



สัมนนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2559
เรื่อง “การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.”
ระหว่างวันที่ 25-27 เดือนเมษายน พ.ศ.2560
ณ โรงแรมรอยัล พาเลซ พัทยา

โดย
สำนักเลขาธิการ รสจ.

โครงการสัมนนาผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปี
ตามแผนงานด้านบริหารจัดการ ภายใต้แผนกลยุทธ์ รสจ. ปีการศึกษา 2557-2561

สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2559

พิมพ์ครั้งที่ 1 วันที่ 30 พฤษภาคม 2560

จำนวนพิมพ์ 70 เล่ม

ผู้จัดพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการ รสจ.

สถานที่พิมพ์ สำนักงานเลขาธิการ รสจ.

11 ถนนสุขุมวิท ต.ศรีราชา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี 20110

โทรศัพท์ 038-328202 โทรสาร 038-321792

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ เป็นสรุปรายงานการสัมมนาประจำปีการศึกษา 2559 ตามแผนกลยุทธ์ รสจ. ปีการศึกษา 2557-2561 เป้าหมายกลยุทธ์เรื่อง รสจ. พัฒนาผู้ช่วยผู้อำนวยการให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการร่วมบริหารจัดการกับผู้บริหารเต็มความสามารถ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เรื่องการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

เนื้อหาการสัมมนาประจำปีการศึกษา 2559 คือ “การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.” ตลอดการสัมมนาในครั้งนี้ ขอขอบคุณวิทยากร คณะกรรมการจัดงาน และคณะครูผู้มีส่วนร่วมทุกท่าน

สำนักเลขาธิการ รสจ.

30 พฤษภาคม 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	3
สารบัญ	4
โครงการ	5
ตารางเวลา	7
ส่วนที่ 1 : การประชุมสามัญประจำปี คณะกรรมการ รสจ. ประจำปีการศึกษา 2559	
♦ บันทึกการประชุมสามัญประจำปีคณะกรรมการ รสจ. ปีการศึกษา 2559	10
ส่วนที่ 2 : เนื้อหา สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2559	
♦ พระสังฆราชพบ รสจ. โดย พระคุณเจ้าซิลวิโอสิริพงษ์ จรัสศรี	23
♦ การจัดการศึกษาแบบคริสต์กับสภาพสังคมปัจจุบัน โดย ดร.ประทีป ฉัตรสุวงศ์	26
♦ ตัวอย่างโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม โดย คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	37
♦ อัตลักษณ์สู่คุณภาพครูและคุณภาพนักเรียนตามกลุ่ม Cluster โดย ประธานกลุ่ม Cluster และคุณพ่อเสกสรร สุวิชากร	47
♦ แลกเปลี่ยนปีการศึกษา 2560 โดย คณะกรรมการบริหาร รสจ.	61
ส่วนที่ 3 : ภาคผนวก สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2559	
♦ วजनพิธีกรรมเปิด	74
♦ สรุปประเมินผลการสัมมนา	78
♦ สรุปค่าใช้จ่าย	80
♦ รายชื่อผู้เข้าร่วม	81



แบบเสนอโครงการสังฆมณฑลจันทบุรี
ปีงบประมาณ 2016

1. ชื่อโครงการ สัมนาประจำปี รสจ. ฝ่าย บริหารจัดการ
2. นโยบายปฏิบัติด้าน บริหารการศึกษา
สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ (เรื่อง) บริหารจัดการศึกษา
พันธกิจ(เรื่อง) ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องยกระดับมาตรฐานผู้ช่วยผู้อำนวยการให้มี
ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
3. ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการบริหาร รสจ. หน่วยงานที่รับผิดชอบ รสจ.
4. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการใหม่ ระยะเวลาเริ่มต้น/...../..... ระยะเวลาสิ้นสุด/...../.....
☒ โครงการต่อเนื่อง ทุกๆ สัปดาห์การศึกษา จัดกิจกรรมวันที่ 25-27 เมษายน 2559

5. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนคาทอลิกสังกตสังฆมณฑลจันทบุรีซึ่งเป็นองค์กรหนึ่งที่ดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา กลไกหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาองค์กรก็คือ “บุคลากร” โดยเฉพาะบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหาร จำต้องมีวิสัยทัศน์ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นโรงเรียนคาทอลิกสังกตสังฆมณฑลจันทบุรี จึงจัดให้มีการสัมมนาประจำปี รสจ. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการบริหารแก่บุคลากรอันจะส่งผลต่อการบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อพัฒนาทักษะและวิสัยทัศน์ในการบริหารการศึกษาแก่บุคลากรระดับผู้บริหาร รสจ.
- 6.2 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมของบุคลากรระดับผู้บริหาร รสจ.
- 6.3 เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตรใหม่
- 6.4 เพื่อผู้บริหารเกิดความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานแบบ Cluster

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

- 7.1.1 บุคลากรระดับผู้บริหาร รสจ. จำนวน 150 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

- 7.2.1 บุคลากรในระดับผู้บริหาร รสจ. มีทักษะและวิสัยทัศน์ในการบริหารการศึกษา
- 7.2.2 บุคลากรในระดับผู้บริหาร รสจ. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และบริหารทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ขั้นตอนและระยะเวลา

- 8.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

- 1) **ขั้นเตรียมการ**
 - กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน
 - จัดหาสถานที่ / วิทยากร
- 2) **ขั้นดำเนินการ**
 - ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบในการสัมมนา
 - เตรียมการสัมมนา
 - ดำเนินการสัมมนา
- 3) **ขั้นสรุปและประเมินผล**
 - สรุปและประเมินผล

8.2 ตารางการปฏิบัติ

ขั้นกิจกรรม/ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งาน คิดเป็น
	ปี 2016							ปี 2017					
	ม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	
1. ขั้นเตรียมการ													
- กำหนดระยะเวลา						←→							5%
- จัดหาสถานที่/วิทยากร							←→						15%
2. ขั้นดำเนินการ													
- ประชุมกำหนด							←→						10%
รูปแบบการสัมมนา													
- เตรียมการสัมมนา								←→					10%
- ดำเนินการสัมมนา												←→	50%
3. ขั้นสรุปและ													
ประเมินผล													
- สรุปและประเมินผล												←→	10%

9. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมรอยัล พาเลซ พัทยา

10. ทรัพยากรที่ต้องการ

- 10.1 งบประมาณ 350,000 บาท
- 10.2 บุคลากร บุคลากรระดับผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ.
- 10.3 วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์สำนักงาน, โสตทัศนูปกรณ์ในการประชุม

11. การประเมินโครงการ (เช่น การสัมมนาสงฆ์, จากแบบสอบถาม, โดยคณะกรรมการฯ และอื่น ๆ)

ประเมินจากแบบสอบถามการเข้าร่วมการสัมมนาประจำปี

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ผู้บริหาร รสจ. มีทักษะและวิสัยทัศน์ในการบริหารการศึกษา
- 12.2 ผู้บริหาร รสจ. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และบริหารทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.3 โรงเรียน รสจ. มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่
- 12.4 โรงเรียน รสจ. มีการทำงานเป็นทีม และมีเครือข่ายการบริหารที่มั่นคงแบบ Cluster

ตารางเวลาสัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2559
เรื่อง “การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.”
ระหว่างวันที่ 25-27 เดือนเมษายน พ.ศ.2560
ณ โรงแรมรอยัล พาเลซ พัทยา

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หัวข้อ
วันจันทร์ 24 เมษายน	10.00 น.	ประชุมสามัญประจำปี คณะกรรมการ รสจ.
	10.00 – 12.00 น.	● พิจารณาโครงการงบประมาณปี 2560 ● สรุปข้อตกลงปีการศึกษา 2559 ● นำเสนอการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียนปีการศึกษา 2559
	12.00 น. – 13.30 น.	อาหารเที่ยง
	13.30 น. – 15.30 น.	● แนวทางการพัฒนาคุณธรรมในบริบทของผู้บริหาร รสจ.ปีการศึกษา 2560
วันอังคาร 25 เมษายน	08.30 น.	ภavana มิสซาประจำวัน
	09.00 น.	ลงทะเบียน / Coffee Break
	10.00 น. – 11.00 น.	วจนพิธีกรรมเปิด
	11.00 น. – 12.00 น.	การจัดการศึกษาแบบคริสต์กับสภาพสังคมปัจจุบัน
	12.00 น. – 13.00 น.	อาหารเที่ยง
	13.00 น. – 14.30 น.	การจัดการศึกษาแบบคริสต์กับสภาพสังคมปัจจุบัน
	14.30 น. – 15.00 น.	Coffee Break
	15.00 น. – 16.30 น.	Workshop (กรณีศึกษา และอภิปราย)
	18.00 น. – 19.00 น.	อาหารเย็น อิสระ
วันพุธ 26 เมษายน	07.00 น.	มิสซาประจำวัน / อาหารเช้า
	09.00 น. – 10.30 น.	ตัวอย่างโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
	10.30 น. – 11.00 น.	Coffee Break
	11.00 น. – 12.00 น.	ตัวอย่างโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
	12.00 น. – 13.00 น.	อาหารเที่ยง
	13.00 น. – 15.00 น.	อัตลักษณ์สู่คุณภาพครูและคุณภาพนักเรียนตามกลุ่ม Cluster
	15.00 น. – 15.30 น.	Coffee Break
	15.30 น. – 17.00 น.	อัตลักษณ์สู่คุณภาพครูและคุณภาพนักเรียนตามกลุ่ม Cluster
	18.00 น.	Thank you party

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หัวข้อ
วันพฤหัสบดี 27 เมษายน	07.30 น. – 08.30 น.	อาหารเช้า
	08.30 น. – 09.45 น.	แถลงการณ์ปีการศึกษา 2560 สรุปสัมมนาประจำปี
	09.45 น. – 10.30 น.	พระสังฆราชพบ รสจ.
	10.30 น. – 11.00 น.	Coffee Break
	11.00 น. – 12.00 น.	มิสซาปิดการสัมมนา
	12.00 น.	อาหารเที่ยง / เดินทางกลับ



ส่วนที่ 1 : การประชุมสามัญประจำปี คณะกรรมการ รสจ. ประจำปีการศึกษา 2559
วันที่ 24 เดือนเมษายน พ.ศ.2560
ณ โรงแรมรอยัล พาเลซ พัทยา

บันทึกการประชุมคณะกรรมการ รสจ. สามัญประจำปี

ปีการศึกษา 2559

วันจันทร์ที่ 24 เดือนเมษายน พ.ศ.2560

ณ ห้องประชุม โรงแรมรอยัล พาเลซ พัทยา

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. คุณพ่อลือชัย จันทรโป | 15. คุณพ่อปรีชา สวัสดิ์ |
| 2. คุณพ่อสุดเจน ฝันเรือง | 16. คุณพ่อสมภาพ แซ่โก |
| 3. คุณพ่อจิรพันธ์ สุจิราธรรม | 17. คุณพ่อพูนพงษ์ คุณา |
| 4. คุณพ่อวิศิษฐ์ วิเศษเกียรติกุล | 18. คุณพ่ออภิชาติ ชินวงศ์ |
| 5. คุณพ่อชาติชาย เวฬุรัตน์กุล | 19. คุณพ่อฤชณพงษ์ อติชาติธานินทร์ |
| 6. คุณพ่อเสกสรร สุวิชากร | 20. ชิสเตอร์ดวงแข รัตโนภาส |
| 7. คุณพ่อเอนก ธรรมนิต | 21. ชิสเตอร์วันเพ็ญ ไชยเผือก |
| 8. คุณพ่อนันทพล สุขสำราญ | 22. ชิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม |
| 9. คุณพ่อมานพ ปรีชาวุฒิ | 23. ชิสเตอร์กัลยา ยุติธรรม |
| 10. คุณพ่อวีระ ผังรักษ์ | 24. ชิสเตอร์ลัดดา เขยบุญ |
| 11. คุณพ่อวัชรินทร์ สมานจิต | 25. ชิสเตอร์ศรีธรา รุ่งเรือง |
| 12. คุณพ่อสมจิตร พึ่งหรรษพร | 26. คุณครูวิมล ร่วมจิตร |
| 13. คุณพ่อสมพร มีมุงกิจ | 27. คุณครูบุญรอย เสงฮวด |
| 14. คุณพ่ออนุสรณ์ พงษ์สวัสดิ์ | 28. คุณครูยุพิน ฉันทพิริยกุล |

วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- 1.1 ประธานกล่าวขอบคุณคณะรักกางเขน และคณะกรรมการสำหรับปีการศึกษา 2559
- 1.2 แสดงความยินดีกับคุณพ่อวิศิษฐ์ ตำแหน่งเหรียญก สังฆมณฑลจันทบุรี
- 1.3 โรงเรียนดาราจรัส เสนอรายชื่อผู้อำนวยการ คุณครูจินดาพร นพพะ ต่อสภาสงฆ์
- 1.4 สภาการศึกษาคาทอลิกร่วมกับสมาพันธ์การศึกษาเอกชน ได้ยื่นเสนอเรื่องภาษีที่ดินต่อกรมมาธิการฯ
- 1.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา ผ่านวาระ

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 การส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน รสจ. ปีการศึกษา 2559

ผู้บริหารโรงเรียนนำเสนอภาพรวมการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียน โดยทุกโรงเรียนได้ร่วมกันขับเคลื่อนทั้งระบบตั้งแต่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน

จัดกิจกรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาโรงเรียนคาทอลิก ให้เด็กเข้าเยี่ยมเยียนและมอบของให้กับผู้ป่วยที่โรงพยาบาล และเน้นด้านคุณธรรมสำหรับบุคลากร ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เริ่มต้นการมีสมาธิเป็นฐาน สู่การปฏิบัติ เน้นไปที่คุณครู และนักเรียน

เน้นเรื่องการปฏิบัติ ด้านคุณธรรมมีโครงการพิเศษ คือ ส่งเสริมคุณค่าศิลปวัฒนธรรม เข้าพรรษา และรณรงค์มหาพรต ได้รับความร่วมมือจากคุณครูฝ่ายส่งเสริมฯ และฝ่ายอภิบาล ในปีการศึกษา 2560 ยกย่องโครงการให้เข้มข้น

เรียนคำสอนเดือนละหนึ่งคาบในช่วงโมงคำสอน ดูหนังปลูกฝังคุณธรรม มีความมุ่งมั่นจะทำโรงเรียนให้เป็นบ้านอบรม

ที่ประชุมรับหลักการ และมีนโยบาย ปีการศึกษา 2560 ร่วมกันคือ โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์

3.2 สัมมนาประจำปี

คุณพ่อเสกสรร นำเสนอใบงานสำหรับกิจกรรม workshop สำหรับ กลุ่ม Cluster

ที่ประชุมรับหลักการตามที่คุณพ่อนำเสนอ

ที่ประชุมมีการแบ่งปัน เรื่องอัตลักษณ์ เรื่องโรงเรียนวิถีคริสต์ ศาสนสัมพันธ์ และจะใช้คำว่าโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์

ที่ประชุมรับหลักการ

3.3 การขยายการก่อสร้างโรงเรียน

3.1.1 โรงเรียนวัฒนาศาสตร์ สถาสงฆอนุมัติก่อสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น รอแบบในขั้นตอนสุดท้าย

3.1.2 โรงเรียนชุมชนพัฒนาในพื้นที่โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว ที่ประชุมยืนยันการก่อสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น

3.1.3 บ้านยอแซฟพิทักษ์เนอสเซอรี่ รอพื้นที่ดำเนินการเรื่องแบบแปลน

3.1.4 โรงเรียนเทวรักษ์ อยู่ในระหว่างดำเนินการเรื่องที่ดิน

3.1.5 โรงเรียนสันติภาพ อยู่ในระหว่างก่อสร้างอาคารสำนักงาน งบประมาณ 3 ล้านบาท

3.1.6 โรงเรียนปัญญาทรัพย์ มีนบุรี สถาสงฆอนุมัติงบประมาณการปรับปรุงจำนวน 6 แสนบาท

ที่ประชุมรับหลักการ

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 ฝ่ายบัญชี การเงิน ทรัพย์สิน

4.1.1 รายงานความเคลื่อนไหวเรื่องการเงิน

เงินกองทุนปีการศึกษา 2559

กองทุน รสจ.คงเหลือ ปีการศึกษา 2558 (ณ 30 เม.ย. 59)	76,677,353.00
บวก เงินสะสมกองทุน รสจ. ปี 2558 อนุบาลโสต	4,800.00
เงินสะสมกองทุน รสจ. ปี 2559	4,939,340.00
กองทุน รสจ. สุทธิ ณ วันที่ 30 เมษายน 2560	81,621,493.00

งบบริหาร

เงินสมทบงบบริหารปี 2559	3,296,293.00
ดอกเบี้ยรับ ปี 2559 (รสจ. 1-2-3-4)	1,404,064.00
รวม	4,700,357.00
หัก ค่าใช้จ่ายต่างๆ ตามงาน โครงการ กิจกรรม 6 ฝ่าย	4,460,500.00
งบบริหารคงเหลือ 30 เมษายน 2560	239,857.00

เงินสำรองฉุกเฉิน

คงเหลือเงินสำรองฉุกเฉินปี 2559	3,103,222.00
บวก เงินจากการปิดบัญชีขายข้อสอบ	232,223.00
เงินสำรองฉุกเฉิน ณ วันที่ 30 เมษายน 2560	3,335,445.00

เงินสวัสดิภาพ - สหกรณ์

เงินสวัสดิภาพ - สหกรณ์ คงเหลือปี 2558	8,596,072.00
คงเหลือ 30 เมษายน 2560	8,596,072.00

รวมเงินบัญชี รสจ. 30 เมษายน 2560	93,792,867.00
----------------------------------	---------------

ที่ประชุมรับทราบ

4.1.2 เงินกองทุนสะสมครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยอดเงินสะสมของโรงเรียน (สิ้นสุด 31 มี.ค. 60) 9,598,400.00 ประกอบด้วย

ยอดสะสมครู-โรงเรียนสมทบ 9,397,800.00

ยอดส่วนต่างการลาออก (ระเบียบข้อ 5.1) 200,600.00

ดอกเบี้ยรับ

ดอกเบี้ยเงินฝากออมทรัพย์ 2,475.18

จากการขายกองทุน 3 เดือน 4,488.60

จากสังฆมณฑลจันทบุรี 48,921.00

ดอกเบี้ยยกมาปี 58 13,834.01

หัก ค่าธรรมเนียมแจ้งเตือน 60.00 69,658.79

รวม 9,668,058.79

บวก เงินระหว่างการบันทึกรายละเอียดเดือน เม.ย. 60 -

รวม 9,668,058.79

เงินสะสมตามสมุดบัญชีธนาคารและการลงทุนต่าง ๆ (24 เม.ย. 2560) 9,668,058.79 ประกอบด้วย

เงินฝากออมทรัพย์ธนาคารกรุงไทย 1,332,258.79

เงินฝากศูนย์สังฆมณฑลจันทบุรี 1.50% 2,935,800.00

เงินฝากประจำ 4 ปี 24 เดือน Non TAX 2.40% 900,000.00 ครบ 03/09/61

เงินลงทุนในกองทุนเปิดธนาคารกรุงไทย 1 Y Non TAX 1.70% 1,500,000.00 ครบ 06/12/60

เงินลงทุนในกองทุนเปิดธนาคารกรุงไทย 6 M Non TAX 1.70% 3,000,000.00 ครบ 23/07/60

รวมเงินฝากและเงินลงทุน 9,668,058.79

ทั้งนี้ เมื่อบันทึกการนำส่งเงินของเดือนเมษายน 2560 แล้ว จะดำเนินการยืนยันยอดเงินสะสมกองทุนครูฯ
รายบุคคลกับทางโรงเรียนอีกครั้งหนึ่ง

ที่ประชุมรับทราบ

4.3 ประกันอุบัติเหตุปีการศึกษา 2560

ปีการศึกษา 2560 รสจ. จะใช้ประกันอุบัติเหตุ ดังนี้

1. บริษัทพิภพประกันภัย อัตราค่าเบี้ยประกันเท่ากับปีการศึกษา 2559 (ดาราสุมุทรี ปริชาณุตสาสน์
ปัญจทรัพย์ ดินแดง ปัญจทรัพย์ มินบุรี ศรีหฤทัย)

2. บริษัท AIA คือ โรงเรียนที่เหลือ (เทวรักษ์ ดาราสุมุทรี สระแก้ว ดาราสุมุทรี อรัญญา ดาราจรัส
วัฒนานุศาสน์ คริสตสงเคราะห์ อนุบาลคริสตสงเคราะห์ อนุบาลโสธพัฒนา DBAC สันติภาพ ประชาสงเคราะห์
บ้านยอแซฟพิทักษ์เนอสเซอรี่)

ที่ประชุมรับทราบ

4.2 สรุปข้อตกลงปีการศึกษา 2559

รายการ	สรุปสาระที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน																																															
ฝ่ายบริหารจัดการ																																																
คณะกรรมการบริหารปีการศึกษา 2559-2562	คณะกรรมการบริหารปีการศึกษา 2559-2562 <table><tr><td>1. คุณพ่อลือชัย</td><td>จันทร์โป</td><td>ประธาน</td></tr><tr><td>2. คุณพ่อสุดเจิน</td><td>ฝนเรือง</td><td>รองประธาน</td></tr><tr><td>3. คุณพ่อจิรพันธ์</td><td>สุจิรานุธรรม</td><td>เลขาธิการ ฯ</td></tr><tr><td>4. คุณพ่อวิศิษฐ์</td><td>วิเศษเอียรกุล</td><td>เหรัญญิก</td></tr><tr><td>5. คุณพ่อชาติชาย</td><td>พงษ์ศิริ</td><td>กรรมการบริหาร</td></tr><tr><td>6. คุณพ่อชาติชาย</td><td>เวฬุรัตน์กุล</td><td>กรรมการบริหาร</td></tr><tr><td>7. คุณพ่อเสกสรร</td><td>สุวิชากร</td><td>กรรมการบริหาร</td></tr><tr><td>8. คุณพ่อเอนก</td><td>ธรรมนิต</td><td>กรรมการบริหาร</td></tr><tr><td>9. คุณพ่อนันทพล</td><td>สุขสำราญ</td><td>กรรมการบริหาร</td></tr><tr><td>10. คุณพ่อมานพ</td><td>ปรีชาวุฒิ</td><td>กรรมการที่ปรึกษา</td></tr></table> คณะกรรมการตามโครงสร้าง รสจ. ฝ่ายบริหารจัดการ โดยคณะกรรมการบริหาร รสจ. ฝ่ายบัญชีการเงินทรัพย์สิน โดยคุณพ่อวิศิษฐ์ วิเศษเอียรกุล <table><tr><td>1. คุณพ่อมานพ</td><td>ปรีชาวุฒิ</td></tr></table> ฝ่ายงานภาษาต่างประเทศ โดยคุณพ่อนันทพล/คุณพ่อเอนก /คุณพ่อชาติชาย เวฬุรัตน์กุล <table><tr><td>1. คุณพ่อวีระ</td><td>ผังรักษ์</td></tr><tr><td>2. คุณพ่อสมจิตร</td><td>พึ่งหรรษพร</td></tr></table> ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ โดยคุณพ่อจิรพันธ์/คุณพ่อลือชัย <table><tr><td>1. คุณพ่อสมภาพ</td><td>แซ่โก</td></tr></table> ฝ่ายอัตลักษณ์ และงานประกันคุณภาพ โดยคุณพ่อชาติชาย พงษ์ศิริ <table><tr><td>1. คุณพ่อสมพร</td><td>มีมั่งกิจ</td></tr><tr><td>2. คุณพ่ออภิชาติ</td><td>ชินวงษ์</td></tr></table> ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยคุณพ่อสุดเจิน / คุณพ่อวิศิษฐ์ <table><tr><td>1. คุณพ่อประสาน</td><td>พงษ์ศิริพัฒน์</td></tr><tr><td>2. คุณพ่อวัชรินทร์</td><td>สมานจิต</td></tr></table>		1. คุณพ่อลือชัย	จันทร์โป	ประธาน	2. คุณพ่อสุดเจิน	ฝนเรือง	รองประธาน	3. คุณพ่อจิรพันธ์	สุจิรานุธรรม	เลขาธิการ ฯ	4. คุณพ่อวิศิษฐ์	วิเศษเอียรกุล	เหรัญญิก	5. คุณพ่อชาติชาย	พงษ์ศิริ	กรรมการบริหาร	6. คุณพ่อชาติชาย	เวฬุรัตน์กุล	กรรมการบริหาร	7. คุณพ่อเสกสรร	สุวิชากร	กรรมการบริหาร	8. คุณพ่อเอนก	ธรรมนิต	กรรมการบริหาร	9. คุณพ่อนันทพล	สุขสำราญ	กรรมการบริหาร	10. คุณพ่อมานพ	ปรีชาวุฒิ	กรรมการที่ปรึกษา	1. คุณพ่อมานพ	ปรีชาวุฒิ	1. คุณพ่อวีระ	ผังรักษ์	2. คุณพ่อสมจิตร	พึ่งหรรษพร	1. คุณพ่อสมภาพ	แซ่โก	1. คุณพ่อสมพร	มีมั่งกิจ	2. คุณพ่ออภิชาติ	ชินวงษ์	1. คุณพ่อประสาน	พงษ์ศิริพัฒน์	2. คุณพ่อวัชรินทร์	สมานจิต
1. คุณพ่อลือชัย	จันทร์โป	ประธาน																																														
2. คุณพ่อสุดเจิน	ฝนเรือง	รองประธาน																																														
3. คุณพ่อจิรพันธ์	สุจิรานุธรรม	เลขาธิการ ฯ																																														
4. คุณพ่อวิศิษฐ์	วิเศษเอียรกุล	เหรัญญิก																																														
5. คุณพ่อชาติชาย	พงษ์ศิริ	กรรมการบริหาร																																														
6. คุณพ่อชาติชาย	เวฬุรัตน์กุล	กรรมการบริหาร																																														
7. คุณพ่อเสกสรร	สุวิชากร	กรรมการบริหาร																																														
8. คุณพ่อเอนก	ธรรมนิต	กรรมการบริหาร																																														
9. คุณพ่อนันทพล	สุขสำราญ	กรรมการบริหาร																																														
10. คุณพ่อมานพ	ปรีชาวุฒิ	กรรมการที่ปรึกษา																																														
1. คุณพ่อมานพ	ปรีชาวุฒิ																																															
1. คุณพ่อวีระ	ผังรักษ์																																															
2. คุณพ่อสมจิตร	พึ่งหรรษพร																																															
1. คุณพ่อสมภาพ	แซ่โก																																															
1. คุณพ่อสมพร	มีมั่งกิจ																																															
2. คุณพ่ออภิชาติ	ชินวงษ์																																															
1. คุณพ่อประสาน	พงษ์ศิริพัฒน์																																															
2. คุณพ่อวัชรินทร์	สมานจิต																																															

