โร ได้ใช้ความเพียรพยายามในการก่อสร้าง ก็ได้เสร็จตามความตั้งใจของท่าน ได้มีพิธีเสกอย่างสง่า พร้อมทั้งอภิเษกพระแท่นด้วย ในวันที่ 19 มีนาคม ค.ศ. 1891 ซึ่งเป็นวันฉลองนักบุญยอแซฟ โดยมีพระสังฆราชเวย์เป็นผู้ประกอบพิธี พระสังฆราชเวย์ได้เขียนบันทึกเหตุการณ์ในวันนั้นไว้ในรายงานประจำปี ค.ศ. 1891 ว่าดังนี้: “วันฉลองนักบุญยอแซฟ เราได้มีความยินดีเสกพระแท่นวัดที่อยุธยา ซึ่งเป็นวัดที่มีนักบุญองค์อุปถัมภ์ เป็นองค์อุปถัมภ์ที่ยิ่งใหญ่ของพระศาสนจักรทั้งหมด การฉลองเป็นไปอย่างสง่างามและประทับใจ มีการส่งสัตบุรุษมาจากกลุ่มคริสตชนส่วนใหญ่ ทุกคนมาเพื่ออยู่ธยาในนามของพี่น้องสัตบุรุษของตนเอง พวกเขามาคูกเข้าแทบทำบาปเลื่องของพระเยซูเจ้า เพื่อแสดงความศรัทธาและความไว้วางใจของพวกเขาต่อท่านนักบุญ”

วัดนี้สร้างบนซากวัดที่ประมุขมิสซังรุ่นแรกๆ ของคุณได้สร้างขึ้น ด้วยความช่วยเหลือของสมเด็จพระนารายณ์ กษัตริย์แห่งประเทศสยาม ผู้ที่เคยรู้จักกับความจริงของศาสนาคริสต์ แต่มิได้ทรงมีความกล้าหาญพอที่จะหันมานับถือ ในปี ค.ศ. 1767 ประเทศสยามถูกพม่าบุกทำลาย กลุ่มคริสตังทั้งหลายถูกทำลายหมด สำหรับวัดนักบุญยอแซฟก็เหลือแต่เพียงกำแพงบางเท่านั้น คุณพ่อแปร์โร จัดการสร้างวัดใหม่ ท่านมีความกล้าหาญและอดทนในการทำงานสร้างวัดขึ้นใหม่จากวัดเก่านี้ ซึ่งเป็นงานที่หนักมาก” (แผ่นหินอ่อนซึ่งอยู่เหนือประตูทางเข้าของวัดได้บันทึกเรื่องราวเกี่ยวกับการเสกวัดเป็นภาษาลาติน และแปลเป็นภาษาไทยโดยคุณพ่อทศไนย์ คมกฤต ได้ดังนี้ : “วัดหลังนี้สร้างขึ้นเป็นเกียรติแด่นักบุญยอแซฟแท่นวัดหลังเดิมที่คณะมิชชันนารีต่างประเทศได้สร้างขึ้นโดยพระราชทรัพย์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อปี ค.ศ. 1685 และถูกชาวพม่าทำลายลงในปี ค.ศ. 1767 ต่อมานายโยอาคิม กรัสซี สถาปนิกได้ออกแบบสร้างขึ้น พระสังฆราชหลุยส์ เวย์ พระสังฆราชเกียรตินามแห่งเกรอาซา ประกอบพิธีเสกวัดใหม่หลังนี้ เมื่อ 13 วันก่อนเดือนพฤษภาคม ค.ศ. 1891” ดังนั้น วัน/เวลาในการเสกวัดนี้จึงควรจะเป็นวันที่ 17 เมษายน ค.ศ. 1891 มากกว่าจะเป็นวันที่ 19 มีนาคม ค.ศ. 1891 ตามรายงานประจำปี..ความเห็นจากห้องเอกสารอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ)

หลังจากสร้างวัดนี้แล้ว คุณพ่อแปร์โร กลายเป็นสถาปนิกคนสำคัญ ได้รับเชิญไปสร้างหอรบขังวัดคอนเซ็ปชัญ และสร้างวัดซางตาครู้ส ซึ่งเป็นงานก่อสร้างชิ้นสุดท้ายของคุณพ่อ แปร์โร ด้วยในสมัยคุณพ่อแปร์โร เป็นเจ้าอาวาสมีปลัดผู้ช่วยในการอภิบาลสัตบุรุษ การแพร่ธรรม และกิจการงานต่างๆ ของวัด 3 องค์ด้วยกัน คือ: คุณพ่อฟิลิป ฮุม พระสงฆ์ไทย ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1872-1884 คุณพ่อมิแชล ไทว พระสงฆ์ไทย ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1882-1892 , คุณพ่อมাত্রา (Matrat) พระสงฆ์ MEP. ในปี ค.ศ. 1888

ในปี ค.ศ. 1893 คุณพ่อแปร์โร เดินทางไปพักผ่อนที่ประเทศฝรั่งเศสอันเป็นบ้านเกิดเมืองนอนของท่าน เมื่อกลับมาถึงประเทศสยามแล้ว ท่านได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาสวัดซางตาครู้ส ในปี ค.ศ. 1899 ท่านป่วยหนัก และเสียชีวิตในวันที่ 24 เมษายน ค.ศ. 1899 ศพของท่านถูกนำไปฝังที่อยุธยา และฝังไว้ในคูหาซึ่งท่านได้เตรียมไว้สำหรับตนเองในวัดอยุธยาใกล้ๆ กับที่บรรจุกระดูกของพระสังฆราชองค์แรกๆ และของมิชชันนารีหลายองค์ ซึ่งท่านได้เก็บไว้ขณะที่สร้างวัดนักบุญยอแซฟ

คุณพ่อกีญาร์ด(GUIGNARD) เจ้าอาวาสองค์ที่ 6 (ค.ศ. 1893-1894)

คุณพ่อกีญาร์ด ย้ายมาเป็นเจ้าอาวาสแทนคุณพ่อเปรีโร แต่เนื่องจากสุขภาพของท่านไม่แข็งแรง พระสังฆราช เวย์ จึงเรียกท่านกลับกรุงเทพฯ เพื่อรับหน้าที่ผู้ช่วยเหรัญญิกของมิสซัง

คุณพ่อเปริกัล(PEYRICAL) เจ้าอาวาสองค์ที่ 7 (ค.ศ. 1894-1899)

เมื่อคุณพ่อกีญาร์ด ต้องกลับไปกรุงเทพฯ คุณพ่อเปริกัล ก็ได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาสวัดอูยญาแทน ท่านได้ลอกบัญชีศีลศักดิ์สิทธิ์ของวัดใหม่ เพราะบัญชีเก่าชำรุดเสียหาย

คุณพ่อ แบลส์แรสต์ (BESREST) เจ้าอาวาสองค์ที่ 8 (ค.ศ. 1900-1906)

คุณพ่อแบลส์แรสต์ ได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาสในปี ค.ศ. 1901 ท่านได้เดินทางไปประกาศ พระวรสารตามหมู่บ้านต่างๆ โดยรอบจังหวัดอูยญา โดยมีคุณพ่อการีโอ เป็นปลัดผู้ช่วย ในเดือนเมษายน ค.ศ. 1903 ต่อมาในเดือนสิงหาคมปีเดียวกัน คุณพ่อการีโอ ถูกเรียกไปรับตำแหน่งผู้ช่วยเจ้าอาวาสที่แปดริ้ว ในปี ค.ศ. 1904 คุณพ่อตาปี ได้มาเป็นพ่อปลัด จนถึงปี ค.ศ. 1905 ก็ย้ายไปเป็นเจ้าอาวาสวัดสองพี่น้อง ดังนั้น คุณพ่อแบลส์แรสต์ จึงต้องทำงานหนักคนเดียว พระสังฆราชเวย์ เขียนบันทึกในรายงานประจำปี ค.ศ. 1901 ว่า

“คุณพ่อแบลส์แรสต์ เขียนรายงานจากอูยญาว่า ที่อูยญา กลุ่มคริสตังค่อนข้างจะคงที่ ไม่ลดลง ไม่ก้าวหน้า ในเขตวัดไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงนัก ในวันฉลองต่างๆ นั้น ผมมีแต่ความยินดีที่เห็นสัตบุรุษจำนวนมากมาแก้บาปปรับศีล อย่างไรก็ตามก็ไม่รู้จะมีคนกลับใจในเขตเมือง ในทางตรงกันข้ามที่ดอนพุด ผมเชื่อว่าจะมีคริสตังเพิ่มจำนวนมากขึ้น ในปัจจุบันมีถึง 20 คนแล้ว กลุ่มนี้แม้จะตั้งขึ้นใหม่ แต่ก็ประสบอุปสรรคมาแล้วหลายประการ มีเรื่องน่าเสียดายเกิดขึ้น เนื่องจากเขาเอาชื่อคนแปลคำสอนคนหนึ่ง เข้าไปเกี่ยวข้องในเรื่องไม่ดีเรื่องหนึ่ง ซึ่งคนแปลคำสอนผู้นี้ไม่รู้เรื่องอะไรเลย และก่อให้เกิดความเสียหายอย่างหนักแก่กลุ่มคริสตชนกลุ่มนี้ คนแปลคำสอนผู้นี้เป็นผู้บริสุทธิ แต่เป็นคนซื่อ ขาดไหวพริบ เมื่อถูกกล่าวหา บรรดาผู้ตัดสินซึ่งเป็นปฏิปักษ์ต่อเขา ลงโทษเขาเกินเหตุ ทำให้คนต่างศาสนาเชื่อว่าเขาได้ผิดจริง จึงเป็นเรื่องที่ทำให้พระศาสนาเสื่อมเสีย บ้านซุม เป็นกลุ่มคริสตชนกลุ่มเล็กๆ ที่อยู่ห่างจากอูยญา 3 หลีก สัตบุรุษปฏิบัติหน้าที่คริสตังเท่าที่จะทำได้ ทั้งๆที่อยู่ห่างจากวัด”

พระสังฆราชเวย์ ยังเขียนรายงานเกี่ยวกับวัดอูยญาไว้ในรายงานประจำปี ค.ศ. 1903 อีกดังต่อไปนี้คือ “กลุ่มคริสตชนที่อูยญา (วัดอูยญา) รวมทั้งกลุ่มคริสตชนย่อยอีกหลายกลุ่ม อันได้แก่ ที่ดอนพุด ในจังหวัดพระพุทธรบาท ที่แก่งคอยในจังหวัดสระบุรี ที่บ้านซุน บ้านกระดี่ บ้านกระทิง ในจังหวัดอูยญาเอง อาณาเขตเหล่านี้คุณพ่อแบลส์แรสต์ เป็นผู้ดูแล จำนวนคริสตังมีถึง 1,100 คน”

ในปี ค.ศ. 1906 คุณพ่อแบลส์แรสต์ พ้นจากการเป็นเจ้าอาวาสวัดอูยญา และวันที่ 18 สิงหาคม ค.ศ. 1906 ได้เดินทางไปอยู่ที่บ้านนาซาแรท ที่ฮ่องกง

คุณพ่อดาวิด (DAVID) เจ้าอาวาสองค์ที่ 9 (ค.ศ. 1906)

คุณพ่อดาวิด เป็นเจ้าอาวาสวัดเกาะใหญ่ พระสังฆราชเวย์ แต่งตั้งท่านให้เป็นเจ้าอาวาสวัดนักบุญยอแซฟ อูยญา อีกวัดหนึ่ง ถนนหนทางในสมัยนั้นยังไม่มี การคมนาคมมีทางเดียว คือโดยสารเรือแจวไปตามแม่น้ำลำคลอง

คุณพ่อกาลังซ์ ซึ่งได้เรียนภาษาญวนที่สามเสน ได้มาเป็นผู้ช่วยเจ้าอาวาสที่วัดนี้ คุณพ่อกาลังซ์ ได้เริ่มงานอภิบาลด้วยใจร้อนรน พวกคริสตังเองก็ใจศรัทธาและร้อนรนพอกัน ท่านทำงานประสพผลสำเร็จอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ท่านมีความสนใจเป็นพิเศษเกี่ยวกับประวัติของท้องถิ่น และภูมิประเทศทางภาคตะวันออกไกล

คุณพ่อแบลล์ (BAYLE) เจ้าอาวาสองค์ที่ 10 (ค.ศ. 1907)

ในปี ค.ศ. 1907 คุณพ่อแบลล์ ได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาส มีคุณพ่อตอมินิก เป็นผู้ช่วย จนถึงปี ค.ศ. 1908 คุณพ่อแบลล์ ได้ย้ายไปอยู่ที่โคราช

คุณพ่อบัวชาติ เจ้าอาวาสองค์ที่ 11 (ค.ศ. 1908-1910)

