



สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2557
เรื่อง “CATHOLIC SCHOOLS AS EDUCATORS IN FAITH”
ระหว่างวันที่ 27-30 เดือนเมษายน พ.ศ.2558
ณ วัลย์วาริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท จ.นครนายก



สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2557
เรื่อง “CATHOLIC SCHOOLS AS EDUCATORS IN FAITH”
ระหว่างวันที่ 27-30 เดือนเมษายน พ.ศ.2558
ณ วัลย์วาริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท จ.นครนายก

โดย
สำนักเลขาธิการ รสจ.

โครงการสัมมนาผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปี
ตามแผนงานด้านบริหารจัดการ ภายใต้แผนกลยุทธ์ รสจ. ปีการศึกษา 2557-2561

สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2557
พิมพ์ครั้งที่1 วันที่ 30 เมษายน 2558
จำนวนพิมพ์ 70 เล่ม
ผู้จัดพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการ รสจ.
สถานที่พิมพ์ สำนักงานเลขาธิการ รสจ.
8/36 ถนนสุขุมวิท ต.ศรีราชา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี 20110
โทรศัพท์ 038-328202 โทรสาร 038-321792

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ เป็นสรุปรายงานการสัมมนาประจำปีการศึกษา 2557 ตามแผนกลยุทธ์ รสจ. ปีการศึกษา 2557-2561 เป้าหมายกลยุทธ์เรื่อง รสจ. พัฒนาผู้ช่วยผู้อำนวยการให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ ร่วมบริหารจัดการกับผู้บริหารเต็มความสามารถ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เรื่องการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

เนื้อหาการสัมมนาประจำปีการศึกษา 2557 คือ “CATHOLIC SCHOOLS AS EDUCATORS IN FAITH” ตลอดการสัมมนาในครั้งนี้ ขอขอบคุณวิทยากรทุกท่าน คณะกรรมการจัดงาน คณะครูรวมถึงผู้มีส่วนร่วมทุกท่าน

สำนักเลขาธิการ รสจ.

30 เมษายน 2558



แบบเสนอโครงการสังฆมณฑลจันทบุรี ปีงบประมาณ 2014

1. ชื่อโครงการ สัมนาประจำปี รสจ. ฝ่าย บริหารจัดการ
2. นโยบายปฏิบัติด้าน บริหารการศึกษา
สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ (เรื่อง) บริหารจัดการศึกษา
พันธกิจ(เรื่อง) ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องยกระดับมาตรฐานผู้ช่วยผู้อำนวยการให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
3. ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการบริหาร รสจ. หน่วยงานที่รับผิดชอบ รสจ.
4. ลักษณะโครงการ
 โครงการใหม่ ระยะเวลาเริ่มต้น/...../..... ระยะเวลาสิ้นสุด/...../.....
 โครงการต่อเนื่อง ทุกๆ สิ้นปีการศึกษา วันที่ 27-30 เมษายน 2558
5. หลักการและเหตุผล
การศึกษาในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีซึ่งเป็นองค์กรหนึ่งที่ทำเนิงานด้านการจัดการศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา กลไกหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาองค์กรก็คือ “บุคลากร” โดยเฉพาะบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหาร จำต้องมีวิสัยทัศน์ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาดังนั้นโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จึงจัดให้มีการสัมมนาประจำปีรสจ. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการบริหารแก่บุคลากรอันจะส่งผลต่อการบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
6. วัตถุประสงค์
 - 6.1 เพื่อพัฒนาทักษะและวิสัยทัศน์ในการบริหารการศึกษาแก่บุคลากรระดับผู้บริหาร รสจ.
 - 6.2 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมของบุคลากรระดับผู้บริหาร รสจ.
 - 6.3 เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตรใหม่
 - 6.4 เพื่อผู้บริหารเกิดความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานแบบ Cluster
7. เป้าหมาย
 - 7.1 เชิงปริมาณ
 - 7.1.1 บุคลากรระดับผู้บริหาร รสจ. จำนวน 150 คน
 - 7.2 เชิงคุณภาพ
 - 7.2.1 บุคลากรในระดับผู้บริหาร รสจ. มีทักษะและวิสัยทัศน์ในการบริหารการศึกษา
 - 7.2.2 บุคลากรในระดับผู้บริหาร รสจ. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และบริหารทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. ขั้นตอนและระยะเวลา
 - 8.1 ขั้นตอนการดำเนินการ
 - 1) ขั้นตอนเตรียมการ
 - กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน
 - จัดหาสถานที่ / วิทยากร

2) ขั้นตอนดำเนินการ

- ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบในการสัมมนา
- เตรียมการสัมมนา
- ดำเนินการสัมมนา

3) ขั้นสรุปและประเมินผล

- สรุปและประเมินผล

8.2 ตารางการปฏิบัติ

ขั้นกิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งานคิดเป็นร้อยละ	
	ปี 2014						ปี 2015							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ขั้นเตรียมการ														5 15
- กำหนดระยะเวลา							←→							
- จัดหาสถานที่/วิทยากร								←→						
2. ขั้นดำเนินการ														10 10 50
- ประชุมกำหนดรูปแบบการสัมมนา							←→							
- เตรียมการสัมมนา									←→					
- ดำเนินการสัมมนา												←→		
3. ขั้นสรุปและประเมินผล														10
- สรุปและประเมินผล												←→		

9. สถานที่ดำเนินการ

วังยาวริเวอร์ไซด์รีสอร์ท จ.นครนายก

10. ทรัพยากรที่ต้องการ

- 10.1 งบประมาณ 300,000 บาท
- 10.2 บุคลากร บุคลากรระดับผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ.
- 10.3 วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์สำนักงาน, โสตทัศนูปกรณ์ในการประชุม

11. การประเมินโครงการ (เช่น การสัมมนาสงฆ์, จากแบบสอบถาม, โดยคณะกรรมการฯ และอื่น ๆ)

ประเมินจากแบบสอบถามการเข้าร่วมการสัมมนาประจำปี

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ผู้บริหาร รสจ. มีทักษะและวิสัยทัศน์ในการบริหารการศึกษา
- 12.2 ผู้บริหาร รสจ. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และบริหารทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.3 โรงเรียน รสจ. มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่
- 12.4 โรงเรียน รสจ. มีการทำงานเป็นทีม และมีเครือข่ายการบริหารที่มั่นคงแบบ Cluster

ตารางเวลา

สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2557
เรื่อง CATHOLIC SCHOOLS AS EDUCATORS IN FAITH.
ระหว่างวันที่ 27- 30 เดือนเมษายน พ.ศ.2558
ณ วัลยาวริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท จ.นครนายก