รายการ	สรุปสาระที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน
	3. คุณพ่อพินันต์ พรประสิทธิ์ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยคุณพ่อเสกสรร สุวิชากร 1. คุณพ่ออนุสรณ์ พงษ์สวัสดิ์ 2. คุณพ่อปรีชา สวัสดิ์ 3. คุณพ่อพูนพงษ์ คุณา
การบริหารจัดการภายในกลุ่ม Cluster	ตามที่ในปีการศึกษา 2558 รสจได้เริ่มมีการบริหารงาน และพัฒนา . โรงเรียนเป็นCluster และในปีการศึกษา 2559 กลุ่ม Cluster ได้ ร่วมกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านครู ด้านวิชาการ และกลุ่มสัมพันธ์ <u>Cluster ชลบุรี</u> 1. ประชุมคณะกรรมการกลุ่ม ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. อบรม เรื่อง การจัดการศึกษาคาทอลิก จิตวิญญาณครู โรงเรียนคาทอลิก 3. กีฬาสัมพันธ์ครู Cluster ชลบุรี <u>Cluster หัวไผ่</u> 1. จิตวิญญาณความเป็นครู 2. โครงการอบรมฟื้นฟูจิตวิญญาณความเป็นครู 3. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. โครงการกีฬาสัมพันธ์ครู Cluster หัวไผ่ <u>Cluster กรุงเทพฯ</u> 1. อบรมอัตลักษณ์ 5 ด้าน รัก เมตตา รับผิดชอบ สัตย์ พอเพียง 2. อบรมฟื้นฟูจิตใจครูในกลุ่ม Cluster 3. อบรมครูพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 4. การสอบ O-net ใน 3 กลุ่มสาระย่อย 5. แข่งขันกีฬา Cluster <u>Cluster สระแก้ว</u> 1. จิตตารมณ์ความเป็นครูในโรงเรียนคาทอลิก 2. ฟื้นฟูจิตใจครูกลุ่ม Cluster สระแก้ว 3. วิเคราะห์หลักสูตร 4. จิตวิทยาการดูแลนักเรียน 5. กีฬาสานความสัมพันธ์ 6. ศึกษาดูงานโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง

รายการ	สรุปสาระที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน
การขยายระดับการศึกษา และการพัฒนาอาคารสถานที่ใน รสจ.	1. โรงเรียนเทวรักษ์ สร้างอาคารอนุบาล เพื่อขยายฐานนักเรียน 2. โรงเรียนวัฒนาศาสตร์ สร้างอาคารเรียนเพิ่ม เพื่อเพิ่มห้องเรียน 3. การย้ายโรงเรียนชุมชนพัฒนามาอยู่ที่ โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว ในปี 2560 4. โรงเรียนสันติภาพ ปรับภูมิทัศน์ และขอสร้างห้องทำงาน 5. บ้านยอแซฟพิทักษ์เนอสเซอรี่ ปรับปรุงอาคารเรียน ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมวางแผนการก่อสร้างกับโรงเรียนพื้นที่ ในการก่อสร้างและปรับปรุงอาคารสถานที่ สำหรับโรงเรียนที่มีความประสงค์ ดังนี้ 1. คุณพ่อลือชัย จันทร์โป 2. คุณพ่อวิศิษฐ์ วิเศษเกียรติกุล 3. คุณพ่อสุดเจน ฝั้นเรือง 4. คุณพ่อชาติชาย เวฬุรัตน์กุล 5. คุณพ่อจิรพันธ์ สุจิราธรรม 6. คุณพ่อนันทพล สุขสำราญ
อันตเนอสเซอรี่	สภาสงฆ์มอบหมายให้ รสจ. เป็นผู้พิจารณา การดำเนินงานของอันตเนอสเซอรี่ พนมสารคาม ที่ประชุมในการประชุม คณะกรรมการบริหาร รสจ. ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2559 มีมติให้ปิดการดำเนินงานของอันตเนอสเซอรี่พนมสารคาม
โครงการงบประมาณ การบริหารการเงิน รสจ.	โครงการงบประมาณปีการศึกษา 2559 ในปีการศึกษานี้ทางสังฆมณฑลพิจารณาอนุมัติงบประมาณของ รสจ. จำนวน 6,205,000 บาท มีมติปิดบัญชีเงินจากการขายข้อสอบตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 จำนวน 232,021.04 บาท เข้าบัญชีสำรองฉุกเฉิน การบริหารการเงิน รสจ. เพื่อให้กองทุน รสจ. เติบโตขึ้น ปีการศึกษา 2559 รสจ. กำหนดส่งอัตราค่าหัว รสจ. ดังนี้ 1. ดาราสมุทร ศรีราชา 400 2. ปัญจทรัพย์ ดินแดง 400 3. ปรีชาศาสน์ 400 4. วัฒนาศาสตร์ 400

รายการ	สรุปสาระที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน
	5. คริสตสงเคราะห์-อนุบาลคริสตฯ 400 6. ดาราจรัส 400 7. เทวรักษ์ 400 8. ดาราสมุทร อรัญประเทศ 400 9. ศรียุทธ 300 10. ดาราสมุทรบริหารธุรกิจ 300 11. ปัญญาทรัพย์ มินบุรี 300 12. ชุมชนพัฒนา 300 13. ดาราสมุทร สระแก้ว 300 14. สันติภาพ 200 15. ประชาสงเคราะห์ 200 16. มารีย์เนอสเซอรี 200 17. อันตนเนอสเซอรี 200 18. ยอแซฟพิทักษ์ เนอสเซอรี 200 19. อนุบาลโสธพัฒนา 200 **วิทยาลัยดาราสมุทรบริหารธุรกิจพักการจ่ายเงินสมทบงบบริหารและเงินสะสมกองทุน รสจ. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 โดยทั้งนี้การจ่ายเงินสมทบในอัตรา 60: 40 (สะสม 60: งบบริหาร 40) ในระยะเวลา 5 ปี เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นมา และในปีการศึกษา 2559 ได้มีการทบทวนและมีมติจัดสรรในอัตราเดิม 60:40 โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้ 1. เก็บค่าลงทะเบียนในบางกิจกรรมเพิ่มขึ้น 2. กรณีงบบริหารไม่พอจะใช้งบสนับสนุนจากบัญชีสำรองฉุกเฉินเข้ามาอุดหนุน
เงินสะสมกองทุนครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตามที่สภาสงฆ์ได้พิจารณาอนุมัติระเบียบกองทุนสะสมครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ 1 เมษายน 2558 ที่ประชุมมีมติรับรองในหลักการ(ร่าง) ระเบียบโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ว่าด้วยเรื่อง การจัดหาผลประโยชน์ และการจัดสรรประโยชน์ ของกองทุนสะสมครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2558 โดยคณะกรรมการบริหาร รสจ. จะทบทวนอีกครั้งเรื่องเกษียณอายุ เรื่องการลงทุนเพื่อหาผลประโยชน์จากเงินกองทุน ในหลักการจะลงทุนที่มีความเสี่ยงต่ำ ลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ และกันเงินส่วนหนึ่งสำหรับการจ่ายคืนสมาชิก โดยพิจารณาจากข้อมูลอายุงาน การเข้าออกของครูเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาการกันเงินเพื่อจ่ายคืนสมาชิก

รายการ	สรุปสาระที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน						
การบริหารจัดการโภชนาการ และห้องสหการโรงเรียน	มีข้อเสนอให้มีการจัดการทำความเข้าใจเรื่องการบริหารสินค้าห้องสหการ สินค้าคงเหลือ และเรื่องโภชนาการ ตั้งแต่เรื่องบริหารจัดการ นโยบายการขาย การซื้อ ของโรงเรียน รสจ.						
ฝ่ายภาษาต่างประเทศ รสจ.	ปีการศึกษา 2559 -2562 ฝ่ายภาษาต่างประเทศได้กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อการดำเนินงานไว้ ดังนี้ สรรหาและพัฒนาบุคลากรครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เป็นผู้นำหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบเรื่องอัตราค่าตอบแทน สวัสดิการครูต่างชาติ รสจ. สัญญาจ้างครูต่างชาติ รวมถึงแบบประเมินครูต่างชาติ โดยโรงเรียนสามารถปรับใช้ได้ตามสภาพของโรงเรียน ซึ่งสามารถขอข้อมูลดังกล่าวได้ที่สำนักเลขาฯ รสจ.						
ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ รสจ.	คณะกรรมการฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ รสจ. ได้นำเสนอรายชื่อกรรมการวิชาการ 3 ท่าน เพื่อเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ประธานคณะกรรมการฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ รสจ. ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร รสจ. มีมติให้คุณครูนิยารัตน์ คชเสนาเป็นประธานฯ โดยมีวาระการปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559-2561 เจ้าภาพงานวันวิชาการสัมพันธ์ รสจ. ได้กำหนดไว้ล่วงหน้าดังนี้ <table border="0"> <tr> <td>ปีการศึกษา 2560</td> <td>โรงเรียนศรีหฤทัย</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2561</td> <td>โรงเรียนประชาสงเคราะห์</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2562</td> <td>โรงเรียนดาราสมุทร อรัญประเทศ</td> </tr> </table>	ปีการศึกษา 2560	โรงเรียนศรีหฤทัย	ปีการศึกษา 2561	โรงเรียนประชาสงเคราะห์	ปีการศึกษา 2562	โรงเรียนดาราสมุทร อรัญประเทศ
ปีการศึกษา 2560	โรงเรียนศรีหฤทัย						
ปีการศึกษา 2561	โรงเรียนประชาสงเคราะห์						
ปีการศึกษา 2562	โรงเรียนดาราสมุทร อรัญประเทศ						
ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ครูดีมีคุณภาพ ได้มีมติเพิ่มจำนวนครูที่มีสิทธิ์ส่งผลงานเข้ารับการประเมินตามขนาดของโรงเรียน ทำให้งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอที่ประชุมมีมติ ให้ใช้เงินส่วนเกิน จำนวน 115,700 บาท จากบัญชีสำรองฉุกเฉิน มีข้อเสนอเรื่องการพัฒนาบุคลากรพระสงฆ์ด้านภาษาอังกฤษ ในหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น ฟัง พูด อ่าน เขียน หลักสูตรต่อเนื่อง 6 เดือน กลุ่มเป้าหมายคือคุณพ่อผู้บริหารโรงเรียนหรือคุณพ่อที่สนใจ						

รายการ	สรุปสาระที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน
	สัมมนาพระสงฆ์ รสจ. ร่วมกับซิสเตอร์คณะรักกางเขนที่ทำงาน รสจ.ที่ประชุมเสนอให้รื้อแผนทิศทางการอภิบาลสังฆมณฑล เพื่อจะ . ได้เลือกหัวข้อการสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เหมาะสม ซึ่งจะใช้ออกาสประชุมสงฆ์ทำงานโรงเรียน
แนวทางปฏิบัติเรื่อง การขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล (ปรับเพิ่มเงินเดือนครู 4%)	ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในแต่ละพื้นที่ได้มีจดหมาย เข้ามาที่โรงเรียนเรื่องเงินอุดหนุนรายบุคคล (ปรับเพิ่มเงินเดือนครู ร้อยละ4) เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันของกลุ่มโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี และเพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติในแนวทาง เดียวกัน คณะกรรมการ รสจ. จึงมีมติ และขอให้โรงเรียนปฏิบัติตาม ประกาศที่ รสจ. 001/2559 ดังนี้ <u>แนวทางดำเนินการเกี่ยวกับเงินอุดหนุนรายหัวรับเพิ่ม คือ</u> 1) ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน เป็นผู้เห็นชอบการนำเงินนี้ ไปใช้ในการปรับขึ้นเงินเดือนให้ครูตามที่โรงเรียนเห็นว่า เหมาะสม และเป็นธรรม ไม่จำเป็นต้องขึ้นเท่ากันทุกคน) และหากมีเงินเหลือ (เพราะไม่ใช่การปรับฐานเงินเดือน สามารถนำไปใช้จ่ายเป็นค่าพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและ ครุภัณฑ์ พัฒนาอาคารสถานที่ และการดำเนินกิจการของ โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน เป็นลายลักษณ์อักษร 2) กรณีครูที่ปฏิบัติงานในช่วงตั้งแต่ และได้ลาออกจาก 2557 โรงเรียน โรงเรียนสามารถพิจารณาให้หรือไม่ให้โดยความ เห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้เช่นเดียวกัน 3) โรงเรียนต้องมีหลักฐานในการปรับเพิ่มเงินเดือนให้ครู และ รายงานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ส่ง สช. 4) โรงเรียนที่สำรองจ่ายเงินเพื่อปรับเพิ่มเงินเดือนครูและ บุคลากรทางการศึกษาไปแล้ว ต้องแนบหลักฐานการจ่ายเงิน ปรับเพิ่มเงินเดือนครูผ่านธนาคาร พร้อมหลักฐานแจ้งให้ครู ทราบเป็นลายลักษณ์อักษรส่ง สช.

รายการ	สรุปสาระที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน
อัตราค่าแรงขั้นต่ำ 1 มกราคม 2560	ตามที่ รัฐประกาศปรับค่าแรงขั้นต่ำตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2560 โดยได้ปรับเพิ่มเป็นกลุ่ม ซึ่งเกี่ยวข้องกับโรงเรียน รสจ. ดังนี้ <u>กลุ่มที่ปรับขึ้นเป็น 305 บาท</u> นครนายก สระแก้ว จันทบุรี <u>กลุ่มที่ปรับขึ้นเป็น 308 บาท</u> ปราจีนบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง <u>กลุ่มที่ปรับขึ้นเป็น 310 บาท</u> กรุงเทพฯ โดย รสจ. มีข้อสรุปและแนวปฏิบัติดังนี้ 1. ปรับค่าแรงขั้นต่ำตามที่รัฐบาลกำหนด เฉพาะคนที่ค่าจ้างไม่ถึงค่าแรงขั้นต่ำ ตั้งแต่เดือน ม.ค. 2560 2. คนที่ได้ปรับเพิ่มค่าแรงขั้นต่ำแล้ว จะไม่มีการปรับเงินค่าแรงเพิ่มในเดือน มิ.ย. 2560 3. การนำส่งเงินประกันสังคมเดือน มกราคม 2560ให้นำส่งเงินเดือนที่ปรับใหม่
ผู้อำนวยการฆราวาสโรงเรียนดาราจรัส	ตามที่คุณพ่อเสกสรร สุวิชากร นำเสนอคุณครูจินดาพร นพพะ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนดาราจรัส ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 วาระการปฏิบัติงาน 3 ปี และมีการประเมินการปฏิบัติงาน ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร รสจ. ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2560 มีมติรับรองคุณครูจินดาพร นพพะ ให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนดาราจรัส ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 และมีข้อเสนอให้มีการพิจารณาสวัสดิการผู้อำนวยการ

ประเด็นเพิ่มเติม

การปิดอันดับเนอสเซอรี่ เงินกองทุนสะสม ที่ประชุมเสนอและมีมติให้นำเงินสะสมของอันดับเข้ากองทุน

รสจ.

การปรับขึ้นเงินเดือนประจำปี ในเดือนมิถุนายน 2560 ให้พิจารณาปรับขึ้นตามปกติ

ที่ประชุมรับหลักการ

วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 งบประมาณปีการศึกษา 2560

ฝ่าย	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบเสนอ/ 2560
ฝ่ายบริหารจัดการ	3,030,000	2,771,938	258,062	3,150,000
ฝ่ายบัญชีการเงินทรัพย์สิน	85,000	63,356	21,644	65,000
ฝ่ายงานภาษาต่างประเทศ	250,000	154,271	95,729	300,000
ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	940,000	646,645	293,355	890,000
ฝ่ายอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก และ การประกันคุณภาพ	810,000	451,840	258,160	710,000
ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	770,000	372,450	397,550	920,000
ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้	320,000	-	320,000	320,000
รวม	6,205,000	4,460,500	1,644,500	6,355,000

5.2 รสจ. ทรรศน์

กองบรรณาธิการ รสจ. ทรรศน์

เนื้อหา

รูปแบบ และโครงสร้าง

ที่ประชุมมีมติ ให้มีคณะกรรมการ เพื่อปรับโครงสร้างเนื้อหา และโครงสร้างของหนังสือ

วาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

6.1 ฉลอง 70 ปี

วันที่ 15-16 ธันวาคม 2560 โรงเรียนศรีหฤทัย

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.



ส่วนที่ 2 : เนื้อหา สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2560
วันที่ 25-27 เดือนเมษายน พ.ศ.2560
ณ โรงแรมรอยัล พาเลซ พัทยา

พระสังฆราชพบ รสจ.

พระคุณเจ้าซิลวิโอสิริพงษ์ จรัสศรี

หากกล่าวถึงคำว่าคุณธรรมแบบคริสต์ คุณธรรมหรือ Virtue มาจากภาษาละตินคำว่า Virtus โดย Vir มีที่มาจากภาษาบาลีสันสกฤตคือ วีระ ซึ่งหมายถึง บุรุษ ที่มีลักษณะของความเข้มแข็ง สง่าผ่าเผย กล้าหาญ ดังนั้นคุณธรรมหรือ Virtue จึงหมายถึง ลักษณะบุคคลที่เข้มแข็ง เป็นคนที่ใจมั่นคง เด็ดเดี่ยว กล้าหาญ เป็นคุณลักษณะที่ดี เมื่อถูกสั่งสมเข้ามาในชีวิตที่เก็บรวบรวมไว้ในใจของคนหนึ่งๆ จนเกิดเป็นนิสัย (Habit) และจากนิสัยที่บุคคลกระทำอย่างต่อเนื่อง จึงเกิดเป็นสันดานหรือ Character คำว่าสันดานไม่ใช่คำหยาบคาย สันดานเกิดจากการกระทำตามนิสัยจนมีลักษณะถาวร สันดานจึงมีทั้งดีและไม่ดี สันดานหรือ Character เป็นอุปนิสัยที่ถ่ายทอดจนเกิดบุคลิกภาพลักษณะต่างๆ ที่ออกมาเป็นตัวตนของบุคคล

เราจะสร้าง Habit สร้าง Character อย่างไร ให้นักเรียนมีคุณธรรม ให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีคุณธรรมแบบคริสต์ โดยที่บุคคลอาจมีเพียง Habit แต่ไม่แสดงออกถึง Character ดังนั้น เราจะทำอะไรให้มีลักษณะของคุณธรรมแบบคริสต์ นี่คือหน้าที่ของเรา

คุณค่า (Value) หมายถึง สิ่งที่มีค่า เกิดประโยชน์ คือมีคุณค่าในตัวเอง เป็นคุณค่าที่แท้จริง ในภาษาไทยให้แปลความหมาย Value ได้ 2 อย่างคือ แปลว่า คุณค่า หรือ ค่านิยม ก็ได้ ซึ่งมีความแตกต่างกันในความหมายกันมาก ค่านิยมเป็นเรื่องของกระแสความทันสมัย ดังนั้น Value ที่เราใช้จึงเป็นคุณค่า ได้แก่ คุณค่าพระวรสาร คุณค่า 5 ประการตามอัตลักษณ์ รสจ. “รัก เมตตา รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ พอเพียง” เรามีคุณค่าที่เราต้องยึดมั่น เพื่อสร้างคุณธรรม จะต้องทำให้เห็นคุณค่าก่อน สร้างคุณธรรมให้เห็นคุณค่า ต้องให้เค้ารู้สึกว่าได้เกิดประโยชน์ที่ดี เป็นคุณธรรมสากล เป็นคุณธรรมแท้จริง ไม่ใช่เป็นคุณธรรมเพียงแค่นาม

โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ เราเน้นเรื่อง บุคคลเป็นศูนย์กลางเป็นเป้าหมาย โรงเรียนคาทอลิกเน้นเป้าหมายคือบุคคล การศึกษาคาทอลิกและปรัชญาการศึกษาคาทอลิกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทุกมิติ เพราะฉะนั้น เรามองเป้าหมายการบริหารโรงเรียนที่บุคคล นักเรียนเป็นบุคคลเป้าหมาย ครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นบุคคลที่มีส่วนร่วม บุคคลเป็นเป้าหมายเป็นศูนย์กลาง บุคคลสำคัญที่สุด โรงเรียนอื่นอาจเน้นที่หลักสูตร ความสามารถ เพื่อการประกอบอาชีพ แต่โรงเรียนคาทอลิกและโรงเรียนใน รสจ. เน้นที่บุคคลเป็นศูนย์กลางและเป้าหมายใหญ่ของการจัดการศึกษา ไม่ใช่เรื่องของระบบหรือเรื่องโครงการ ซึ่งเมื่อเสร็จสิ้นตามโครงการแล้วสำเร็จ แต่จะสร้างอย่างไรให้คุณธรรมอยู่ในตัวบุคคล กิจกรรมและโครงการเป็นสิ่งที่ดี ต้องสอดคล้องต้องเสริมคุณธรรมเพราะนิสัยเกิดจากการฝึกทำบ่อยๆ การสอนย้ำให้เป็นนิสัย แต่จุดสำคัญคือบุคคล

ในพระวรสารของนักบุญมัทธิว บทที่ 12 ข้อที่ 33-37 พระเยซูเจ้าได้กล่าวว่า “ต้นไม้พันธุ์ดี ผลที่ออกมาก็ดี ต้นไม้พันธุ์ไม่ดี ผลที่ออกมาก็ไม่ดี” เพราะฉะนั้นเรารู้จักต้นไม้จากผลของต้นไม้ เวลาเราปลูกต้นไม้ แน่นอนเราต้องเลือกพันธุ์ที่ดี ที่เหมาะสมกับสภาพดินฟ้าอากาศ ที่เราสามารถที่จะปลูกได้ ต้องสืบค้นความรู้ และเมื่อเห็นว่าพันธุ์ไม่ดีเราก็จะไม่เอามาใช้ โดยปกติแล้วต้นไม้พันธุ์ดี ให้ผลดี พระเยซูเจ้าเปรียบกับคน คนดีย่อมนำสิ่งดีออกมาจากขุมทรัพย์ที่ดีของตน ส่วนคนเลวย่อมนำสิ่งเลวออกมาจากขุมทรัพย์ที่เลวของตน คนดีจึงดูที่การกระทำ คำพูดที่ปรากฏออกมา เราสร้างคุณธรรมในเด็กเปรียบเหมือนเราสร้างขุมทรัพย์คลังความดีในชีวิตของเขาและคลังความดีจะถูกเก็บเอาไว้ และจะปรากฏเวลาที่เด็กนำออกมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ซึ่งสังคมปัจจุบันมี

ความท้าทาย ถ้าคลังความดีครบสมบูรณ์และถูกสร้างมาอย่างเข้มแข็ง เด็กจะสามารถยืนหยัดในสังคมที่มีค่านิยมที่แปรปรวนผันผวนได้ นี่คือพันธกิจของโรงเรียนคาทอลิกและคุณครูที่ร่วมพันธกิจนี้ เพราะฉะนั้นโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ เราสร้างบุคคลคุณธรรม เราสร้างคนดี เราต้องใส่สิ่งดีๆ ในชีวิตของเขา สิ่งที่มีคุณค่าแท้จริง และคุณค่าแท้จริงมีอยู่ในคุณค่าพระวรสารที่เป็นสิ่งที่เราทำมาหลายปีและทำมาทุกๆ ปี ขณะเดียวกันเราต้องทำให้โรงเรียนของเราสร้างบุคคลแห่งคุณธรรมแล้ว ต้องสร้างโรงเรียนแห่งคุณธรรม เราดูที่โรงเรียนไหนเป็นโรงเรียนแห่งคุณธรรมหรือไม่ เมื่อต้นไม้ดีก็ให้ผลดี เราก็ดูที่ผลผลิต แต่ละโรงเรียนทำอัตลักษณ์ของผู้เรียน โรงเรียนนี้มีค่าอัตลักษณ์ของโรงเรียนนั้นก็เป็นตัววัดอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้ด้วยเหมือนกัน ประเมินแล้วเป็นอย่างไร เราเน้นที่การสอนคน ไม่ใช่สอนลูกศิษย์

บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารและครูในการสอนมีความสำคัญ เมื่อสอนคน เราต้องใช้คนสอนคน ใช้ใจสอนใจ ใช้ชีวิตสอนชีวิต ครูคือต้นแบบ ครูเป็นโมเดล เด็กจึงเชื่อฟังครู เชื่อฟังในชีวิต เชื่อฟังแบบอย่างมากกว่าคำพูดของครู เด็กวัยอนุบาล-ประถมยิ่งสำคัญมากในการที่ครูเป็นต้นแบบ เป็นแบบอย่าง ดังเช่นแม่ปูกับลูกปู บทบาทหน้าที่ของครูต้องเป็นผู้เปลี่ยนแปลง ครูมีอิทธิพลต่อพ่อแม่ของเด็ก เพราะเกิดจากความเชื่อถือในตัวครู ครูเป็นผู้ให้วิธีการดำเนินชีวิตกับเด็ก ครูเป็นพ่อแม่คนที่สองของเด็ก จากประสบการณ์ของพ่อที่มีต่อครูคำสอนในวัยเด็ก เมื่อครูบอกให้มาวันอาทิตย์ ครูจะมาทุกวันอาทิตย์ มาดูแลเรา มานั่งอยู่กับเรา ทุกวันเสาร์นักเรียนคาทอลิกต้องไปแก้บาป ครูก็จะมาแก้บาปร่วมกับเรา และมีอีกหลายสิ่งหลายอย่างที่ครูเป็นผู้ให้แบบอย่าง จนเกิดเป็นความจดจำและความรู้สึกที่ไม่ต้องพูดต้องสอนกันมาก แต่เป็นแบบอย่างที่มีอิทธิพลต่อเรา

สุดท้าย คุณพ่ออาสุโสที่อยู่ รสจ. มาตั้งแต่ต้นๆ จากประสบการณ์ที่ได้มองดูติดตามใส่ใจได้เสริมว่า ขอให้มีการประสานสัมพันธ์ช่วยเหลือกันใน รสจ. ซึ่งเรามีการประสานสัมพันธ์กันอยู่แล้ว แต่ขอให้ความเข้มข้น ตอนนี้มี Cluster 4 กลุ่ม ต้องทำให้เห็นในการร่วมมือกัน ทั้งในระดับนโยบายและการทำงานให้มีการประสาน ระดับภายในโรงเรียนก็สำคัญ การมีเครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายกับชุมชน ชุมชนที่เราอยู่หรือเป็นชุมชนวัด โรงเรียนที่เป็นของวัด Education Community หรือชุมชนการศึกษา เป็นคำที่ปรากฏอยู่ในการศึกษาคาทอลิก เอกสารของกรุงโรม ไม่ใช่เฉพาะโรงเรียนที่เป็นแหล่งการศึกษา ไม่ใช่เฉพาะนักเรียนของเราเท่านั้น แต่เป็นละแวกชุมชน

ดังนั้น การสร้างเครือข่ายช่วยเหลือกันในชุมชน ระดับโรงเรียนสามารถทำได้ ในการสร้างเครือข่ายช่วยเหลือกันในระดับ รสจ. มีการช่วยเหลือต่างๆ มี 2 หลักของการประสานสัมพันธ์ การเป็นพี่น้อง ที่เป็นหลักการของพระศาสนจักรคือ

1) หลักการแรก Solidarity แปลว่า ความเป็นปึกแผ่น ความเป็นหนึ่งเดียวกัน เป็นมวลเดียวกัน ถ้าเราสามารถสร้างจิตตารมณ์ Solidarity ได้ ที่ไม่ใช่เป็นเพียงรูปร่างภายนอก แต่เป็นจิตวิญญาณภายในจิตใจ ไม่แบ่งแยกของฉันของเธอ แต่เป็นของเรา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน

2) หลักการที่สอง Subsidiary แปลว่า การช่วยเหลือ การให้ การช่วยให้สามารถอยู่ได้ มี 2 โรงเรียนที่มีการช่วยเหลือคือ โรงเรียนประชาสงเคราะห์กับโรงเรียนสันติภาพ สภาพของโรงเรียนใน รสจ. มีความหลากหลาย Subsidiary หมายถึง การสนับสนุนช่วยเหลือ ไม่ใช่เพียงด้านการเงินอย่างเดียว แต่เป็นการช่วยเหลือในทุกๆ ด้านที่สามารถช่วยได้ ต้องช่วยแบบเคารพศักดิ์ศรี ให้อยู่ได้อย่างมีเกียรติมีศักดิ์ศรี ซึ่งแต่ละโรงเรียนมีเอกลักษณ์ แม้เป็นโรงเรียนเล็กๆ เขาก็มีเอกลักษณ์ที่ดี การอยู่เป็นพี่น้อง ครอบครัวที่เจือจุน แบ่งปันช่วยเหลือกัน เป็นสิ่งที่สวยงาม และนี่คือว่า ทำไมเรามีโรงเรียนในเครือ ทำไมเราเป็นโรงเรียน รสจ.

Solidarity กับ Subsidiary ต้องเป็นหลักการของการอยู่ด้วยกันของการทำงานในทุกระดับตั้งแต่ผู้บริหารระดับครู ช่วยกัน และอยู่อย่างมีเกียรติ อย่างมีความสุข ในปีการศึกษาใหม่นี้ ขอให้ทุกท่านร่วมพันธกิจอย่างมีความสุขและทำขับเคลื่อนโรงเรียนของเรา สร้างบุคคลแห่งคุณธรรม สร้างโรงเรียนของเราให้เป็นโรงเรียนแห่งคุณธรรม

การจัดการศึกษาแบบคริสต์ในโรงเรียนคาทอลิก

ดร.ประทีป ฉัตรสุภาวงศ์

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

แนวทางการจัดการศึกษาแบบคริสต์ในโรงเรียนคาทอลิก และกรณีศึกษาการจัดการศึกษาแบบคริสต์ในโรงเรียนคาทอลิก ในการจัดการศึกษาแบบคริสต์มีความท้าทายทางสังคมเข้ามาเกี่ยวข้องและคุณธรรมแบบคริสต์เป็นอย่างไรในลักษณะทางศาสนา

ความหมายของความรักในทัศนะปรัชญากรีก

- EROS คือรักแบบต้องการมี Sex รักแบบนี้คือรักแบบสามีภรรยา แต่ Eros ไม่ได้หมายความว่าถึงทางกายอย่างเดียว หมายถึงจิตใจด้วย แต่เป็นจิตใจเชิงโลกีย์ อันที่จริงความรักแบบนี้ไม่ได้เรียกว่า Love (รัก) แต่เรียกว่า Lust (ใคร่)
- PHILIOS คือรักแบบต้องการที่จะได้ เช่น เพื่อน ชาย-ชาย หญิง-หญิง เป็นแบบฉันจะรักคุณ ถ้าคุณรักฉัน
- STORGE คือรักแบบต้องการที่จะรัก หรือรักโดยสัญชาตญาณ หรือรักเพราะว่า ต้องรัก เช่น แม่รักลูก เป็นต้น
- AGAPE คือรักแบบที่ต้องการจะให้ คือการที่ไม่ต้องการอะไรทั้งสิ้น นอกจากเห็นคนที่เรารัก มีความสุข อันนี้เรียกว่ารักอย่างแท้จริง (กล่าวว่) เป็นรักของพระเจ้า เป็นรักที่บริสุทธิ์

คำสอนในคริสต์ศาสนา – พระคัมภีร์(Bible)

พระเยซูเจ้าตรัสว่า "จงฟังเถิด พระผู้เป็นเจ้าของเรามีแต่พระเจ้าเดียว เจ้าจงรักพระผู้เป็นเจ้าของเราเจ้าสุดดวงใจ สุดวิญญาณ สุดจิตใจและสุดสติกำลังของเจ้าเถิด ส่วนประการที่สองก็คือ จงรักผู้อื่นเหมือนรักตนเอง ไม่มีบัญญัติอื่นใดใหญ่กว่านี้อีก" (มก.12:29-31)

การจัดการศึกษาแบบคริสต์กับสภาพสังคมปัจจุบัน

ความเป็นโรงเรียนเอกชน

- กำไร – ขาดทุน (ค่าใช้จ่ายคงที่ vs ค่าใช้จ่ายผันแปร ฯลฯ)
- เป็นสถาบันการศึกษาทางเลือกของครู ผู้ปกครอง นักเรียน
- อยู่ภายใต้การกำกับของรัฐ
- ความพร้อมปัจจัยด้านการบริหารการศึกษา
- สนามแพรร่ธรรม - อภิบาล
- เอกภาพและความต่อเนื่องของนโยบายการบริหาร
- การเตรียมบุคลากรสำหรับการรับตำแหน่งบริหาร

นโยบายของรัฐ

- นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อยและรายละเอียดไม่ชัดเจน
- รัฐไม่เข้าใจธรรมชาติโรงเรียนเอกชน (คาทอลิก)
- มองการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรของชาติ

- ส่งเสริมอาชีวศึกษา

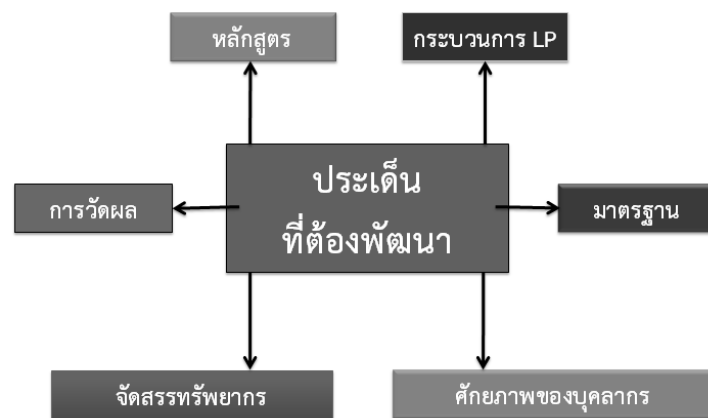
กระแสโลกาภิวัตน์

- Industrial 4.0 สู่ไทยแลนด์ 4.0 และการศึกษาไทย 4.0
- เน้นผลสัมฤทธิ์วิชาการ
- เน้นการแข่งขันระดับนานาชาติ อาเซียน ฯลฯ
- การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยี

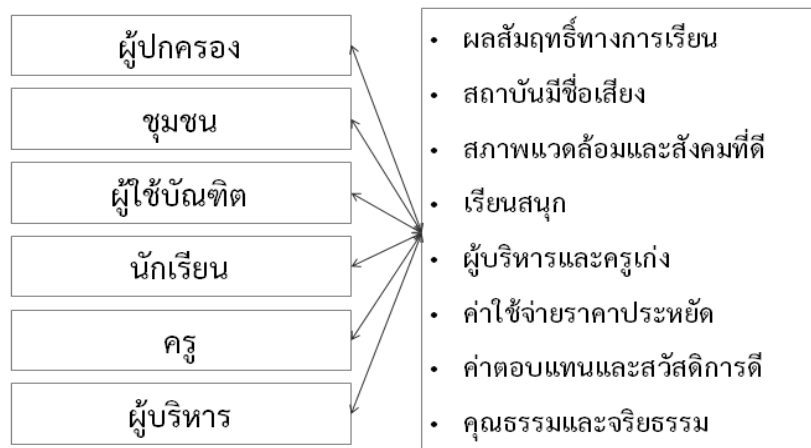
ปัญหาของการศึกษาไทย

- ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- โอกาสทางการศึกษา
- ขาดการเตรียมบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ค่านิยมของผู้ปกครองและสังคม (โรงเรียนนานาชาติ โรงเรียนสองภาษา ฯลฯ)

ประเด็นที่ต้องพัฒนา



ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



แนวทางการจัดการศึกษาแบบคริสต์ในโรงเรียนคาทอลิก

แบบที่หนึ่ง มองโรงเรียนสถาบันการศึกษาที่มีเป้าหมายชัดเจนในตัวของมันเองอยู่แล้ว ดังนั้น การบริหารจริยธรรมคริสต์เป็นหน้าที่ขององค์กรและบุคลากรทางศาสนาที่จะทำหน้าที่แพร่ธรรมในส่วนของตน เช่น

- การสอนแบบเป็นทางการ ได้แก่ การสอนคำสอน ฯลฯ
- การสอนแบบไม่เป็นทางการ ได้แก่ การฝึกอบรม ค่ายคุณธรรม กิจกรรมของกลุ่ม Movement ต่างๆ
- การสอนตามอัครสาวก ได้แก่ การอบรมหน้าเสาธง การอบรมในชั้นเรียน การทำโปสเตอร์ การติดข้อความตามตึก ฯลฯ

แบบที่สอง ปรับจริยธรรมคริสต์ศาสนาให้เข้ากับบริบทของโรงเรียน เช่น ยุทธศาสตร์การศึกษา ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ฯลฯ

- อัตลักษณ์สถานศึกษา ได้แก่ อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก ฯลฯ
- โครงสร้างการบริหาร ได้แก่ ฝ่ายอภิบาลและงานแพร่ธรรม ฯลฯ
- หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรจริยศึกษา หลักสูตรคริสต์ศาสนา ฯลฯ
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ ชมรมคริสต์ศาสนา ฯลฯ
- อาคารสถานที่ ได้แก่ วัด ห้องอภิบาลและงานคำสอน ฯลฯ

แบบที่สาม สกัดคุณค่าพระวรสาร ให้เป็นคุณธรรม และบูรณาการในการบริหารสถานศึกษา โดยนำคุณค่าที่เป็นสากลไปบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน และวัฒนธรรมองค์กร เช่น

- การจัดทำหลักสูตรบูรณาการ โดยนำคุณค่าพระวรสารมาบูรณาการเข้ากับทุกรายวิชา ทุกระดับ ทั้งใน ด้านเนื้อหา การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริม แบบฝึกหัด และการวัดประเมินผล
- การนำคุณค่าพระวรสารมากำหนดเป็นค่านิยมองค์กร และเทคนิคการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา

แบบที่สี่ ปรับ Mind Set ของ Stake Holders โดยเน้นมุมมองที่มีต่อมนุษย์ ให้ความสำคัญต่อปรัชญาการศึกษา มองการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนามนุษย์ เช่น

- มมองมนุษย์แบบ Holistic ได้แก่ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม (คริสต์ศาสนา มองมิติ ด้าน ร่างกาย และ วิญญาณ)
- การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนามนุษย์ ดังนั้น บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน คือ ร่วมกัน Socialization ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกมิติ

ก้าวไปข้างหน้าด้วยอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก ค.ศ. 2012–2015 ของสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ความท้าทายในปัจจุบัน

สภาพสังคม

1. วิฤตคุณค่า สืบเนื่องมาจากกระแสบริโภคนิยม วัตถุนิยม ปังเจกนิยม และสัมพัทธนิยม ที่ส่งผลให้ จริยธรรมเสื่อมลง
2. เด็กและเยาวชน ไม่เคารพศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น โดยเฉพาะเรื่องเพศ ขาดความเคารพศรัทธาใน ศาสนา และขาดสำนึกในคุณงามความดี
3. ครอบครัวแตกแยก ขาดความอบอุ่น ขาดโอกาสในการได้รับการอบรมหล่อหลอมที่ดีจากครอบครัว

โรงเรียนคาทอลิก

1. ขาดและไม่สำนึกในอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก ไหลตามกระแสสังคม เน้นวิชาการและกิจกรรมตามกระแส
2. มีปัญหาด้านคุณภาพและความต่อเนื่องของผู้บริหารและครู

พันธกิจ

1. ทบทวน/กำหนดวิสัยทัศน์ จัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนคาทอลิก
2. จัดทำแผนงานอภิบาล จัดการสอนคำสอน คริสตศาสนา และจริยศึกษา และจัดให้มีบุคลากรฝ่ายอภิบาลที่มีคุณภาพในสัดส่วนที่เหมาะสมกับขนาดของโรงเรียน
3. จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีบูรณาการคุณค่าพระวรสาร โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนอย่างเหมาะสม
4. จัดให้ผู้บริหาร ครู/บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่องในเรื่องคุณค่าการศึกษาคาทอลิก รวมทั้งทักษะที่จำเป็น ในการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
5. ประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. สร้างบรรยากาศโรงเรียนตามจิตตารมณ์พระวรสาร โดยมีความรักและอิสรภาพเป็นพื้นฐาน
7. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายโรงเรียนของสภาฯ ในการช่วยเหลือและแบ่งปันในการพัฒนาโรงเรียน ตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก
8. สร้างความร่วมมือในการอยู่ร่วมกันอย่างยุติธรรมและสันติ ท่ามกลางความแตกต่างด้านเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม โดยเริ่มต้นจากประชาคมอาเซียน
9. ช่วยเหลือและจัดการศึกษาให้แก่ผู้ร้อโอกาส

เป้าหมายของโรงเรียน

โรงเรียนคาทอลิกเป็นทางเลือกของสังคมไทย โดย

1. จัดการศึกษาแบบคาทอลิก ที่มุ่งเน้นงานอภิบาล และการอบรมหล่อหลอมนักเรียนสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา จิตใจและจิตวิญญาณ ด้วยจิตตารมณ์แห่งพระวรสาร เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตในหนทางของความเป็นหนึ่งเดียวกัน กับผู้อื่นและสร้างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก
2. เป็นฐานการประกาศข่าวดีแห่งความรักของพระเจ้า ซึ่งนำไปสู่ความรอด
3. เป็นสนามเผยแผ่ธรรม ด้วยกระบวนการศึกษาที่สร้างนักเรียนให้มีจิตอาสา และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังคม

คุณลักษณะของนักเรียน

1. รัก เมตตา รับผิดชอบ - รักองค์ความดี รักและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น เสียสละ มีน้ำใจ พร้อมแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน รู้จักให้อภัยและคืนดี รักและทะนุถนอมสิ่งสร้างทั้งหลาย

2. ซื่อตรง/ซื่อสัตย์ - มีปรีชาญาณในการดำรงตนอยู่ในความจริง รู้จักแสวงหาความจริง แยกแยะดี-ชั่ว
จริง-เท็จ และให้คุณค่าสิ่งต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง กล่าวหาผู้ที่กำลังทำสิ่งที่ถูกต้องและเที่ยงตรง จริงใจ มี
สำจะ โปร่งใส ไม่คดโกงหรือเบียดเบียนผู้อื่น
3. กตัญญูรู้คุณ - รู้คุณต่อพระเจ้า สิ่งสร้าง และผู้มีพระคุณ และตระหนักในความดีที่ผู้อื่นมอบให้ตน
พร้อมตอบแทนคุณในทุกโอกาส นบนอบ เคารพ เชื่อฟัง ให้เกียรติบิดามารดาและผู้มีพระคุณ รู้คุณ
สถาบันและแผ่นดิน
4. พอเพียง มีภูมิคุ้มกัน - เฉลียวและฉลาด รอบคอบ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง พอใจในสิ่งที่ตนเป็น
และมี ประหยัดอดออม มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่ายและมีความสุข รักและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
5. รักกันฉันพี่น้อง - ดำเนินชีวิตเป็นหนึ่งเดียว ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน บนพื้นฐานของความเสมอภาคและ
เท่าเทียมกัน เคารพในความแตกต่างทางความเชื่อศาสนา และวัฒนธรรม
6. มุ่งความเป็นเลิศ - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้รอบ และมุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพแห่งตน

กระบวนการศึกษาคาทอลิก



กรณีศึกษา การเสริมสร้างอัตลักษณ์ของผู้เรียนตามคุณค่าพระวรสารในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑล จันทบุรี คลัสเตอร์กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

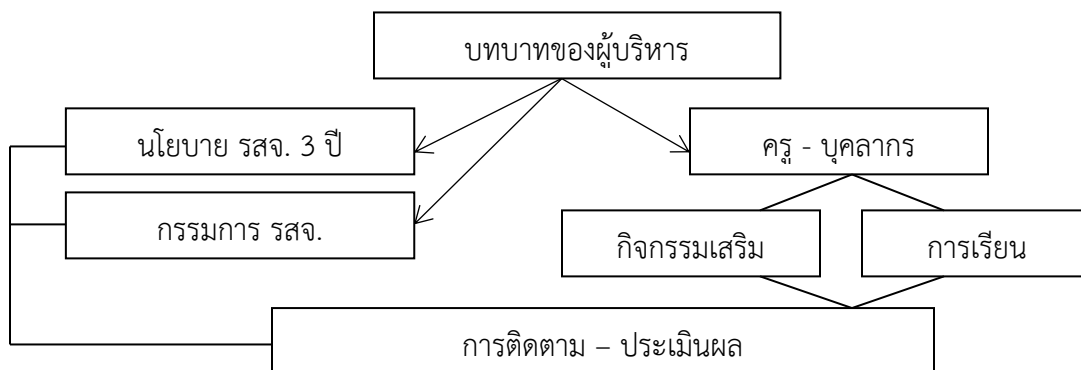
- ศึกษากระบวนการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของผู้เรียนในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี คลัสเตอร์กรุงเทพฯ
- ศึกษาผลการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของผู้เรียนในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี คลัสเตอร์ กรุงเทพฯ

อัตลักษณ์ผู้เรียนของโรงเรียนคาทอลิกสังฆมณฑลจันทบุรี

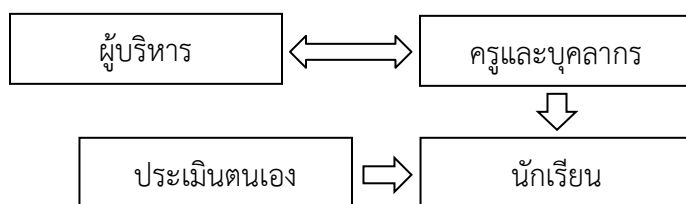
- รัก
- เมตตา
- ซื่อสัตย์
- รับผิดชอบ
- พอเพียง



กระบวนการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.



แนวทางการติดตามและประเมินผล



ผลของการเสริมสร้างอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่การบริหารการศึกษาคาทอลิกอย่างมีประสิทธิภาพ

- ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาคาทอลิก (4.91)
- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักการจัดการศึกษาคาทอลิกสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (4.86)
- ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษาตามหลักการจัดการศึกษาคาทอลิกสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (4.86)
- ผู้บริหารใช้ข้อมูลการประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาคาทอลิกเป็นฐานคิดเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (4.85)
- ผู้บริหารสามารถบริหารการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์มาตรฐานการศึกษาคาทอลิก (4.82)

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่จัดการศึกษาคาทอลิกอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยบรรยากาศของการประกาศข่าวดีและการเสริมสร้างคุณลักษณะนิสัยผู้เรียนตามคุณค่าพระวรสาร (4.57)
- ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนในการร่วมกันเสริมสร้างงานประกาศข่าวดีและคุณลักษณะนิสัยผู้เรียนตามคุณค่าพระวรสาร (4.57)

- ครูจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณลักษณะนิสัยตามคุณค่าพระวรสารสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (4.55)
- ครูให้คำแนะนำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัยตามคุณค่าพระวรสาร (4.55)
- ครูสามารถเป็นแม่แบบที่ดีให้แก่ผู้เรียน (4.52)

ผลการประเมินอัตลักษณ์ผู้เรียนตามคุณค่าพระวรสาร

1) ความพอเพียง	ค่าเฉลี่ย 4.25	ระดับมาก
2) ความซื่อสัตย์	ค่าเฉลี่ย 4.19	ระดับมาก
3) ความรัก	ค่าเฉลี่ย 4.14	ระดับมาก
4) การรับใช้	ค่าเฉลี่ย 4.11	ระดับมาก
5) ความเมตตา	ค่าเฉลี่ย 4.05	ระดับมาก

กรณีศึกษา การสร้างวัฒนธรรมองค์กรในโรงเรียนเครือสังฆมณฑลอุดรธานี

ความหมายของวัฒนธรรมองค์กร

(Organization Cultures) วัฒนธรรมองค์กร คือ ชุดของค่านิยมที่คนในองค์กรยึดถือปฏิบัติสืบต่อกันมาจนเป็นธรรมเนียมปฏิบัติในองค์กรนั้น ๆ เป็นคุณสมบัติที่ดีที่ช่วยให้ไปถึงวิสัยทัศน์ที่ต้องการ

องค์ประกอบของวัฒนธรรมองค์กร



Vision ของโรงเรียนในเครือสังฆมณฑลอุดรธานี

- บุคคลแห่งการเรียนรู้ ชุมชนที่รักและเอื้ออาทร มุ่งสู่ความเป็นเลิศแห่ง ความเป็นมนุษย์
- โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาขอนแก่น มุ่งสร้างนักเรียนให้เป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เลิศล้ำ ด้วยปัญญา พัฒนาตนเองสู่บูรณภาพของชีวิตอย่างไม่มีสิ้นสุด
- โรงเรียนอนุบาลมหาไถ่ศึกษาอุดรธานี มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถควบคู่คุณธรรมก้าวสู่มาตรฐานสากลอย่างมีความสุข

- โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุณภวปี มุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการคิด อ่าน เขียน อย่างมีระบบ ครูเป็นผู้นำทางวิชาการ พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
- โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านดงมุ่งสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีศักยภาพ เป็นผู้มี สุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถพัฒนา คุณภาพชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ที่มาของ HISOTE am

คุณพ่อไมเคิลประสิทธิ์ ไกรโหล ได้จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง วัฒนธรรมองค์การในสถาบันการศึกษา เมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ.2558 ณ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาขอนแก่น โดยเชิญคณะผู้ร่วมบริหารจากโรงเรียน มหาไถ่ศึกษาในเครือสังฆมณฑลอุดรธานี มาร่วมกันกำหนด Core Values ได้ข้อสรุป 6 เรื่อง คือ 1) คุณธรรม ความซื่อสัตย์ 2) การรักและรับใช้ผู้อื่น 3) การทำงานร่วมเป็นทีม 4) การมีวินัยในตนเอง 5) การบูรณาการความรู้ 6) การอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น