คุณพ่อบัวชาติ ได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาสในปี ค.ศ. 1908 จนถึงปี ค.ศ. 1910 โดยมีคุณพ่อ บอนิฟาส เป็นผู้ช่วย ในปี ค.ศ. 1910 คุณพ่อบัวชาติ ได้ย้ายไปเป็นเจ้าอาวาสวัดบ้านปลายนา แทนคุณพ่อดาวิด ซึ่งย้ายไปเป็นเจ้าอาวาสวัดเกาะใหญ่ จากเกาะใหญ่ คุณพ่อดาวิด มาช่วยอภิบาลคริสตังที่วัดอวยุทธนานๆ ครั้ง

คุณพ่ออันตน (ตาน โชติผล) เจ้าอาวาสองค์ที่ 12 (ค.ศ. 1911-1914)

คุณพ่ออันตน ได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาสสืบต่อจากคุณพ่อบัวชาติ ต่อมาในเดือนสิงหาคม ค.ศ. 1914 เกิดสงครามโลกครั้งที่สอง คุณพ่อบัวชาติ และคุณพ่อดาวิด ต้องเดินทางไปฝรั่งเศส คุณพ่ออันตนจึงย้ายไปเป็นเจ้าอาวาสวัดบ้านปลายนา วัดเจ้าเจ็ด และวัดเกาะใหญ่

คุณพ่อยาโกเบ แจง เกิดสว่าง เจ้าอาวาสองค์ที่ 13 (ค.ศ. 1914-1915)

คุณพ่อซีมอน เว ศรีประมงค์ เจ้าอาวาสองค์ที่ 14 (ค.ศ. 1915-1916)

คุณพ่อบอนิฟาส เจ้าอาวาสองค์ที่ 15 (ค.ศ. 1916)

คุณพ่อแฟร์เลย์ เจ้าอาวาสองค์ที่ 16 (ค.ศ. 1917-1919)

คุณพ่อเกลเมนต์ แฉล้ม พานิชเกษม เจ้าอาวาสองค์ที่ 17 (ค.ศ. 1919-1921)

คุณพ่อ เกลเมนต์ ได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาสในปี ค.ศ. 1919 ในเวลาเดียวกันก็เป็นเจ้าอาวาสวัดบ้านแบ่งด้วย ในรายงานประจำปี ค.ศ. 1921 พระสังฆราชแบร์รอส บันทึกไว้ว่า

“ทางเหนือวัดอวยุทธา และวัดบ้านแบ่ง ซึ่งปีที่แล้วแต่ละวัดมีมิชชันนารีประจำอยู่ ก็ต้องให้อยู่ในการดูแลของพระสงฆ์พื้นเมืองเพียงองค์เดียว จำนวนคนเก็บบาปรับศีลมหาสนิทลดน้อยลงอย่างที่ไม่คาดการณไว้แล้ว”

คุณพ่อเอ็ดเวิร์ด ถัง นาลาก เจ้าอาวาสองค์ที่ 18 (ค.ศ. 1922-1923)

คุณพ่อซีมอน เว ศรีประมงค์ เจ้าอาวาส(สมัยที่สอง)องค์ที่ 19 (ค.ศ. 1923-1926)

คุณพ่อตานีแอล เจ้าอาวาสองค์ที่ 20 (ค.ศ. 1926-1929)

คุณพ่ออันตร พลอย โรจนเสน เจ้าอาวาสองค์ที่ 21 (ค.ศ. 1930-1933)

ในสมัยที่คุณพ่อ อันตร พลอย เป็นเจ้าอาวาส ได้มีพระสงฆ์บางองค์ไปเที่ยวและเยี่ยมชมนวดอุยยา และได้โปรดศีลล้างบาปด้วย ได้แก่ คุณพ่อเฮนรี, คุณพ่อนิโกเลา, คุณพ่อแบร์นาร์ต และคุณพ่อนอแอล เป็นต้น

คุณพ่อมาร์แซล จงส์วีสต์ อารีอรัม เจ้าอาวาสองค์ที่ 22 (ค.ศ. 1933-1942)

คุณพ่อเอากุสโตโน ลำอาง ดำรงธรรม เจ้าอาวาสองค์ที่ 23 (ค.ศ. 1942-1945)

คุณพ่อปิโอ ถึง ลำเจริญพร เจ้าอาวาสองค์ที่ 24 (ค.ศ. 1945-1948)

คุณพ่อเฮนรี สุนทร วิเศษรัตน์ เจ้าอาวาสองค์ที่ 25 (ค.ศ. 1948-1970)

คุณพ่อ เฮนรี มาเป็นเจ้าอาวาสวัดอุยยาตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ค.ศ. 1948 จนถึงเดือนพฤศจิกายน ค.ศ. 1970 เป็นเวลาถึง 22 ปี เมื่อคุณพ่อเฮนรี สังเกตว่า กำแพงวัดด้านยาวทั้งสองด้านกำลังชำรุดมากขึ้นทุกที หากไม่จัดการซ่อมแซมเสียก่อน ในไม่ช้าจะต้องพังลงมาแน่นอน ท่านจึงแจ้งให้พระสังฆราชโซแรงทราบ พระคุณเจ้าได้ส่งวิศวกรจากกรุงเทพฯ มาดู และพิจารณาว่าจะซ่อมแซมได้อย่างไร รวมทั้งประเมินค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมทั้งหมด ตอนแรกวิศวกรแจ้งว่า เขาจะต้องตั้งเครื่องเหล็กและไม้ เพื่อรับน้ำหนักของเพดานและหลังคา ก่อน แล้วจึงรื้อกำแพงทั้งหมด สร้างกำแพงใหม่ให้แข็งแรง เป็นคอนกรีต วัดจึงจะอยู่ได้ แต่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเป็นเงินล้าน พระคุณเจ้าจึงคิดว่าถ้ารื้อวัดทั้งหมด และสร้างใหม่จะเสียค่าใช้จ่ายถูกกว่า นอกจาก 2 วิธีนี้ ไม่มีวิธีอื่นใดอีกหรือ ในที่สุด ได้ตกลงว่า จะเอาเหล็กเส้นหนาๆ ตั้งยึดกำแพงไว้เป็นระยะๆ และก่อสร้างอิฐหรือคอนกรีตข้างนอก ตรงต้นเสา 2 ต้น ซึ่งรับน้ำหนักและต้านทานน้ำหนัก และกำลังแรงดันของเสาและกำแพง

ในเดือนเมษายน ค.ศ. 1969 ได้จัดฉลอง 300 ปี ของกลุ่มคริสตชนอุยยา พระสังฆราชแบร์รอส ได้เขียนบันทึกในรายงานประจำปี ค.ศ. 1969 ไว้ว่าดังนี้

“เดือนเมษายน ค.ศ. 1969 มีการฉลองครบรอบ 300 ปีของวัดที่อุยยา เมืองหลวงเก่าของสยามวัดนี้อยู่ในความปกครองของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ พระสังฆราช ยวง จึงมอบหมายให้สมาคมคาทอลิกจัดงานฉลองนี้ แต่มีการเลื่อนวันฉลองโดยมิได้มีการประกาศให้ทราบล่วงหน้า ทำให้ไม่ค่อยมีใครทราบถึงงานฉลองวันนี้ มีพระสังฆราช พระสงฆ์ และสัตบุรุษมาร่วมในพิธีเป็นจำนวนน้อย พระสันตะปาปาได้ทรงส่งสารมาแสดงความยินดีในโอกาสนี้ และสมาคมคาทอลิกได้จัดพิมพ์หนังสืออนุสรณ์ กล่าวถึงความเป็นมาของวัดนี้ ซึ่งเป็นวัดแรกของคณะมิสซังต่างประเทศแห่งกรุงปารีส (M.E.P.) ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ และงานทุกอย่างที่คณะได้ทำในประเทศไทยนับตั้งแต่วันแรก (C.R.ค.ศ. 1969)”

ก่อนวันฉลองปีนี้ พระสังฆราชยวง นิตโย ได้กรุณามอบเงินให้คุณพ่อ เฮนรี เป็นค่าใช้จ่ายในการเปลี่ยนหลังคาวัดใหม่ โดยใช้กระเบื้องลอนคู่ แทนหลังคาปูน

คุณพ่อชัชวาล แสงแก้ว เจ้าอาวาสองค์ที่ 26 (ค.ศ. 1970-1971)

คุณพ่อเรอเน บริสซอง เจ้าอาวาสองค์ที่ 27 (ค.ศ. 1972)

คุณพ่อบัญชา ศรีประมงค์ เจ้าอาวาสองค์ที่ 28 (ค.ศ. 1972-1977)

ในสมัยคุณพ่อบัญชา ศรีประมงค์ เป็นเจ้าอาวาส ได้ทำลูกกรงเหล็กป้องกันกระจกไม่ให้เสียหายมากขึ้น ที่บริเวณหน้าวัด ร้านปิ่นอานาจก็ได้ทำบุญสร้างถ้ำแม่พระใหญ่

คุณพ่อ วิศิษฐ์ หริพงศ์ เจ้าอาวาสองค์ที่ 29 (ค.ศ. 1977-1979)

ในสมัยคุณพ่อ วิศิษฐ์ หริพงศ์ เป็นเจ้าอาวาส ได้ตกแต่งทาสีภายในวัดให้สวยงาม ได้เอาเสาที่เกะกะในวัดออกด้วย

คุณพ่อประสาร คุรัตน์สุวรรณ เจ้าอาวาสองค์ที่ 30 (ค.ศ. 1979-1981)

ในสมัยคุณพ่อ ประสาร คุรัตน์สุวรรณ เป็นเจ้าอาวาส ได้เทศน์มนต์พื้นวัดที่ทวด และปูหินอ่อนให้เรียบ พร้อมกับปรับปรุงบริเวณพระแท่นให้สวยงามขึ้น

คุณพ่อ สุรัช กิจสวัสดิ์ เจ้าอาวาสองค์ที่ 31 (ค.ศ. 1981-1985)

ในสมัยคุณพ่อ สุรัช กิจสวัสดิ์ ได้จัดฉลอง 100 ปีของวัดนักบุญยอแซฟวัดหลังปัจจุบัน และจัดที่อยู่ให้แก่สัตบุรุษในที่ว่างเปล่าบริเวณวัด

คุณพ่อธีรวัฒน์ เสนางค์นารถ เจ้าอาวาสองค์ที่ 32 (ค.ศ. 1985-1989)

ในสมัยคุณพ่อ ธีรวัฒน์ เสนางค์นารถ ปรับปรุงสักการสถานหมู่บ้านโปรตุเกสเป็นแหล่งเที่ยวชม ประสานกับกรมศิลปากรเป็นผู้จัดสร้าง

คุณพ่อ ไพริน เกิดสมุทร เจ้าอาวาสองค์ที่ 33 (ค.ศ. 1989-1994)

ในสมัยคุณพ่อ ไพริน เกิดสมุทร จัดวางรากฐานการก่อสร้างพร้อมเปลี่ยนชื่อ “โรงเรียนราษฎร์สงเคราะห์” เป็น “โรงเรียนยอแซฟอยุธยา”

คุณพ่อธนนัย กิจสมักร เจ้าอาวาสองค์ที่ 34 (ค.ศ. 1994-1999)

ในสมัยคุณพ่อธนนัย กิจสมักร เปิดและเสกอาคารเรียนใหม่ “โรงเรียนยอแซฟอยุธยา” จัดระบบเสียงในวัดนักบุญยอแซฟ อยุธยา ใหม่ทั้งหมด สรรวจรากฐาน-สุสานในวัด และดำเนินการขุดกระดูกของบรรดาประมุขมิสซัง และมิชชันนารี ซึ่งฝังอยู่ภายใต้พระแท่นของวัด โดยให้บริษัทมรดกโลกเป็นผู้ดำเนินการขุดเชิงอนุรักษ์และเชิงวิชาการ ในปี ค.ศ. 1998 เริ่มต้นการศึกษาค้นคว้าและออกแบบเพื่อการบูรณะวัด

คุณพ่อสมพร เส็งเจริญ เจ้าอาวาสวัดองค์ที่ 35 (ค.ศ. 1999-2004)

ในสมัยคุณพ่อ สมพร เส็งเจริญ ได้ปรับปรุงบริเวณวัด เพื่อจัดเป็นวัดแสงบุญของเขต 6 อัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ และเป็นจุดศูนย์กลางของกิจกรรมต่างๆ ในทางด้านโรงเรียน ปรับปรุงอาคารและบริเวณต่างๆ ให้เหมาะสม และเพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น คุณพ่อยังได้เริ่มต้นการบูรณะวัดในปี ค.ศ. 2003 และสำเร็จเสร็จสิ้นในปี ค.ศ. 2004 ในวันที่ 20 มีนาคม ค.ศ. 2004 อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ได้จัดให้มีการเสกวัดอีกครั้งหนึ่ง และจัดเตรียมสถานที่บรรจุศพของพระสังฆราช ปีแอร์ ลังแบร์ต เดอ ลาม็อต และพระสังฆราช หลุยส์ ลาโน ไว้ภายในวัด ส่วนที่เหลือทั้งหมด คือพระสังฆราชอีก 6 องค์ รวมทั้งบรรดามิชชันนารีอีก 23 องค์ ได้รับการย้ายไปบรรจุในสุสานของวัด