ความหมายของ HISOTE am

- Honesty หมายถึง สัตย์ซื่อในคุณธรรม
- Integration หมายถึง บูรณาการสร้างสรรค์สิ่งใหม่
- Self Discipline หมายถึง มีวินัยในตน
- Optimum Love (AGAPE) หมายถึง อุทิศตนรักรับใช้
- Teamwork หมายถึง ใฝ่ใจทำงานร่วมกัน
- Empowerment Locality หมายถึง ร่วมผลักดันท้องถิ่นไทย

ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อน HISOTE am

- 1) เสริมสร้างความรู้
- 2) พัฒนาเจตคติ
- 3) ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- 4) ประชาสัมพันธ์ต่อเนื่อง
- 5) สร้างกลุ่มแกนนำ
- 6) โรงเรียนต้นแบบ
- 7) สร้างเกณฑ์การประเมิน
- 8) จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม
- 9) จัดตั้งเครือข่าย

กรณีศึกษา การพัฒนาความเป็นครูในโรงเรียนคาทอลิก

คำสอนคริสต์ศาสนา เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับพระเป็นเจ้า ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเพื่อน มนุษย์

- พระเจ้ารักมนุษย์

- มนุษย์รักพระเป็นเจ้าสิ้นสุดดวงใจ สิ้นสุดสติปัญญา สิ้นสุดชีวิตจิตใจ
- และ..รักเพื่อนมนุษย์ เหมือนที่ท่านรักตนเอง รักเพื่อนมนุษย์ดังที่พระเป็นเจ้าทรงรักเรา
- เพราะ..ทุกสิ่งที่ท่านได้กระทำต่อพี่น้องที่ด้อยต่ำ ท่านได้ทำต่อเราเอง
- ด้วยการ..แสดงความรักโดยไม่หวังสิ่งใดตอบแทน (AGAPE)

สถานการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบัน

- มุ่งเน้นการตลาด ความต้องการของลูกค้า
- ต้องการให้เข้าถึง ใส่ใจดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- เน้นความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
- มุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ผู้เรียน และสถานศึกษา

การจัดการศึกษาคาทอลิกในสังคมไทย

- การจัดการศึกษาของมิชชันนารีต่างประเทศ
- ลำดับชั้น – พระสังฆราช พระสงฆ์ นักบวชชาย (บราเดอร์) นักบวชหญิง (ซิสเตอร์/เซอร์) ฯลฯ
- ผลสัมฤทธิ์ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
- การสอนศาสนา คุณธรรมจริยธรรม

พันธกิจของโรงเรียนคาทอลิก มี 3 องค์ประกอบ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน คือ

- คุณค่าพระวรสาร
- คำสอนคำสอน พระคัมภีร์
- การใส่ใจดูแลชุมชนและสังคม

การนำมาประยุกต์ในการทำงาน

- การมีพระคริสต์เป็นศูนย์กลางของทุกสิ่งที่เรากระทำในโรงเรียนคาทอลิก
- การให้โอกาสแก่นักเรียนมีส่วนในการเติบโตในชีวิตจิต (สุขภาวะทางจิตวิญญาณ)

วิสัยทัศน์ / พันธกิจ

- Learning Persons
- Loving and Caring Community
- Reaching for Human Excellence

ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนคาทอลิก

- ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ และการเงิน
- จำนวนนักบวชที่เป็นผู้บริหารและทำการสอนลดลง
- กลุ่มประชากรในโรงเรียนหลากหลาย
- ความสัมพันธ์ของพระศาสนจักรกับสังคมโลกที่ย่างยากซับซ้อน
- วิสัยทัศน์ของผู้นำในสังคม post-modern society

การเรียนการสอนในโรงเรียนคาทอลิก

- หลักสูตรสถานศึกษา
- การเรียนการสอน
- การศึกษาคาทอลิก อันเกิดจากการปรับกระบวนการทัศน์ หลังสังคายนาวาติกันที่สอง
- การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และมีกระบวนการที่สมบูรณ์แบบ (wholistic approach)

งานหลักของครูโรงเรียนคาทอลิก

- การเป็นพยานด้วยการดำเนินชีวิต
- ประสบการณ์การสอนด้วยสิ่งที่ตนศรัทธา
- นำคุณค่าพระวรสารเข้าไปในชั้นเรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้

การเตรียมครูสำหรับโรงเรียนคาทอลิก

1. พัฒนาความศรัทธา (คุณค่าพระวรสาร) เช่น การเข้าเฝ้าพินฟูจิตใจ การสนทนาแบ่งปัน
2. ประสบการณ์ภาคสนาม การได้สัมผัสถึงวัฒนธรรมโรงเรียนคาทอลิกด้วยการสังเกตการเรียนการสอนในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ในลักษณะอื่น
3. ให้โอกาสครูได้มีการอบรมพัฒนาชีวิตฝ่ายจิต (สุขภาวะทางจิตวิญญาณ) อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการทำงาน
4. อบรมและพัฒนาให้ครูรู้ว่าทำอะไรจึงจะบูรณาการหลักสูตรให้เข้าถึงแก่นหรือคุณค่าของพระวรสาร และจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้อันเป็นลักษณะเฉพาะของความเป็นโรงเรียนคาทอลิกได้อย่างไร

ทิศทางของโรงเรียนคาทอลิกในอนาคต

1. อัตลักษณ์ : อะไรคืออัตลักษณ์ของความเป็นโรงเรียนคาทอลิก
 - เราคือใคร
 - อะไรคืออัตลักษณ์ของโรงเรียนคาทอลิก
 - อะไรคือข้อผูกมัดที่เราต้องทำ และมุ่งมั่นที่จะทำ
2. โอกาสในการเข้าถึงและความสามารถในการรองรับผู้เรียน
 - รับใช้ใคร (การศึกษาเพื่อคนยากจนและผู้ด้อยโอกาส?)
3. ความเป็นผู้นำ
 - โรงเรียนคาทอลิกเป็นผู้นำทางการศึกษา (แบบไหน)

ตัวอย่างโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

โดย คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จ.บุรีรัมย์

ทำไมต้องเป็นโรงเรียนคุณธรรม เป็นโรงเรียนคุณธรรมไปทำไม เป็นโรงเรียนคุณธรรมได้อะไร โรงเรียนคุณธรรมให้อะไรกับสังคม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ทำอย่างไรเพื่อตอบโจทย์ที่ว่า

- นักเรียนต้องการพัฒนาตนตามศักยภาพ ให้สู่ความเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งครบ
- ครูเป็นคนสำคัญในการสร้างเด็กไปสู่ศักยภาพสูงสุดเป็นคนคุณภาพของสังคม
- ผู้ปกครองคาดหวังให้ครูและโรงเรียนอบรมให้ลูกเป็นคนดีและคนเก่ง
- ประเทศชาติฝากความหวังไว้กับการศึกษา

พระเยซูเจ้าเป็นผู้สถาปนาโรงเรียนคาทอลิก พระองค์ตรัสว่า “จงปล่อยให้เด็กเล็กๆเข้ามาหาเราเถิด อย่าห้ามเลย เพราะอาณาจักรสวรรค์เป็นของผู้ที่มีจิตใจเหมือนเด็กเหล่านี้” พระองค์ทรงปกป้องพระหัตถ์ให้เด็กเหล่านี้ แล้วจึงเสด็จจากที่นั่น (มธ.19:14-15)

พระเยซูเจ้าทรงเทศน์สอนและให้แบบอย่างชีวิตซึ่งบันทึกไว้ในพระคัมภีร์ สิ่งนี้คือค่านิยมพระวรสาร (The Gospel Value) เป็นคุณธรรมขั้นสูงที่โรงเรียนคาทอลิกนำมาเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน

คุณค่าพระวรสาร คือ คุณค่า(คุณธรรมขั้นสูงสุด) ที่พระเยซูเจ้าทรงเทศน์สอนและดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างแก่บรรดาสานุศิษย์ 21 ประการ ได้แก่

1. ความเชื่อศรัทธา (Faith) : เป็นพื้นฐานของทุกคุณค่า
2. ความจริง (Truth) : ความจริงจะทำให้ท่านเป็นไท
3. การไตร่ตรอง/การภาวนา (Reflection/Pray)
4. มโนธรรม/วิจารณ์ญาณ/ความกล้าหาญทางด้านศีลธรรม (Conscience/Discernment/Moral courage)
5. อิสราภาพ (Freedom)
6. ความยินดี (Joy)
7. ความเคารพ ศักดิ์ศรี (Respect/Dignity)
8. ความสุภาพถ่อมตน (Humility)
9. ความซื่อตรง (Honesty/Integrity)
10. ความเรียบง่าย/ความพอเพียง (Simplicity/Sufficiency)
11. ความรัก (Love) เป็นจุดหมายสูงสุดของทุกคุณค่า
12. ความเมตตา (Compassion)
13. ความกตัญญู (Gratitude)
14. ความรับผิดชอบ/การงาน/หน้าที่ (Responsibility/Work/duty)
15. การรับใช้/จิตอาสา (Service)
16. ความยุติธรรม (Justice)

17. สันติ/การคืนดี (Peace / Reconciliation)
18. ให้อภัย (Forgiveness)
19. ความเป็นหนึ่งเดียว/ ความเป็นชุมชน (Unity/Community)
20. การพิศเพ่งสิ่งสร้าง/รักษัธรรมชาติ (Wonder/Conservation)
21. ความหวัง (Hope) ความมั่งคั่งของทุกคนค่า

โรงเรียนคาทอลิกมีพระเยซูคริสต์เจ้าเป็นศูนย์กลางของการจัดการศึกษา การพัฒนาการศึกษาต้องอยู่บนพื้นฐานของคุณค่าพระวรสาร เพราะสิ่งนี้คือแรงบันดาลใจของโรงเรียน การศึกษามีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ครบครันเหมือนพระคริสต์เจ้า (โรงเรียนคาทอลิก: The Catholic school)

กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จ.บุรีรัมย์

- สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสังเคราะห์อัตลักษณ์ของกลุ่มโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมา
- สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมา (รสน.)
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมา (2558-2562)

วิสัยทัศน์ คือ นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมนำความรู้มุ่งสู่สากล บุคลากร ครู และผู้บริหารเป็นผู้นำตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาด้วยหลักธรรมาภิบาล สืบสานศิลปวัฒนธรรม สานสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ควบคู่กับชุมชน มุ่งสัมฤทธิ์ผลตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก

อัตลักษณ์นักเรียนกลุ่มโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมา (รสน.) คือ “นักเรียนเป็นผู้มีความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

อัตลักษณ์ครูกลุ่มโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมา(รสน.) คือ “ครูเป็นผู้มีความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง”

ตัวอย่างการสังเคราะห์อัตลักษณ์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผลการสังเคราะห์อัตลักษณ์ : ครูจะต้องทำอะไรตั้งแต่ตื่นนอนจนถึงเวลาเข้านอน จึงจะทำให้อัตลักษณ์เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

ครูมีความรักเมตตา (ระดับอนุบาล)

1. อธิษฐานภาวนาต่ออำนาจศักดิ์สิทธิ์เมื่อตื่นนอน
2. จัดเก็บที่นอนอย่างเป็นระเบียบ
3. ดูแลร่างกายและสุขภาพของตน เช่น ออกกำลังกาย อาบน้ำชำระร่างกาย เป็นต้น
4. ทำงานบ้าน เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน ล้างจาน
5. รดน้ำต้นไม้ พืชผักสวนครัว ให้อาหารสัตว์ เป็นต้น
6. จัดเตรียมอาหารเช้าสำหรับสมาชิกในครอบครัว
7. ตักอาหาร น้ำ ให้สมาชิกในครอบครัว เช่น บิดามารดา ปู่ตายาย เป็นต้น
8. อธิษฐานภาวนาก่อนและหลังรับประทานอาหาร
9. รับประทานอาหารเข้าให้หมดจาน
10. เก็บโต๊ะอาหาร ล้างจานหลังรับประทานอาหาร
11. เดินทาง (ขับรถ) ด้วยความระมัดระวังเอื้ออาทรต่อเพื่อนร่วมทาง

12. รับเพื่อนที่บ้านอยู่ใกล้กันหรืออยู่ในเส้นทางเดียวกันมาด้วยกัน
 13. ช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ เช่น ผู้ประสบอุบัติเหตุ ผู้ที่รถเสีย คนเจ็บป่วยที่พบเจอระหว่างทาง (ถ้ามี)
 14. ศึกษาสภาพครอบครัวของเด็กแต่ละคนอย่างละเอียดเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาเด็ก
 15. มาโรงเรียนแต่เช้าเพื่อเตรียมทุกอย่างให้พร้อมสำหรับเด็ก ๆ
 16. ยืมไหว้ทักทายเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยหรือเพื่อนครูที่ทำหน้าที่จราจรในโรงเรียน
 17. ไหว้ (แสดงความเคารพ) สิ่งศักดิ์สิทธิ์ในโรงเรียน
 18. ยืมไหว้ทักทายผู้บริหาร/เพื่อนครูด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส
 19. ยืมไหว้ทักทายนักเรียน (โอบกอดเด็กๆ)
 20. สังเกตเด็กแต่ละคนว่ามีความสุขหรือความสุข ปลอดภัยกับทุกคนที่เป็นทุกข์
 21. ให้เด็กที่มาถึงห้องก่อนได้ฝึกอ่านและทบทวนบทเรียน
 22. ฝึกเด็กที่เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องอย่างต่อเนื่อง
 23. ตรวจสอบสุขภาพเด็กแต่ละคน และสอนเด็กให้เรื่องสุขภาพอนามัย
 24. ปฏิบัติต่อเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
 25. ค้นหาจุดเด่นของเด็กแต่ละคน และพัฒนาต่อยอด
 26. ดูแลและหาทางช่วยเหลือเด็กที่เรียนไม่ทันเพื่อน
 27. ใส่ใจเรื่องความสะอาด และความปลอดภัยของเด็ก
 28. สังเกตเด็กแต่ละคนว่าอารมณ์และปัสสาวะเป็นปกติหรือไม่
 29. สังเกตว่าเด็กแต่ละคนทานอาหารอิ่มหรือไม่
 30. สังเกตว่าเด็กแต่ละคนนอนหลับตอนบ่ายดีหรือไม่
 31. เอาใจใส่ให้เด็กล้างหน้าแปรงฟันหลังอาหาร/ตื่นนอน
 32. อดทนให้อภัย และให้โอกาสเด็กเสมอ
 33. สื่อสารกับผู้ปกครองเพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาเด็กทุกคน
 34. วิเคราะห์ ค้นหาและหรือสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็ก
 35. ฝึมองพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคล และบ่มเพาะให้เด็กเติบโตอย่างต่อเนื่อง
 36. ช่วยเหลือ และแบ่งเบาภาระของเพื่อนครู
 37. พลอยยินดี และร่วมทุกข์กับเพื่อนครู
 38. เป็นคนแรกที่อาสาเพื่อประโยชน์ของเด็กและเพื่อนครู
- ครูมีความซื่อสัตย์ (รับผิดชอบ)
1. ตื่นนอนตรงเวลา
 2. อธิษฐานภาวนาต่ออำนาจศักดิ์สิทธิ์ แม่เมตตา
 3. รับผิดชอบหน้าที่ในบ้าน เช่น ทำงานบ้าน เตรียมอาหาร ดูแลคนในครอบครัว
 4. แต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียนทุกวัน
 5. รักษากฎจราจรอย่างเคร่งครัดในการเดินทาง
 6. มาโรงเรียนทันเวลาทุกวัน

7. ลงเวลาด้วยตัวเองตรงตามเวลาจริง
8. ปฏิบัติหน้าที่ตามจุดที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา เต็มเวลาและเต็มความสามารถ
9. แจ้งล่วงหน้า 2 วันในการลา
10. แจ้งทุกครั้งที่มีการลา ทั้งลากิจ ลาป่วย
11. ขออนุญาตทุกครั้งเมื่อจะออกนอกโรงเรียนในเวลาปฏิบัติงาน
12. ตรวจสอบการแต่งกายของนักเรียนทุกคน และตักเตือนคนทำผิดได้ให้แก้ไขตามระเบียบของโรงเรียน
13. จัดให้นักเรียนเข้าแถวเป็นระเบียบ และเดินแถวด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายของโรงเรียน
14. จัดให้นักเรียนเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ
15. จัดให้นักเรียนวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ
16. ฝึกให้นักเรียนไหว้อย่างถูกต้องก่อนเข้าห้องเรียน
17. จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) เป็นประจำ
18. ตรวจสอบบริเวณที่รับผิดชอบ จัดการกับขยะให้เรียบร้อยตามนโยบายของโรงเรียน
19. ตรวจสอบกระเป๋านักเรียนอย่างสม่ำเสมอตามนโยบายของโรงเรียน
20. ตรวจสอบสภานักเรียนที่สงสัยจะเกี่ยวข้องกับสารเสพติด (ดำเนินการทันทีที่เห็นความผิดปกติ)
21. สำรวจและบันทึกสถิตินักเรียนทันเวลาทุกวัน
22. จัดทำและส่งแผนการจัดประสบการณ์ และแผนการเรียนรู้ตรงเวลาสม่ำเสมอ
23. เข้าสอนตรงเวลา ตรงเนื้อหา เต็มเวลาและเต็มความสามารถ
24. ตรวจสอบการบ้านนักเรียนอย่างละเอียดถูกต้องสม่ำเสมอ
25. วัตถุประสงค์และประเมินผลนักเรียนอย่างยุติธรรม
26. สอนพิเศษด้วยความทุ่มเท เต็มเวลา คำนึงกับเงินที่ผู้ปกครองจ่ายให้ครู
27. รักษาความลับของนักเรียน เพื่อนร่วมงานและโรงเรียน
28. รักษาทรัพย์สินของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลา
29. ส่งเงินที่ต้องส่งครบจำนวนทุกรายการตามเวลาที่กำหนด
30. เก็บทรัพย์สินและของมีค่าส่งคืนเจ้าของ (ครูอนุบาลจัดการเรื่องบัตรเติมเงินของเด็กอย่างตรงไปตรงมา)
31. รักษาข้อมูลที่เป็นความลับของโรงเรียน
32. ลาเมื่อจำเป็นและระบุเหตุผลของการลาตามจริงอย่างตรงไปตรงมา
33. ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน หรือที่โรงเรียนมอบหมายครบทุกกิจกรรม
34. พูดความจริงเสมอภาคต่อโรงเรียน
35. ยอมรับผิดเมื่อกระทำผิด
36. ร่วมกิจกรรมโรงเรียนหรือที่โรงเรียนมอบหมายครบทุกกิจกรรม
37. แจ้งล่วงหน้าตามนโยบายของโรงเรียนเมื่อจะเปลี่ยนงาน (ภาคต่อโรงเรียน)
38. รักคู่ชีวิตด้วยหัวใจที่ไม่แบ่งแยก
39. อยู่ดูแลและส่งนักเรียนกลับบ้านจนถึงคนสุดท้าย
40. ลงเวลากลับบ้านตามจริงทุกวัน

41. กลับบ้านตรงเวลา
42. ทำงานบ้านอย่างสม่ำเสมอ
43. ดูแลสมาชิกในบ้านอย่างสม่ำเสมอ
44. อธิษฐานภาวนาก่อนนอน แผ่เมตตาสม่ำเสมอ
45. เข้านอนตรงเวลา

ครูมีความกตัญญู

1. ไหว้ กล่าวคำอำลาพ่อแม่ ปู่ย่าตายายก่อนมาโรงเรียน
2. เคารพพระรูปพระแม่มาเรียทุกเช้า (พระแม่มาเรียเป็นองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน)
3. สวดบทวันทามารีย์ (Hail Mary) และร้องเพลงใครรักเราเท่าแม่ อันเป็นการแสดงออกถึงความรักต่อพระแม่มาเรียผู้เป็นองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน
4. เคารพ เชื้อฟ่ง และปฏิบัติตามนโยบายของผู้บริหาร
5. ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเต็มความสามารถและเต็มเวลา
5. บำรุงรักษาโรงเรียนให้มีความมั่นคงถาวรสืบไป
6. จงรักภักดีต่อโรงเรียนที่ให้ข้าวแดงแกงร้อนแก่คุณครู
7. รักษาความสะอาดโรงเรียนให้เป็นเสมือนบ้านของคุณครู
8. ใช้น้ำใช้ไฟโรงเรียนอย่างประหยัด และให้เกิดความคุ้มค่า
9. ดูแลทรัพย์สินของโรงเรียนให้ปลอดภัยและมีอายุการใช้งานที่ยืนยาว
10. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ ไม่ว่าจะเป็นต้นไม้ ดิน อากาศ น้ำ ให้สะอาดและสมบูรณ์อยู่เสมอ
11. สร้างจิตสำนึกให้ครูและนักเรียนสำนึกถึงบุญคุณของโรงเรียน
12. รักษาชื่อเสียงของโรงเรียน
13. เผยแพร่ประกาศเกียรติคุณและชื่อเสียงของโรงเรียนให้ขจรกระจายไป
14. สำนึกในพระคุณของพระเจ้า พระแม่มาเรีย บรรพชนและบุพการี โดยจัดกิจกรรมวันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันสงกรานต์ วันฉลองวัด วันฉลองศาสนนาม เป็นต้น
15. จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ครูอยู่อย่างพอเพียง

1. ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายส่วนตัวของคุณครู
2. ฝากเครดิตยูเนียนอย่างสม่ำเสมอ
3. รับประทานอาหารที่โรงเรียนจัดให้
4. ผลิตภัณฑ์การสอนจากวัสดุเหลือใช้
5. ปิดน้ำปิดไฟก่อนออกจากห้อง
6. นำ 5 R มาใช้ คือ Refuse (ปฏิเสธ) Reduce (ใช้ให้น้อย) Repair (ซ่อมมาใช้ใหม่) Reuse (นำมาใช้ใหม่) และ Recycle (แปรรูปมาใช้ใหม่) เพื่อจัดการกับขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. เลือกซื้อ เลือกใช้สิ่งของที่เหมาะสมและจำเป็น รู้จักประมาณตน พอใจในสิ่งที่ตนมี
8. ตักอาหารให้พออิ่ม และทานข้าวให้หมดจาน
9. น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

นักเรียนมารีอนุสรณ์ระดมสมองเพื่อนำอัตลักษณ์ไปสู่การปฏิบัติ

เด็กมีความรักเมตตา (ระดับอนุบาล)

1. กล่าวคำทักทาย สวัสดีพ่อแม่ผู้ปกครองเมื่อตื่นนอนตอนเช้า
2. ไหว้ กล่าวคำอำลาและแสดงความรักต่อพ่อแม่ผู้ปกครองเมื่อท่านมาส่งที่โรงเรียน
3. ไหว้ทักทายครูตอนเช้าด้วยใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส
4. จัดวางกระเปาะของตัวเองให้เรียบร้อยโดยไม่เห็นเป็นภาระของครู ช่วยเหลือตัวเองตามวัย
5. ช่วยครูทำความสะอาดห้องเรียนและห้องน้ำ
6. ช่วยครูจัดโต๊ะเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
7. ตั้งใจทำกิจกรรมหน้าเสาธงตามที่ครูแนะนำ
8. เดินแถวเป็นระเบียบตามคำแนะนำของครู
9. แสดงมารยาทที่ดีกับครูและเพื่อนๆทุกคน รู้จักพูดคำว่า ครับ/คะ ขอขอบคุณ ขอโทษ
10. แบ่งปันสิ่งดีๆแก่ครูและเพื่อนๆ เช่น เล่นกับเพื่อน แบ่งขนมให้เพื่อน
11. ช่วยเหลือครูและเพื่อนๆ ที่สามารถทำได้
12. ให้อภัยเพื่อนๆ ที่ทำผิดต่อเรา
13. อ่อนน้อมถ่อมตนรับคำสั่งสอนของครู ผู้ปกครอง
14. มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
15. ไหว้และบอกลาครูและเพื่อนๆก่อนกลับบ้าน
16. ไหว้ทักทายแสดงความรักต่อพ่อแม่ผู้ปกครองเมื่อท่านมารับตอนเย็น
17. ทำงานบ้าน แบ่งเบาภาระของพ่อแม่ผู้ปกครองตามความสามารถ
18. กล่าวคำอำลาพ่อแม่ผู้ปกครองก่อนเข้านอน

นักเรียนมีความรักเมตตา (ระดับประถม/มัธยม)

1. กล่าวคำทักทาย สวัสดีพ่อแม่ผู้ปกครองเมื่อตื่นนอนตอนเช้า
2. ไหว้ กล่าวคำอำลาและแสดงความรักต่อพ่อแม่ผู้ปกครองเมื่อท่านมาส่งที่โรงเรียน
3. ไหว้ทักทายเพื่อน คุณครูและผู้บริหารด้วยใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส
4. ยกเก้าอี้มาให้ครูนั่งเพื่อทำกิจกรรมรักการอ่าน
5. ตั้งใจทำกิจกรรมหน้าเสาธงตามที่ครูแนะนำ
6. เดินแถวเป็นระเบียบตามที่ครูแนะนำ
7. แสดงมารยาทที่ดีกับครูและเพื่อนๆทุกคน โดยรู้จักพูดคำว่า ครับ/คะ ขอขอบคุณ ขอโทษ
8. ใส่ใจทำความสะอาดห้องเรียนและห้องน้ำโดยไม่ทิ้งให้เป็นภาระของครูและเพื่อนๆ
9. ทำความสะอาดโต๊ะเรียนและจัดห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
10. มีน้ำใจให้ความช่วยเหลือเพื่อนๆ เช่น อธิบายบทเรียนหรือโจทย์ปัญหาที่เพื่อนไม่เข้าใจ
11. แบ่งเบาภาระของครูในสิ่งที่ทำได้ เช่น ยกสิ่งของช่วยครู ลบกระดาน ทำความสะอาดโต๊ะครู
12. ให้อภัยแก่บุคคลที่ทำผิดต่อเรา
13. อ่อนน้อมถ่อมตนรับคำสั่งสอนของผู้ใหญ่และปฏิบัติตาม
14. รู้จักฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