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 2012 วัดนักบุญยอแซฟ อยูธยา ได้รับงบประมาณสำหรับบูรณะซ่อมแซมศาสนสถานประจำปีงบประมาณ 2555 จำนวน 9,380,000.00 บาท (เก้าล้านสามแสนแปดหมื่นบาท) กรณีประสบอุทกภัย ปี 2554 ได้ดำเนินการบูรณะซ่อมแซมศาสนสถาน ดังนี้

1. ซ่อมลานบล็อกระดับทางเดินรอบวัด
2. ซ่อมแซมประตูเหล็กทางเข้าวัด
3. ปรับปรุงป้ายชื่อวัดริมแม่น้ำเจ้าพระยา
4. ซ่อมแซมห้องซักரிตสำนักงานวัด
5. ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงานวัด
6. ซ่อมแซมปั้มน้ำ
7. ซ่อมแซมศาลาท่าน้ำ
8. ซ่อมแซมประตูบ้านพัก
9. ซ่อมแซมห้องสุขารวม
10. ปรับภูมิทัศน์โดยรอบสุสาน
11. ปรับภูมิทัศน์โดยรอบวัด
12. ซ่อมแซมแนวกำแพง
13. ซ่อมแซมทางเดินโดยรอบ
14. ซ่อมแซมริมตลิ่งคันกันน้ำหน้าวัดริมแม่น้ำเจ้าพระยา

วันที่ 6 สิงหาคม ค.ศ. 2012 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้คัดเลือกให้วัดนักบุญยอแซฟ อยูธยา ได้รับโล่เกียรตินคุณ วัดส่งเสริมสุขภาพดีเด่น ระดับเขต

วันที่ 20 มีนาคม ค.ศ. 2013 แนวคันดินหน้าวัดเริ่มทรุดตัวและพังทลายลง

วันที่ 23 พฤศจิกายน ค.ศ. 2013 อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ จัดงานปิดปีแห่งความเชื่อ ณ วัดนักบุญยอแซฟ อยูธยา โดยพระคาร์ดินัล ไมเกิ้ล มีชัย กิจบุญชู เป็นประธาน ร่วมด้วย พระอัครสังฆราชพอล ชาง อิน-นัม ฯพณฯ เอกอัครสมณทูตวาติกันประจำประเทศไทย, มงซินญอร์ เจอร์มาโน เปเนโมเต้ ที่ปรึกษา และพระสังฆราชกิตติคุณยอแซฟ สังวาลย์ ศุระศรางค์ พระสงฆ์ นักบวชชายหญิง และพี่น้องสัตบุรุษ มีพิธีเสกและเปิดสวนแห่งความเชื่อด้วย

คุณพ่ออนุศักดิ์ กิจบำรุง เจ้าอาวาสองค์ที่ 36 (ค.ศ. 2004-2006)

คุณพ่อธีระ กิจบำรุง เจ้าอาวาสองค์ที่ 37 (ค.ศ. 2006-2011)

คุณพ่อวิชา หิรัญญการ เจ้าอาวาสองค์ที่ 38 (ค.ศ. 2011- 2013)

คุณพ่อยอดชาย เล็กประเสริฐ เจ้าอาวาสองค์ที่ 39 (ค.ศ. 2013-2014)

คุณพ่อทวีศักดิ์ กิจเจริญ เจ้าอาวาสองค์ที่ 40 (ค.ศ. 2014-ปัจจุบัน)

ที่มา: หอจดหมายเหตุ อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ

<http://catholichaab.com/main/index.php/1/church7/6/932-2015-12-08-03-21-43>

กิจกรรมกลุ่ม Cluster

บาทหลวงเสกสรร สุวิชากร
คณะกรรมการบริหาร รสจ.

กิจกรรมใบงานที่ 1 ระดับกลุ่ม Cluster

1. จะเน้นอัตลักษณ์เรื่องอะไร ในปีการศึกษา 2561
 - อัตลักษณ์ที่ปฏิบัติในปีการศึกษา 2560
 - อัตลักษณ์ที่จะนำมาเป็นจุดเน้นในปีการศึกษา 2561
2. สิ่งที่จะทำร่วมกันใน Cluster ตามจุดเน้นในข้อ 1 (ไม่ควรเกิน 3 เรื่อง)
 - สิ่งที่จะปฏิบัติร่วมกันในปีการศึกษา 2560
 - สิ่งที่จะปฏิบัติร่วมกันในปีการศึกษา 2561
3. จะดำเนินการในข้อ 2 อย่างไร? (How to....)
 - กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน
 - กำหนดผลสัมฤทธิ์โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์

กิจกรรมใบงานที่ 2 การดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ. ระดับโรงเรียน

1. จะเน้นอัตลักษณ์เรื่องอะไรเป็นแกนหลักของโรงเรียนในปีการศึกษา 2561
 - อัตลักษณ์ที่ปฏิบัติในปีการศึกษา 2560
 - อัตลักษณ์ที่จะนำมาเป็นจุดเน้นในปีการศึกษา 2561
2. สิ่งที่จะทำในการปลูกฝังคุณธรรม ตามจุดเน้นในข้อ 1
 - ปัญหาพฤติกรรม/พฤติกรรมที่ต้องการปลูกฝัง
 - ชื่อกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการ
3. จะดำเนินการในข้อ 2 อย่างไร? (How to....)
 - กิจกรรม /โครงการ
 - กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน
 - กำหนดผลสัมฤทธิ์โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์

ใบงานที่ 1 กลุ่ม Cluster หัวใจ

1. จะเน้นอัตลักษณ์เรื่องอะไร ในปีการศึกษา 2561

อัตลักษณ์ที่ปฏิบัติในปีการศึกษา 2560	อัตลักษณ์ที่จะนำมาเป็นจุดเน้นในปีการศึกษา 2561
1. ความซื่อสัตย์ 2. จิตอาสา เมตตา รับผิดชอบ	- รับผิดชอบ

2. สิ่งที่จะทำร่วมกันใน Cluster ตามจุดเน้นในข้อ 1 (ไม่ควรเกิน 3 เรื่อง)

สิ่งที่ปฏิบัติร่วมกันในปีการศึกษา 2560	สิ่งที่จะปฏิบัติร่วมกันในปีการศึกษา 2561
1. ปรับทัศนคติให้ครูได้รับรู้ และร่วมกันกำหนด หัวข้อ “ความซื่อสัตย์” (ครู) (ซื่อสัตย์) 1. อบรมฟื้นฟูจิตใจครู 2. กิจกรรมกีฬา Cluster 3. การลงเวลาปฏิบัติหน้าที่ 4. เวิร์กประจำวัน 5. การปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์ (ซื่อสัตย์) (นักเรียน) 1. อบรมนักเรียนหน้าเสาธง 2. กิจกรรม Home Room 3. ทีมงานนักเรียนกลุ่ม Cluster 4. ค่ายคุณธรรม 5. บันทึกความดี 2. จิตอาสา รัก เมตตา รับผิดชอบ - จิตตารมณ์มหาพรต - เยี่ยมบ้าน ชุมชน - แกนนำจิตอาสา - ช่วยงานชุมชน วัด	- กิจกรรมพี่ช่วยน้อง - จิตอาสา - เยี่ยมบ้าน/ชุมชน - งานสภานักเรียน

3.จะดำเนินการในข้อ 2 อย่างไร? (How to....)

กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	กำหนดผลสัมฤทธิ์โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์
1. เข้าใจ - อบรม - ประชาสัมพันธ์ - วางแผน 2. ยอมรับ - ศึกษาดูงาน - ไตร่ตรอง วิเคราะห์ร่วมกัน - ค้นหาเรียนรู้ - เห็นคุณค่า 3. ลงมือปฏิบัติ - ดำเนินงานตามแผนงาน (ปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน)	1. ครู/นักเรียนมีพฤติกรรม การช่วยเหลือผู้อื่นโดย มิต้องร้องขอ 2. ครู/นักเรียน มีความตระหนักในการรับใช้ ช่วยเหลือ ครอบครัว ชุมชน สังคม

ใบงานที่ 1 กลุ่ม Cluster ชลบุรี

1. จะเน้นอัตลักษณ์เรื่องอะไร ในปีการศึกษา 2561

อัตลักษณ์ที่ปฏิบัติในปีการศึกษา 2560	อัตลักษณ์ที่จะนำมาเป็นจุดเน้นในปีการศึกษา 2561
รัก เมตตา รับผิดชอบ	พอเพียง

2. สิ่งที่จะทำร่วมกันใน Cluster ตามจุดเน้นในข้อ 1 (ไม่ควรเกิน 3 เรื่อง)

สิ่งที่ปฏิบัติร่วมกันในปีการศึกษา 2560	สิ่งที่จะปฏิบัติร่วมกันในปีการศึกษา 2561
1. ประชุมกำหนดแนวทางร่วมกัน 2. ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ 3. นำเสนอนิทรรศการโรงเรียนคุณธรรมแบบ คริสต์ในงานวิชาการ รสจ. ที่ศรีหฤทัย ชลบุรี 4. ประชุมกลุ่มการดำเนินงาน	1. กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 3. กิจกรรมรีไซเคิล

3. จะดำเนินการในข้อ 2 อย่างไร? (How to....)

กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	กำหนดผลสัมฤทธิ์โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์
1. เข้าใจ 1.1 ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย 2. ยอมรับ 2.1 กำหนดเป็นนโยบายในแผนปฏิบัติงานประจำปี 3. ลงมือปฏิบัติ 3.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ปฏิบัติกิจกรรมในโครงการพอเพียง เช่น รักษาสิ่งแวดล้อม ธนาคารโรงเรียน รีไซเคิล	(ผู้บริหาร ครู และนักเรียน) 3.2 นักเรียนทุกคนที่พบเห็น น้ำ ไฟ เปิดอยู่ต้องช่วยกันปิดน้ำ ปิดไฟ โดยไม่มีใครบอก 3.3 นักเรียนทุกคนมีเงินออมทุนสัปดาห์ 3.4 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นำสิ่งของที่เหลือใช้มาประดิษฐ์ใหม่ได้

ใบงานที่ 1 กลุ่ม Cluster สระแก้ว

1. จะเน้นอัตลักษณ์เรื่องอะไร ในปีการศึกษา 2561

อัตลักษณ์ที่ปฏิบัติในปีการศึกษา 2560	อัตลักษณ์ที่จะนำมาเป็นจุดเน้นในปีการศึกษา 2561
เก็บขยะ/ ห้างน้ำสะอาด/ พี่สอนน้อง 10 โครงการ ครูดูแลนักเรียนนั่งรับประทานอาหาร เก็บขยะนำมารีไซเคิล เช็ดโต๊ะโรงอาหาร	ความรัก

2. สิ่งที่จะทำร่วมกันใน Cluster ตามจุดเน้นในข้อ 1 (ไม่ควรเกิน 3 เรื่อง)

สิ่งที่ปฏิบัติร่วมกันในปีการศึกษา 2560	สิ่งที่จะปฏิบัติร่วมกันในปีการศึกษา 2561
1. ลดขยะ 2. นักเรียนจิตอาสา	1. โครงการ Try is Truth (ทำข้อตั้งใจที่เป็นจริง) - ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ครอบครัว - สถาบัน สถานศึกษา - ชุมชน+สิ่งแวดล้อม

3. จะดำเนินการในข้อ 2 อย่างไร? (How to....)

กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	กำหนดผลสัมฤทธิ์โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์
1. เข้าใจ - ประชุมชี้แจง/ ให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการ ให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง 2. ยอมรับ - สร้างข้อตกลงร่วมกัน 3. ลงมือปฏิบัติ - ทุกคนมีส่วนร่วมตามข้อตกลง	- บุคลากรผู้เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจความรู้ เกี่ยวกับ โครงการ (Big Picture) - ระเบียบแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน - ผู้เรียนเกิดความรัก ในสถาบัน – ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ครอบครัว - สถาบัน สถานศึกษา - ชุมชน+สิ่งแวดล้อม

ใบงาน กลุ่ม Cluster กรุงเทพฯ

1. จะเน้นอัตลักษณ์เรื่องอะไร ในปีการศึกษา 2561

อัตลักษณ์ที่ปฏิบัติในปีการศึกษา 2560	อัตลักษณ์ที่จะนำมาเป็นจุดเน้นในปีการศึกษา 2561
- เน้นแบบอัตลักษณ์ 5 รัก รับผิดชอบ เมตตา ซื่อสัตย์ พอเพียง	เน้นอัตลักษณ์ ด้านความพอเพียง

2. สิ่งที่จะทำร่วมกันใน Cluster ตามจุดเน้นในข้อ 1 (ไม่ควรเกิน 3 เรื่อง)

สิ่งที่ปฏิบัติร่วมกันในปีการศึกษา 2560	สิ่งที่จะปฏิบัติร่วมกันในปีการศึกษา 2561
- มีการกำหนดบุคลากร ครู และบุคลากรสนับสนุน ให้มีการพัฒนาคุณธรรมเป็นแม่แบบจรรยาบรรณทางกาย วาจา และจิตใจ - มีการดำเนินโครงการ งาน กิจกรรม ที่ตบโจทย์ทั้ง 2 ด้าน เพื่อให้เกิดผลสำเร็จ ทั้งครู บุคลากร และนักเรียน	- ให้จัดกิจกรรม Walk Rally / PLC เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับความพอเพียง - จากนั้นมีการต่อยอดโดยให้คุณครูมีการแบ่งกลุ่ม และให้จัดทำโครงการคุณธรรม เมื่อใกล้จบปีการศึกษาให้นำมาเสนอ เพื่อรับทราบเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะต่างๆ

3. จะดำเนินการในข้อ 2 อย่างไร (How to....)

กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงานอย่างไร?	กำหนดผลสัมฤทธิ์โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์
1. เข้าใจ - ทำความเข้าใจในระดับ Cluster - ทำความเข้าใจในระดับโรงเรียน - ทำความเข้าใจในระดับบุคคล 2. ยอมรับ - เมื่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรเข้าใจในวิธีการดำเนินงานแล้ว ลงมือปฏิบัติกำกับ ติดตาม ประเมินผล 3. ลงมือปฏิบัติ - เสนอเป็นช่วงเวลา - ภาคเรียนที่ 1 – กิจกรรมที่ 1 (มิ.ย.-ก.ค.) - ภาคเรียนที่ 2 – กิจกรรมที่ 2 (พ.ย.-ธ.ค.)	- คุณครูมีความรู้ความเข้าใจด้านความพอเพียง ร้อยละ 80 - คุณครูมีการดำเนินการจัดทำโครงการคุณธรรมแบบคริสต์ ด้านความพอเพียง ร้อยละ 100 - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมแบบคริสต์ด้านความพอเพียง ร้อย 90

**ใบงานที่ 2 การดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.
โรงเรียนประชาสงเคราะห์**

1. จะเน้นอัตลักษณ์เรื่องอะไรเป็นแกนหลักของโรงเรียนในปีการศึกษา 2561

อัตลักษณ์ที่ปฏิบัติในปีการศึกษา 2560	อัตลักษณ์ที่จะนำมาเป็นจุดเน้นในปีการศึกษา 2561
ซื่อสัตย์	รับใช้

2. สิ่งที่จะทำในการปลูกฝังคุณธรรม ตามจุดเน้นในข้อ 1

ปัญหาพฤติกรรม/พฤติกรรมที่ต้องการปลูกฝัง	ชื่อกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการ
1. จิตสำนึกของครูขาดการคำนึงถึงส่วนรวม 2. เนื่องจากสภาพสังคมในชุมชน หัวไม่ มีเทคโนโลยี เข้ามามาบทบาทในการดำรงชีวิต ทำให้นักเรียน เห็นแก่ตัว ไม่คำนึงถึงผู้อื่น ทำให้การดำเนินชีวิต ขาดการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	1. พัฒนาจิตใจของครู เรื่อง จิตตารมณ์การรับใช้ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านเอลิซาเบธ 2. อบรมแก่นำนักเรียน - กิจกรรมดาวแห่งความดี - งานมือโบกปากเป่า - งานสภานักเรียน - งานพี่ช่วยน้อง

3. จะดำเนินการในข้อ 2 อย่างไร? (How to....)

กิจกรรม /โครงการ	กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	กำหนดผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์
1. พัฒนาจิตใจของครู เรื่องจิตตารมณ์การรับใช้ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านเอลิซาเบธ	1. เข้าใจ - อบรมพัฒนาจิตใจครู/ดูวีดิทัศน์สารคดี ของราชกาลที่ 9 2. ยอมรับ - ตระหนักในเรื่องการรับใช้ 3. ลงมือปฏิบัติ - ดำเนินการช่วงเดือนกรกฎาคม 2561	- ครูมีความตระหนักและเห็น คุณค่าในการรับใช้ผู้อื่น - ครูมีความภาคภูมิใจในการรับใช้ ผู้อื่น

กิจกรรม /โครงการ	กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	กำหนดผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์
2. อบรมแกนนำนักเรียน - กิจกรรมดาวแห่งความดี - งานมือโบกปากเป่า - งานสภานักเรียน - งานพี่ช่วยน้อง	1.เข้าใจ - อบรมแกนนำนักเรียน/อบรมนักเรียนทุกช่วงชั้น 2.ยอมรับ - นักเรียนเห็นคุณค่าในการรับใช้ผู้อื่น 3.ลงมือปฏิบัติ - ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าในการรับใช้ผู้อื่น - นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการรับใช้ผู้อื่น

**ใบงานที่ 2 การดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.
โรงเรียนสันติภาพ**

1. จะเน้นอัตลักษณ์เรื่องอะไรเป็นแกนหลักของโรงเรียนในปีการศึกษา 2561

อัตลักษณ์ที่ปฏิบัติในปีการศึกษา 2560	อัตลักษณ์ที่จะนำมาเป็นจุดเน้นในปีการศึกษา 2561
ซื่อสัตย์ จิตอาสา รักเมตตา รับผิดชอบ	รับผิดชอบ

2. สิ่งที่จะทำในการปลูกฝังคุณธรรม ตามจุดเน้นในข้อ 1

ปัญหาพฤติกรรม/พฤติกรรมที่ต้องการปลูกฝัง	ชื่อกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการ
ปัญหาพฤติกรรม 1. เด็กไม่เช็ดโต๊ะอาหาร 1.1 ไม่ควรทำ 1.2 รับผิดชอบ 2. เด็กไม่สนใจคนอื่น 2.2 ไม่ดูแลน้อง 2.3 ไม่คิดถึงส่วนรวม พฤติกรรมที่ต้องการปลูกฝัง 1. ครูละเลยหน้าที่ในการดูแลเด็กทำความสะอาดโต๊ะอาหาร	- งานหนูน้อยรักความสะอาด - งานแกนนำจิตอาสา - งานเวรประจำวัน (ดูแลนักเรียน)

3. จะดำเนินการในข้อ 2 อย่างไร? (How to....)

กิจกรรม /โครงการ	กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	กำหนดผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์
งานหนูน้อยรักความสะอาด	1.เข้าใจ - อธิบาย - เพลงประกอบท่าทาง - เข้าฐานฝึกเช็ดโต๊ะ 2.ยอมรับ - ให้เด็กคิด วิเคราะห์ไตร่ตรอง - ข้อดี ข้อเสียของการเช็ดโต๊ะ 3.ลงมือปฏิบัติ - จัดเวร เช็ดโต๊ะ - ติดตาม ประเมินผลการเช็ดโต๊ะ	- โต๊ะสะอาดขึ้น - มีกลุ่มจิตอาสา - ครู นักเรียน มีแรงจูงใจในการรักษา ความสะอาด อย่างต่อเนื่อง

**ใบงานที่ 2 การดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.
โรงเรียนดาราจรัส**

1. จะเน้นอัตลักษณ์เรื่องอะไรเป็นแกนหลักของโรงเรียนในปีการศึกษา 2561

อัตลักษณ์ที่ปฏิบัติในปีการศึกษา 2560	อัตลักษณ์ที่จะนำมาเป็นจุดเน้นในปีการศึกษา 2561
ความรัก เมตตา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พื่อเพียง	รับผิดชอบ

2. สิ่งที่จะทำในการปลูกฝังคุณธรรม ตามจุดเน้นในข้อ 1

ปัญหาพฤติกรรม/พฤติกรรมที่ต้องการปลูกฝัง	ชื่อกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการ
ปัญหา - ครูและนักเรียนขาดความตระหนักต่อการช่วยเหลือรับใช้ผู้อื่น ต้องการปลูกฝัง - ครูและนักเรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมในการช่วยเหลือรับใช้ผู้อื่นทันทีที่พบเห็น ด้วยความเต็มใจ	ครู - พัฒนาจิตใจครู - เสริมสร้างความตระหนักเรื่องการรับใช้ในการประชุมครูประจำเดือน - กำหนดนโยบายและข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน นักเรียน - กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง - กิจกรรม Home Room - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และชุมชน - กิจกรรมนักเรียนจิตอาสา - กิจกรรมฝึกปฏิบัติคุณธรรมตามอัตลักษณ์ (รับใช้)

3. จะดำเนินการในข้อ 2 อย่างไร? (How to....)

กิจกรรม /โครงการ	กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	กำหนดผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์
1. กิจกรรมจิตอาสา	1.เข้าใจ อบรม/ ประชาสัมพันธ์/ วางแผน 2.ยอมรับ ไตร่ตรอง วิเคราะห์ ศึกษา เรียนรู้ 3.ลงมือปฏิบัติ ดำเนินงานตามปฏิทินโรงเรียน	นักเรียน - แสดงออกถึงพฤติกรรมในการช่วยเหลือรับใช้ ผู้อื่นทันทีที่พบเห็นด้วยความเต็มใจ

**ใบงานที่ 2 การดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.
โรงเรียนวัฒนาศาสตร์**

1. จะเน้นอัตลักษณ์เรื่องอะไรเป็นแกนหลักของโรงเรียนในปีการศึกษา 2561

อัตลักษณ์ที่ปฏิบัติในปีการศึกษา 2560	อัตลักษณ์ที่จะนำมาเป็นจุดเน้นในปีการศึกษา 2561
1. ความซื่อสัตย์ 2. จิตอาสา รัก เมตตา รับผิดชอบต่อ	รับใช้

2. สิ่งที่จะทำในการปลูกฝังคุณธรรม ตามจุดเน้นในข้อ 1

ปัญหาพฤติกรรม/พฤติกรรมที่ต้องการปลูกฝัง	ชื่อกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการ
- ครู นักเรียน ขาดความตระหนักในการช่วยเหลือผู้อื่น	- งาน 1 ห้องเรียน 1 กิจกรรมรับใช้

3. จะดำเนินการในข้อ 2 อย่างไร? (How to....)

กิจกรรม /โครงการ	กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	กำหนดผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์
กิจกรรม “ 1 ห้องเรียน 1 กิจกรรมรับใช้”	1.เข้าใจ - ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ สร้าง ความเข้าใจให้เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของการรับใช้ 2.ยอมรับ - ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม 3.ลงมือปฏิบัติ - ดำเนินงาน ตามแผนงานของ โรงเรียน	- ครูและนักเรียนมีน้ำใจในการรับ ใช้ผู้อื่นด้วยหัวใจ

ใบงานที่ 2 การดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.
วิทยาลัยเทคโนโลยีदारาสุมุทบริหารธุรกิจ

1. จะเน้นอัตลักษณ์เรื่องอะไรเป็นแกนหลักของโรงเรียนในปีการศึกษา 2561

อัตลักษณ์ที่ปฏิบัติในปีการศึกษา 2560	อัตลักษณ์ที่จะนำมาเป็นจุดเน้นในปีการศึกษา 2561
1.ความรัก รับผิดชอบ เมตตา ซื่อสัตย์ พอเพียง	พอเพียง

2. สิ่งที่จะทำในการปลูกฝังคุณธรรม ตามจุดเน้นในข้อ 1

ปัญหาพฤติกรรม/พฤติกรรมที่ต้องการปลูกฝัง	ชื่อกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการ
ปัญหา 1. นักเรียนใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า พฤติกรรมที่ต้องการปลูกฝัง 1. การตระหนักถึงคุณค่าและใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	- โครงการรู้คิด รู้ใช้ ห่วงใยสิ่งแวดล้อม

3. จะดำเนินการในข้อ 2 อย่างไร? (How to....)

กิจกรรม /โครงการ	กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	กำหนดผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์
1. โครงการ รู้คิด รู้ใช้ ประหยัดไฟ และประหยัดน้ำ	1. เข้าใจ - พานักเรียนไปเรียนรู้ถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมจากประสบการณ์ตรง เช่น การทำน้ำ - เรียนรู้จากสื่อวีดิทัศน์ 2. ยอมรับ - ให้นักเรียนไตร่ตรองถึงประสบการณ์ที่พบ 3. ลงมือปฏิบัติ - ให้นักเรียนคิดและทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการให้ผู้บริหารครูนักเรียน - ให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และพนักงาน ปฏิบัติตามโครงการ	1. ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ลดลง

**ใบงานที่ 2 การดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.
โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา**

1. จะเน้นอัตลักษณ์เรื่องอะไรเป็นแกนหลักของโรงเรียนในปีการศึกษา 2561

อัตลักษณ์ที่ปฏิบัติในปีการศึกษา 2560	อัตลักษณ์ที่จะนำมาเป็นจุดเน้นในปีการศึกษา 2561
รัก เมตตา รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ พอเพียง	พอเพียง *รักษาสีเสื้อวัด *ธนาคารโรงเรียน

2. สิ่งที่จะทำในการปลูกฝังคุณธรรม ตามจุดเน้นในข้อ 1

ปัญหาพฤติกรรม/พฤติกรรมที่ต้องการปลูกฝัง	ชื่อกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการ
นักเรียน 1. ขยะล้นโรงเรียน 2. เปิดน้ำ ไฟ แอร์ ทิ้งไว้ 3. สร้างนิสัย การประหยัด อดออม ครู 1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ไม่คุ้มค่า (สิ้นเปลือง) 2. เปิดแอร์ / ไฟ ทิ้งไว้	1. ดาราตาวิเศษ 2. ดาราพิทักษ์รักษ์โลก 3. กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต 4. ออม ออม ออม

3. จะดำเนินการในข้อ 2 อย่างไร? (How to....)

กิจกรรม /โครงการ	กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	กำหนดผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์
1. ออม ออม ออม 2. ดาราตาวิเศษ 3. ดาราพิทักษ์รักษ์โลก	1. เข้าใจ - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ ให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการออม 2. ยอมรับ - เชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายให้ความรู้ 3. ลงมือปฏิบัติ - วางแผน จัดบุคลากร ผู้รับผิดชอบ - ดำเนินการตามที่วางแผนไว้ - ประเมินผลการดำเนินงาน	นักเรียนมีเงินออมทุกๆ สัปดาห์

**ใบงานที่ 2 การดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.
โรงเรียนอนุบาลโสตพัฒนา**

1. จะเน้นอัตลักษณ์เรื่องอะไรเป็นแกนหลักของโรงเรียนในปีการศึกษา 2561

อัตลักษณ์ที่ปฏิบัติในปีการศึกษา 2560	อัตลักษณ์ที่จะนำมาเป็นจุดเน้นในปีการศึกษา 2561
อัตลักษณ์ 5 คือ รัก เมตตา รับผิดชอบ ซื่อสัตย์	เน้นอัตลักษณ์ ความพอเพียง

2. สิ่งที่จะทำในการปลูกฝังคุณธรรม ตามจุดเน้นในข้อ 1

ปัญหาพฤติกรรม/พฤติกรรมที่ต้องการปลูกฝัง	ชื่อกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการ
2.1 การประหยัด (น้ำ ไฟ สิ่งของต่างๆ) 2.2 การออมเงิน 2.3 รับประทานอาหารไม่เหลือทิ้ง	2.1 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ตัวอย่างกิจกรรม - ประดิษฐ์ของใช้จากกล่องนม - หยอดกระปุกออมสิน - ตักอาหารแต่พออิ่ม

3. จะดำเนินการในข้อ 2 อย่างไร? (How to....)

กิจกรรม /โครงการ	กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	กำหนดผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์
1. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. เข้าใจ ประชุมชี้แจงกรรมการทุกฝ่าย 2. ยอมรับ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามฝ่าย 3. ลงมือปฏิบัติ - ดำเนินการประดิษฐ์ของใช้จากกล่องนม - รณรงค์ใช้น้ำ ไฟ อย่างประหยัด	1. มีพฤติกรรมปิดน้ำ ไฟ โดย ไม่จำเป็นต้องมีผู้ตักเตือน 2. มีของใช้จากการประดิษฐ์ กล่องนมหรือวัสดุเหลือใช้ คนละ 1 ชิ้น / ปีการศึกษา
2. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1. เข้าใจ ประชุมชี้แจง 2. ยอมรับ คำสั่ง แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. ลงมือปฏิบัติ - ดำเนินกิจกรรมหยอดกระปุกออมสิน - ดำเนินกิจกรรมตักอาหารแต่พออิ่ม	1. นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีเงินออม 2. มีอาหารเหลือทิ้งน้อยลง

**ใบงานที่ 2 การดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.
โรงเรียนปรีชาานุศาสน์**

1. จะเน้นอัตลักษณ์เรื่องอะไรเป็นแกนหลักของโรงเรียนในปีการศึกษา 2561

อัตลักษณ์ที่ปฏิบัติในปีการศึกษา 2560	อัตลักษณ์ที่จะนำมาเป็นจุดเน้นในปีการศึกษา 2561
ความรัก เมตตา รับผิดชอบ	พอเพียง

2. สิ่งที่จะทำในการปลูกฝังคุณธรรม ตามจุดเน้นในข้อ 1

ปัญหาพฤติกรรม/พฤติกรรมที่ต้องการปลูกฝัง	ชื่อกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการ
ปัญหา - ทิ้งขยะไม่ถูกที่ ไม่แยกขยะ - เปิดน้ำ – ไฟฟ้า ทิ้งไว้ - ห้องน้ำส่งกลิ่นเหม็น - ชีตเขียนตามฝาผนัง/ห้องน้ำ พฤติกรรมที่ต้องการปลูกฝัง 1. ทิ้งขยะให้ถูกที่และคัดแยกขยะได้ 2. ปิดน้ำ – ปิดไฟ หลังใช้และพบเห็น 3. ราดน้ำทุกครั้งหลังใช้ห้องน้ำ 4. ไม่ขีดเขียนตามฝาผนัง/ ห้องน้ำ	- โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม - โลกสวยด้วยมือเรา

3. จะดำเนินการในข้อ 2 อย่างไร? (How to....)

กิจกรรม /โครงการ	กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	กำหนดผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์
โลกสวยด้วยมือเรา	1. เข้าใจ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. ยอมรับ กำหนดเป็นนโยบายในแผนปฏิบัติงานประจำ 3. ลงมือปฏิบัติ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และนักการ ร่วมปฏิบัติโครงการโลกสวยด้วยมือ เรา	- ผู้บริหารครู นักเรียน และ นักเรียน ทิ้งขยะ และคัดแยกให้ ถูกที่ - ผู้บริหาร ครู นักเรียน และ นักการปิดน้ำ ปิดไฟฟ้า หลังใช้ และเมื่อพบเห็น - นักเรียนราดน้ำทุกครั้งหลังใช้ - นักเรียนไม่ขีดเขียนตามฝาผนัง ห้องน้ำ ฯลฯ

**ใบงานที่ 2 การดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.
โรงเรียนปัญจทรัพย์ ดินแดง**

1. จะเน้นอัตลักษณ์เรื่องอะไรเป็นแกนหลักของโรงเรียนในปีการศึกษา 2561

อัตลักษณ์ที่ปฏิบัติในปีการศึกษา 2560	อัตลักษณ์ที่จะนำมาเป็นจุดเน้นในปีการศึกษา 2561
1. ความพอเพียง เพียงพอ 2. รัก 3. เมตตา 4. รับผิดชอบ 5. ซื่อสัตย์	1. ความพอเพียง เพียงพอ

2. สิ่งที่จะทำในการปลูกฝังคุณธรรม ตามจุดเน้นในข้อ 1

ปัญหาพฤติกรรม/พฤติกรรมที่ต้องการปลูกฝัง	ชื่อกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการ
1. ใช้สิ่งของต่างๆ อย่างสมดุล 2. มีความพึงพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ 3. ประหยัดอดออม 4. คิดวางแผนแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นด้วยการใช้เหตุผล	- โครงการห้องเรียนพอเพียง

3. จะดำเนินการในข้อ 2 อย่างไร? (How to....)

กิจกรรม /โครงการ	กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	กำหนดผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์
โครงการห้องเรียนพอเพียง	1. สร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรครูในโรงเรียน 2. สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน เรื่องความพอเพียงในระดับโรงเรียน และในห้องเรียน 3. ครู/นักเรียนร่วมกันวางแผนและ กำหนดกิจกรรมที่จะทำร่วมกัน เรื่อง ห้องเรียนพอเพียง 4. ดำเนิน/ลงมือปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ 5. กำกับ ติดตาม ภาควิชาละ 1 ครั้ง 6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องความพอเพียง 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเรื่อง ความพอเพียงและสามารถนำไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ ตามคุณค่าพระวรสาร เรื่อง ความพอเพียง

ใบงานที่ 2 การดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.
โรงเรียนปัญญทรัพย์ มินบุรี

1. จะเน้นอัตลักษณ์เรื่องอะไรเป็นแกนหลักของโรงเรียนในปีการศึกษา 2561

อัตลักษณ์ที่ปฏิบัติในปีการศึกษา 2560	อัตลักษณ์ที่จะนำมาเป็นจุดเน้นในปีการศึกษา 2561
ด้านความพอเพียง - การรับประทานอาหาร - ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ	ด้านความพอเพียง การฝึกวินัยของนักเรียน

2. สิ่งที่จะทำในการปลูกฝังคุณธรรม ตามจุดเน้นในข้อ 1

ปัญหาพฤติกรรม/พฤติกรรมที่ต้องการปลูกฝัง	ชื่อกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการ
- พฤติกรรมการใช้สิ่งของไม่คุ้มค่าหรือฟุ่มเฟือยให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของสิ่งของและของใช้ของนักเรียน - พฤติกรรมนักเรียนรับประทานอาหารไม่หมดจานอาหารเหลือเยอะ ให้นักเรียนรับประทานอาหารให้หมด - พฤติกรรมนักเรียนไม่รู้จักคุณค่าของเงิน สอนให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของเงิน - พฤติกรรมและการใช้น้ำ ไฟ ที่สิ้นเปลือง ให้ครูและนักเรียนเห็นถึงการประหยัดน้ำ /ไฟ	โครงการหนูน้อยพอเพียง

3. จะดำเนินการในข้อ 2 อย่างไร? (How to....)

กิจกรรม /โครงการ	กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	กำหนดผลสัมฤทธิ์โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์
โครงการหนูน้อยพอเพียง	1. เข้าใจ - ให้จัดกิจกรรมระดมความคิดเพื่อให้นักเรียนเห็นถึงปัญหา 2. ยอมรับ - นักเรียนเข้าใจถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและพร้อมที่จะร่วมมือทำกิจกรรม 3. ลงมือปฏิบัติ - นักเรียนลงมือทำตรวจสอบและประเมินผล	นักเรียนระดับชั้น ป.5 และ ป.6 ร้อยละ 100 ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริง

**ใบงานที่ 2 การดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.
โรงเรียนคริสตสงเคราะห์**

1. จะเน้นอัตลักษณ์เรื่องอะไรเป็นแกนหลักของโรงเรียนในปีการศึกษา 2561

อัตลักษณ์ที่ปฏิบัติในปีการศึกษา 2560	อัตลักษณ์ที่จะนำมาเป็นจุดเน้นในปีการศึกษา 2561
1.ความรัก 2.ความเมตตา 3.ความซื่อสัตย์ 4.การรับใช้ 5.ความพอเพียง	ความพอเพียง

2. สิ่งที่จะทำในการปลูกฝังคุณธรรม ตามจุดเน้นในข้อ 1

ปัญหาพฤติกรรม/พฤติกรรมที่ต้องการปลูกฝัง	ชื่อกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการ
ปัญหาพฤติกรรม 1.นักเรียนรับประทานอาหาร / น้ำดื่มไม่หมด 2.การใช้อุปกรณ์การเรียน / ของใช้ส่วนตัว พฤติกรรมที่ต้องการปลูกฝัง 1.นักเรียนรับประทานอาหาร / น้ำดื่ม โดยไม่เหลือทิ้ง 2.นักเรียนใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์การเรียน / ของใช้ส่วนตัวอย่างรู้คุณค่า	1. กินใช้อย่างพอเพียงให้เพียงพอ (Enough food and thing)

3.จะดำเนินการในข้อ 2 อย่างไร? (How to....)