15. มีจิตอาสาเพื่อประโยชน์ของเพื่อน ของ โรงเรียนและชุมชน
16. สร้างความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในกลุ่มเพื่อนๆ
17. ไหว้และบอกลาครูและเพื่อนๆก่อนกลับบ้าน
18. ไหว้ทักทายแสดงความรักต่อพ่อแม่ผู้ปกครองเมื่อท่านมารับตอนเย็น
19. ทำงานบ้าน แบ่งเบาภาระของพ่อแม่ผู้ปกครองตามความสามารถ
20. กล่าวคำอำลาพ่อแม่ผู้ปกครองก่อนเข้านอน

นักเรียนมีความซื่อสัตย์ (รับผิดชอบ)

1. ตื่นนอนตรงเวลา
2. จัดตารางเรียนให้ตรงตามวัน
3. แต่งตัวถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
4. มาโรงเรียนทันเวลา
5. ร่วมกิจกรรมรักการอ่านเต็มเวลาทุกวัน (ไม่ปลอมลายเซ็น)
6. ทำการบ้านด้วยตนเอง (ไม่ลอกการบ้าน)
7. ส่งการบ้าน และ ส่งงานครบถ้วนตามกำหนด
8. ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เช่น ร้องเพลงชาติ สวดภาวนา ร้องเพลงพระแม่มาเรีย อัครลักษณะนักเรียน
มารีย์อนุสรณ์ เอกลักษณะโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นต้น
9. เข้าแถวและเดินแถวด้วยความเป็นระเบียบ รักษาความเงียบ สำรวม
10. วางรองเท้าหน้าห้องให้เป็นระเบียบ
11. ตั้งใจเรียน สุจริตในการสอบ (ไม่ทุจริตในการสอบ)
12. ทิ้งขยะให้ถูกที่ รักษาความสะอาดห้องเรียน บริเวณโรงเรียน และทำเวรทุกครั้ง
13. หยิบฉวยเฉพาะสิ่งของที่เป็นของตัวเอง คืนทรัพย์สินที่เก็บได้ให้เจ้าของ หรือมอบให้ผู้ใหญ่ และ
จ่ายเงินเพื่อซื้อของทุกครั้ง (ไม่ขโมยของ)
14. พูดความจริง รักษาสัญญา กล้ารับผิดชอบเมื่อทำผิด
15. เข้าเรียนพิเศษตรงเวลาทุกครั้ง
16. ฝากเงินเครดิตยูเนียนสม่ำเสมอ
17. กลับบ้านตรงเวลา
18. ทำงานบ้านและแบ่งเบาภาระพ่อแม่ผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ

นักเรียนมีความกตัญญู

1. เคารพพ่อแม่ผู้ปกครองก่อนออกจากบ้าน
2. กล่าวขอบคุณพ่อแม่ผู้ปกครอง หรือ ผู้ที่มาส่งที่โรงเรียน
3. เคารพครูและกล่าวขอบคุณครู และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (รปภ.) ที่อำนวยความสะดวก
4. นมัสการ (ไหว้) พระรูปพระแม่มาเรียองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน
5. ขอบคุณผู้ให้บริการเติมเงิน ผู้ให้บริการร้านค้า ผู้ให้บริการอาหารเข้า
6. ขอบคุณครูประจำชั้นที่ดูแลกิจกรรมรักการอ่าน
7. ตั้งใจร้องเพลงชาติ สวดภาวนา ร้องเพลงสรรเสริญพระแม่มาเรีย

8. ตั้งใจเรียน เคารพเชื่อฟัง และปฏิบัติตามคำแนะนำสั่งสอนของคุณครู (อย่าทำให้ครูหนักใจ)
 9. มีจิตอาสา เช่น ช่วยยกสิ่งของ ลบกระดาน ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ โต๊ะเก้าอี้ เป็นต้น
 10. ขอบคุนครูด้วยความจริงใจทุกครั้งเมื่อสิ้นสุดคาบเรียน
 11. สวดภาวนาขอบพระคุณผู้โปรดให้เรา มีอาหารในวันนี้
 12. ขอบคุนครูและแม่ครัวที่ตักอาหารเที่ยงให้
 13. รักษาความสะอาดโรงเรียนให้เป็นเสมือนบ้านของนักเรียน
 14. ใช้น้ำใช้ไฟโรงเรียนอย่างประหยัดและให้เกิดความคุ้มค่า
 15. ดูแลทรัพย์สินของโรงเรียนให้ปลอดภัยและมีอายุการใช้งานที่ยืนยาว
 16. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ ไม่ว่าจะเป็นต้นไม้ ดิน อากาศ น้ำ ให้สะอาดและสมบูรณ์อยู่เสมอ
 17. รักษาชื่อเสียงของโรงเรียน และประกาศเกียรติคุณของโรงเรียนให้แผ่กระจายไป
 18. เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันสงกรานต์ วันฉลองวัด วันฉลองศาสนนาม เป็นต้น
 19. จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 20. สวดภาวนาขอบคุณพระเจ้าและผู้มีพระคุณทุกท่านก่อนกลับบ้าน
 21. ขอบคุนพ่อแม่ผู้ปกครอง คนขับรถที่มารับและส่งนักเรียนถึงบ้านอย่างปลอดภัย
- นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง
1. จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายส่วนตัวของนักเรียน
 2. รับประทานอาหารเข้าก่อนมาโรงเรียน ทานให้หมดจาน ทานนมให้หมดกล่อง
 3. รับประทานอาหารเที่ยงที่โรงเรียนจัดให้ ทานให้หมดจาน ทานนมให้หมดกล่อง
 4. แบ่งเงินออมและนำไปฝากเครดิตยูเนียน หรือ หยอดกระปุกออมสิน
 5. ปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดเครื่องปรับอากาศ เมื่อเลิกใช้แล้ว
 6. ใช้สมุดอุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า
 7. เลือกใช้ของที่จำเป็นและมีประโยชน์
 8. นำ 5 R มาใช้ คือ Refuse (ปฏิเสธ) Reduce (ใช้ให้น้อย) Repair (ซ่อมมาใช้ใหม่) Reuse (นำมาใช้ใหม่) และ Recycle (แปลงรูปมาใช้ใหม่) เพื่อจัดการกับขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 9. น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

การสร้างโครงงานคุณธรรมตาม “นโยบายหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานคุณธรรม” ระดมสมอง “ปัญหาที่อยากแก้ / ความดีที่อยากทำ” ทำดีไม่ต้องเดี๋ยว

อัตลักษณ์นักเรียน

- ผู้บริหารและนักเรียนจัดคริสต์มาสสู่ทัศนสถาน จ.บุรีรัมย์
- ผู้บริหารและนักเรียนมารีออนุสรณ์จัดคริสต์มาสสู่ชุมชน
- นักเรียนมารีออนุสรณ์สาธิตวิธีจัดการขยะให้กับชุมชน
- นักเรียนมารีออนุสรณ์บำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน
- โครงการมารีอ่วมจิต เสริมชีวิตให้ชุมชน

จุดเน้นการพัฒนาแบบเร่งด่วน

- การบริหารจัดการขยะ – โครงการธนาคารขยะ ส่งเสริมครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อบริการจากวัสดุเหลือใช้
- ระเบียบแถว – สร้างระเบียบแถว
- การออมทรัพย์ - นักเรียนได้ฝึกการทำบัญชี...อยู่อย่างพอเพียง แบ่งเงินออมฝากเครดิตยูเนียน แบ่งปันช่วยเหลือผู้ยากไร้ จัดกิจกรรมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ทานข้าวหมดจานเศษอาหารเป็นศูนย์

การนำประเด็นอัตลักษณ์ 4 มาเป็นตัวชี้วัด (Key Informance Indicators = KPI) เพื่อกำกับติดตาม ประเมิน (Check) ครูและนักเรียน

- กำกับติดตามโครงการทานข้าวหมดจานเศษอาหารเป็นศูนย์
- กำกับติดตามโครงการขยะเป็นศูนย์
- เสริมแรงด้วยการมอบธงให้นักเรียนห้องที่ตั้งใจรักษาความสะอาดต่อเนื่อง
- เสริมแรงด้วยการชมเชยคนดีประจำวัน
- เสริมแรงด้วยการนำคนดีขึ้นจอในหอประชุม
- เสริมแรงด้วยการมอบรางวัลให้ทั้งครูและนักเรียนที่มุ่งมั่นทำความดี
- สร้างเครื่องมือสนับสนุนโครงการโรงเรียนคุณธรรม เช่น โปรแกรม Tscore สะสมความดี และ ประเมินความก้าวหน้า
- นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินมากำหนดเป็นมาตรฐาน (Standardization) หรือปรับแผน (Act) ให้ดียิ่งขึ้นเพื่อดำเนินการต่อไปตามกระบวนการ PDCA

ตัวอย่างโครงการใน ล้างจานคือล้างใจ

การอบรมผู้นำเยาวชนสู่โรงเรียนคุณธรรม พิธีเปิดการอบรมโดยพระสังฆราชขอแซฟฟุศักดิ์ สิริสุทธิ บรรยายพิเศษโดยพลตรีจำลอง ศรีเมือง วันที่ 25-27 ตุลาคม 2554

เตรียมแผนทำโครงการ → นำเสนอแผนโครงการ

1. PLAN : การวางแผนระดมความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. DO : การนำแผนงานที่วางไว้ไปสู่การปฏิบัติ
3. CHECK : กำกับ ติดตาม และประเมินผล การนำแผนไปสู่การปฏิบัติว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด
4. ACT : เมื่อเราได้ข้อมูลมาถ้าประสบความสำเร็จ เราก็จะดำเนินการต่อไป แต่ถ้าหากพบปัญหาเราจะแก้ไข ปัญหาและดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 1 ผู้บริหารเป็นแบบอย่างและสนับสนุนนโยบาย - ผู้บริหารเข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังการชี้แจงโครงการล้างจานคือล้างใจ และได้รับการสนับสนุนในทุกๆด้านเป็นอย่างดี

องค์ประกอบที่ 2 การสร้างบรรยากาศและสถานที่ - นำเสนอโครงการให้เพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ ได้รับทราบเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงาน สร้างความเข้าใจและปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน

องค์ประกอบที่ 3 การให้ความรู้และปลูกจิตสำนึกให้เกิดความรับผิดชอบ – อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน
แกนนำของแต่ละห้อง ห้องละ 10 คน

องค์ประกอบที่ 4 การปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน – ปรับเปลี่ยนเวลาทำงาน ปรับเปลี่ยนเวลาทานข้าว

องค์ประกอบที่ 5 การประเมินผล

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 1) การสาธิตขั้นตอนการล้างจาน | ค่าเฉลี่ย 4.14 |
| 2) ความเหมาะสมของสถานที่ล้างจาน | ค่าเฉลี่ย 4.04 |
| 3) ระยะเวลาในการล้างจาน | ค่าเฉลี่ย 3.42 |
| 4) เกิดคุณธรรมความซื่อสัตย์ | ค่าเฉลี่ย 4.02 |
| 5) เกิดคุณธรรมความรับผิดชอบ | ค่าเฉลี่ย 4.21 |
| 6) นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | ค่าเฉลี่ย 4.07 |

องค์ประกอบที่ 6 ระบบติดตาม ให้กำลังใจ – ประชุมวางแผนเพื่อหาจุดบกพร่องเพื่อจะได้นำไปแก้ไขและ
ปฏิบัติต่อไป

ตัวอย่างโครงการ รวมใจใส่ใบไม้

Plan ประชุมวางแผนโครงการ ออกสำรวจพื้นที่ วางแผนร่วมกับฝ่ายสิ่งแวดล้อม

Do นำแผนที่วางไว้ไปสู่การปฏิบัติ รณรงค์ร่วมใจใส่ใบไม้ จิตอาสาเดินเก็บใบไม้

Check กำกับ ติดตาม และประเมินผล การนำแผนไปสู่การปฏิบัติว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด

Act ปัญหาและอุปสรรค มีขยะปนเปื้อนอยู่กับใบไม้ แนวทางแก้ไข 1) แยกขยะออกจากใบไม้ 2)

รณรงค์ส่งเสริมให้แยกขยะให้ถูกประเภท 3) ทำป้ายติด

ตัวอย่างโครงการ ขยะเป็นศูนย์

Plan ระดมความคิดเห็นสภาพปัญหาครูและนักเรียน วางแผนงาน ประชุมครูและนักเรียนรับทราบ
จุดประสงค์ ปรับทัศนคติผู้ที่เกี่ยวข้อง ปรับวิธีการในการดำเนินงาน

Do ดำเนินงานตามแผน

Check กำกับ ติดตาม และประเมินผล

Act ประชุมกรรมการเพื่อแก้ไขปัญหา ประเมินผลและให้ขวัญกำลังใจ

อัตลักษณ์สู่คุณภาพครูและคุณภาพนักเรียนตามกลุ่ม Cluster

โดย ประธาน Cluster และ คุณพ่อเสกสรร สุวิชากร

การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ. ไปสู่กรอบแนวคิดและแนวทางภาคปฏิบัติจนกระทั่งนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ภายในระยะเวลา 3 ปี ทาง รสจ. มีความมุ่งมั่นจะดำเนินการอย่างจริงจังและทำให้เป็นผล จากแนวคิดที่ได้รับฟังจากวิทยากร ดร.ประทีป ฉัตรสุภาวงศ์ และตัวอย่างกรณีศึกษาของคุณพ่อประสิทธิ์ ไกรโหล รวมถึงตัวอย่างโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมมาวิเคราะห์สร้างกรอบแนวคิดและแนวทางการปฏิบัติในเอกสารใบงาน ซึ่งเอกสารใบงานจะเกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่วิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิกที่โรงเรียนใน รสจ. ได้นำมาปฏิบัติเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน ในการวิเคราะห์จะวิเคราะห์ทั้งเชิงบวกและเชิงลบให้ครอบคลุม และวิเคราะห์ถึงความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเอกสารใบงานจะมี 3 ชุด ได้แก่

ใบงานที่ 1 เอกสารประชุมกลุ่มย่อย 1 (วิเคราะห์)
วิเคราะห์บริบทสังคมปัจจุบัน และจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ใบงานที่ 2 เอกสารประชุมกลุ่มย่อย 2 (ไตร่ตรอง)
การสร้างเอกลักษณ์การจัดการศึกษาแบบคริสต์ที่สอดคล้องกับปัญหาการศึกษา แรงคาดหวังทางสังคม-ผู้ปกครอง ที่จะเป็นเอกลักษณ์สำหรับในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

ใบงานที่ 3 เอกสารประชุมกลุ่มย่อย 3 (ต่อยอด)
(จากกรณีศึกษา) รูปแบบที่เหมาะสมของการจัดการศึกษาแบบคริสต์ในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี (รสจ.) ของแต่ละ Cluster ที่เป็นรูปธรรม สัมผัสและจับต้องได้จริง
สุดท้ายแล้วจะกำหนดสิ่งที่โรงเรียนจะลงมือปฏิบัติขับเคลื่อนในแต่ละ Cluster เพื่อเกิดเป็นโมเดลโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ. มีองค์ประกอบที่จะขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ของ รสจ.

เป้าหมายหลักของการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์คือ การเป็นคนดีมีคุณธรรม โดยจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ที่ได้รับจากการอบรม เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการเป็นคนดีมีคุณธรรมนั้น สามารถสรุปการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ได้ดังนี้

ขั้นที่ 1 วางรากฐานคุณธรรมพื้นฐาน

ขั้นที่ 2 อัตลักษณ์และคุณค่าพระวรสาร

ขั้นที่ 3 การเป็นคนดีมีคุณธรรม

โดยคุณธรรมพื้นฐานที่เป็นฐานของการเป็นคนดี ในขั้นที่ 1 วางรากฐานคุณธรรมพื้นฐาน มีดังนี้

- 1) มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ เสียสละ อุดม
- 2) คุณสมบัติของการเป็นผู้มีการศึกษา มีมารยาทงาม
- 3) การไหว้ ความเคารพ การพูดจา ความนอบน้อม ให้เกียรติ

คุณธรรมตามอัตลักษณ์ ในขั้นที่ 2 อัตลักษณ์และคุณค่าพระวรสาร มีดังนี้

- 1) คุณค่าพระวรสารตามอัตลักษณ์ รสจ.
- 2) การสอนแบบอย่างชีวิตเหมือนพระคริสต์เจ้า

3) ทศนคติแบบพระเยซูเจ้า

หลักการสำคัญในการดำเนินการให้สำเร็จได้ คือ

- 1) ทำทุกคน ทำทุกระดับ
- 2) ทำทั้งที่บ้านและโรงเรียน
- 3) ทำเป็นตัวอย่าง

กระบวนการในการดำเนินการ มีดังนี้

- 1) การตระหนักร่วม
 - รับรู้และตระหนักถึงปัญหาร่วมกัน ปัญหาที่ต้องการแก้ไข
 - สำรวจ ค้นหา ศึกษาข้อมูลปัญหาที่ต้องการแก้ไข
- 2) ทำอะไร
 - สร้างความเข้าใจ ความตระหนักกับผู้บริหาร ครู นักเรียน
 - สร้างการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำความดีที่ต้องการทำ
- 3) ทำอย่างไร
 - เริ่มจากเรื่องใกล้ตัว ครูเป็นตัวอย่างให้กับนักเรียน เริ่มจากโรงเรียน บ้าน และชุมชนตามลำดับ
 - ทำให้เป็นวิถีชีวิตประจำวัน ระบุขอบเขต

ในกระบวนการที่จะทำให้ 1 ห้องเรียนทำ 1 โครงการคุณธรรม โดยเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์ เพื่อให้เกิดคุณค่าตามพระวรสาร ทั้งนี้ โครงการคุณธรรมเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ การที่ดำเนินโครงการคุณธรรมให้สำเร็จเพียง 1 กิจกรรม ไม่สามารถสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมได้ ดังนั้น ครูจะต้องมีโครงการ งาน หรือกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ คุณค่าพระวรสาร และการเป็นคนดีมีคุณธรรมให้กับนักเรียน โดยครูต้องชี้ให้เห็นว่า ทำไมนักเรียนจึงต้องกระทำความดี ทำไมนักเรียนต้องเป็นคนที่มีคุณธรรม และการที่นักเรียนทำความดีเป็นคนมีคุณธรรมนั้น ทำความดีเพื่ออะไร

จากผลการแบ่งกลุ่มย่อยตาม Cluster ได้เอกสารใบงานที่ 1, ใบงานที่ 2 และ ใบงานที่ 3 ดังนี้

เอกสารประชุมกลุ่มย่อย 1 (วิเคราะห์)

Clusterชลบุรี.....

วิเคราะห์บริบทสังคมปัจจุบัน และจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

บริบทสังคมปัจจุบันที่ส่งผลต่อ การจัดการศึกษา รสจ. (Cluster)	จัดลำดับความสำคัญความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ปกครอง – นักเรียน – สังคม)
1. เทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนทั้งทางบวกและทางลบ 2. เศรษฐกิจ และค่าครองชีพที่สูงขึ้น 3. ครอบครัวเด็วยากมากขึ้น มีบุตรน้อยลง 4. ค่านิยม และการเลี้ยงดูภายในครอบครัว 5. มีโรงเรียนทางเลือกมากขึ้นในเขต Cluster ชลบุรี 6. เด็กเก่งไปสอบเข้าโรงเรียนภาครัฐทำให้โรงเรียนขาดเด็กเก่ง 7. ครูรุ่นใหม่ขาดจิตวิญญาณความเป็นครู เช่น ความอดทน ขาดแบบอย่างที่ดี 8. ครูรุ่นเก่าจัดการเรียนการสอนล้าสมัยไม่ทันต่อเทคโนโลยี	ผู้ปกครอง 1. ต้องการให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูง 2. ต้องการความปลอดภัย และการดูแลเอาใจใส่จากครู 3. ต้องการให้นักเรียนมีระเบียบวินัย 4. ต้องการให้นักเรียนมีทักษะชีวิตนักเรียน นักเรียน 1. ต้องการมีความคิดอิสระ ออกนอกกรอบ 2. ต้องการให้ผู้ใหญ่เข้าใจและยอมรับ สังคม 1. ต้องการความดีงาม 2. ต้องการให้มีความพอเพียง 3. ต้องการให้โรงเรียนมีคุณภาพ ชุมชน 1. มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามบริบทของท้องถิ่น

เอกสารประชุมกลุ่มย่อย 1 (วิเคราะห์)

Cluster กรุงเทพฯ.....

วิเคราะห์บริบทสังคมปัจจุบัน และจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

บริบทสังคมปัจจุบันที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา รศจ. (Cluster)	จัดลำดับความสำคัญความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ปกครอง – นักเรียน – สังคม)
จุดแข็งและบริบทสังคมปัจจุบันที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา กลุ่ม Cluster กรุงเทพฯ ได้แก่ 1. ผู้ปกครองมีความไว้วางใจต่อโรงเรียน ที่โรงเรียนมีการจัดการศึกษา และการอบรมดูแลเรื่องระเบียบวินัยที่ดี ซึ่งนอกจากให้ความรู้แล้ว เด็กยังมีพฤติกรรม ระเบียบวินัยที่ดี พุดจาไพเราะ มีกิริยามารยาท มีสัมมาคารวะ 2. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่ดี ได้แก่ สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาที่ห่างไกลยาเสพติด และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา นักเรียนไม่เกิดการทะเลาะเบาะแว้งกัน 3. มีผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนทางด้านภาษานักเรียนที่เด่นชัด 4. ศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไปประสบความสำเร็จทั้งในเรื่องหน้าที่การงาน และคุณลักษณะนิสัย ทำให้ผู้ปกครองสนใจที่จะนำบุตรหลานมาเรียน 5. ให้การสนับสนุนศาสนาในทุกๆ ศาสนาถึงแม้จะเป็นโรงเรียนคริสต์ แต่ก็ไม่ได้ปิดกั้นศาสนาอื่น ทำให้ผู้ปกครองรู้สึกไม่ถูกกีดกันในมิติความเชื่อ 6. มีการสร้างพื้นฐานนิสัยที่ดีให้นักเรียนในชีวิตประจำวัน เน้นคุณธรรมที่ดีต่อนักเรียนให้นักเรียนมีคุณธรรมที่ดีอย่างเด่นชัด 7. สามารถส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออก โดยทางโรงเรียนให้รางวัลเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนทำความดี ผู้ปกครองจึงให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก	1. ผู้ปกครองมีความไว้วางใจต่อโรงเรียนที่โรงเรียนมีการจัดการศึกษา และการอบรมดูแลเรื่องระเบียบวินัยที่ดี ซึ่งนอกจากให้ความรู้แล้ว เด็กยังมีพฤติกรรม ระเบียบวินัยที่ดี เช่น พุดจาไพเราะ มีกิริยามารยาท มีสัมมาคารวะ 2. มีการสร้างนิสัยพื้นฐานที่ดีในชีวิตประจำวันให้นักเรียน เน้นคุณธรรมให้นักเรียนมีคุณธรรมอย่างเด่นชัด 3. มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่เด่นชัด และเน้นในเรื่องการให้ความสำคัญการจัดการเรียนการสอนทางด้านภาษา 4. ศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไปประสบความสำเร็จทั้งในเรื่องหน้าที่การงาน และคุณลักษณะนิสัย ทำให้ผู้ปกครองสนใจที่จะนำบุตรหลานมาเรียน 5. สามารถส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออก โดยทางโรงเรียนให้รางวัลเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนให้นักเรียนทำความดี ผู้ปกครองจึงให้ความสำคัญอย่างมาก 6. ให้การสนับสนุนศาสนาในทุกๆ ศาสนาถึงแม้จะเป็นโรงเรียนคริสต์ แต่ก็ไม่ได้ปิดกั้นศาสนาอื่นทำให้ผู้ปกครองรู้สึกไม่ถูกกีดกันในมิติความเชื่อ 7. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่ดี ได้แก่ สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาที่ห่างไกลยาเสพติด และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาไม่เกิดการทะเลาะเบาะแว้งกัน

เอกสารประชุมกลุ่มย่อย 1 (วิเคราะห์)

Clusterสระแก้ว.....

วิเคราะห์บริบทสังคมปัจจุบัน และจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

บริบทสังคมปัจจุบันที่ส่งผลต่อ การจัดการศึกษา รสจ. (Cluster)	จัดลำดับความสำคัญความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ปกครอง – นักเรียน – สังคม)
- การส่งเสริมการปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ที่ถูกต้องเหมาะสม - การเลี้ยงดูบุตร หลานแบบวัตุนิยมตามในจบเกินควร - ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี สังคม ก้มหน้า เด็กติดเกมส์ - ภาวะเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อสัมพันธภาพทางครอบครัว - การไม่เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ปกครอง ครู และในสังคมบางส่วน	คุณธรรมจริยธรรม (คนดี) - ความรับผิดชอบ - ซื่อสัตย์ - ขยัน - ระเบียบวินัย - กตัญญู - มีมารยาท - มีน้ำใจ - มีความพอเพียง - มีความเชื่อ ศรัทธา ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

เอกสารประชุมกลุ่มย่อย 1 (วิเคราะห์)

Clusterหัวไผ่.....