กิจกรรม /โครงการ	กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	กำหนดผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์
กินใช้อย่างพอเพียงให้เพียงพอ (Enough food and Thing)	1. เข้าใจ - อบรมสร้างความตระหนัก - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. ยอมรับ - รู้คุณค่าของการกินและการใช้อย่างไรให้พอเพียง 3. ลงมือปฏิบัติ - ให้นักเรียนคิดหัวข้อที่จะทำ โครงการร่วมกันและลงมือปฏิบัติ	- นักเรียนรับประทานอาหาร/ น้ำดื่ม โดยไม่เหลือทิ้ง - นักเรียนใช้และดูแลรักษา อุปกรณ์การเรียน / ของใช้ ส่วนตัวอย่างรู้คุณค่า

**ใบงานที่ 2 การดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.
โรงเรียนดาราสุมทร อรัญประเทศ**

1. จะเน้นอัตลักษณ์เรื่องอะไรเป็นแกนหลักของโรงเรียนในปีการศึกษา 2561

อัตลักษณ์ที่ปฏิบัติในปีการศึกษา 2560	อัตลักษณ์ที่จะนำมาเป็นจุดเน้นในปีการศึกษา 2561
การรับใช้ พี่สอนน้องปฏิบัติกิจกรรม ตามโครงการคุณธรรม “อัตลักษณ์ 5 ดาราฯ”	ความรัก แนวการปฏิบัติ - ต่อยอดโครงการคุณธรรม “อัตลักษณ์ 5 ดาราฯ” ทั้ง 10 โครงการ ในปีการศึกษาหน้าแต่ทั้งนี้จะเพิ่ม แนวคิด แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับความรัก ให้เป็น รูปธรรมที่ชัดเจนมากขึ้น

2. สิ่งที่จะทำในการปลูกฝังคุณธรรม ตามจุดเน้นในข้อ 1

ปัญหาพฤติกรรม/พฤติกรรมที่ต้องการปลูกฝัง	ชื่อกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการ
- การใช้ห้องน้ำไม่ถูกต้อง - การทิ้งขยะไม่เป็นที่ - การเดินแถวไม่เป็นระเบียบ - การไม่มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ - รับประทานอาหารไม่หมด - นำขนมไปรับประทานบนอาคาร - พูดจาไม่ไพเราะ - การแต่งกายไม่ถูกระเบียบ - ห้องเรียนไม่เป็นระเบียบ	รักโรงเรียน 1. ห้องน้ำสะอาดปราศจากแบคทีเรีย 2. ห้องเรียนน่าอยู่ พวกหนูร่วมใจ 3. จัดระเบียบแถว เป๊ะ ฟัง ดัง เวอร์ 4. สก๊ตชนม..จุใจคนทำผิด 5. แต่งกายดีเป็นศรีราฯ รักผู้อื่น 1. หน้ายิ้มแย้ม แลมมือไหว้ 2. มารยาทในการพูด รักผู้อื่น 1. โรงเรียนสะอาด บรรยากาศสดชื่น 2. คุณค่าของข้าว 3. แต่ละโครงการจะมีโครงการ “อยู่อย่างอัตลักษณ์” เป็นผู้ควบคุม

3.จะดำเนินการในข้อ 2 อย่างไร? (How to...)

กิจกรรม /โครงการ	กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	กำหนดผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์
โครงการคุณธรรม “อยู่อย่างอัตลักษณ์”	- เข้าใจ - อบรม/ ชี้แจง แนวคิดข้อปฏิบัติให้ครูและนักเรียนมีความรู้ และความเข้าใจ ไปในแนวทางเดียวกัน - ยอมรับ - เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดข้อปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้มีโอกาสให้เป็นเจ้าของโครงการ และเกิดการยอมรับ และรับผิดชอบในโครงการคุณธรรมของตน - ลงมือปฏิบัติ - ให้นักเรียนปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้ ในข้อ 2 - คุณครูที่ปรึกษา คอยกำกับติดตามให้คำปรึกษาระหว่างการดำเนินงาน เป็นระยะๆ	- เข้าใจ - ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวคิด และปฏิบัติ - ยอมรับ - นักเรียนเกิดการยอมรับในข้อตกลงที่ตนเองได้ร่วมเสนอไว้ - นักเรียนมีความรับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการคุณธรรม - ลงมือปฏิบัติ - งานต่างๆ ดำเนินการไปตามแผนการดำเนินงาน - ข้อบกพร่อง ข้อแก้ไข ได้รับการปรับปรุง แก้ไข เป็นระยะๆ

**ใบงานที่ 2 การดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.
โรงเรียนเทวรักษ์**

1. จะเน้นอัตลักษณ์เรื่องอะไรเป็นแกนหลักของโรงเรียนในปีการศึกษา 2561

อัตลักษณ์ที่ปฏิบัติในปีการศึกษา 2560	อัตลักษณ์ที่จะนำมาเป็นจุดเน้นในปีการศึกษา 2561
รัก เมตตา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ	ซื่อสัตย์

2. สิ่งที่จะทำในการปลูกฝังคุณธรรม ตามจุดเน้นในข้อ 1

ปัญหาพฤติกรรม/พฤติกรรมที่ต้องการปลูกฝัง	ชื่อกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการ
- นักเรียนทิ้งขยะไม่ถูกที่ - นักเรียนขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะ	โครงการสำนึกไม่มีขยะ

3. จะดำเนินการในข้อ 2 อย่างไร? (How to....)

กิจกรรม /โครงการ	กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	กำหนดผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์
โครงการสำนึกไม่มีขยะ	1. เข้าใจ - อบรมนักเรียนหน้าเสาธง/โฮมรูม สร้างความตระหนักในการทิ้งขยะให้ถูกที่ 2. ยอมรับ - นักเรียนไตร่ตรองข้อดี ข้อเสียของการทิ้งขยะ 3. ลงมือปฏิบัติ - นักเรียนทิ้งขยะลงถังขยะ	- นักเรียนไม่ทิ้งขยะลงพื้นและ ช่วยกันเก็บขยะ

แถลงการณ์ปีการศึกษา 2561

คณะกรรมการบริหาร รสจ.

ระเบียบโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ว่าด้วยเรื่อง การจัดหาผลประโยชน์ และการจัดสรรประโยชน์ของ กองทุนสะสมครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

หลักเกณฑ์การจัดสรรผลประโยชน์จากการลงทุน

๗.๑ ๓ ปีแรก นับจากเปิดกองทุน นำดอกผลจากเงินกองทุนสมทบกองทุนฯ

ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ ปีที่ ๔ เป็นต้นไป ให้ดำเนินการจัดสรรผลประโยชน์ ดังนี้

ร้อยละ ๑๐ สมทบเข้ากองทุนพัฒนา และสงเคราะห์ บุคลากร รสจ.

ร้อยละ ๒๐ สมทบเข้ากองทุนสะสมครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

ร้อยละ ๗๐ สมทบกองทุนครูและบุคลากรทางการศึกษา รสจ. ตามระเบียบสวัสดิการโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ พิจารณา

สมาชิกที่ขอรับสวัสดิการจากผลประโยชน์กองทุนสะสมครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๑ ทุนอุดหนุนการวิจัย

๘.๒ บ้านประสบภัยพิบัติ

๘.๓ พิจารณาจากการประสบอุบัติเหตุ หรือโรคร้ายแรง

๘.๔ สมทบเกษียณอายุ

๘.๕ สวัสดิการพัฒนาวินิจฉัย

อัตราการจ่ายเงินสวัสดิการ พิจารณาจากอายุการเป็นสมาชิก

สวัสดิการทุนอุดหนุนการวิจัย สมาชิกที่จ่ายเงินสะสมมาแล้ว ๕ ปีขึ้นไป ที่โรงเรียนต้นสังกัดอนุมัติ ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก มีสิทธิขอทุนสนับสนุนการวิจัย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กรณีบ้านประสบภัยพิบัติ บ้านของสมาชิกประสบภัยพิบัติทุกประเภท มีสิทธิเบิกเงินช่วยเหลือ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ กรณีสามีภรรยา พี่น้อง เป็นสมาชิกกองทุนอยู่บ้านเดียวกัน ให้ใช้สิทธิรวมกัน ๑ สิทธิ

อัตราการจ่ายเงินสวัสดิการ พิจารณาจากอายุการเป็นสมาชิก

กรณีพิจารณาจากการประสบอุบัติเหตุ หรือเป็นโรคร้ายแรง สมาชิกจ่ายเงินสะสมมาแล้ว ๕ ปีขึ้นไป มีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายเพื่อประโยชน์ของการดูแลสุขภาพ และฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกาย ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท

อัตราการจ่ายเงินสวัสดิการ พิจารณาจากอายุการเป็นสมาชิก

สวัสดิการเกษียณ สมาชิกจ่ายเงินสะสมมาแล้ว ๕ ปีขึ้นไปเกษียณอายุ มีสิทธิเบิกเงินเกษียณอายุเพื่อสมทบสวัสดิการเกษียณอายุตามระเบียบโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ว่าด้วยเรื่อง สวัสดิการครูตามระเบียบสวัสดิการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมวด ๕ พ.ศ. ๒๕๕๓ (ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๕๘) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

สวัสดิการพัฒนางานวิชาชีพ สมาชิกจ่ายเงินสะสมมาแล้ว ๕ ปีขึ้นไป มีสิทธิเบิกสวัสดิการพัฒนางานวิชาชีพตามนโยบาย รสจ.

การพัฒนาอาคารสถานที่ โรงเรียน รสจ.

1. โรงเรียนสันติภาพ
2. โรงเรียนวัฒนาศาสตร์
3. โรงเรียนประชาสงเคราะห์
4. โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว
5. บ้านยอแซฟพิทักษ์เนอสเซอรี่



งบประมาณปีการศึกษา 2561

ฝ่าย	งบเสนอ 61
ฝ่ายบริหารจัดการ	3,310,000
ฝ่ายบัญชีการเงินทรัพย์สิน	65,000.00
ฝ่ายงานภาษาต่างประเทศ	950,000.00
ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	830,000.00
ฝ่ายอัตรากำลังโรงเรียนคาทอลิก และการประกันคุณภาพ	710,000.00
ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	1,250,000.00
ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	320,000.00
รวม	7,435,000.00

อัตราค่าหัว รสจ. ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา	400
โรงเรียนปัญจทรัพย์ ดินแดง	400
โรงเรียนปรีชาานุศาสน์	400
โรงเรียนวัฒนาศาสน์	400
โรงเรียนคริสตสงเคราะห์-อนุบาลคริสตสงเคราะห์	400
โรงเรียนดาราจรัส	400
โรงเรียนเทวรักษ์	400
โรงเรียนดาราสมุทร อัญประเทศ	400
โรงเรียนศรีหฤทัย	400
โรงเรียนดาราสมุทรบริหารธุรกิจ (พัก)	300
โรงเรียนปัญจทรัพย์ มินบุรี	300
โรงเรียนชุมชนพัฒนา	300
โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว	300
โรงเรียนสันติภาพ	200
โรงเรียนประชาสงเคราะห์	200
มารีย์เนอสเซอรี่	200
บ้ายอแซฟพิทักษ์ เนอสเซอรี่	200
โรงเรียนอนุบาลโสตพัฒนา	200

ประกันอุบัติเหตุนักเรียนปีการศึกษา 2561

โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา

โรงเรียนวัฒนาศาสตร์

โรงเรียนปรีชาสุนทร

โรงเรียนศรีฤทัย

สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านยอแซฟพิทักษ์

โรงเรียนดาราสมุทร อรัญประเทศ

โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว

โรงเรียนชุมชนพัฒนา

โรงเรียนเทวรักษ์

โรงเรียนดาราจรัส

บริษัท FWD ประกันชีวิต (โรงพยาบาลสมิตเวช ศรีราชา)

บริษัท บางกอกสหประกันภัย (โรงพยาบาลพนัสสินคม)

บริษัท วิริยะประกันภัย (โรงพยาบาลเอกชล1)

บริษัท วิริยะประกันภัย (โรงพยาบาลกรุงเทพธนบุรี)

บริษัท วิริยะประกันภัย

บริษัท วิริยะประกันภัย

บริษัท วิริยะประกันภัย

บริษัท วิริยะประกันภัย

บริษัท วิริยะประกันภัย

บริษัท วิริยะประกันภัย

ส่วนที่ 3 : ภาคผนวกสัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2560
วันที่ 24-26 เดือนเมษายน พ.ศ.2561
ณ The Cavalli Casa Resortจ.พระนครศรีอยุธยา



วจนพิธีกรรมเปิด
สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2560
เรื่อง 350 ปีมิสซังสยามกับการจัดการศึกษาคาทอลิก
ระหว่างวันที่ 24-26 เดือนเมษายน พ.ศ. 2561
ณ The Cavalli Casa Resort จ.พระนครศรีอยุธยา



พิธีกร

พี่น้องที่รัก เรามาชุมนุมกัน ณ ที่นี้ ในโอกาสสัมมนาประจำปีของคณะผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ซึ่งเป็นโอกาสที่เราจะได้ร่วมกันขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งดีมากมายที่พระองค์ทรงประทานแก่เราแต่ละคนในการทำงานด้านการจัดการศึกษาอบรมด้วยอุดมการณ์ ตามหลักคำสอนขององค์พระเยซูคริสตเจ้า และวอนขอพระพรให้เราสามารถค้นพบแนวทางการพัฒนางานด้านศึกษาตามอัตลักษณ์คาทอลิกที่มีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนในยุคปัจจุบัน ที่ได้รับผลกระทบอย่างเต็มที่จากสังคมที่เปลี่ยนไป