วิเคราะห์บริบทสังคมปัจจุบัน และจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

บริบทสังคมปัจจุบันที่ส่งผลต่อ การจัดการศึกษา รสจ. (Cluster)	จัดลำดับความสำคัญความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ปกครอง – นักเรียน – สังคม)
1. สภาพสังคมที่เป็นนิคมอุตสาหกรรมทำให้มีนักเรียนที่มาจากต่างจังหวัด ไม่ใช่คนพื้นที่ 2. ผู้ปกครองมีตัวเลือกในสถานศึกษาโดยรวม และปัญหาทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง 3. ความเชื่อมั่นและค่านิยมของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน 4. ปัญหาครอบครัวแตกแยกมีมากขึ้น 5. ค่านิยมของผู้ปกครองที่เป็นเกษตรกรรม ไม่นิยมให้บุตรหลานเรียนสูง 6. สภาพเศรษฐกิจ และนโยบายภาครัฐ ที่มีต่อนโยบายเรียนฟรี 7. ความเชื่อมั่นต่อประสิทธิภาพของครู 8. สื่อมีผลต่อการเรียนของเด็กมีทั้งผลดี และผลเสีย เด็กควรใช้สื่อให้เป็น เช่น เด็กติดเกมส์ 9. การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง ก่อให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียน 10. สภาพแวดล้อมดี สังคมชนบทเอื้อต่อการเป็นชุมชนแห่งความเชื่อ มีศาสนาคริสต์ เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจคนในชุมชน 11. มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของแต่ละโรงเรียน 12. มีการดูแลเอาใจใส่ดี 13. นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านสามารถมีชีวิตในสังคมได้อย่างดี	1. การดูแลเอาใจใส่ 2. มีความคาดหวังในเรื่องทักษะชีวิต และการอ่านออก เขียนได้ ภาษา และระเบียบวินัย 3. ระเบียบวินัย มารยาท 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. สภาพแวดล้อมที่ดีทั้งภายนอกและภายใน 6. มีความสุข สนุกในการเรียน 7. เป็นคนดีที่มีคุณธรรม จัดลำดับ 1. การดูแลเอาใจใส่ 2. ทักษะวิชาการ 3. เป็นคนดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย

เอกสารประชุมกลุ่มย่อย 2 (ไตร่ตรอง)

Cluster **ชลบุรี**

การสร้างเอกลักษณ์การจัดการศึกษาแบบคริสต์ที่สอดคล้องกับปัญหาการศึกษา แรงคาดหวังทางสังคม-ผู้ปกครอง ที่จะเป็นเอกลักษณ์สำหรับในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี (รสจ.)

ทางเลือกที่เป็นไปได้ที่จะนำไปใช้สร้างเอกลักษณ์ การจัดการศึกษาแบบคริสต์ใน รสจ.	Model กำหนดเป้าหมาย/สิ่งที่จะลงมือปฏิบัติ
1. การสร้างระเบียบวินัยแก่นักเรียน 2. ปลุกฝังทักษะชีวิตแก่นักเรียน 3. ส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง	บุคลากร 1. เป็นต้นแบบในควมมีระเบียบวินัย ทักษะชีวิต และ การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง นักเรียน 1. สร้างระเบียบวินัยในการเข้าแถว เช่น เคารพธงชาติ ซื้ออาหาร เดินขึ้นตึก 2. สร้างแกนนำนักเรียน 3. ปลุกฝังทักษะชีวิตเรื่องการไหว้ มารยาทในการ พูดจา 4. ปลุกฝังการรักษาความสะอาดเรื่อง การทิ้งขยะให้ ถูกที่ 5. ส่งเสริมการรับประทานอาหารให้หมดจาน

เอกสารประชุมกลุ่มย่อย 2 (ไตร่ตรอง)

Cluster กรุงเทพฯ

การสร้างเอกลักษณ์การจัดการศึกษาแบบคริสต์ที่สอดคล้องกับปัญหาการศึกษา แรงคาดหวังทางสังคม-ผู้ปกครอง ที่จะเป็นเอกลักษณ์สำหรับในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี (รศจ.)

ทางเลือกที่เป็นไปได้ที่จะนำไปใช้สร้างเอกลักษณ์ การจัดการศึกษาแบบคริสต์ใน รศจ.	Model กำหนดเป้าหมาย/สิ่งที่ลงมือปฏิบัติ
1. การดำเนินงานโครงการ เช่น โครงการคุณธรรม - ในระดับขั้นพื้นฐาน ตัวอย่างระดับชั้นละ 1 โครงการ โดยนักเรียนเป็นผู้ออกแบบและมีครูเป็นที่ปรึกษา ไม่ได้บังคับให้นักเรียนทำทุกคน แต่ให้สมัครใจว่านักเรียนคนไหนต้องการทำโครงการนี้ - ในระดับปฐมวัย ตัวอย่างโครงการคุณธรรมจิตอาสา เพราะนักเรียนในระดับปฐมวัยมีจิตอาสา ชอบช่วยเหลือ แต่ครูจะเป็นผู้ออกแบบกิจกรรมและนำไปใช้ บันทึก กำกับติดตาม ประเมินผล โครงการ 1 ต่อ 1 โดยมีครู 1 ท่าน ดูแลนักเรียน 1 คน เป็นการส่งเสริมให้ครูทำความดีเพื่อพัฒนาตนเอง และส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคลด้วย 2. อบรมบุคลากรครูในเรื่องอัตลักษณ์และเอกลักษณ์และจัดอบรมนักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น - ภาคปฏิบัติ คือ การดำเนินงานโครงการ งานกิจกรรม - ผลการดำเนินงาน การสรุปผล และดูแลที่ได้รับ เช่น กิริยามารยาท ระเบียบวินัยการดูแลตนเอง ความปลอดภัยของนักเรียน โดยมีครูเป็นตัวอย่างในการปฏิบัติ 3. แนวความคิดจากผู้บริหาร ฝ่ายอภิบาลฯ ร่วมมือกับฝ่ายส่งเสริมฯ มีการดูแลนักเรียนในเรื่องระเบียบวินัย มารยาท การไหว้ การรับประทานอาหาร การเดินแถว/เข้าแถว รวมไปถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ มีการอบรมและให้ความรู้แก่นักเรียนให้นำไปปฏิบัติ โดยอยู่ในรูปแบบของอัตลักษณ์ “รัก รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ พอเพียง”	บุคลากร การดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของบุคลากรครู โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ บุคลากรครูเป็นแม่แบบจรรยาบรรณ มารยาทงาม ทั้งกาย วาจา และออกมาจากใจที่ดี นักเรียน การดำเนินโครงการคุณธรรม โดยสนับสนุนให้นักเรียนมีโครงการคุณธรรมตามความเหมาะสม

เอกสารประชุมกลุ่มย่อย 2 (ไตร่ตรอง)

Clusterสระแก้ว.....

การสร้างเอกลักษณ์การจัดการศึกษาแบบคริสต์ที่สอดคล้องกับปัญหาการศึกษา แรงคาดหวังทางสังคม-ผู้ปกครอง ที่จะเป็นเอกลักษณ์สำหรับในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี (รสจ.)

ทางเลือกที่เป็นไปได้ที่จะนำไปใช้สร้างเอกลักษณ์การจัดการศึกษาแบบคริสต์ใน รสจ.	Model กำหนดเป้าหมาย/สิ่งที่ลงมือปฏิบัติ
ทางเลือกที่ Cluster สระแก้ว ได้กำหนดคือ การรับใช้ (จิตอาสา) เนื่องด้วยสังคมโลกในปัจจุบัน ประชากรมีความเห็นแก่ตัวมากยิ่งขึ้น ดังนั้น กลุ่ม Cluster สระแก้ว จึงลงความเห็นว่ ควรปลูกฝังให้นักเรียนรับใช้ ช่วยเหลือ ดูแลตนเอง และคนรอบข้างตามวัยที่เหมาะสม ด้วยความรักและความเต็มใจ โดยไม่เห็นแก่ตัว ซึ่งเป็นแบบอย่างจากพระเยซูเจ้า พระผู้ช่วยให้รอด ที่ทรงตอบรับความต้องการ รับใช้ ช่วยเหลือพวกเราเสมอมา	บุคลากร 1. สร้างความเข้าใจในอัตลักษณ์ 5 ประการ ซึ่งการรับใช้เป็น 1 ในอัตลักษณ์ของ รสจ. 2. ระดมสมองให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม 3. ลงมือปฏิบัติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักเรียน 1. สร้างความเข้าใจในอัตลักษณ์ 2. ระดมสมองคิดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อให้ส่วนร่วมเป็นเจ้าของกิจกรรม 3. ลงมือปฏิบัติตามที่ได้วางแผนไว้ เช่น แผนโครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน 4. ติดตามและประเมินผล 5. เสริมแรงจูงใจในการรับใช้ มีจิตอาสา

เอกสารประชุมกลุ่มย่อย 2 (ไตร่ตรอง)

Clusterหัวไผ่.....

การสร้างเอกลักษณ์การจัดการศึกษาแบบคริสต์ที่สอดคล้องกับปัญหาการศึกษา แรงคาดหวังทางสังคม-ผู้ปกครอง ที่จะเป็นเอกลักษณ์สำหรับในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี (รศจ.)

ทางเลือกที่เป็นไปได้ ที่จะนำไปใช้สร้าง เอกลักษณ์ การจัดการศึกษาแบบคริสต์ใน รศจ.	Model กำหนดเป้าหมาย/สิ่งที่ลงมือปฏิบัติ
1. ปรับทัศนคติของครูและผู้บริหาร 2. ผู้บริหารให้ทิศทางกับคุณครูว่าจะทำอะไร 3. ให้ความรู้กับครูว่าจะทำอะไร 4. ความพอเพียง การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และรู้จักการออม 5. สร้างแกนนำนักเรียน 6. รัก รับผิดชอบ เมตตา มีการแบ่งปันโดยส่งต่อสิ่งเหล่านี้ไปสู่ชุมชนในท้องถิ่น 7. การไหว้ การให้ความเคารพ ให้ครูคอยเน้นย้ำ เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติอย่างจริงจัง - สร้างวัฒนธรรมองค์กรโดยครูมีการไหว้กันเป็นตัวอย่าง - ครูอาวุโสไหว้ครูเด็กกว่าก่อนเพื่อให้เกิดวัฒนธรรม 8. ขยายผลการออม การช่วยเหลือต่าง ๆ ไปสู่ชุมชนภายนอก 9. การรับใช้ จิตอาสา บริการสังคม 10. ความซื่อสัตย์	บุคลากร 1. การอ้อมกอดธนาคารโรงเรียน การบริหารของโรงเรียน 2. รัก รับผิดชอบ เมตตา ครูช่วยเหลือกัน 3. การเคารพให้เกียรติกันโดยการไหว้ 4. จิตอาสา การมีน้ำใจต่อเพื่อครูด้วยกัน 5. ความซื่อสัตย์ ครูรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ตรงต่อเวลา นักเรียน 1. การอ้อมกอดธนาคารโรงเรียนหรือการบริหารจัดการของโรงเรียน 2. รัก รับผิดชอบ เมตตา โดยเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง สำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน 3. การเคารพให้เกียรติกันโดยการไหว้ 4. จิตอาสา ให้นักเรียนออกจากตัวเองมีจิตอาสาทั้งในโรงเรียนและในสังคม 5. ความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียน

เอกสารประชุมกลุ่มย่อย 3 (ต่อยอด)

Clusterชลบุรี.....

(จากกรณีศึกษา) รูปแบบที่เหมาะสมของการจัดการศึกษาแบบคริสตในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี (รศจ.) ของแต่ละ Cluster ที่เป็น
รูปธรรม สัมผัสและจับต้องได้จริง

กำหนดสิ่งที่ ลงมือปฏิบัติ	กระบวนการ/ขั้นตอน	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (SMART)
ครูเป็นต้นแบบในเรื่องความมีวินัยด้านตรงต่อเวลา	1. ประชุมระดมความคิดเห็นทุกฝ่าย 2. สร้างความเข้าใจความตระหนักแก่ครู 3. สร้างแนวปฏิบัติ/ข้อตกลงจากการประชุม 4. ติดตามผล 5. ประเมินผล 6. ปรับปรุงแก้ไข	1. ครูทุกคนมาปฏิบัติหน้าที่งานตรงเวลา 2. ครูทุกคน เข้าสอนตรงเวลา 3. ครูทุกคนส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา	1. ครูทุกคนมาปฏิบัติงานตรงเวลาทุกครั้ง 2. ครูทุกคนเข้าสอนตรงเวลาทุกครั้ง 3. ครูทุกคนส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาทุกครั้ง
สร้างระเบียบวินัยในการทิ้งขยะให้ถูกที่	1. เขียนโครงการ นำเสนอถูกวิธี 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 3. ประชุมชี้แจงนโยบายกับบุคลากรภายในโรงเรียน 4. ดำเนินการ - แต่งตั้ง แกนนำครูรับผิดชอบ รับสมัครนักเรียนแกนนำ - อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ - คัดเลือกทีมงาน ตัวแทนห้อง แต่ละห้อง ห้องละ 5 คน รวมทั้งครูประจำชั้น เป็นทีมงานโดยตำแหน่ง - รณรงค์/ ประชาสัมพันธ์/ ทำป้ายประกาศ - อบรมให้ความรู้ - แยกขยะ ทิ้งให้ถูกที่ ทำขยะให้	- จำนวนขยะน้อยลงใน ภาคเรียน และ 1 ปีการศึกษา	- ปริมาณขยะ ภายใน และ ภายนอก ห้องเรียนลดลงไปถึง 10%

เอกสารประชุมกลุ่มย่อย 3 (ต่อยอด)

Cluster กรุงเทพฯ

(จากกรณีศึกษา) รูปแบบที่เหมาะสมของการจัดการศึกษาแบบคริสตในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี (รศจ.) ของแต่ละ Cluster ที่เป็น
รูปธรรม สัมผัสและจับต้องได้จริง

กำหนดสิ่งที่ลงมือปฏิบัติ	กระบวนการ/ขั้นตอน	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (SMART)
- กำหนดบุคลากรครู และบุคลากรสนับสนุน ให้มีการพัฒนาคุณธรรม เป็นแม่แบบจรรยาบรรณทางทงทั้ง กาย วาจา และออกมาจากใจที่ดี - ดำเนินโครงการ งาน กิจกรรม ที่ตอบโจทย์ ทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ ให้เกิดประบผลสำเร็จทั้ง ครู บุคลากร และนักเรียน - โครงการคุณธรรมแบบคริสต์ กระบวนการขั้นตอน คือมีการวางแผน การดำเนินงานแบบ PDCA - โดยเน้นแบบอัตลักษณ์ทั้ง 4 “รัก รับผิดชอบ พอเพียง” - มีครูเป็นที่ปรึกษา และมีการระดมความคิด ปฏิบัติ กำกับ ติดตาม สรุปผล	- สร้างความตระหนัก โดยคิดกระบวนการพัฒนาคน เป็นการคิดย้อนกลับว่า จะแก้ไขอย่างไรให้ส่งผลดีขึ้น ต่อตัวบุคลากรครูได้แก่ จัดทำ คำสั่ง แต่งตั้งมอบหมายหน้าที่ ประชุมให้ความรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันติดตาม กำกับ สรุปผล (ฝ่ายสำนักฯ เป็นผู้รับผิดชอบ) - ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา - วิธีการประเมินผล โดยใช้วิธีการสังเกตและแบบประเมิน (ประเมินตนเอง)	บุคลากร - บุคลากรครู และบุคลากรสนับสนุน เป็นแม่แบบจรรยาบรรณทางทงทั้ง กาย วาจา และออกมาจากใจที่ดี นักเรียน - นักเรียนมีคุณลักษณะตามคุณค่าพระวรสารอัตลักษณ์ 5	บุคลากร - บุคลากรครูและบุคลากรสนับสนุน เป็นแม่แบบจรรยาบรรณทางทงทั้ง กาย วาจา และออกมาจากใจที่ดี - สามารถปฏิบัติได้ตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 85 - บุคลากรสามารถปฏิบัติได้จริง และเป็นต้นแบบของบุคคลทั่วไปทุกสถานที่และตลอดเวลา นักเรียน - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริงเป็นที่ประจักษ์แก่ผู้พบเห็น ทุกสถานที่และตลอดเวลาระยะเวลา 1 ปีการศึกษาโครงการต่อเนื่อง

เอกสารประชุมกลุ่มย่อย 3 (ต่อยอด)

Clusterสระแก้ว.....

(จากกรณีศึกษา) รูปแบบที่เหมาะสมของการจัดการศึกษาแบบคริสตเ็นโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี (รศจ.) ของแต่ละ Cluster ที่เป็น
รูปธรรม สัมผัสและจับต้องได้จริง

กำหนดสิ่งที่ ลงมือปฏิบัติ	กระบวนการ/ขั้นตอน	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (SMART)
- อัตลักษณ์ การรับใช้ (จิตอาสาในการกำจัดขยะ)	1. สร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรทุกระดับ โดยการจัดประชุมชี้แจง 2. ประชุมวางแผน เพื่อระดมสมอง กำหนดกิจกรรมสู่การปฏิบัติ 3. ลงมือปฏิบัติ 4. กำกับติดตาม และประเมินผล 5. เสริมแรงจูงใจ	1. บุคลากรมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดในโรงเรียน 2. บริเวณต่างๆ ในโรงเรียน ปราศจากขยะ 3. บุคลากรทุกระดับ เห็นคุณค่าของขยะที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้	1. บริเวณโรงเรียนสะอาดประกาศจากขยะ 100% 2. ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลงจนเป็นศูนย์ 3. มีการกำกับติดตามสถิติปริมาณขยะสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

เอกสารประชุมกลุ่มย่อย 3 (ต่อยอด)

Clusterหัวไผ่.....

(จากกรณีศึกษา) รูปแบบที่เหมาะสมของการจัดการศึกษาแบบคริสตในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี (รศจ.) ของแต่ละ Cluster ที่เป็น
รูปธรรม สัมผัสและจับต้องได้จริง

กำหนดสิ่งที่ ลงมือปฏิบัติ	กระบวนการ/ขั้นตอน	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (SMART)
1. ความซื่อสัตย์ (ครู นักเรียน) 2.จิตอาสา รัก เมตตา รับผิดชอบต่อ (ครู นักเรียน)	1. ปรับทัศนคติ ให้ครูได้รับรู้ และร่วมกัน กำหนด หัวข้อ ความซื่อสัตย์ 2. กำหนดผู้รับผิดชอบ โครงการใน Cluster 3. โรงเรียนไปดำเนินการ และเขียน โครงการ 4. รับรองการกำกับติดตาม การประเมิน 5. นำหัวข้อมานำเสนอในการประชุมกลุ่ม Cluster 6. จิตอาสา รัก เมตตา รับผิดชอบต่อ (ครู นักเรียน)	1.ครู/นักเรียน ในกลุ่ม Cluster หัวไผ่ มี คุณธรรมความซื่อสัตย์ ตาม คุณลักษณะที่กำหนด 2.ครู/นักเรียนในกลุ่ม Cluster หัวไผ่ มี คุณธรรม จิตอาสา เมตตา รับผิดชอบต่อ ตาม คุณลักษณะที่กำหนด	1. แต่ละโรงเรียนเป็นผู้กำหนดตัวบ่งชี้วัด ให้เหมาะสมกับหัวข้อที่แต่ละโรงเรียน กำหนด เนื่องจากแต่ละโรงเรียนมี บทบาทหน้าที่แตกต่างกัน 2. ให้แต่ละโรงเรียนเป็นผู้กำหนดตัวชี้วัด ให้เหมาะสม กับหัวข้อที่แต่ละโรงเรียน กำหนด เนื่องจากแต่ละโรงเรียน มี บริบท ที่แตกต่างกัน

แถลงการณ์ปีการศึกษา 2560

คณะกรรมการบริหาร รสจ. ปีการศึกษา 2559-2562

การมีสมาธิ การไตร่ตรอง การใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อนมนุษย์เป็นเครื่องพิสูจน์อย่างหนึ่งในเรื่องของอัตลักษณ์ การศึกษาคาทอลิก การทำโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสตนั้น ครูจะต้องเข้าใจคำสอนเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเพื่อนมนุษย์

- พระเจ้ารักมนุษย์
- มนุษย์รักพระเป็นเจ้าสิ้นสุดดวงใจ สิ้นสุดสติปัญญา สิ้นสุดชีวิตจิตใจ
- รักเพื่อนมนุษย์ เหมือนที่ท่านรักตนเอง รักเพื่อนมนุษย์ดังที่พระเป็นเจ้าทรงรักเรา
- เพราะทุกสิ่งที่ท่านได้กระทำต่อพี่น้องที่ด้อยต่ำ ท่านได้ทำต่อเราเอง
- ด้วยการแสดงความรักโดยไม่หวังสิ่งใดตอบแทน

โดยความคาดหวังของผู้ปกครองและสังคมต่อการจัดการศึกษา สามารถสรุปสถานการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ได้แก่

- มุ่งเน้นความต้องการของผู้ปกครอง
- ต้องการให้ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- เน้นความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
- มุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ผู้เรียนและสถานศึกษา

การจัดการศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย เดิมเป็นการจัดการศึกษาแบบวัดมีตั้งแต่โดยเป็นการจัดการศึกษาของมิชชันนารีต่างประเทศ ต่อมาจึงได้มีการจัดการศึกษาตามลำดับชั้น พระสังฆราช พระสงฆ์ ชิสเตอร์ ผู้ช่วยผู้บริหาร ลักษณะเด่นของการจัดการศึกษาคาทอลิกจากสังคมภายนอกคือ ผลสัมฤทธิ์ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และการจัดการศึกษาคาทอลิกยังมีอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกที่เน้นการสอนคำสอน คุณธรรมจริยธรรม

พันธกิจของโรงเรียนคาทอลิก

การสร้างกรอบแนวความคิดการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์มีความเกี่ยวข้องกับ

- 1) ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2) สภาพการศึกษาไทย
- 3) อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก รสจ.

อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกที่มาจากคุณค่าพระวรสาร 21 ประการ ได้แก่

- 1) ความเชื่อศรัทธา

- 2) รักความจริง
- 3) การไตร่ตรองและการภาวนา
- 4) การมีมโนธรรมเที่ยงตรง มีวิจารณ์ญาณ และความกล้าหาญเชิงศีลธรรม
- 5) อิศรภาพ
- 6) ความชื่นชมยินดี
- 7) ความเคารพในศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น
- 8) ความสุภาพอ่อนตน
- 9) ความซื่อตรง
- 10) ความเรียบง่าย ความพอเพียง
- 11) ความรักฉันทพี่น้อง
- 12) ความเมตตา
- 13) ความกตัญญูรู้คุณ
- 14) ความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของการทำงาน/หน้าที่
- 15) จิตอาสา การรับใช้
- 16) ความยุติธรรม
- 17) ความสันติสุข
- 18) การให้อภัย
- 19) ความเป็นหนึ่ง การเป็นชุมชน
- 20) รักษาสิ่งแวดล้อม
- 21) ความหวังในการกระทำ

และจากคุณค่าพระวรสาร 21 ประการข้างต้น ทางฝ่ายอัตลักษณ์ รสจ. ได้ทำการประเมินอัตลักษณ์ การศึกษาคาทอลิกที่มีความโดดเด่นของ รสจ. ได้ผลการประเมิน 5 อันดับที่มีคุณค่าพระวรสารสูงสุด ได้แก่

1) ความพอเพียง	ค่าเฉลี่ย 4.25	ระดับมาก
2) ความซื่อสัตย์	ค่าเฉลี่ย 4.19	ระดับมาก
3) ความรัก	ค่าเฉลี่ย 4.14	ระดับมาก
4) การรับใช้	ค่าเฉลี่ย 4.11	ระดับมาก
5) ความเมตตา	ค่าเฉลี่ย 4.05	ระดับมาก

จึงเป็นที่มาของอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิกตามคุณค่าพระวรสารของ รสจ. 5 ประการ คือ รัก เมตตา รับใช้ ซื่อสัตย์ พอเพียง

บริบทสังคมของโรงเรียน รสจ.

- ปัญหาทางด้านสังคมและการเงิน เช่น ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นต้น
- นักเรียนในโรงเรียนหลากหลาย เช่น การโยกย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองจึงทำให้นักเรียนที่เข้ามาศึกษา มีความหลากหลาย เป็นต้น
- สื่อเทคโนโลยีรวดเร็วขึ้น เช่น การใช้โทรศัพท์ของนักเรียนที่อาจทำให้เกิดช่องว่างระหว่างผู้ปกครอง กับเด็ก เป็นต้น
- สภาพครอบครัว ความคาดหวังเชิงวิชาการ เช่น ปัญหาครอบครัวหย่าร้าง วิชาการในโรงเรียน เป็นต้น

การประยุกต์ในชีวิตการทำงาน

- การมีพระคริสต์เป็นศูนย์กลางของทุกสิ่งที่เรากระทำในโรงเรียนคาทอลิก
- การให้อิवाทแก่นักเรียนมีส่วนในการเติบโตในชีวิตจิตซึ่งเป็นสุขภาวะทางจิตวิญญาณ

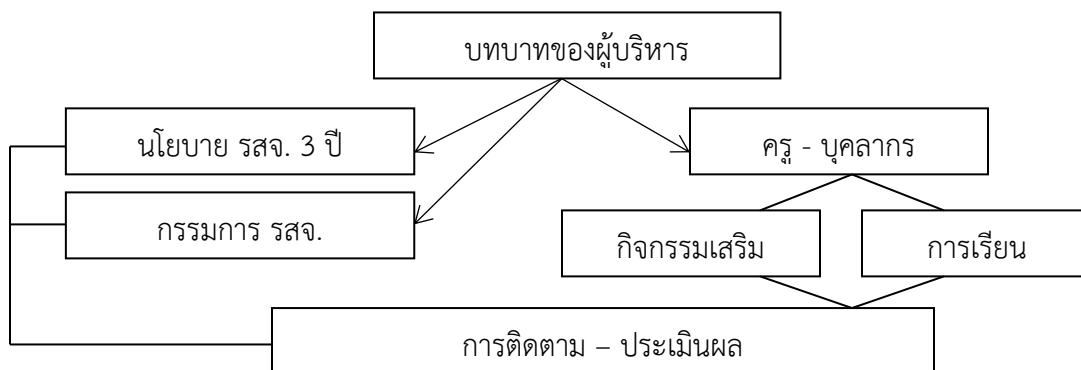
งานหลักของครูโรงเรียนคุณธรรม รสจ.

- พัฒนาความศรัทธาคู่คุณค่าพระวรสารอย่างต่อเนื่อง เช่น การเข้าเฝ้าพบปะจิตใจ การแบ่งปันใน Cluster เป็นต้น
- ประสพการณ์ภาคสนาม การเป็นพยานด้วยการดำเนินชีวิต วัฒนธรรมโรงเรียนคาทอลิกในลักษณะ หลากหลาย จิตอาสา
- อบรมบุคลากรครูในเรื่องอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และจัดอบรมนักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น ห้องเรียน โดยดำเนินการผ่านโครงการ งาน กิจกรรม

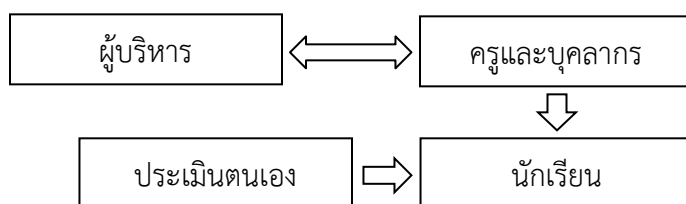
การดำเนินโครงการงานคุณธรรม

- ในระดับโรงเรียนและ Cluster โครงการที่หลากหลายและทุกคนร่วมรับผิดชอบ
- ในระดับชั้นพื้นฐาน ตัวอย่างระดับชั้นละ 1 โครงการ โดยนักเรียนเป็นผู้ออกแบบและครูเป็นที่ปรึกษา ให้นักเรียนทำทุกคน
- ในระดับปฐมวัย ตัวอย่างโครงการงานคุณธรรมจิตอาสา เพราะนักเรียนปฐมวัยมีจิตอาสาชอบช่วยเหลือ ครูเป็นผู้ออกแบบ

กระบวนการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.



แนวทางการติดตามและประเมินผล



สิ่งที่สำคัญของการติดตามและประเมินผลคือ นักเรียนสามารถประเมินตนเองได้ ซึ่งจะเป็นการสร้างลักษณะนิสัยคุณธรรมที่ติดตัวนักเรียนทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน

ทิศทางของโรงเรียนคาทอลิกในอนาคต

- 1) อัตลักษณ์ : อะไรคืออัตลักษณ์ของการเป็นโรงเรียนคาทอลิก
 - เราคือใคร
 - อะไรคืออัตลักษณ์ของโรงเรียนคาทอลิก
 - อะไรคือข้อผูกมัดที่เราต้องทำและมุ่งมั่นที่จะทำ
- 2) โอกาสในการเข้าถึงและความสามารถในการรองรับผู้เรียน
 - รับใช้ใคร (การศึกษาเพื่อคนยากจนและผู้ด้อยโอกาส)
- 3) ความเป็นผู้นำ
 - โรงเรียนคาทอลิกเป็นผู้นำทางการศึกษาในแบบใด

อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก

เป้าหมายของโรงเรียน → ผลต่อนักเรียน

- ถ้าบรรลุเป้าหมาย นักเรียนจะมีคุณลักษณะอย่างไร
- ถ้าบรรลุเป้าหมาย สังคมควรจะมีโรงเรียนคาทอลิกอย่างไร

- เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย กระบวนการศึกษาอบรมแบบคาทอลิกควรเป็นอย่างไร
- เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย สมาชิกในชุมชนการศึกษาควรมีบทบาทและหน้าที่ต่อกันและกันอย่างไร และควรได้รับการพัฒนาอย่างไร

จุดเน้นโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.

- คณะกรรมการบริหาร รสจ. ติดตามการดำเนินงาน 3 ปี
- การจัดวิชาคำสอนในชั่วโมงเรียน
- บูรณาการคุณค่าพระวรสารในแต่ละกลุ่มการเรียนรู้

เจ้าภาพงานวิชาการสัมพันธ์ รสจ.

- ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนศรีหฤทัย
- ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนประชาสงเคราะห์
- ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนดาราสมุทร อรัญประเทศ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 4%

ทาง รสจ. ดำเนินการปรับเงินเดือนขึ้นทุกปีในเดือนมิถุนายน เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 4% นี้เป็นเงินที่รัฐบาลอุดหนุนตามจำนวนนักเรียน ในบางโรงเรียนนำมาปันเป็นเงินเดือนครู แต่บางโรงเรียนอาจไม่พอกับค่าใช้จ่ายต้องใช้เงินค่าธรรมเนียมการเรียน

การก่อสร้างโรงเรียน

- โรงเรียนวัฒนาศาสตร์ ก่อสร้างอาคาร 3 ชั้น
- สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านยอแซฟพิทักษ์ จะพิจารณาก่อสร้างอาคารใหม่แทนอาคารเก่า
- โรงเรียนชุมชนพัฒนา จะย้ายมาอยู่รวมกับโรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว

การแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนดาราจรัส

- ครูจินดาพร นพพะ รองผู้อำนวยการเป็นผู้อำนวยการ ให้สภาสงฆ์รับรอง

เงินกองทุนสะสม รสจ.

กองทุน รสจ.คงเหลือ ปีการศึกษา 2558 (ณ 30 เม.ย. 59)	76,677,353.00
เงินสะสมกองทุน รสจ. ปี 2559	<u>4,944,140.00</u>
กองทุน รสจ. สุทธิ ณ 30 เม.ย. 60	<u>81,621,493.00</u>

งบบริหาร

เงินสมทบงบบริหารปี 2559	3,296,293.00
ดอกเบี้ยรับ ปี 2559	<u>1,404,064.00</u>
รวม	4,700,357.00
หัก ค่าใช้จ่ายต่างๆ ตามงาน โครงการ กิจกรรม 6 ฝ่าย	<u>4,460,500.00</u>
งบบริหารคงเหลือ 30 เมษายน 2560	<u>239,857.00</u>

เงินสำรองฉุกเฉิน

คงเหลือเงินสำรองฉุกเฉินปี 2559	3,103,222.00
บวก เงินจากการปิดบัญชีขายข้อสอบ	<u>232,223.00</u>
เงินสำรองฉุกเฉิน ณ วันที่ 30 เมษายน 2560	<u>3,335,445.00</u>

เงินสวัสดิภาพ - สหกรณ์

เงินสวัสดิภาพ - สหกรณ์ คงเหลือปี 2558	<u>8,596,072.00</u>
คงเหลือ 30 เมษายน 2560	<u>8,596,072.00</u>
รวมเงินบัญชี รสจ. 30 เมษายน 2560	93,792,867.00

จำนวนนักเรียนและบุคลากร รสจ.

	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
นักเรียน	22,028	22,193	22,111	22,158
ครูและบุคลากร	1,386	1,368	1,471	1,423
พนักงาน	<u>333</u>	<u>350</u>	<u>339</u>	<u>330</u>
รวมทั้งสิ้น	<u>23,747</u>	<u>23,911</u>	<u>23,921</u>	<u>23,911</u>

ระเบียบโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี(รสจ.) ว่าด้วยเรื่อง เงินกองทุนสะสมครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 11 การจัดสรรผลประโยชน์จากกองทุนสะสมครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 3 ปีแรก นับจากเปิดกองทุน นำดอกผลจากเงินกองทุนสมทบกองทุนฯ ร้อยละ 100

11.2 ปีที่ 4 เป็นต้นไปให้ดำเนินการจัดสรรผลประโยชน์ ดังนี้

ร้อยละ 30 สมทบเข้ากองทุนฯ

ร้อยละ 70 สมทบกองทุนสวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามระเบียบสวัสดิการ

โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ตามที่ คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ พิจารณา

ซึ่งร้อยละ 70 นี้อยู่ระหว่างการร่างระเบียบให้สังฆมณฑลอนุมัติ

ตารางสรุป กองทุนสะสมครูและบุคลากรทางการศึกษา รสจ.

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวน	ยอดยกมาปีการศึกษา 2558	ยอดนำส่งปีการศึกษา 2559	รวม	หัก ส่งคืน ครูลาออก	รวมเงิน กองทุนฯ	ส่วนต่าง ครูลาออก	รวมเงิน ครู+ร.ร.
1	ชุมชนพัฒนา	25	117,400	104,000	221,400	17,000	204,400	10,400	194,000
2	คริสตสงเคราะห์	61	300,600	278,400	579,000	21,200	557,800	24,200	533,600
3	วท.ดาราสมุทรฯ	30	157,400	140,000	297,400	7,000	290,400	10,800	279,600
4	ดาราจรัส	59	321,200	264,400	585,600	19,200	566,400	23,600	542,800
5	ดาราสมุทร ศรีราชา	251	1,221,800	1,108,800	2,330,600	13,800	2,316,800	5,200	2,311,600
6	ดาราสมุทร อรัญฯ	54	282,800	265,200	548,000	10,400	537,600	10,400	527,200
7	ดาราสมุทร สระแก้ว	32	133,400	145,200	278,600	21,800	256,800	25,600	231,200
8	บ้านยอแซฟพิทักษ์	12	77,600	66,400	144,000	9,200	134,800	9,200	125,600
9	อ.คริสตสงเคราะห์	15	81,600	73,200	154,800	12,600	142,200	8,400	133,800
10	ปัญจทรัพย์ ดินแดง	75	400,600	327,600	728,200	25,400	702,800	29,600	673,200
11	ปัญจทรัพย์ มินบุรี	24	116,400	106,400	222,800	12,800	210,000	14,000	196,000
12	ปรีชาานุศาสน์	158	720,800	649,200	1,370,000	19,000	1,351,000	9,000	1,342,000
13	ประชาสงเคราะห์	17	76,800	74,800	151,600	-	151,600	-	151,600
14	สันติภาพ	10	48,000	48,000	96,000	6,800	89,200	6,800	82,400
15	ศรีหฤทัย	67	335,200	298,000	633,200	2,400	630,800	6,400	624,400
16	เทวรักษ์	73	347,800	351,200	699,000	3,400	695,600	5,600	690,000
17	วัฒนานุศาสน์	81	376,200	356,400	732,600	-	732,600	1,400	731,200
18	รสจ.	3	14,400	13,200	27,600	-	27,600	-	27,600
รวม		1,047	5,130,000	4,670,400	9,800,400	202,000	9,598,400	200,600	9,397,800

งบประมาณ รสจ. ปีการศึกษา 2560 ที่นำเสนอต่อสภาสงฆ์

ฝ่ายบริหารจัดการ (คณะกรรมการบริหาร รสจ.)

ที่	โครงการ/งาน / กิจกรรม	งบประมาณ 59	ใช้ไป	คงเหลือ	งบเสนอ/2560
1	วางแผนประชุมกรรมการบริหาร ก.ก. สงฆ์ รสจ.	100,000	91,970	8,030	100,000.00
2	งานบริหารสำนักงาน	1,100,000	1,099,968	32	1,200,000.00
3	โครงการสนับสนุนโรงเรียนสันติภาพ-ประชาสงเคราะห์	1,000,000	1,000,000	-	1,000,000.00
4	โครงการสัมมนาประจำปี	380,000	380,000	-	400,000.00
5	โครงการสนับสนุนโครงการ Cluster (50,000/ Cluster)	200,000	200,000	-	200,000.00
6	รสจ. ทรรศน์	250,000	-	250,000	250,000.00
รวม		3,030,000	2,771,938	258,062	3,150,000

ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ โดยคุณพ่อจิรพันธ์ สุจิรานุธรรม/ คุณพ่อลือชัย จันทร์ไ้

ที่		งบประมาณ 59	ใช้ไป	คงเหลือ	งบ เสนอ/2560
1	ศูนย์วิชาการ	170,000	135,224	34,776	170,000
2	โครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระหลัก+ปฐมวัย	350,000	97,771	252,229	350,000
3	โครงการแหล่งเรียนรู้สู่ผู้รู้ (ทัศนศึกษาดูงานฝ่ายฯ) 3 ปี/ ครั้ง				
4	โครงการงานสัปดาห์วิชาการ	350,000	350,000	-	300,000
5	งานประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารหลักสูตรฯ	70,000	63,650	6,350	70,000
รวม		940,000.00	646,645.00	293,355.00	890,000.00

ฝ่ายงานภาษาต่างประเทศ โดยคุณพ่อนันทพล สุขสำราญ

ที่	โครงการ/งาน / กิจกรรม	งบประมาณ 59	ใช้ไป	คงเหลือ	งบ เสนอ/2560
1	งานสรรหาบุคลากรครูต่างชาติ	50,000	10,000	40,000	20,000
2	โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูต่างชาติ รสจ.	100,000	79,271	20,729	
3	โครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	100,000	65,000	35,000	
4	โครงการพัฒนาครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ				100,000
5	โครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร				50,000
6	โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม				30,000
7	กิจกรรม English Camp สำหรับนักเรียน รสจ.				100,000
รวม		250,000.00	154,271.00	95,729.00	300,000.00

ฝ่ายบัญชีการเงิน ทรัพย์สิน รสจ. โดยคุณพ่อวิศิษฐ์ วิเศษเชียรกุล

ที่	โครงการ/งาน / กิจกรรม	งบประมาณ 59	ใช้ไป	คงเหลือ	งบ เสนอ/2560
1	งานบริการ (ประกันอุบัติเหตุ, สมุด หนังสือ)	งบ ร.ร.	งบ ร.ร.		งบ ร.ร.
2	งานจัด และพัฒนาระบบสินทรัพย์การเงิน และบัญชี และ ตรวจสอบงบฯ	85,000	63,356	21,644	65,000
3	งานสอบบัญชีจากผู้ตรวจสอบบัญชีรับอนุญาต	งบ ร.ร.	งบ ร.ร.		งบ ร.ร.
รวม		85,000	63,356	21,644	65,000

ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดย คุณพ่อวิศิษฐ์ วิเศษเชิษฐกุล

ที่	โครงการ/งาน / กิจกรรม	งบประมาณ 59	ใช้ไป	คงเหลือ	งบ เสนอ/2560
1	โครงการพัฒนาพระสงฆ์ หรือรองผู้อำนวยการด้านการศึกษา	150,000	40,000	110,000	150,000
2	โครงการพัฒนารองผู้อำนวยการปีละ 2 ครั้ง/กิจกรรมทัศนศึกษา	350,000	46,750	303,250	350,000
3	โครงการพัฒนาเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี รสจ. (3000*40 คน)	120,000	20,000	100,000	120,000
4	โครงการทัศนศึกษาผู้บริหาร 3 ปีครึ่ง				
5	โครงการครูดีมีคุณภาพ	150,000	265,700	115,700	300,000
รวม		770,000.00	372,450.00	397,550.00	920,000.00

ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/งาน / กิจกรรม	งบประมาณ 59	ใช้ไป	คงเหลือ	งบ เสนอ/2560
1	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	100,000	-	100,000	100,000
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานฯ	65,000	-	65,000	65,000
3	งานประชุมวางแผนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีฯ	55,000	-	55,000	55,000
4	โครงการบรรยายภาคเรียน (สู่ประชาคมอาเซียน) โรงเรียนต้นแบบอาเซียน	100,000	-	100,000	100,000
รวม		320,000.00	-	320,000.00	320,000.00

ฝ่ายอัตรากำลังการศึกษาทอเล็กตรอง และการประกันคุณภาพ โดย คุณพ่อชาติชาย พงษ์ศิริ

ที่	โครงการ/งาน / กิจกรรม	งบประมาณ 59	ใช้ไป	คงเหลือ	งบ เสนอ/2560
1	งานกำกับติดตามการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาทอเล็ก	70,000.00	50,000	20,000	70,000
2	โครงการพัฒนาบุคลากร ตามมาตรฐานการศึกษาทอเล็ก (ครูใหม่ 59)	100,000.00	100,000	-	150,000
3	โครงการพัฒนาบุคลากรต่อเนื่อง (บุคลากรครูปี 56-57)	150,000.00	114,000	36,000	
4	งานบริหารจัดการฝ่ายอัตรากำลังการศึกษาทอเล็ก	70,000.00	24,330	45,670	70,000
5	งานบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายใน	70,000.00	11,566	58,434	70,000
6	งานกำกับติดตาม และพัฒนา ระบบและกลไก การประกันคุณภาพ	50,000.00	39,091	10,909	50,000
7	งานนิเทศ และประเมินคุณภาพกลุ่มโรงเรียน	100,000.00	25,350	74,650	100,000
8	งานติดตาม ความพร้อมการประกันคุณภาพภายนอก รอบ 4	100,000.00	12,503	87,497	100,000
9	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัย	100,000.00	75,000	25,000	
10	โครงการสัมมนาครูต่างชาติเรื่องความรู้และคุณค่าอัตรากำลัง				100,000
รวม		810,000.00	451,840.00	358,160.00	710,000.00

สรุปงบประมาณปีการศึกษา 2559 นำเสนอปี 2560

ฝ่าย	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบเสนอ/2560
ฝ่ายบริหารจัดการ	3,030,000.00	2,771,938.00	258,062.00	3,150,000
ฝ่ายบัญชีการเงินทรัพย์สิน	85,000.00	63,356.00	21,644.00	65,000
ฝ่ายงานภาษาต่างประเทศ	250,000.00	154,271.00	95,729.00	300,000.00
ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	940,000.00	646,645.00	293,355.00	890,000.00
ฝ่ายอัครลักษณ์โรงเรียนคาทอลิกและการประกันคุณภาพ	810,000.00	451,840.00	358,160.00	710,000.00
ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	770,000.00	372,450.00	397,550.00	920,000.00
ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	320,000.00	-	320,000.00	320,000.00
รวม	6,205,000.00	4,460,500.00	1,744,500.00	6,355,000.00

ประกันอุบัติเหตุนักเรียนปีการศึกษา 2560

- บริษัทพิพยประกันภัย ประกอบด้วย โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา โรงเรียนปรีชาานุศาสน์ โรงเรียนศรีหฤทัย โรงเรียนปัญจทรัพย์ มินบุรี และโรงเรียนปัญจทรัพย์ ดินแดง
- บริษัท AIA ประกอบด้วย โรงเรียนใน รสจ. ที่ไม่ได้แจ้งในข้างต้น

ครูดีมีคุณภาพ รสจ. ปีการศึกษา 2560

- เดือนมิถุนายน ออกจดหมายแจ้งโรงเรียน
- เดือนกรกฎาคม โรงเรียนดำเนินการประเมินคัดเลือกครูเข้ารับการประเมิน
- เดือนสิงหาคม โรงเรียนส่งรายชื่อให้ รสจ.
- เดือนกันยายน คณะกรรมการประเมินเข้าประเมินครูที่โรงเรียน
- เดือนพฤศจิกายน มอบรางวัล



ส่วนที่ 3 : ภาคผนวก สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2559
วันที่ 25-27 เดือนเมษายน พ.ศ.2560
ณ โรงแรมรอยัล พาเลซ พัทยา

วจนพิธีกรรมเปิด
สัมนาผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2559
เรื่อง การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.
วันที่ 25-27 เดือนเมษายน พ.ศ.2560
ณ โรงแรมรอยัล พาเลซ พัทยา



พิธีกร

พี่น้องที่รัก เรามาชุมนุมกัน ณ ที่นี้ ในโอกาสสัมนาประจำปีของคณะผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ซึ่งเป็นโอกาสที่เราจะได้ร่วมกันขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งดีมากมายที่พระองค์ทรงประทานแก่เราแต่ละคนในการทำงานด้านการจัดการศึกษาอบรมด้วยอุดมการณ์ ตามหลักคำสอนขององค์พระเยซูคริสต์เจ้า และวอนขอพระพรให้เราสามารถค้นพบแนวทางการพัฒนางานด้านศึกษาตามอัตลักษณ์คาทอลิกที่มีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนในยุคปัจจุบัน ที่ได้รับผลกระทบอย่างเต็มที่จากสังคมที่เปลี่ยนไป

เพื่อพวกเราจะได้ตระหนักถึงความเป็นจริงนี้ เราจึงได้มาทบทวนตนเองอีกครั้งหนึ่ง เพื่อเราจะยังคงรักษาความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในความยุติธรรม และรักในพระวรสาร เพื่อเราจะตอบสนองแนวทางของพระศาสนจักร ใ้มนุษย์ได้บรรลุความจริงสูงสุดของชีวิตและก้าวให้ทันกับสังคมโลกปัจจุบัน

บัดนี้ ให้เราร่วมใจภาวนาวีวอนขอต่อองค์พระผู้เป็นเจ้า ได้โปรดทรงประทานพรให้การสัมนาในครั้งนี้เป็นไปตามพระประสงค์ของพระองค์ และขอพระองค์โปรดให้พวกเราทุกคนมีความเป็นเอกภาพและเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการสานต่อภารกิจที่พระองค์ทรงมอบให้อย่างต่อเนื่องต่อไป

บทเพลง

เชิญพระจิต

- | | |
|--|--|
| 1. เชิญพระจิต ฤทธิเดช เสด็จมา
เชิญประสิทธิ์ โปรดพระพร วรรณันท์
(รับ) เชิญเสด็จ เชิญเสด็จ พระจิตเจ้า เชิญเสด็จ เชิญเสด็จ พระจิตเจ้า | เยือนวิญญาณ ข้าพระองค์ ที่ทรงสรรค์
เป็นมิ่งขวัญ แก้ววิญญาณ ข้าพระองค์ |
| 2. พระเจ้าคือ ผู้บรรเทา เหล่าทุกข์ร้อน
พระทอธาร ชูชีวี อัศจรรย์ | พระคือพร จากเจ้าฟ้า ค่าสูงส่ง
พระคือรัก ปกป้องใจ ให้บริดา (รับ) |
| 3. พระประทาน สัตพร แก่มนุษย์
ของพระองค์ ทรงพระนาม ว่าบิดา | พระประจักษ์ ดัชนี พระหัตถ์ขวา
ตามสัญญา พระแจ้งใจ ไว้เด่นดี (รับ) |
| 4. โปรดประทาน แสงสว่าง กระจำฟ้า
ให้มนุษย์ ผู้ใจอ่อน หย่อนฤทธิ์ | โปรดนำมา ซึ่งแรงรัก ประจักษ์ศรี
ดับอัคคี คือกิเลส เผด็จไป (รับ) |

ประธาน เดชะพระนาม พระบิดา พระบุตร และพระจิต

ทุกคน อาแมน

ประธาน พระเจ้าสถิตกับท่าน

ทุกคน และสถิตกับท่านด้วย

ประธาน บทอ่านจากพระวรสารนักบุญลูกา

ทุกคน ขอถวายพระเกียรติแด่พระองค์พระเจ้าข้า

ประธาน วันนั้น ศิษย์สองคนกำลังเดินทางไปยังหมู่บ้านเอมมาอุส ซึ่งอยู่ห่างจากกรุงเยรูซาเล็มประมาณ 11 กิโลเมตร (14)ทั้งสองคนสนทนากันถึงเหตุการณ์ทั้งหมดที่เกิดขึ้น (15)ขณะที่กำลังสนทนาและถกเถียงกันอยู่นั้น พระเยซูเจ้าเสด็จเข้ามาร่วมเดินทางด้วย (16)แต่เขาจำพระองค์ไม่ได้เหมือนดวงตาถูกปิดบัง (17)พระองค์ตรัสถามว่า “ท่านสนทนากันเรื่องอะไรตามทาง” ทั้งสองคนก็หยุดเดิน ใบหน้าเศร้าหมอง (18)ศิษย์ที่ชื่อเคลโอปัสถามว่า “ท่านเป็นเพียงคนเดียวในกรุงเยรูซาเล็มหรือที่ไม่รู้เรื่องราวที่เกิดขึ้นที่นั่นเมื่อสองสามวันมานี้” (19)พระองค์ตรัสถามว่า “เรื่องอะไรกัน” เขาตอบว่า “ก็เรื่องพระเยซู ขาวนาซาเร็ธประกาศทรงอำนาจในกิจการและคำพูดเฉพาะพระพักตร์ของพระเจ้าและต่อหน้าประชาชนทั้งปวง (20)บรรดาหัวหน้าสมณะและผู้นำของเรามอบพระองค์ให้ต้องโทษประหารชีวิต และตรึงพระองค์บนไม้กางเขน (21)เราเคยหวังไว้ว่าพระองค์จะทรงปลดปล่อยอิสราเอลให้เป็นอิสระ แต่นี้เป็นวันที่สามแล้วตั้งแต่เหตุการณ์นี้เกิดขึ้น (22)สตรีบางคนในกลุ่มของเราทำให้เราประหลาดใจอย่างยิ่ง เขาไปที่พระคูหาตั้งแต่เช้าตรู่ (23)เมื่อไม่พบพระศพ เขากลับมาเล่าว่าได้เห็นนิมิตของทูตสวรรค์ซึ่งพูดว่า พระองค์ยังทรงพระชนม์อยู่ (24)บางคนในกลุ่มของเราไปที่พระคูหา และพบทุกอย่างดังที่บรรดาสตรีเล่าให้ฟัง แต่ไม่เห็นพระองค์”