เพื่อพวกเราจะได้ตระหนักถึงความเป็นจริงนี้ เราจึงได้มาทบทวนตนเองอีกครั้งหนึ่ง เพื่อเราจะยังคงรักษาความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในความยุติธรรม และรักในพระวรสาร เพื่อเราจะตอบสนองแนวทางของพระศาสนจักรให้มนุษย์ได้บรรลุความจริงสูงสุดของชีวิตและก้าวให้ทันกับสังคมโลกปัจจุบัน

บัดนี้ ให้เราร่วมใจภาวนาวิงวอนขอต่อองค์พระผู้เป็นเจ้า ได้โปรดทรงประทานพรให้การสัมมนาในครั้งนี้เป็นไปตามพระประสงค์ของพระองค์ และขอพระองค์โปรดให้พวกเราทุกคนมีความเป็นเอกภาพและเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการสานต่อภารกิจที่พระองค์ทรงมอบให้อย่างต่อเนื่องต่อไป

บทเพลง

เชิญพระจิต

- | | |
|--|---|
| 1. เชิญพระจิต ฤทธิเดช เสด็จมา
เชิญประสิทธิ์ โปรดพระพร วรรณันท์
(รับ) เชิญเสด็จ เชิญเสด็จ พระจิตเจ้า เชิญเสด็จ เชิญเสด็จ พระจิตเจ้า | เยือนวิญญาณ ข้าพระองค์ ที่ทรงสรรค์
เป็นมิ่งขวัญ แก่วิญญาณ ข้าพระองค์ |
| 2. พระเจ้าคือ ผู้บรรเทา เหล่าทุกข์ร้อน
พระทอธาร ชูชีวี อัศจรรย์ | พระคือพร จากเจ้าฟ้า ค่าสูงส่ง
พระคือรัก ปักปลงใจ ให้บริดา (รับ) |
| 3. พระประทาน สัปพร แก่มนุษย์
ของพระองค์ ทรงพระนาม ว่าบิดา | พระประจุ ดัชนี พระหัตถ์ขวา
ตามสัญญา พระแจ้งไข ไขเด่นดี (รับ) |
| 4. โปรดประทาน แสงสว่าง กระจำฟ้า
ให้มนุษย์ ผู้ใจอ่อน หย่อนฤทธิ์ | โปรดนำมา ซึ่งแรงรัก ประจักษ์ศรี
ดับอัคคี คือกิเลส เผด็จไป (รับ) |

ประธาน เดชะพระนาม พระบิดา พระบุตร และพระจิต
 ทุกคน อาแมน
 ประธาน พระเจ้าสถิตกับท่าน
 ทุกคน และสถิตกับท่านด้วย
 ประธาน บทอ่านจากพระวรสารนักบุญ.....
 ทุกคน ขอถวายพระเกียรติแด่พระองค์พระเจ้าข้า
 ประธาน
 ประธาน พระวาจาพระเจ้า
 ทุกคน ขอพระคริสต์เจ้าทรงพระเจริญเทอญ
 ประธาน เทศน์ให้ข้อคิด

บทภาวนาเพื่อมวลชน (เชิญยืน)

ประธาน ข้าแต่พระเป็นเจ้า พระองค์ทรงเปิดจิตใจและสติปัญญาของบรรดาอัครสาวกให้เข้าใจถึงคำสอน และสิ่งที่พระองค์ทรงกระทำด้วยเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ขอพระองค์ได้โปรดรับฟังคำภาวนาของเหล่า ลูกนี้ ที่จะภาวนาเพื่อบุคคลต่างๆ และให้พวกลูกทุกคนได้เป็นส่วนหนึ่งในงานสร้างของพระองค์อย่างแท้จริง

1. เพื่อองค์สมเด็จพระสันตะปาปา บรรดาพระสังฆราช พระสงฆ์และนักบวชชายหญิงทุกท่าน ขอพระเจ้าโปรดประทานความสว่าง พละกำลัง พระปรีชาญาณในการนำประชากรโลกสู่ความศักดิ์สิทธิ์ และเป็นประจักษ์พยานด้วยชีวิตถึงองค์พระคริสต์เจ้าท่ามกลางโลกยุคปัจจุบัน **ให้เราภาวนา**
2. เพื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ขอทรงพระเจริญด้วยพระพลานามัย เปี่ยมด้วยพระปรีชาญาณ เป็นมิ่งขวัญของพสกนิกรชาวไทย **ให้เราภาวนา**
3. ขอพระเจ้าโปรดประทานกำลังพระราชหฤทัยแด่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ ตลอดจนประทานกำลังใจที่เข้มแข็งแก่พสกนิกรชาวไทยทุกคน **ให้เราภาวนา**
4. เพื่อคณะผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนในพันธกิจทางการศึกษา ขอพระเจ้าโปรดประทานพระพรแห่งปรีชาญาณ ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรัก ความเอาใจใส่และซื่อสัตย์ เต็มความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของการอบรมศีลธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน **ให้เราภาวนา**
5. โปรดประทานพระพรสำหรับนักเรียนทุกคน ให้เขาได้รับพระพรในการศึกษาเล่าเรียน เพื่อพัฒนาตนไปสู่ความครบครันบริบูรณ์ ด้วยการเติบโตขึ้นทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมอย่างสมดุล **ให้เราภาวนา**

6. ขอโปรดประทานพระพรเพื่อเด็กๆ และเยาวชนที่ไม่มีโอกาสได้ศึกษาในโรงเรียน ขอโปรดให้พวกเขาได้รอดพ้นจากภัยอันตรายฝ่ายจิต ที่จะทำให้เขาต้องกลายเป็นผู้ทำร้ายสังคม และให้เขาได้รับแสงสว่างจากผู้ใหญ่ที่จะสอดส่องดูแลชีวิตพวกเขาให้เติบโตในอนาคตอย่างดี

ให้เราภาวนา

7. เพื่อพวกเราแต่ละคน ให้ได้รับพระพรของพระเจ้าอย่างเต็มเปี่ยม ขอจงมีแต่ความสุข สมหวัง สุขภาพที่ดีทั้งกาย ใจ มีความเจริญรุ่งเรืองและความก้าวหน้าในชีวิตและหน้าที่การงาน

ให้เราภาวนา

บทภาวนาของประธาน

ข้าแต่พระเป็นเจ้า องค์แห่งชีวิตและความดีงาม ทรงเป็นบ่อเกิดแห่งความปรีชารอบรู้ ทรงเป็นแบบอย่างของครูผู้ให้การอบรมสั่งสอน โปรดประทานพระพรและเป็นแรงบันดาลใจแก่ข้าพเจ้าทั้งหลาย ให้ใช้วันเวลาที่มาร่วมกันโดยอาศัยการสัมมนานี้ เกิดคุณประโยชน์แก่ทุกคน แก่สังคม และพระศาสนจักรประชากรศักดิ์สิทธิ์ของพระองค์ ขอให้การสัมมนานี้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายด้วยดี ทั้งนี้ ขอพึ่งพระบารมีพระคริสต์เจ้าพระเจ้าของข้าพเจ้าทั้งหลาย

ทุกคน อาแมน

ประธาน พระเจ้าสถิตกับท่าน

ทุกคน และสถิตกับท่านด้วย

ประธาน ขอพระเจ้าผู้ทรงสรรพานุภาพ พระบิดา และพระบุตร และพระจิต ประทานพระพรแก่ท่านทั้งหลาย เทอญ

ทุกคน อาแมน

พิธีกร เชิญขับเพลงปิดพิธี

บทเพลง **บนหนทางแห่งรัก**

บนหนทางซีวี	พระองค์ทรงเป็นผู้ชี้นำมรรคา
ด้วยใจรักจริงจุดไฟศรัทธา	จะติดตามพระวาจาองค์ทรงชัย
จึงอุทิศตนเดินตาม	พระธรรมทรงนำชีวิตให้ก้าวไป
ยึดองค์พระเยซูผู้เป็นจุดหมาย	จะทำตามน้ำพระทัยจนชีพวาย

(รับ) เราถูกเลือกสรรให้ทำงานของพระองค์ เป็นคริสตชนด้วยชีวิต
ประกาศพระวาจาด้วยใจที่ยึดมั่น และนำความรักพระองค์ให้แพร่ไป

บนหนทางซีวี	แม่เปเลเวียนดวงนี้จะมลาย
แต่ในพระองค์คือไฟอันสุกใส	นำเราก้าวเดินไปตลอดทาง



ผลการประเมินสัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2560

ข้อที่	รายละเอียด	Mean	SD	อันดับ
โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ โรงเรียนนวมลทิน (วันอังคารที่ 24 เม.ย.)				
1	ท่านได้รับความรู้ในเรื่อง โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ โรงเรียนนวมลทิน	4.53	.523	5
2	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจาก โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ โรงเรียนนวมลทินมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนของท่าน	4.38	.509	11
กิจกรรมกลุ่ม : ต้นกำเนิดมิสซังสยาม วัดนักบุญยอแซฟ (วันอังคารที่ 24 เม.ย.)				
3	ท่านได้รับความรู้จากกิจกรรมกลุ่ม : ต้นกำเนิดมิสซังสยาม วัดนักบุญยอแซฟ	4.54	.561	4
4	ท่านเกิดแรงบันดาลใจจากกิจกรรมกลุ่ม : ต้นกำเนิดมิสซังสยาม วัดนักบุญยอแซฟ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนของท่าน	4.44	.560	10
350 ปี มิสซังสยามกับการจัดการศึกษาคาทอลิก (วันพุธที่ 25 เม.ย.)				
5	ท่านได้รับความรู้ในเรื่อง 350 ปี มิสซังสยามกับการจัดการศึกษาคาทอลิก	4.68	.511	1
6	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจาก 350 ปี มิสซังสยามกับการจัดการศึกษาคาทอลิกมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนของท่าน	4.44	.540	9
กิจกรรมกลุ่ม Cluster (วันพุธที่ 25 เม.ย.)				
7	ท่านสามารถนำสรุปผลที่ได้จากกิจกรรมกลุ่ม Cluster มาวางแผนการทำงานภายในโรงเรียนของท่าน	4.55	.541	3
8	ท่านได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารในกลุ่ม Cluster ของท่าน	4.61	.532	2
แถลงการณ์ปีการศึกษา 2561 (วันพฤหัสบดีที่ 26 เม.ย.)				
9	ท่านรับทราบเนื้อหาแถลงการณ์ปีการศึกษา 2561 อย่างชัดเจน	4.53	.524	6
10	ท่านสามารถนำผลจากแถลงการณ์ปีการศึกษา 2561 มาวางแผนในการบริหารงานของโรงเรียนได้	4.46	.620	7
รูปแบบการสัมมนาและกิจกรรมสันทนาการ				
11	ท่านมีความพึงพอใจในกิจกรรม Thank You Party	4.36	.731	12
12	ท่านมีความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดสัมมนาในครั้งนี้	4.45	.521	8
13	สถานที่ต้องการจัดสัมมนาในปีการศึกษา 2561 ในเมือง 11.6% ทะเล 36.84% ภูเขา 32.63% แหล่งShopping 18.95%			
	ผลการประเมินรวม	4.50	.337	

ข้อเสนอแนะต่อการจัดสัมมนา

ด้านเนื้อหาในการสัมมนา

1. ดี ดีมาก มีเหมาะสม (4)
2. สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ ในการนำไปพัฒนาสถานศึกษา (3)
3. มีความชัดเจน เข้าใจง่าย (2)
4. กิจกรรม Cluster มีประโยชน์ ทำให้เห็นรูปแบบหลากหลาย และมีแนวคิดนำไปพัฒนาโรงเรียน

ด้านรูปแบบของการสัมมนา

1. รูปแบบสัมมนาดี ดีมาก มีความเหมาะสม (4)
2. ควรเพิ่มกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กลุ่ม
3. ควรจัดสัมมนาปีเว้นปี โดยมีสัมมนาระดับกลุ่ม Cluster แทรกปีเว้นปี

ด้านอื่น ๆ

1. ตารางเวลาเต็มมาก ควรใช้เวลาพักและเวลาเลิกกิจกรรมให้เร็วขึ้น
2. ควรเพิ่มกิจกรรมผ่อนคลาย เช่น ทัศนศึกษานอกสถานที่ตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. อาหาร Thank you party มีน้อยไป

เนื้อหาที่ต้องการสำหรับการสัมมนาในปีการศึกษาหน้า

1. แนวทางในการปฏิบัติงานโรงเรียนที่คาดว่าจะเกิดในอนาคต การศึกษาที่ก้าวหน้าทันสมัย
2. 75 ปี มัชฌิมจุฬาร่วมจัดการศึกษา รสจ.
3. การศึกษาเจตนารมณ์ของการศึกษาคาทอลิกแบบยั่งยืนที่ต่อเนื่อง
4. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมแบบคริสต์
5. การกำกับติดตามโรงเรียนคุณธรรมของแต่ละโรงเรียนที่เห็นเป็นรูปธรรม
6. แนวทางการปฏิบัติในโรงเรียนคุณธรรมด้านอื่นๆ
7. การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ (ภาษาอังกฤษ) และด้านคุณธรรม
8. English กับการเรียนในปัจจุบัน
9. การบริหารงานด้านวิชาการของโรงเรียนขนาดใหญ่
10. กระบวนการจัดการศึกษาโดยใช้จิตวิทยา
11. วิธีการยกระดับจิตใจบุคลากรครูให้มีความรักและอุทิศตนในการทำงาน

สรุปค่าใช้จ่ายสมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2560

รายรับ

จาก รสจ. งบสมมนาประจำปี	400,000	บาท
จากค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าร่วม 121 คน	<u>242,000</u>	บาท
รวมรับ	<u>642,000</u>	บาท

รายจ่าย

ค่าอาหารสถานที่	498,890	บาท
ค่าอาหารเย็นอิสระ (121*300)	36,300	บาท
ค่าวิทยากร	30,000	บาท
ค่ากิจกรรมThank you Party	43,000	บาท
วัสดุอุปกรณ์+เอกสาร	<u>32,908</u>	บาท
รวมรายจ่าย	<u>641,098</u>	บาท

คงเหลือ

902 บาท

รายนามผู้เข้าร่วมสัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2560

สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านयोแซฟพิทักษ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงเกษมพงษ์ อติชาติธานินทร์	ผู้บริหาร
2	นางมณฑนา ลีสุนทร	ผช.ฝ่ายธุรการการเงิน
3	นางดวงเดือน นกเหมื่อน	ผช.ครูใหญ่
4	นางสาวภัทรินทร์ หयोगโก	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน
5	นางสาวสิริวรรณ ไชยเผือก	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

โรงเรียนศรีหฤทัย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงวัชรินทร์ สมานจิต	ผู้บริหาร
2	นางสาวบุญรอย เสงฮวด	ผู้อำนวยการ
3	นายปรตถกร รติฤทธาวงค์	รองผู้อำนวยการ
4	นางสาวธัญญธร กุลเกื้อ	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
5	นางปริญดา หอมสวัสดิ์	ผช.ฝ่ายธุรการการเงิน
6	นางจันทิมา สุขสำราญ	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
7	นางปิยาภรณ์ น้อยนาม	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
8	นายเอกชัย นามวงษ์	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน
9	นางสาวศิริพร สายบัว	ผช.ระดับปฐมวัย

โรงเรียนเทวรักษ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงลือชัย จันทรโป	ผู้บริหาร
2	บาทหลวงปรีชา สวัสดิ์	ผู้บริหาร
3	ซิสเตอร์กัลยา ยุติธรรม	ผู้บริหาร
4	นางสุวิห คำพันธ์น้อย	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
5	นางสายใจ พุทธิไทย	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
6	นางยุวดี บรรลือวงศ์	ผช.ฝ่ายบัญชี การเงิน และทรัพย์สิน
7	นางสาวจณินต์ย์ มูลอินทร์	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
8	ว่าที่ร้อยตรีเพชรเมณี แทวกระโทก	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน
9	นางสาวดาราร ลีทอง	ผช.ระดับปฐมวัย

โรงเรียนดาราสุมทร อรัญประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงเอนก ธรรมนิต	ผู้บริหาร
2	นางสาวสุวิมล พรประภาศักดิ์	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
3	นายชัยพร ภูเดช	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
4	นางสาวน้ำผึ้ง จันทรสุวรรณ	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
5	นายชนะชัย ผาดผ่อง	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
6	นางสาวดลพร ประภาชื่นชม	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน
7	นางสาวแสงอรุณ งามเนตร	ครูหัวหน้าฝ่ายปฐมวัย
8	นางสุธาสินี แสงทอง	ครูหัวหน้าฝ่ายปฐมวัย
9	นางสาววรรณภา จันทสอน	ครูหัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงพูนพงษ์ คุณา	ผู้บริหาร
2	นางวิมล ร่วมจิตร	ผู้อำนวยการ

โรงเรียนดาราสุมทร สระแก้ว

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นางรัชนี จันทรธรรม	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

โรงเรียนปัญจทรัพย์ ดินแดง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงอภิชาติ ชินวงศ์	ผู้บริหาร
2	ซิสเตอร์ยุวดี ล้อคำ	ผู้บริหาร
3	นางกัลยา วัลลภานุรัตน์	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
4	นางสมใจ กุลมาโนชวงศ์	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร ธุรการสำนักงาน (แทน)
5	นางเรณู สืบบุตร	ผช.ฝ่ายบัญชี การเงิน และทรัพย์สิน
6	นางรุจรรดา วิรุฬหขตะ	ผช.ฝ่ายบัญชี การเงิน และทรัพย์สิน
7	นายนิมิตร ภู่อารณ	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
8	นางสาวกัญญ์วรา นราพันธ์	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
9	นายมานพ เพชรกล้า	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนคริสตสงเคราะห์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงสุดเจน ฝั่นเรือง	ผู้บริหาร
2	นายสุพรรณ สุวิชากร	ผู้อำนวยการ
3	นางอรทัย สุรทัตโชค	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
4	นางสาวภาวิพร บุญปลุก	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
5	นางสาวพรทิพย์ แซ่เตียว	ผช.ฝ่ายธุรการการเงิน
6	นายสมจิตร ชรสกุลทรัพย์	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
7	นางพิมพ์มาลา เรขวัฒน์	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
8	นายอุเทน มูลผดุง	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลคริสตสงเคราะห์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นางยุพิน ฉันทพิริยกุล	ผู้อำนวยการ
2	นางสาวอำพร วุฒิตักดีชัยกุล	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
3	นางจิราภรณ์ สุวิชากร	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

โรงเรียนปัญจทรัพย์ มินบุรี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงสมพร มีมุงกิจ	ผู้บริหาร
2	นางสาวชวิตา กลิ่นจันทร์	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
3	นางศิวาพร วงษ์มา	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
4	นายไพศาล เดชอุดม	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
5	นางสาวอัปสรสินี ว่องไว	ผช.อภิบาลและแพร่ธรรม
6	นางสาวสุริษา รัตนพัฒน์	ผู้ช่วยฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนสันติภาพ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ซิสเตอร์นางลักษณ์ สันจิตร์	ผู้บริหาร
2	นางอาภรณ์ พิกุลทอง	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
3	นางสุปรางทิพย์ โพธิ์ทองนาค	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
4	นางสาวพิมลจันทร์ เงินกาไร	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนวัฒนาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ซิสเตอร์ศรีธรรมา รุ่งเรือง	ผู้บริหาร
2	นางกนกศรี ไหลไผ่ทอง	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
3	นางสาวมยุรา สุภาพิชัย	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
4	นายภาณุมาศ สัจจิต	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
5	นางสาวพรพรรณ อัสวชาญชัย	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
6	นางอรัญญา วุ่นวงษ์	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน
7	นางรัตติยา นามวงศ์	หัวหน้าระดับปฐมวัย
8	นางสาววัชนันท์ เมืองดี	หัวหน้าระดับปฐมวัย

โรงเรียนประชาสงเคราะห์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงสมภาพ แซ่โก	ผู้บริหาร
2	ซิสเตอร์นิภา รักผกาวงศ์	ผู้บริหาร
3	นางสาวไพไลวรรณ โฉมศรี	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
4	นางสุกัญญา บุญเชิญ	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร ธุรการ การเงิน
5	นางแสงเดือน จิตติวิกุล	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
6	นางสาวนภาพร พินภิรมย์	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน
7	นางเทพทอง ทองเหลือง	ผช.ระดับปฐมวัย

โรงเรียนดาราจรัส

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงเสกสรร สุวิชากร	ผู้บริหาร
2	นางจินดาพร นพพะ	ผู้อำนวยการ
3	นางเทพี ชูฤทธิ์	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
4	นางสาวนฤมล รุ่งธีรัญ	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
5	นางสาวศรีนิญา ศรีเจริญ	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
6	นางสาวนันท์ณรัตน์ ชวัชศิลป์	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
7	นายเชาวลิต จิตรวงศ์นันท์	ผู้ช่วยฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลโสตพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวง ดร.วีระ ผังรักษ์	ผู้บริหาร
2	นายอนิรุจน์ ไชยเจริญ	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
3	นางอังคณา กำเหนิดโทน	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
4	นางสาวนิภาวรรณ ศรีสะอาด	ผช.ฝ่ายธุรการการเงิน
5	นางศรีกัญญา ขำเจริญ	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
6	นางเสาวณีย์ ยอดสุวรรณ	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
7	นางสาววิไลลักษณ์ ภูเทียมศรี	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนปริษานุศาสน์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงประสาน พงศ์ศิริพัฒน์	ผู้บริหาร
2	ซิสเตอร์วันเพ็ญ ไชยเผือก	ผู้บริหาร
3	นางสาววิไลวรรณ อัจฉารินทร์	รองผู้อำนวยการ
4	นายเกษมสุข วรสุข	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
5	นางสุวรรณี กู้ชาติ	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
6	นายณรงค์ฤทธิ์ อินกุนา	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
7	นายไกรวัลย์ ไทยตรง	ผช.อภิบาลและแพรธรรม
8	นางธัญญรัตน์ ขมเล็ก	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

วิทยาลัยเทคโนโลยีดาราสุมุทบริหารธุรกิจ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงวิศิษฐ์ วิเศษเกียรติกุล	ผู้บริหาร
2	นายอภิวัฒน์ ศรีคุณ	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
3	นางสาวนฤทัย พรประสิทธิ์	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
4	นางสาววรรวิภาสค์ แป้นแสง	ผช.ธุรการการเงิน
5	นายธาดรี ดวงจิตร	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
6	นางสาวรวงแก้ว วิทยานุกรณ์	ผช.อภิบาลและแพรธรรม
7	นางสาวอุษา ศรีชมภู	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงอนุสรณ์ พงษ์สวัสดิ์	ผู้บริหาร
2	บาทหลวงนันทพล สุขสำราญ	ผู้บริหาร
3	นายชัชวาล อินทุโสภณ	ผู้อำนวยการ
4	นางสาวนิตยารัตน์ คชเสนา	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
5	นางเดือน ติระยะพานิชกุล	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
6	นางนพวรรณ เข้มทอง	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
7	นางพองนวล วิจิตรบรรจง	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน









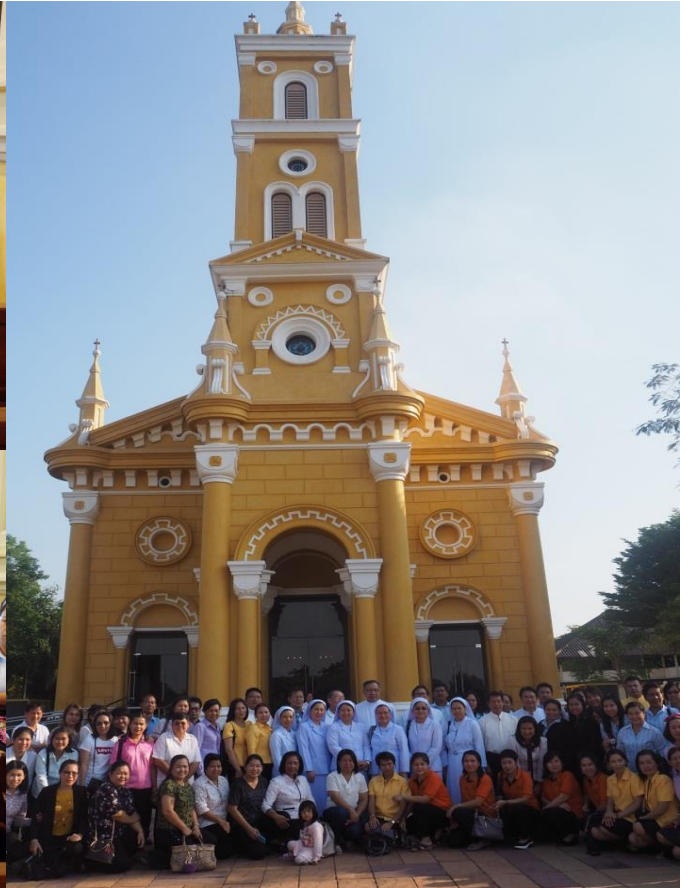






























สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2560
 จัดทำเมื่อ วันที่ 30 พฤษภาคม 2561
 ผู้จัดทำ สำนักงานเลขาธิการ รสจ.
 11 ถนนสุขุมวิท ต.ศรีราชา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี 20110
 โทรศัพท์ 038-328202 โทรสาร 038-321792
www.escd.or.th