(25)พระองค์จึงตรัสกับเขาว่า “เจ้าคนเขลาเอ๋ย ใจของเจ้าช่างแข็งทื่อที่จะเชื่อข้อความที่บรรดาประกาศกกล่าวไว้ (26)พระคริสตเจ้าจำเป็นต้องทนทรมานเช่นนี้เพื่อจะเข้าไปรับพระสิริรุ่งโรจน์ของพระองค์มิใช่หรือ” (27)แล้วพระองค์ทรงอธิบายพระคัมภีร์ทุกข้อที่กล่าวถึงพระองค์ให้เขาฟังโดยเริ่มตั้งแต่โมเสสจนถึงบรรดาประกาศก (28)เมื่อพระองค์ทรงพระดำเนินพร้อมกับศิษย์ทั้งสองคนใกล้จะถึงหมู่บ้านที่เขาตั้งใจจะไป พระองค์ทรงทำท่าว่าจะทรงพระดำเนินเลยไป (29)แต่เขาทั้งสองรีบเฝ้าพระองค์ว่า “จงพักอยู่กับพวกเราเถิด เพราะใกล้ค่ำแล้ววันก็ล่วงไปมากแล้ว” พระองค์จึงเสด็จเข้าไปพักกับเขา (30)ขณะประทับที่โต๊ะกับเขา พระองค์ทรงหยิบขนมปัง ทรงถวายพระพร ทรงบิขนมปังและยื่นให้เขา

(31)เขาก็ตาสว่างและจำพระองค์ได้ แต่พระองค์หายไปจากสายตาของเขา (32)ศิษย์ทั้งสองจึงพูดกันว่า “ใจของเราไม่ได้เร้าร้อนเป็นไฟอยู่ภายในหรือเมื่อพระองค์ตรัสกับเราขณะเดินทาง และอธิบายพระคัมภีร์ให้เราฟัง” (33)เขาทั้งสองคนจึงรีบออกเดินทางกลับไปกรุงเยรูซาเล็มในเวลานั้น พบบรรดาอัครสาวกสิบเอ็ดคนกำลังชุมนุมกันอยู่กับศิษย์อื่น ๆ (34)เขาเหล่านั้นบอกว่า “องค์พระผู้เป็นเจ้าทรงกลับคืนพระชนมชีพแล้วจริง ๆ และทรงสำแดงพระองค์แก่ซีโมน” (35)ศิษย์ทั้งสองคนจึงเล่าเรื่องที่เกิดขึ้นตามทางและเล่าว่าตนจำพระองค์ได้เมื่อทรงบิขนมปัง

ประธาน พระวาจาพระเจ้า

ทุกคน ขอพระคริสตเจ้าทรงพระเจริญเทอญ

ประธาน เทศน์ให้ข้อคิด

บทภาวนาเพื่อมวลชน (เชิญยืน)

ประธาน ข้าแต่พระเป็นเจ้า พระองค์ทรงเปิดจิตใจและสติปัญญาของบรรดาอัครสาวกให้เข้าใจถึงคำสอน และสิ่งที่พระองค์ทรงกระทำด้วยเหตุการณ์ที่ง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน ขอพระองค์ได้โปรดรับฟังคำภาวนาของเหล่า ลูกนี้ ที่จะภาวนาเพื่อบุคคลต่างๆ และให้พวกลูกทุกคนได้เป็นส่วนหนึ่งในงานสร้างของพระองค์อย่างแท้จริง

1. เพื่อองค์สมเด็จพระสันตะปาปา บรรดาพระสังฆราช พระสงฆ์และนักบวชชายหญิงทุกท่าน ขอพระเจ้าโปรดประทานความสว่าง พลละกำลัง พระปรีชาญาณในการนำประชากรโลกสู่ความศักดิ์สิทธิ์ และเป็นประจักษ์พยานด้วยชีวิตถึงองค์พระคริสตเจ้าท่ามกลางโลกยุคปัจจุบัน **ให้เรภาวนา**
2. พระคริสตเจ้า บุตรพระเจ้าผู้ทรงชีวิต พระองค์ได้สิ้นพระชนม์และกลับคืนพระชนมชีพเป็นบุคคลแรก ขอพระองค์โปรดรับดวงพระวิญญาณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เข้าสถิต ณ สรวงสวรรค์ มีความสุขนิรันดร์ พร้อมกับบรรดาทูตสวรรค์และนักบุญทั้งหลาย **ให้เรภาวนา**
3. ขอพระเจ้าโปรดประทานกำลังพระราชหฤทัยแด่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ ตลอดจนประชาชนกำลังใจที่เข้มแข็งแก่พสกนิกรชาวไทยทุกคน **ให้เรภาวนา**
4. เพื่อคณะผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนในพันธกิจทางการศึกษา ขอพระเจ้าโปรดประทานพระพรแห่งปรีชาญาณ ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรัก ความเอาใจใส่และซื่อสัตย์ เต็มความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของการอบรมศีลธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน **ให้เรภาวนา**
5. โปรดประทานพระพรสำหรับนักเรียนทุกคน ให้เขาได้รับพระพรในการศึกษาเล่าเรียน เพื่อพัฒนาตนไปสู่ความครบครันบริบูรณ์ ด้วยการเติบโตขึ้นทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมอย่างสมดุล **ให้เรภาวนา**
6. ขอโปรดประทานพระพรเพื่อเด็กๆ และเยาวชนที่ไม่มีโอกาสได้ศึกษาในโรงเรียน ขอโปรดให้พวกเขาได้รอดพ้นจากภัยอันตรายฝ่ายจิต ที่จะทำให้เขาต้องกลายเป็นผู้ทำร้ายสังคม และให้เขาได้รับแสงสว่างจากผู้ใหญ่ที่จะสอดส่องดูแลชีวิตพวกเขาให้เติบโตในอนาคตอย่างดี **ให้เรภาวนา**
7. เพื่อพวกเราแต่ละคน ให้ได้รับพระพรของพระเจ้าอย่างเต็มเปี่ยม ขอจงมีแต่ความสุข สมหวัง สุขภาพที่ดีทั้งกาย ใจ มีความเจริญรุ่งเรืองและความก้าวหน้าในชีวิตและหน้าที่การงาน **ให้เรภาวนา**

บทภาวนาของประธาน

ข้าแต่พระเป็นเจ้า องค์แห่งชีวิตและความดีงาม ทรงเป็นบ่อเกิดแห่งความปรีชารอบรู้ ทรงเป็นแบบอย่างของครูผู้ให้การอบรมสั่งสอน โปรดประทานพระพรและเป็นแรงบันดาลใจแก่ข้าพเจ้าทั้งหลาย ให้ใช้วันเวลาที่มาร่วมกันโดยอาศัยการสมมนานี้ เกิดคุณประโยชน์แก่ทุกคน แก่สังคม และพระศาสนจักรประชากรศักดิ์สิทธิ์ของพระองค์ ขอให้การสมมนานี้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายด้วยดี ทั้งนี้ ขอพึ่งพระบารมีพระคริสตเจ้าพระเจ้าของข้าพเจ้าทั้งหลาย

ทุกคน อาแมน

ประธาน พระเจ้าสถิตกับท่าน

ทุกคน และสถิตกับท่านด้วย

ประธาน ขอพระเจ้าผู้ทรงสรรพานุภาพ พระบิดา และพระบุตร และพระจิต ประทานพระพรแก่ท่านทั้งหลาย เทอญ

ทุกคน อาแมน

พิธีกร เชิญขับเพลงปิดพิธี

บทเพลง

หนึ่งเดียวใจเดียว

- | | |
|--|--|
| (รับ) หนึ่งเดียวใจเดียว หนึ่งเดียวร่วมเกลียวสัมพันธ์ | สมัครสมานจับมือกันเดินหน้าไป |
| สู่ที่หมายใฝ่ใจคือความสามัคคี | ร่วมยินดีที่เรามีจิตใจเดียวกัน |
| 1. ตั้งใจจะร่วมทุกข์ร่วมสุขทุกครา | จะเชิดชูความหมายแห่งชีวิตเรา |
| ยามทุกข์ยามเศร้าเราเคล้าคลอให้น้ำใจ | แม้วันห่างไกลจำฝันใจส่งถึงกัน (รับ) |
| 2. พวกเราทั่วกันล้วนร่วมศาสนชาติไทย | ใช้อื่นไกลเป็นน้องพี่ควรชิดใกล้ |
| ผิदनิตพลาตหนองจอกไปไม่ถึงท้นต์ | สองมือเกี่ยวกันเธอฉันเราพี่น้องกัน (รับ) |



ผลประเมินสัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2559

เรื่อง “การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.”

ระหว่างวันที่ 25-27 เดือนเมษายน พ.ศ.2560

ณ โรงแรมรอยัล พาเลซ พัทยา

ผู้ตอบแบบประเมิน 123 คน จากผู้เข้าร่วมสัมมนาทั้งสิ้น 145 คน คิดเป็น 84.83%

ข้อที่	รายละเอียด	Mean	SD	อันดับ
การจัดการศึกษาแบบคริสต์กับสภาพสังคมปัจจุบัน				
1	ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การจัดการศึกษาแบบคริสต์กับสภาพสังคมปัจจุบัน	4.37	.592	10
2	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดการศึกษาแบบคริสต์กับสภาพสังคมปัจจุบัน มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนของท่าน	4.36	.499	11
3	วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและชัดเจน	4.62	.522	2
ตัวอย่างโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม				
4	ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ตัวอย่างโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม	4.68	.486	1
5	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากตัวอย่างโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนของท่าน	4.50	.518	8
6	วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและชัดเจน	4.60	.526	3
อัตลักษณ์สู่คุณภาพครูและคุณภาพนักเรียนตามกลุ่ม Cluster				
7	ท่านได้แนวทางในการทำงานอัตลักษณ์สู่คุณภาพครูและคุณภาพนักเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม Cluster	4.35	.543	13
8	ท่านสามารถนำสรุปผลที่ได้จากอัตลักษณ์สู่คุณภาพครูและคุณภาพนักเรียนตามกลุ่ม Cluster มาวางแผนการทำงานภายในโรงเรียนของท่าน	4.36	.561	12
9	ท่านได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารในกลุ่ม Cluster ของท่าน	4.57	.545	5
ผลการณปีการศึกษา 2560				
10	ท่านรับทราบเนื้อหาผลการณปีการศึกษา 2560 อย่างชัดเจน	4.58	.543	4
11	ท่านสามารถนำผลจากผลการณปีการศึกษา 2560 มาวางแผนในการบริหารงานของโรงเรียนได้	4.52	.549	7
รูปแบบการสัมมนาและกิจกรรมสันทนาการ				
12	ท่านมีความพึงพอใจในกิจกรรม Thank You Party	4.39	.661	9
13	ท่านมีความพึงพอใจกับการบริการ-อาหาร-สถานที่จัดสัมมนาโดยรวม	4.26	.725	14
14	ความพึงพอใจของท่านต่อการจัดสัมมนาในครั้งนี้	4.52	.501	6

ข้อเสนอแนะต่อการจัดสัมมนา

ด้านเนื้อหาในการสัมมนา

1. ดี ดีมาก มีเหมาะสม (12)
2. มีความชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจได้ง่าย (5)
3. ควรมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง มีการวางแผนต่อยอดในระดับ Cluster (5)
4. สามารถนำไปปฏิบัติได้ นำไปใช้ได้ (2)
5. เนื้อหาสัมมนาในวันแรกมีความรวบรัดเกินไป ยังไม่ชัดเจนที่ควร

ด้านรูปแบบของการสัมมนา และสถานที่

1. รูปแบบสัมมนาดี ดีมาก มีความเหมาะสม (12)
2. สถานที่ดี มีความเหมาะสม สะดวกต่อการเดินทาง มีแหล่งพักผ่อน เอื้อต่อการจัดสัมมนา (7)
3. ระยะเวลาเหมาะสม ไม่เร่งรัดมากเกินไป เป็นไปตามกำหนดเวลา (5)
4. ควรปรับเปลี่ยนสถานที่จัดทุกปี
5. ควรจัดสัมมนาระดับ Cluster เพื่อเจาะลึกและเสริมเนื้อหาการแลกเปลี่ยนระหว่าง Cluster มากขึ้น

ด้านอื่น ๆ

1. ควรมีของรางวัลให้ครบทุกคน ราคาแพง-น้อยไม่สำคัญ
2. ควรมีการไปศึกษาดูงานโรงเรียนต่าง ๆ และนำผลมาจัดสัมมนา SWOT ความคิดให้เหมาะสมในแต่ละ Cluster และแต่ละโรงเรียน
3. ควรเพิ่มการแบ่งปันประสบการณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารแต่ละโรงเรียน

เนื้อหาที่ต้องการสำหรับการสัมมนาในปีการศึกษาหน้า

1. การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์/โรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ยุคไทยแลนด์ 4.0/แบ่งปันการสร้างเสริมคุณธรรมในโรงเรียน เพื่อเป็นการติดตามและต่อเนื่องจากสัมมนาในปีนี้ (8)
2. เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่ทันต่อสภาพปัจจุบัน (2)
3. เน้นด้านคุณธรรม/คุณธรรมนำสู่สังคม/คุณธรรมนำวิชา/คุณธรรมจริยธรรม
4. จิตวิทยาครูและเด็ก/จิตวิทยาการศึกษาในนักเรียนแต่ละระดับ
5. การใช้อัตลักษณ์การศึกษาให้เข้าถึงครูนักเรียนเพื่อชีวิตและความสุขที่ยั่งยืน/อัตลักษณ์ 5 ด้าน ให้เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน
6. มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
7. เน้น English ให้ทันกับอาเซียน

สรุปค่าใช้จ่ายสัมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2559

เรื่อง “การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.”

ระหว่างวันที่ 25-27 เดือนเมษายน พ.ศ.2560

ณ โรงแรมรอยัล พาเลซ พัทยา

รายรับ :

งบสัมนาประจำปี	380,000	
งานประชุมคณะกรรมการ รสจ.	80,000	
ค่าลงทะเบียน (ผู้บริหารและ ผช.ผอ.)	<u>290,000</u>	
รวม		750,000

รายจ่าย :

ค่าอาหาร สถานที่	501,770	
ค่าอาหารเย็นกรรมการ รสจ.	13,800	
ค่าอาหารเย็นมืออิสระ	45,000	
วิทยากร	36,000	
thank you party	33,500	
ทีมงานดาราสมูท พนักงานโรงแรม	6,600	
วัสดุอุปกรณ์ ค่าเอกสาร	<u>25,160</u>	
รวม		<u>661,830</u>

คงเหลือ

88,170

รายนามผู้เข้าร่วมสัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2559

เรื่อง “การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมแบบคริสต์ รสจ.”

ระหว่างวันที่ 25-27 เดือนเมษายน พ.ศ.2560

ณ โรงแรมรอยัล พาเลซ พัทยา

โรงเรียนชุมชนพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงพูนพงษ์ คุณา	ผู้บริหาร
2	นางวิมล ร่วมจิตร	ผู้อำนวยการ
3	นางสาวน้องนุช เร่งรัตน์	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
4	นางสาวตุพร อ่อนนา	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
6	นางศรีอัมพร หิรัญโรจน์	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
7	นางวรรณิ มีมุงกิจ	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
8	นางสาวกัญญ์ฉิฉัน แก้วพิมพ์พา	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนปัญจทรัพย์ ดินแดง

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงอภิชาติ ชินวงศ์	ผู้บริหาร
2	ซิสเตอร์วันเพ็ญ ไชยเผือก	ผู้บริหาร
3	นางกัลยา วัลลภานุรัตน์	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
4	นางสาวศิริรัตน์ เขมะจารุ	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
5	นางสาวสายใจ ฉายแสงเดือน	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
6	นางนฤวรรณ เฉลียว	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
7	นางเรณู สืบบุตร	ผช.ฝ่ายธุรการการเงิน
8	นางรุจรรดา วิรุฬห์รัชต	ผช.ฝ่ายธุรการการเงิน
9	นายนิมิตร ภู่อารณ	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
10	นางสาวกัญญ์วรา นราพันธ์	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
11	นางจงจิต สุทธิทตารัง	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
12	นายมานพ เพชรกล้า	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนดาราสุมทร สระแก้ว

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงจิรพันธ์ สุจิราธรรม	ผู้บริหาร
2	นางรัชนี จันทร์ธรรม	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
3	นางอรรณณ อากาศชัย	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
4	นางบุญทิพา นุชพงษ์	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
5	นางสาวมานิพัฒน์ มีมุงกิจ	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพรร่ธรรม
6	นางสาวรสสุคนธ์ วิมลศุภกฤต	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนสันติภาพ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงชาติชาย เวฬุรัตน์กุล	ผู้บริหาร
2	ซิสเตอร์ศรีธรรมา รุ่งเรือง	ผู้บริหาร
3	นางสาวรำไพวรรณ พันสวัสดิ์	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
4	นางอารณณ์ พิกุลทอง	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
5	นางวัชรารณณ์ สีนบำรุง	ผช.ฝ่ายธุรการการเงิน
6	นางสุปรางทิพย์ โพธิ์ทองนาค	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
7	นางสาวบัณฑิตา สมหมาย	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพรร่ธรรม
8	นางสาวกนกพร โสภภาพร	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนคริสตสงเคราะห์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงสุดเจน ฝ่นเรือง	ผู้บริหาร
2	นายสุพรรณ สวีชากร	ผู้อำนวยการ
3	นางอรัย สุรทัตโชค	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
4	นางสาวภาวิพร บุญปลูก	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
5	นางสาวพรทิพย์ แซ่เตียว	ผช.ฝ่ายธุรการการเงิน
6	นายสมจิตร ษรสกุลทรัพย์	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
7	นางพิมพ์มาลา เรขวัฒน์นะ	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพรร่ธรรม
8	นายอุเทน มูลผดง	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนปรีชาานุศาสน์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	ซิสเตอร์ดวงแข รัตโนภาส	ผู้บริหาร
2	นางสาววิไลวรรณ อัจจวารินทร์	รองผู้อำนวยการ
3	นายเกษมสุข วรสุข	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
4	นางสุวรรณี กู้ชาติ	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
5	นางสาวนิภาพร พงศ์ศิริพัฒน์	ผช.ฝ่ายธุรการการเงิน
6	นายณรงค์ฤทธิ์ อินภุณา	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
7	นายไกรวัลย์ ไทยตรง	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
8	นางอารีรัตน์ ขมเล็ก	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนปัญจทรัพย์ มินบุรี

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงสมพร มีมุงกิจ	ผู้บริหาร
2	นางสาวชวิศา กลิ่นจันทร์	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
3	นางสาวไสรยา จันเต็ม	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร (แทน)
4	นายสมบุญ คงสินสุข	ผช.ฝ่ายธุรการการเงิน (แทน)
5	นายไพศาล เดชอุดม	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
6	นางสาวอัปสรสินี ว่องไว	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
7	นางสาวสุริษา รัตนพัฒน์	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

วิทยาลัยเทคโนโลยีดาราสุมุทบริหารธุรกิจ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงวิศิษฐ์ วิเศษเจียรกุล	ผู้บริหาร
2	นายอภิวัฒน์ ศรีคุณ	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
3	นางสาวนฤทัย พรประสิทธิ์	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
4	นางสาววรรวิภาสค์ แป้นแสง	ผช.ฝ่ายธุรการการเงิน
5	นายธาดรี ดวงจิตร	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
6	นางสาวรวงแก้ว วิทยานุกรณ์	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
7	นางสาวอุษา ศรีชมภู	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนดาราสุมทร อัญประเทศ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงเอนก ธรรมนิต	ผู้บริหาร
2	นางสาวสุวิมล พรประภาคักดิ์	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
3	นางสาวสมบัติ เกษศรี	ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
4	นางสาวน้ำผึ้ง จันทร์สุวรรณ	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
5	นางสาวสุกัญญา มาหา	ผช.ฝ่ายธุรการการเงิน
6	นายพศวรรษ บุญฤทธิการ	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
		ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
7	นางสาวดลพร ประภาชื่นชม	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน
8	นางสุราสินี แสงทอง	ครูฝ่ายปฐมวัย
9	นายชัยพร ภูเดช	ครูฝ่ายปฐมวัย
10	นางสาววรรณภา จันทสอน	ครูฝ่ายปฐมวัย
11	นางสาวแสงอรุณ งามเนตร	ครูฝ่ายปฐมวัย

โรงเรียนวัฒนาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวง ดร.สมจิตร พึ่งหรรษพร	ผู้บริหาร
2	ซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม	ผู้บริหาร
3	นางกนกศรี ไหลไผ่ทอง	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
4	นางสาวมยุรา สุภาพิชัย	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
5	นางพิรพรรณ สีนะเปสนันท์	ผช.ฝ่ายธุรการการเงิน
6	นายภาณุมาศ สุจริต	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
7	นางสาวพรพรรณ อัครชาญชัย	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
8	นางอริญญา วุฒินงษ์	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน
9	นางรัตติยา นามวงศ์	หัวหน้าระดับปฐมวัย
10	นางสาววิชานันท์ เมืองดี	หัวหน้าระดับปฐมวัย

โรงเรียนศรีหทัย

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงวัชรินทร์ สมานจิต	ผู้บริหาร
2	นางสาวบุญรอย เสงหวด	ผู้อำนวยการ
3	นายปรัตถกร รติถยวงค์	รองผู้อำนวยการ
4	นางสาวธัญญธร กุลเกื้อ	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
5	นายณฤทธิ์ นิลโกศล	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
6	นางปริญดา หอมสวัสดิ์	ผช.ฝ่ายธุรการการเงิน
7	นางจันทิมา สุขสำราญ	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
8	นางปิยาภรณ์ น้อยนาม	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
9	นายเอกชัย นามวงษ์	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน
10	นางพลับปลิง เจริญรูป	ผช.ระดับปฐมวัย

โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงอนุสรณ์ พงษ์สวัสดิ์	ผู้บริหาร
2	บาทหลวงนันทพล สุขสำราญ	ผู้บริหาร
3	นายชัชวาล อินทุไศภน	รองผู้อำนวยการ
4	นางสาวนิตยารัตน์ คชเสนา	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
5	นางสาวมรกต สิทธิพล	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร (แทน)
6	นางสาวมนต์ฤดี ศักดิ์คำ	ผช.ฝ่ายธุรการการเงิน
7	นางเดือน ตริยะพานิชกุล	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
8	นางนพวรรณ เข้มทอง	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
9	นางพองนวล วิจิตรบรรจง	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนประชาสงเคราะห์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงสมภาพ แซ่โก	ผู้บริหาร
2	ซิสเตอร์ลัดดา เขยบุญ	ผู้บริหาร
3	นางแสงเดือน จิตตวิกุล	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
4	นางสุกัญญา บุญเชิญ	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
		ผช.ฝ่ายธุรการการเงิน
5	นายอายุวัฒน์ โสนน้อย	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
6	นางสาวอนุชน เกิดปราง	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
7	นางสาวนภาพร พินภิมย์	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน
8	นางเทพทอง ทองเหลือง	ฝ่ายบริหารหลักสูตรฯ ระดับปฐมวัย

โรงเรียนดาราจรัส

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงเสกสรร สุวิชากร	ผู้บริหาร
2	นางจินดาพร นพพะ	ผู้อำนวยการ
3	นางเทพี ชูฤทธิ์	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
4	นางพรทิพย์ กาญจนกุล	ฝ่ายบริหารหลักสูตรฯ ระดับปฐมวัย
5	นางสาวนฤมล รุ่งธีรัญ	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
6	นางสาวศรินญา ศรเจริญ	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
7	นางกนกวรรณ ปทุมรัตน์	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
8	นางกฤษณา สาระโภาค	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลคริสตสงเคราะห์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางยุพิน ฉันทพิริยกุล	ผู้บริหาร
2	นางสาวอำพร วุฒิศักดิ์ชัยกุล	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
3	นางสาวจิราภรณ์ สุวิชากร	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

โรงเรียนเทวรักษ์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล		ตำแหน่ง
1	บาทหลวง ดร.ลือชัย	จันทร์โป้	ผู้บริหาร
2	บาทหลวงปรีชา	สวัสดิ์	ผู้บริหาร
3	ซิสเตอร์กัลยา	ยุติธรรม	ผู้บริหาร
4	นางสุวิทย์	คำพันธ์น้อย	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
5	นางสาวดารา	ลีทอง	ฝ่ายบริหารหลักสูตรฯ ระดับปฐมวัย
6	นางสายใจ	พุทธไทย	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
7	นางยุวดี	บรรลือวงศ์	ผช.ฝ่ายธุรการการเงิน
8	นางสาวจงดนิตย์	มูลินทร์	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
9	นางบาทย์	เชาว์ดี	ผช.ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
10	ว่าที่ร้อยตรีเพชรณิ	แพวกระโทก	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลโสตพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล		ตำแหน่ง
1	บาทหลวงวีระ	ผังรักษ์	ผู้บริหาร
2	นางอังคณา	กำเหนิดโทน	ผู้อำนวยการ
3	นายอนิรุจน์	ไชยเจริญ	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
4	นางสาวนิภาวรรณ	ศรีสะอาด	ผช.ฝ่ายสำนักบริหาร
5	นางศรีกันยา	ข้าเจริญ	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
6	นางสาวณิย์	ยอดสุวรรณ	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านยอแซฟพิทักษ์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล		ตำแหน่ง
1	นางสาวอลิสรา	สุขพัฒน์	ผช.ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
2	นางมณฑนา	ลิ้วสุนทร	ผช.ฝ่ายธุรการการเงิน
3	นางดวงเดือน	นกเหมือน	ผช.ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
4	นางสาวภัทรินทร์	หยองโก	ผช.ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน