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
วันจันทร์ 27 เม.ย. 58	10.00 น.	ประชุมสามัญประจำปี คณะกรรมการ รสจ. (ผู้บริหารใหม่ – เก่า)	คณะกรรมการบริหาร
	10.00 -12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> • สรุปข้อตกลงปีการศึกษา 2557 • นำเสนอการดำเนินงานภาพรวมของโรงเรียน 	แผนกเลขา รสจ.
	12.00 - 13.30 น.	อาหารเที่ยง	
	13.00 - 15.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> • แนวทางการพัฒนา รสจ. ปี 2558 • โครงการเด่นในปี • งบประมาณปี 2558 	คุณพ่อลือชัย จันทร์ป๋อ คุณพ่อวิศิษฐ์ วิเศษเกียรติกุล คุณพ่อมานพ ปรีชาวุฒิ คณะกรรมการบริหาร
วันอังคาร 28 เม.ย. 58	08.30 น.	ภาวนา มิสซาประจำวัน	คุณพ่อโสภณ ลือตั้ง
	09.00 น.	ลงทะเบียน/ Coffee Break	
	10.00 - 12.00 น.	วจนพิธีกรรมเปิด / บรรยาย “DISCERNMENT”	คุณพ่อวีระ ผังรักษ์
	12.00 - 13.00 น.	อาหารเที่ยง	
	13.30 - 14.20 น.	กิจกรรมรอบ 1 (กลุ่ม 1 ฐาน 1 / กลุ่ม 2 ฐาน 2 / กลุ่ม 3 ฐาน 3)	ฐาน 1 โรงเรียนคาทอลิก ภราดา ดร.อานันท์ ปรีชาวุฒิ
	14.20 - 15.10 น.	กิจกรรม รอบ 2 (กลุ่ม 1 ฐาน 2 / กลุ่ม 2 ฐาน 3 / กลุ่ม 3 ฐาน 1)	
	15.10 - 15.30 น.	Coffee Break	คุณพ่อมานพ ปรีชาวุฒิ
	15.30 - 16.20 น.	กิจกรรม รอบ 3 (กลุ่ม 1 ฐาน 3/ กลุ่ม 2 ฐาน 1/ กลุ่ม 3 ฐาน 2)	ฐาน 3 แรงบันดาลใจ คุณพ่อเอนก นามวงษ์
	16.20 - 17.00 น.	พบปะ Cluster (แจกรูปแบบการเขียนโครงการ/ เลือกคณะกรรมการ Cluster)	คุณพ่อลือชัย คุณพ่อเอนก และประธานกลุ่ม Cluster
18.00 น.	อาหารเย็น		

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
วันพุธ 29 เม.ย. 58	07.00 น.	มิสซาประจำวัน / อาหารเช้า	คุณพ่อทรงวุฒิ ประทีปสุขจิต
	09.00 - 10.30 น.	โรงเรียนคาทอลิกกับบทบาทผู้ให้การศึกษาด้าน ความเชื่อ มุมมองใหม่สำหรับการศึกษาคาทอลิก	ภราดา ดร.อานันท์ ปรีชาวุฒิ
	10.30 - 11.00 น.	Coffee Break	
	11.00 - 12.00 น.	โรงเรียนคาทอลิกกับบทบาทผู้ให้การศึกษาด้าน ความเชื่อ มุมมองใหม่สำหรับการศึกษาคาทอลิก	ภราดา ดร.อานันท์ ปรีชาวุฒิ
	12.00 - 13.30 น.	อาหารเที่ยง	
	13.30 - 15.30 น.	One Cluster Project / นำเสนอ	ประธาน Cluster
	15.30 - 16.00 น.	Coffee Break	
	16.00 - 17.30 น.	นำเสนอ One Cluster Project / สรุป	คุณพ่อเอนก ธรรมนิต
	18.00 น.	Thank you party	คุณพ่ออนุสรณ์ ทีมฝึกฯ
วันพฤหัสบดี 30 เม.ย. 58	07.30 - 08.30 น.	อาหารเช้า	
	08.30 - 09.30 น.	แถลงการณ์ปีการศึกษา 2558	คณะกรรมการบริหาร
	09.30 - 10.00 น.	Coffee Break	
	10.00 - 11.00 น.	บรรยายพิเศษ	พระคุณเจ้าสิริพงษ์ จรัสศรี
	11.00 - 12.00 น.	มิสซาปิดการสัมมนา	พระคุณเจ้าสิริพงษ์ จรัสศรี
	12.00 น.	อาหารเที่ยง/ เดินทางกลับ	



ส่วนที่ 1 : การประชุมสามัญประจำปี คณะกรรมการ รสจ. ประจำปีการศึกษา 2557
วันที่ 27 เดือนเมษายน พ.ศ.2558
ณ วิทยาลัยเวอร์จิไซด์ รีสอร์ท จ.นครนายก

บันทึกการประชุมคณะกรรมการ รสจ.

สามัญประจำปีการศึกษา 2557

วันที่ 27 เมษายน 2558

ณ วิทยาลัยเวอร์ไซต์ จ.นครนายก

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- | | | | |
|-------------------|---------------|----------------------|---------------|
| 1. คุณพ่อสื่อชัย | จันทร์โปี | 16. คุณพ่อสมพร | มีมุงกิจ |
| 2. คุณพ่อวิศิษฐ์ | วิเศษเชียรกุล | 17. คุณพ่ออนุสรณ์ | พงศ์ศิริพัฒน์ |
| 3. คุณพ่อจิรพันธ์ | สุจิรานุธรรม | 18. คุณพ่อนันทพล | สุขสำราญ |
| 4. คุณพ่อมานพ | ปรีชาวุฒิ | 19. คุณพ่ออภิชาติ | ชินวงศ์ |
| 5. คุณพ่อบรรจง | พานุพันธ์ | 20. ซิสเตอร์จำเนียร | บุญทัน |
| 6. คุณพ่อชาติชาย | พงษ์ศิริ | 21. ซิสเตอร์จำนันท | ไพรงาม |
| 7. คุณพ่อเอนก | ธรรมนิต | 22. ซิสเตอร์นงลักษณ์ | สันจิตร์ |
| 8. คุณพ่อวีระ | ฝั่งรักษ์ | 23. ซิสเตอร์ดวงแข | รัตโนภาส |
| 9. คุณพ่อสุตเจน | ฝนเรือง | 24. ซิสเตอร์กัลยา | ยุติธรรม |
| 10. คุณพ่อประสาน | พงศ์ศิริพัฒน์ | 25. ซิสเตอร์ศรีธารา | รุ่งเรือง |
| 11. คุณพ่อนภา | ภูษาดิ | 26. มาสเตอร์สุชาติ | กรี้แก้ว |
| 12. คุณพ่อสมจิตร์ | พิงหรรษาพร | 27. มาสเตอร์สุพรรณ | สุวิชากร |
| 13. คุณพ่ออนุสรณ์ | พงษ์สวัสดิ์ | 28. คุณครูวิมล | ร่วมจิตร์ |
| 14. คุณพ่อสมภาพ | แซ่โก | 29. คุณครูยุพิน | ฉันทพิริยะกุล |
| 15. คุณพ่อเสกสรร | สุวิชากร | | |

วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- 1.1 ประธานกล่าวขอบคุณผู้บริหารชุดเก่า และต้อนรับคณะผู้บริหารใหม่โรงเรียน รสจ. ปีการศึกษา 2558
- 1.2 ชี้แจงตารางเวลาสัมมนาประจำปี 28-30 เมษายน 2558

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมามา ผ่านวาระ

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 เงินกองทุนครู 200 : 200

คุณพ่อวิศิษฐ์ นำเสนอ ร่างระเบียบกองทุนครู ที่ประชุมรับหลักการ และจะนำ กองทุน เสนอ สภาสงฆ์ อีกครั้งหนึ่ง และจะเริ่มเปิดกองทุนในวันที่ 1 กรกฎาคม 2558
ที่ประชุมรับหลักการ โดยจะมีการชี้แจงให้กับครูในการสัมมนาช่วงแถลงการณ์ต่อไป

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 ข้อตกลงร่วม ปีการศึกษา 2557

รายการ	สรุปสาระที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน
โครงการงบประมาณ การบริหารการเงิน รสจ.	โครงการงบประมาณปีการศึกษา 2557 ในปีการศึกษานี้ทางสังฆมณฑลพิจารณาอนุมัติงบประมาณ ของ รสจ. จำนวน 5,666,000 บาท การบริหารการเงิน รสจ. เพื่อให้กองทุน รสจ. เติบโตขึ้น ปีการศึกษา โดยจัดสรรเงินดังกล่าว คือ 60:40 (กองทุน 60 สมทบ งบบริหาร 40) ตามอัตราดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none">1. ดาราสมุทร ศรีราชา 4002. ปัญจทรัพย์ ดินแดง 4003. ปรีชานุศาสน์ 4004. วัฒนานุศาสน์ 4005. คริสตสงเคราะห์ 4006. ดาราจรัส 4007. เทวรักษ์ 3008. ศรีหฤทัย 3009. ดาราสมุทรบริหารธุรกิจ 30010. ปัญจทรัพย์ มินบุรี 300

รายการ	สรุปสาระที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน
	<p>11. ชุมชนพัฒนา 300</p> <p>12. ดาราสมุทร สระแก้ว 300</p> <p>13. สันติภาพ 200</p> <p>14. ดาราสมุทร อรัญประเทศ 200</p> <p>15. ประชาสงเคราะห์ 200</p> <p>16. มารีย์เนอสเซอรี่ 200</p> <p>17. อันตนเนอสเซอรี่ 200</p> <p>18. ยอแซฟพิทักษ์ เนอสเซอรี่ 200</p> <p>19. อนุบาลโสตพัฒนา 200</p> <p>โดยทั้งนี้การจ่ายเงินสมทบในอัตรา 60:40 ในระยะเวลา 5 ปีเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไปอย่างต่อเนื่อง โดยจะนำนโยบายนี้มาทบทวนใหม่ในปีการศึกษา 2559</p> <p>และในปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป โรงเรียนดาราสมุทร อรัญประเทศ ปรับเงินกองทุนเป็น 400 และโรงเรียนเทวรักษ์เป็น 400 บาท</p> <p>วิทยาลัยดาราสมุทรบริหารธุรกิจ พักการจ่ายเงินสมทบกองทุน รสจ. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557</p> <p>มีข้อเสนอเปลี่ยนชื่อ บัญชี รสจ. 2 สวัสดิภาพ สหกรณ์ รสจ. และเปิดเพิ่ม บัญชีสำรอง สำหรับเงินคงเหลือจากงบบริหารเพื่อยืมใช้กรณีฉุกเฉิน</p> <p>โดยจะมีการกำหนดหลักการใช้จ่ายเงิน ในบัญชีสวัสดิภาพ สหกรณ์ รสจ. สำหรับกรณีฉุกเฉิน หรือ เพื่อพัฒนาบุคลากร ในหลักการ จะเก็บให้ครบ 10 ล้าน หลังจากนั้น จะนำเงินจากบัญชีนี้มาใช้เพื่อพัฒนา รสจ. ในอนาคต</p>
<p>งานประกันคุณภาพ</p>	<p>ในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 (สมศ.) จะดำเนินการกำกับติดตาม และเตรียมการต่อเนื่องทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับกลุ่ม Cluster และระดับโรงเรียนต่อเนื่องในปีการศึกษา 2558</p> <p>เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 15/65 และ 11/51) ให้กับสำนักเลขา รสจ. ประจำปีการศึกษา 2557 กำหนดส่งอย่างช้าวันที่ 10 มิถุนายน 2558 (เขตพื้นที่ฯ สำนักงานการศึกษาเอกชนกำหนดให้ส่งในวันที่ 30 พฤษภาคม 2558)</p>

รายการ	สรุปสาระที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน
	<p style="text-align: center;">ปีที่ 25 50,000 บาท ปีที่ 30 50,000 บาท ปีที่ 35 50,000 บาท</p> <p style="text-align: center;">กรณีครูเกษียณอายุ 60 ปี และโรงเรียนยังคงจ้างต่อ ซึ่งขึ้นอยู่กับข้อตกลงระหว่างครูกับผู้บริหาร การจ่ายเงินสวัสดิการอื่น เช่น บำเหน็จสะสม ให้ดำเนินการจ่ายพร้อมกับเงินเกษียณอายุ</p> <p style="text-align: center;">3. สวัสดิการถึงแก่กรรม</p> <p style="text-align: center;">1. เงินเดือนเดือนสุดท้าย 3 เดือน 2. เงินค่าฌาปนกิจ เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท และเป็นเจ้าภาพงานศพ 1 คืนด้วยเงินช่วยเหลือจำนวน 10,000 บาท 3. ฌาปนกิจบิดา มารดา บุตร สามีและภรรยาครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นเจ้าภาพงานศพ 1 คืน ในวงเงินช่วยเหลือจำนวน 10,000 บาท</p> <p style="text-align: center;">เจ้าหน้าที่ และพนักงาน</p> <p style="text-align: center;">1. สวัสดิการสมรส ปรับเป็น 5,000 2. สวัสดิการถึงแก่กรรม</p> <p style="text-align: center;">1. เงินเดือนเดือนสุดท้าย 3 เดือน 2. เงินค่าฌาปนกิจ เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท และเป็นเจ้าภาพงานศพ 1 คืนด้วยเงินช่วยเหลือจำนวน 10,000 บาท 3. ฌาปนกิจบิดา มารดา บุตร สามีและภรรยาครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นเจ้าภาพงานศพ 1 คืน ในวงเงินช่วยเหลือจำนวน 10,000 บาท</p> <p style="text-align: center;">**กรณีบุคลากรทำงานโรงเรียนเดียวกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สวัสดิการสมรส ให้ 2 สิทธิ ● สวัสดิการงานศพพ่อแม่ ให้ 1 สิทธิ
<p style="text-align: center;">เงินบำเหน็จสะสมครูตามระเบียบสวัสดิการหมวด 5 ข้อ 59</p>	<p>มีมติเห็นชอบในหลักการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้โรงเรียนที่ยังไม่ได้ดำเนินการจัดทำและจัดสรรเงินบำเหน็จสะสมครูให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2557 2. มีนโยบายนำเงินบำเหน็จสะสมมารวมกัน เพื่อหาดอกผล โดยมีวัตถุประสงค์ในการเพิ่มสวัสดิการครูในอนาคต
<p style="text-align: center;">การปรับขึ้นเงินเดือนปีการศึกษา 2557</p>	<p>ให้มีการพิจารณาความดีความชอบเพื่อปรับขึ้นเงินเดือนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ วันที่ 30 เมษายน 2558 ตามขั้น รสจ. 300 บาท</p>

รายการ	สรุปสาระที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน
เงินกองทุนสะสมครู 200	เพื่อเพิ่มปรับเพิ่มสวัสดิการให้กับบุคลากรครู ที่ประชุมมีมติให้จัดตั้งเงินสะสมกองทุนครู อัตราการสมทบ 200 : 200 บาท กลุ่มเป้าหมาย คือครูของ รสจ. 100 % ร่วมเป็นสมาชิก โดยจะเริ่มเปิดกองทุนในเดือนกรกฎาคม 2558
ผู้อำนวยการขรราวาส	แนวทางการดำเนินการพัฒนาก่อนการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ 1. ในปีการศึกษา 2557 เริ่มกระบวนการคัดสรรเพื่อการพัฒนาบุคลากร 2. ระยะแรก ก่อนเริ่มกระบวนการอบรม การละลายพฤติกรรม ปรับทัศนคติการทำงานในตำแหน่งผู้อำนวยการในอนาคต 3. จัดทำ ร่าง หลักสูตร ตอบรับและตรงกับความต้องการ เน้นการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาคาทอลิก ในเวลาที่เหมาะสม 4. พิจารณาสวัสดิการรองผู้อำนวยการ รวมถึงแนวทางการปฏิบัติในทุกเรื่องให้ครบทุกส่วน
การบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ MAS SCHOOL	ให้มีการสรรหาบุคลากรการให้ความช่วยเหลือกันภายใน Cluster โดยจะสร้างทีมเทคนิค ให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ ภายใน Cluster ตามโปรแกรมพื้นฐาน
การขยายระดับการศึกษา	มีข้อเสนอจากที่ประชุมให้มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในอนาคต โดยพื้นที่ควรทำข้อมูลพื้นฐานไว้ในระดับหนึ่ง เพื่อการตัดสินใจในความเป็นไปได้ในอนาคต โรงเรียนปริษานุศาสน์ โรงเรียนวัฒนานุศาสน์ โรงเรียนเทวรักษ์

ที่ประชุมรับทราบ

4.2 สรุปรายงานการเงิน ปีการศึกษา 2557

เงินกองทุนปีการศึกษา 2557

กองทุน รสจ.คงเหลือ ปีการศึกษา 2556 (ณ 30 เม.ย. 57)	67,073,145.00
บวก เงินสะสมกองทุน รสจ. ปี 2557	4,662,900.00
กองทุน รสจ.คงเหลือ ณ ปัจจุบัน	71,736,045.00

งบบริหาร

งบบริหารปีการศึกษา 2556 คงเหลือยกมา		1,205,509.00
บวก	เงินสมทบงบบริหารปี 2557	3,108,600.00
	ดอกเบียรับ ปี 2557	2,052,374.00
	รวม	6,366,483.00
หัก	ค่าใช้จ่ายต่างๆ ตามงาน โครงการ กิจกรรม 6 ฝ่าย	3,262,918.00
	งบบริหารคงเหลือ	3,103,565.00
	รวม รสจ. 1-3-4 (ตามสมุดบัญชี)	74,839,610.00

ที่ประชุมรับทราบ
วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 พิจารณางบประมาณปี 2558

ที่ประชุมพิจารณางบประมาณ

ฝ่าย	นำเสนอ 58
ฝ่ายบริหารจัดการ	3,050,000.00
ฝ่ายงานประกันคุณภาพ	500,000.00
ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	1,015,000.00
ฝ่ายอัตรากำลังโรงเรียนคาทอลิก	240,000.00
ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	1,170,000.00
ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	220,000.00
ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน	100,000.00
รวม	6,295,000.00

ที่ประชุม มีมติเห็นชอบงบประมาณที่นำเสนอ และจะนำเสนอสภาสงฆ์ต่อไป
ประเด็นการศึกษาดูงานต่างประเทศ มีมติไปดูงานต่างประเทศ โดยนำเสนอเพิ่มงบประมาณปี
การศึกษา 2558

โครงการฝึกอบรมก่อนรับตำแหน่งรองผู้อำนวยการขรवास จากการอบรมครั้งที่ผ่านมา เมื่อวันที่
20-21 มีนาคมที่ผ่านมา โดย ดร.นพกร จงวิศาล เน้นกิจกรรมกลุ่ม และการปรับทัศนคติ
ที่ประชุมรับหลักการ

5.2 แนวทางการพัฒนา รสจ. ปีการศึกษา 2558

5.2.1 แนะนำผู้บริหารใหม่

ตามเอกสารประกอบการประชุม

5.2.2 การบริหารงานภายใน Cluster

คุณพ่อชาติชาย พงษ์ศิริ	ประธาน Cluster กรุงเทพฯ
คุณพ่อลือชัย จันทรีไพบี	ประธาน Cluster สระแก้ว
คุณพ่อเสกสรร สุวิชากร	ประธาน Cluster หัวไผ่
คุณพ่อวิศิษฐ์ วิเศษเชียรกุล	ประธาน Cluster ชลบุรี

Cluster กรุงเทพฯ

มีการพูดคุยถึงประเด็นปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น และได้รับการแก้ไขไปบ้างแล้ว

ประเด็นการรวมโรงเรียนคริสตสงเคราะห์ และอนุบาลคริสตสงเคราะห์ ที่ประชุมเสนอให้ รสจ. นำเรื่องการรวมโรงเรียนเสนอสภาสงฆ์ ก่อน ที่จะมีการโอนโรงเรียนเป็นของมิสซังโรมันคาทอลิกกรุงเทพฯ ในอนาคต

Cluster สระแก้ว

ได้ให้ความช่วยเหลือกันในเรื่องของครูต่างชาติ สำหรับการเปิดห้องเรียน MEP มีสวัสดิการ และเงินเดือนที่เท่ากัน

ประเด็นเรื่องการย้ายโรงเรียนชุมชนพัฒนา รวมในพื้นที่ดาราสมุทร สระแก้ว ในปี 2560 ควรเริ่มดำเนินการสร้างอาคารเรียนอนุบาลได้ และปรับพื้นที่ของชุมชนพัฒนาเป็นที่พักให้เช่า ซึ่งเมื่อรวมกันแล้วจะสามารถลดต้นทุนในการบริหารจัดการลงได้

โรงเรียนดาราสมุทร อรัญประเทศ เรื่องอาคารสถานที่ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ระบบน้ำเป็นระบบน้ำภายในของโรงเรียนเอง การศึกษาระดับมัธยมปลาย ปัจจุบันมีถึงมัธยม 5 แล้ว โดยได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา จะมีการพัฒนาครุร่วมกับโรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว

บ้านยอแซฟพิทักษ์เนอสเซอรี ได้มีการพัฒนาครุแบบ Montessori ปัจจุบันมีเด็ก 270 คน ด้วยนโยบาย จบอนุบาล 3 ต้องอ่านหนังสือออก การบริหารจัดการสนับสนุนวัดเดือนละ 100,000 บาท ที่เหลือใช้บริหารจัดการภายในเนอสเซอรี ประเด็นเรื่องการสั่งปิดการดำเนินการ ซึ่งทางสังฆมณฑลควรรับทราบว่าสามารถดำเนินการต่อได้ และยังช่วยสนับสนุนวัดได้ ดังนั้นควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และยกเลิกคำสั่ง

โรงเรียนเทวรักษ์ แก้ปัญหาเรื่องโรงอาหารไม่พอ ด้วยวิธีสลับเวลากันลงมารับประทานอาหารกลางวัน เรื่องลูกหนี้ค้างชำระค่าธรรมเนียมเรียน ปี 2557 น้อยลงกว่าปีก่อนๆ ผล O-Net ของโรงเรียนในระดับมัธยมต่ำลง ขยายพื้นที่ของโรงเรียนในอนาคต

Cluster หัวไผ่

วัฒนานุศาสตร์ มีปัญหาเรื่องห้องเรียนไม่เพียงพอ ผลคะแนน O-Net สูง

ดาราจรัส บุคลากรในแต่ละปี จะมีไปสอบบรรจุบ้าง จะมีการพัฒนาภาษาอังกฤษ ปรับบุคลากรครูในอนาคต ระดับเตรียมอนุบาลถึงประถมหก การศึกษาเราได้เปรียบ

ประชาสงเคราะห์ การพัฒนาอาคารสถานที่

สันติภาพ ยังมีปัญหาเรื่อง software เมื่อมีห้องเรียนเนอเซอริ ทำให้จำนวนเด็กเพิ่มขึ้น
Cluster ชลบุรี

DBAC จำนวนนักเรียนเข้าใหม่เพิ่มมากขึ้น โรงเรียนใน รสจ. ควรให้การสนับสนุน ส่งนักเรียน
ไปเรียนที่ DBAC เพิ่มขึ้น

ปรีชาคุณาศาสตร์ จำนวนนักเรียนคงจำนวนเดิม ยืดหยุ่นตามจำนวนห้องเรียน เปิดห้องเรียน MEP
และในปีการศึกษา 2558 จะเปิดครบจนถึงระดับมัธยม 3 คู่แข่ง คือ อนุบาลชลบุรี
ดาราสุมทร ศรีราชา การสร้างอาคารใหม่ ยังไม่แล้วเสร็จตามแผนที่วางไว้

5.2.3 การปรับระเบียบ รสจ.

จะมีการปรับ รสจ. ให้สอดคล้องกับโครงสร้างของสังฆมณฑล โดยฝากคณะกรรมการบริหารจะ
นำไปศึกษาต่อ
ที่ประชุมรับหลักการ

วาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

ผ่านวาระ

ปิดประชุมเวลา 16.30 น.



ส่วนที่ 2 : เนื้อหา สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2557
วันที่ 28-30 เดือนเมษายน พ.ศ.2558
ณ วัลยวาริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท จ.นครนายก

การบรรยายพิเศษ

พระคุณเจ้าสิริพงษ์ จรัสศรี

จากการประชุมสมัชชาใหญ่ ครั้งที่ 1 ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย ได้มีข้อเสนอที่จะร่างเป็นหลักในการดำเนินงานของพระศาสนจักร เนื้อหาข้อเสนอที่เกี่ยวกับด้านการศึกษา มีดังนี้

การสร้างเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคาทอลิกสำหรับศตวรรษที่ 21 เป็นภารกิจที่เร่งด่วน

“สถาบันคาทอลิกต้องบริหารและจัดการเรียนการสอน โดยบุคลากรที่มีความเชื่อและมั่นคงในคุณค่าแห่งพระวรสาร ได้รับการอบรมหล่อหลอมด้วยคุณค่าพระวรสาร ประเพณี และวัฒนธรรมแบบคาทอลิกอย่างต่อเนื่อง”

หมายความว่า สถานศึกษาต้องมีการจัดบรรยากาศของการเป็นโรงเรียนคาทอลิก มีแนวคิดหลักการตามจิตตารมณ์พระวรสาร มีการอบรมหล่อหลอมให้บุคลากรและครู ได้เข้าใจแนวคิด ถ้าเป็นผู้ที่นับถือคาทอลิกก็จะเป็นความเชื่อในศาสนา สำหรับบุคคลที่นับถือศาสนาอื่น เพื่อเป็นผู้ที่มีความเชื่อในความดี ความถูกต้อง มั่นคงอยู่ในหลักธรรมสากล หรือคุณธรรมพื้นฐานสากล เป็นบุคลากรที่เชื่อมั่น มีหลักยึดเหนี่ยว มีความเชื่อในความดี ความถูกต้อง ความจริง ศีลธรรม คุณงามความดี และมั่นคงในหลักความดี ความถูกต้อง นอกจากนี้ สถานศึกษาต้องส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมแบบคาทอลิกอย่างต่อเนื่อง

“พวกเขาต้องทำงานด้วยความมั่นคงในเป้าหมายแท้ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รู้จักพระเจ้า สัมผัสความรักและความเมตตาของพระองค์”

หมายความว่า เป้าหมายแท้ คือปัญญาการศึกษา การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกมิติของชีวิต มุ่งให้นักเรียนได้บรรลุถึงความสมบูรณ์ในชีวิต ให้นักเรียนได้สัมผัสพระเจ้า สัมผัสความรัก ความเมตตาของพระองค์ ภาพพระเจ้าที่เราได้เห็นกันทั่วไป บทสรุปของภาพคือ ความรัก พระเจ้าเป็นองค์ความรัก ใครอยู่ในความรักคืออยู่ในพระเจ้า ทำอย่างไรให้นักเรียนได้สัมผัสความรัก ความเมตตาของพระองค์

นี่คือส่วนหนึ่งของข้อเสนอที่ต่อไปจะอยู่ในหลักการดำเนินงานของสถานศึกษา และจากหัวข้อการสัมมนาประจำปีครั้งนี้ Catholic Schools As Educators in Faith. ในฐานะที่เป็นผู้ให้การศึกษา โรงเรียนคาทอลิกต้องทำให้ “อัตลักษณ์คาทอลิก” ปรากฏเด่นชัด ด้วยองค์ประกอบ 5 ประการของอัตลักษณ์คาทอลิก ซึ่งแนวคิดนี้ได้มาจากพระสังฆราชไมเคิล มิลเลอร์

1. Inspired by a Supernatural Vision

ในโรงเรียนคาทอลิกถือว่าการศึกษาเป็นกระบวนการหล่อหลอมอบรมถึงความสมบูรณ์ของชีวิต ในการไปสู่จุดหมายต้องใช้กระบวนการและระยะเวลา

การศึกษาเป็นกระบวนการหล่อหลอมอบรมคนให้บรรลุจุดหมายสมบูรณ์ของชีวิต ในระดับโลกียะและโลกุตระ โลกียะคือระดับทางโลก หมายถึงมีชีวิตที่เป็นสุข อยู่ดีกินดี สมบูรณ์ เป็นพลเมืองที่ดีของโลกของสังคม ประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่ทำผู้อื่นเดือดร้อน แต่การศึกษาวิถีคริสต์สามารถสอนให้ถึงจุดหมายเป้าหมายแท้จริงของชีวิตในระดับโลกุตระคือ ในระดับที่อยู่สูงกว่าโลกียะ ดังนั้นการสอนความเชื่อจึงจำเป็นอย่างยิ่งในโรงเรียนคาทอลิก กระแสเรียกหรือแนวทางการดำเนินชีวิตของแต่ละคนที่จะมุ่งไปถึง กระแสเรียกที่สมบูรณ์ของศาสนาคาทอลิกคือ การเป็นคนดี เป็นคนศักดิ์สิทธิ์ คือเป็นคนเหมือนพระคริสต์ เป็นคนดีบริบูรณ์ โรงเรียนคาทอลิกจึงเน้นด้านจิตใจ คุณธรรม ศีลธรรม มากกว่าด้านสติปัญญาหรือความเก่งความสามารถ

2. Founded on a Christian Anthropology

มานุษยวิทยาแบบคริสต์วางอยู่บนพระคัมภีร์ปฐมกาล บทที่ 1 ข้อ 26-27 เราเรียนรู้ความเป็นมานุษยวิทยานี้เพราะเป็นพื้นฐานของชีวิตเรา เป็นพื้นฐานชีวิตที่ชัดเจนอยู่ในพระคัมภีร์ ที่แสดงออกถึงความเป็นมนุษย์ของเรา พระเจ้าสร้างมนุษย์ที่เป็นภาพลักษณ์และสร้างให้เป็นเหมือนพระองค์ ดังนั้น เมื่อสร้างมนุษย์เหมือนกับพระองค์ เราที่เป็นมนุษย์ก็เป็นเหมือนดังลูกของพระองค์ คริสตชนเชื่อว่าบรรพบุรุษมาจากพระเจ้า และมีพระเจ้าอยู่ในชีวิตของเรา ความชั่วร้ายคือความอ่อนแอของการเป็นมนุษย์ คือการมีบาป

มนุษย์ทุกคนมีศักดิ์ศรี ศักดิ์ศรีของการเป็นบุคคล เราทุกคนมีคุณค่า นักเรียนมีคุณค่า คนพิการก็มีคุณค่าในความเป็นมนุษย์เหมือนเรา ในความเป็นโรงเรียนคาทอลิกจึงปฏิบัติต่อทุกคน และสอนให้ทุกคนได้ปฏิบัติต่อกันแบบเป็นพี่น้อง เป็นมนุษย์เช่นกัน โรงเรียนคาทอลิกต้องตั้งขึ้นมาเพื่อเป็นโรงเรียนของบุคคล เคารพให้เกียรติดูแลอย่างบุคคล

3. Animated by Communion and Community

โรงเรียนต้องเป็นชุมชนการศึกษา ต้องแสดงออกให้เห็นใน 4 ส่วนประกอบ คือ

1. การทำงานร่วมกันเป็นทีม ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน
2. ความร่วมมือกันในทุกระดับของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งระดับโรงเรียน ระดับ รสจ. รวมถึงระดับที่สูงขึ้น
3. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับคุณครูเป็นไปในทางที่ดี
4. บรรยากาศของโรงเรียน สร้างบรรยากาศคาทอลิกในโรงเรียน บรรยากาศของความช่วยเหลือ

ร่วมกัน

ชุมชนการศึกษาสามารถเรียกได้อีกอย่างหนึ่งว่า เป็นชุมชนแห่งความเชื่อ เป็นหมู่คณะแห่งความเชื่อ เพราะเป็นการดำเนินชีวิตด้วยความรักตามพระวรสาร

4. Imbued with a Catholic Worldview throughout its Curriculum

บูรณาการแนวคิดและจิตตารมณ์คาทอลิกในหลักสูตรของโรงเรียน

ซึ่งต้องบูรณาการความรู้กับคุณธรรม คุณค่าพระวรสารให้กับผู้เรียน และต้องบูรณาการหลักสูตร ให้แสดงถึงผู้เรียนมีความรัก มีความปรีชาญาณ บรรลุถึงความจริง รวมถึงความเชื่อ วัฒนธรรม และชีวิตต้องไปด้วยกัน

5. Sustained by Gospel Witness

พระวรสารเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตของเรา บทบาทของเรา คือ พยานแห่งพระวรสาร พยานแห่งความเชื่อ ดังนั้น ครูต้องเป็นพยานชีวิตของพระวรสาร เป็นพยานถึงความดี ชีวิตที่ดี โรงเรียนคาทอลิกต้องเป็นผู้นำแบบอย่างที่ดีที่ประกาศคุณค่าของพระวรสาร ครู ผู้ปกครอง รวมถึงชุมชนสามารถสัมผัสได้

ครูเป็นผู้สำคัญ เป็นแบบอย่างของนักเรียน ในวัยของนักเรียนอยู่ในช่วงเลียนแบบ นักเรียนต้องใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ร่วมกับครูในโรงเรียน ดังนั้น ครูควรเป็นแบบอย่างกับนักเรียน ให้นักเรียนเกิดความประทับใจและอยากเป็นแบบครู บทบาทของครูคือเป็นพยานแห่งพระวรสาร เป็นพยานแห่งความเชื่อ เป็นครูที่ปรากฏฉายแสงในความดี

DISCERNMENT

บาทหลวง ดร.วีระ ฝักรักษ์

นิยาม Discernment คือ ความสามารถในการตัดสินใจที่ดี การตัดสินใจ การหยั่งรู้ ความฉลาด การเข้าใจ ในการบริหารโรงเรียนทั้งผู้บริหารและครูผู้ช่วยผู้บริหารต้องมีเรื่องให้ตัดสินใจ การตัดสินใจที่ดีและตัดสินใจถูกต้องเป็นสิ่งสำคัญในการบริหารงาน ทุกคนต้องมีหลักยึดเหนี่ยว มีอุดมการณ์ หลักเกณฑ์ มีเป้าหมายที่ชัดเจน ครุคาทอลิกมีหลักในหัวใจคือความรักของพระเจ้า การทำตามอุดมการณ์ของพระเจ้า ครุพุทธคือคุณงามความดี การกระทำแต่ความดี เรานำสิ่งนี้มาเป็นอุดมการณ์เพื่อสร้างลูกศิษย์ให้เติบโตเป็นคนดี

สิ่งที่ทำให้โรงเรียนคาทอลิกแตกต่างจากโรงเรียนอื่นๆ คือ มิติด้านศาสนา ซึ่งจะพบได้ใน

1. บรรยากาศทางการศึกษา
2. ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมและพระวรสาร
3. การพัฒนารายบุคคลของนักเรียนแต่ละคน
4. การให้ความกระจ่างของความรู้ด้านแสงแห่ง “ความเชื่อ”

ตัวอย่าง Discernment

1. ความปรีชาญาณของกษัตริย์โซโลมอน

กษัตริย์โซโลมอนมีชื่อเสียงมากในด้านความปรีชา ฉลาด และสุขุม เรื่องมีอยู่ว่า มีโสเภณี 2 คน อาศัยอยู่ที่บ้านเดียวกันและตั้งครรภ์จนกระทั่งคลอดในเวลาเดียวกัน อยู่มาวันหนึ่งโสเภณีคนหนึ่งนอนทับลูกของตัวเองจนตายจึงได้สืบเปลี่ยนเด็กกับโสเภณีอีกคน โสเภณีทั้งสองเกิดทะเลาะต่างไม่ยอมกันและกัน จึงต้องร้องถึงกษัตริย์โซโลมอนให้ตัดสินความ กษัตริย์ตรัสว่า ในเมื่อเป็นแม่ทั้ง 2 คน ก็ให้มัดเหล็กใช้ดาบฟันผ่าแบ่งครึ่งตัวเด็ก พอได้ยินเท่านั้นโสเภณีคนหนึ่งก็รีบกล่าวยกลูกให้อีกคนทันทีโดยไม่ต้องผ่าพิสูจน์ กษัตริย์โซโลมอนจึงตัดสินมอบเด็กให้กับโสเภณีที่กล่าวยกลูกให้เพราะนั่นคือแม่ที่แท้จริงและจับโสเภณีอีกคนเข้าคุก

2. การตัดสินใจคดีของดาเนียล

เป็นเรื่องของผู้พิพากษาที่ใช้อำนาจในทางที่ผิดและรับเงินติดสินบน ซูซานนาหญิงสาวบริสุทธิ์ ผู้ยากจนถูกผู้พิพากษาตัดสินให้ถูกประหารเนื่องจากผิดประเพณีกับชายที่แต่งงานแล้ว การประหารสมัยนั้นใช้วิธีเอาหินขว้างจนตาย ในวันที่ประหารชีวิตซูซานนา ดาเนียลมาถึงและประกาศว่ากระผมไม่เห็นด้วยกับการตัดสิน จึงได้มีการตัดสินคดีใหม่ โดยแยกสอบสวนพยานชาย 2 คน ใช้คำถามเหมือนกันว่าที่เหตุเกิดอยู่ใต้ต้นไม้ใด ชายทั้งสองคนตอบไม่เหมือนกัน ซูซานนาจึงรอดพ้นโทษประหาร

ข้อเสนอการศึกษาคาทอลิก ในมุมมองใหม่ของการศึกษาคาทอลิก

สถานศึกษาคาทอลิกต้องเป็นสนามและฐานแห่งการประกาศข่าวดีใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแปลงเพาะบ่มคุณค่าชีวิตตามแนวทางพระวรสารที่เหมาะสมที่สุด เป็นขอบฟ้าแห่งความหวังที่เปิดออก จึงจำเป็นต้องทำให้เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของการศึกษาคาทอลิกปรากฏอย่างชัดเจนเสมอ

การสร้างเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคาทอลิกสำหรับศตวรรษที่ 21 เป็นภารกิจที่เร่งด่วน สถานศึกษาคาทอลิกต้องบริหารและจัดการเรียนการสอนโดยบุคลากรผู้มีความเชื่อและมั่นคงในคุณค่าแห่งพระวรสาร ได้รับการหล่อหลอมอบรมด้วยคุณค่าของพระวรสาร ประเพณีและวัฒนธรรมแบบคาทอลิกอย่างต่อเนื่อง พวกเขาต้องทำงานด้วยความมั่นคงในเป้าหมายแท้ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รู้จักพระเจ้า สัมผัสความรักและความเมตตาของพระองค์

โรงเรียนคาทอลิก (Catholic Schools)

ภราดา ดร.อานันท์ ปรีชาวุฒิ

สมณะกระทรวงการศึกษา The Catholic Schools ประกาศเมื่อวันที่ 17 มีนาคม ค.ศ.1977

- สถานที่เฉพาะที่มีเอกลักษณ์ในการรับใช้พระศาสนจักรและสังคม
- สถานที่ประกาศพระวาจาของพระเจ้าแก่ทุกคน
- ศูนย์กลางการหล่อหลอมความเป็นมนุษย์
- ให้การศึกษาด้าน “ความเชื่อ” ภารกิจแห่งการไถ่กู้
- ฝึกอบรมและบ่มเพาะ : คงไว้ซึ่งคุณค่าชีวิตและความถูกต้องและในดุลยพินิจการมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมให้ดีขึ้น

● จะเป็นการสูญเสียอย่างมากต่อการพัฒนามวลมนุษย์และความเจริญของโลก หากไม่มีโรงเรียนคาทอลิก

- การศึกษาที่สมบูรณ์แบบต้องมีมิติเรื่องศาสนาอยู่
- สถานที่พิเศษเพื่อการฝึกอบรมทุกด้าน
- การพัฒนาตัวผู้เรียนจะไม่สมบูรณ์หากขาดองค์ความรู้ด้านความเป็นคาทอลิก
- กระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนต้องมุ่งเน้นไปที่การสร้างคนทั้งครบ
- สอนให้นักเรียนวางกรอบแห่งการมีทัศนคติที่ดีต่อชีวิต
- โรงเรียนต้องเป็นสถานที่ของความจริงใจของหมู่คณะ
- พระเยซูคริสต์ คือศูนย์กลางของความเป็นโรงเรียนคาทอลิก
- ภารกิจของโรงเรียนคือ 1. ให้องค์ความรู้และทักษะด้านต่างๆ ของชีวิต 2. พัฒนาคุณธรรมของความเป็นคริสตชน

- โรงเรียนมีภารกิจในการเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนด้านความเชื่อและคุณธรรมต่างๆ
- ต้องสอนนักเรียนรู้หลากหลายด้าน อาทิ เอาชนะความเห็นแก่ตัว รู้จักรับใช้สังคมทำให้สังคมโลกน่าอยู่
- สอนนักเรียนให้แสวงหาสัจธรรมความจริงแห่งชีวิต
- โรงเรียนควรมีครูคำสอนที่มีความรู้ความสามารถมากที่สุด
- โรงเรียนควรเป็นสังคมของบุคคลที่จะช่วยเปลี่ยนแปลงและจรรโลงคุณธรรมแห่งชีวิต
- ความรู้ไม่ได้มีไว้เพื่อความสำเร็จหรือความร่ำรวย แต่มีไว้เพื่อรับใช้ผู้อื่น
- สร้างความตระหนักแก่ผู้เรียนที่จะทำให้สังคมมีความยุติธรรมมากยิ่งขึ้น

- โรงเรียนต้องมองตนเองอย่างไร้ใครครวญ และไม่ลืมจุดประสงค์หลักของการเป็นสถาบันทางการศึกษา
- ด้วยความเชื่อ โรงเรียนต้องมีความเข้าใจในตัวเด็กและเยาวชน ถึงชีวิตที่อาจมีปัญหาและความยุ่งยาก
อยู่บ้าง
- เปิดโอกาสให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านความเชื่อและมีชีวิตบนรากฐานของความจริง ความหวัง
และความรัก

เป้าหมายหลักของโรงเรียนคาทอลิกคือ ให้ความรู้ → ฝึกอบรม → เปลี่ยนแปลงชีวิตสู่ความดีงาม

คุณลักษณะของครูปัจจุบัน

บาทหลวงมานพ ปรีชาวุฒิ

เรื่องของครูผู้ยิ่งใหญ่ (The Great Teacher)

1. Great Teachers Are Humble.

ครูผู้ยิ่งใหญ่ย่อมมีความอ่อนน้อมถ่อมตน สุภาพ ไม่คุยโม้อวด

2. Great Teachers Are Patient.

ครูผู้ยิ่งใหญ่ต้องมีความอดทนกับนักเรียน ไม่ว่านักเรียนจะทำผิดพลาดอีกกี่ครั้ง หรืออีกกี่ครั้งที่ต้องอธิบายซ้ำให้นักเรียนได้เข้าใจ

3. Great Teachers Are Kind and Show Respect.

ครูผู้ยิ่งใหญ่ต้องมีจิตใจดีมีเมตตาและให้เกียรตินักเรียน ตระหนักถึงคุณค่าของนักเรียนแต่ละคน ต้องพยายามที่จะเข้าใจนักเรียนและมุมมองของเขา มีความเห็นอกเห็นใจ มีจิตใจที่จะรับฟัง พยายามเข้าใจในตัวนักเรียน

4. Great Teachers Have Enthusiasm for Their Subject Matter.

ครูผู้ยิ่งใหญ่ต้องมีความกระตือรือร้นในวิชาที่สอน ต้องมีความสนใจและใส่ใจในสิ่งที่สอนไม่ว่าครูจะมีประสบการณ์สอน 1 ปี หรือ 10 ปี ก็ตาม และต้องแสดงให้เห็นถึงความกระตือรือร้นในวิชาที่สอน

5. Great Teachers Show Not Tell.

ครูที่ยิ่งใหญ่ต้องแสดงออกไม่ใช่เพียงแค่พูด ต้องอธิบายแนวความคิดพร้อมกับมองหาวิธีการที่จะแสดงยกตัวอย่าง ทั้งในห้องเรียนหรือแม้แต่ในสนามบาสเกตบอล พยายามหาสื่อที่จะถ่ายทอด เช่น วาดภาพหรือแผนภาพ เพื่อแสดงให้เด็กได้เข้าใจ

6. Great Teachers Learn from Their Students.

ครูผู้ยิ่งใหญ่ต้องเรียนรู้จากนักเรียนของเขา ครูไม่ใช่ผู้รู้ไปทุกอย่าง ทุกคนมีความรู้ความถนัดไม่เหมือนกัน

7. Great Teachers Are Positive; Great Teachers Smile.

ครูผู้ยิ่งใหญ่ต้องคิดบวก ยิ้มแย้ม มีความเชื่อมั่นในตนเอง มองโลกในแง่ดี มีความคิดเชิงบวก มีความยิ้มแย้มแจ่มใสให้กับนักเรียน

8. Great Teachers Engage their Students.

ครูผู้ยิ่งใหญ่ต้องมีส่วนร่วมมีความผูกพันกับนักเรียน ความรู้ที่จะถ่ายทอดจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่งต้องมีวิธีการ ไม่ว่าจะกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ มีการสื่อสารที่ดี การมีส่วนร่วมสร้างความผูกพันกับนักเรียน

9. Great Teachers Have High Expectations.

ครูผู้ยิ่งใหญ่ต้องมีความคาดหวังให้สูง นักเรียนสามารถเรียนรู้และประสบความสำเร็จมากขึ้นกว่าที่นักเรียนคิดไว้ได้ ครูต้องมีความคาดหวังในตัวนักเรียนให้สูงเพื่อย้ำเตือนให้นักเรียนได้เรียนรู้

10. Great Teachers Provide a Warm Environment and Allow Their Students to Make Mistakes.

ครูผู้ยิ่งใหญ่ต้องสร้างสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นและอนุญาตให้นักเรียนเรียนรู้จากการผิดพลาด เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยการเรียนรู้จากการผิดพลาด และสอนชี้แนะนักเรียนจากเรื่องที่ผิดพลาดนั้น

พระเยซูสุดยอดของครูผู้ยิ่งใหญ่ (Jesus The Ultimate Great Teacher)

1. พระเยซูเจ้าทรงให้โอกาสกับทุกคน ให้โอกาสปรับปรุงแก้ไขในสิ่งที่ผิดพลาด
 2. พระเยซูเจ้าตรัสความจริงในสภาพและตรงไปตรงมา
 3. พระเยซูเจ้าทรงสอนด้วยการเป็นตัวอย่างชีวิตของพระองค์ เป็นการสอนที่มีพลังมากที่สุด
 4. พระเยซูเจ้าทรงสอนด้วยการเล่าเรื่อง ยกตัวอย่างให้บทเรียน ให้เป็นข้อคิด
 5. พระเยซูเจ้าตรัสว่า ปล่อยให้เด็กๆ มาหาเราเถอะ คือ สอนเด็กๆ ให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่
5. ข้อคิดจากพระเยซูเจ้า ความรู้จะไม่มีความหมาย ถ้าไม่มีปรีชาญาณ ความรู้อาจเกิดคุณค่าและโทษได้ แต่ถ้าเรามีปรีชาญาณความรู้ก็มีความหมาย

แรงบันดาลใจ

บาทหลวงเอนก นามวงษ์

สมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิสทรงเขียนในหนังสือ The Joy of the Gospel: Pope Francis หน้า 186 “จากความเชื่อในพระคริสตเจ้า ผู้ทรงเป็นคนยากจนและใกล้ชิดกับความยากจนและบุคคลชายขอบเสมอ จึงเกิดเป็นความหวังในการพัฒนาอย่างสมบูรณ์ เพื่อผู้ที่ถูกทอดทิ้งในสังคม” นั้นหมายความว่า พระเยซูเจ้าเป็นแบบอย่างของคนยากจน จึงเป็นแรงบันดาลใจให้กับคนยากจน

ตัวอย่างบทความเช่น อาจารย์เรียกศิษย์สามคนมาพบ จากนั้นเขียนบทกวีขึ้นบทหนึ่งความว่า “พิรุณโปรยปราย สองคนก้าวอย่าง ไม่เปียกปอนหนึ่งคน” จากนั้นจึงเอ่ยถามเหล่าศิษย์ว่า “ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับบทกวีนี้ เหตุใดจึง 'ไม่เปียกปอนหนึ่งคน' จงลองตอบออกมาดู”

คนแรกกล่าวตอบว่า "สองคนเดินอยู่ท่ามกลางฝน แต่คนหนึ่งไม่เปียกฝน เหตุผลง่ายตายยิ่ง นั้นย่อมเป็นเพราะคนผู้นั้นต้องสวมใส่เสื้อกันฝนอย่างแน่นอน"

คนต่อมาตอบว่า "คำตอบแรกย่อมไม่ถูกต้อง เพราะคำตอบที่แท้จริงย่อมไม่ตายขนาดนั้น สองคนเดินอยู่กลางฝน แต่คนหนึ่งไม่เปียก นี่ช่างผิดปกตಿಯ่างยิ่ง ข้าคิดว่าต้องเป็นเพราะสถานที่ที่ทั้งสองเดินอยู่เป็นเขตที่บรรจบกันระหว่างพื้นที่ที่ฝนตกและพื้นที่ที่ฝนไม่ตก คนหนึ่งเดินอยู่ด้านที่มีฝน ส่วนอีกคนเดินอยู่ด้านที่ฝนไม่ตก จึง 'ไม่เปียกปอน'"

คนที่สามตอบว่า "คำตอบที่ศิษย์ทั้งสองตอบมาทั้งการสวมเสื้อกันฝน และเดินอยู่ในเขตที่บรรจบกันระหว่างพื้นที่ที่ฝนตกและพื้นที่ที่ฝนไม่ตกล้วนเกินความเป็นไปได้ จริงๆแล้วคำตอบนั้นง่ายตายยิ่ง การที่คนหนึ่งไม่เปียกก็เพราะเดินอยู่ใต้ชายคาบ้าน แม้ฝนตก ย่อมไม่เปียก" เขาตอบด้วยความมั่นใจ ทั้งยังยึดอวดเฝ้ารอคำชมเชยจากอาจารย์ ทว่าอาจารย์กลับเงยบั้น

ชั่วคราว อาจารย์จึงกล่าวว่า "วันนี้ข้าเรียกพวกเจ้ามา ทั้งยังตั้งปัญหาให้พวกเจ้าตอบ ทว่าไม่มีแม้สักคนที่ตอบคำถามได้ตรงใจข้า พวกเจ้าติดตามข้ามานาน ทุกวันก้มหน้าก้มตาอ่านพระธรรมคัมภีร์ ทว่ากลับไม่มีความก้าวหน้า พวกเจ้าทราบหรือไม่ว่าเป็นเพราะเหตุใด" "เหตุที่พวกเจ้าไม่ก้าวหน้า เป็นเพราะพวกเจ้าเพียงยึดติดกับตัวอักษรในตำราเท่านั้น ดังเช่นปัญหาที่ข้าถามในวันนี้ 'ไม่เปียกปอนหนึ่งคน' พวกเจ้าได้แต่ยึดติดกับความหมายของข้อความในแง่มุมเดียว จึงไม่อาจค้นพบคำตอบ

แท้จริงแล้วคำกล่าวที่ว่า 'ไม่เปียกปอนหนึ่งคน' นั้นย่อมหมายความว่า 'เปียกปอนทั้งสองคน' ได้เช่นกัน”

สรุป ในการคิดวิเคราะห์เรื่องใดก็ตาม หากสนใจเพียงเปลือกที่ห่อหุ้ม หรือยึดติดกับตัวอักษรเพียงผิวเผิน การหยั่งรู้ที่แท้ ย่อมไม่มีทางเกิดขึ้น ดังนั้น ผู้ช่วยผู้บริหารซึ่งอยู่ในระดับบริหารจะต้องมองให้กว้างกว่า มองให้เห็นอย่างแท้จริง

ตัวอย่างบทความ ชายพิการสองคนปลูกต้นไม้มากกว่า 10,000 ต้น

ชายพิการทางสายตา Jia Haixia กับเพื่อนที่พิการทางแขนทั้ง 2 ข้างชื่อ Jia Wenqi ทั้งคู่มีอายุ 53 ปี ไล่เรียงกัน ใช้เวลาร่วมกันมากกว่า 10 ปี ในการปลูกต้นไม้มากกว่า 10,000 ต้น เพื่อฟื้นฟูสภาพแวดล้อมของป่าไม้ดั้งเดิมรอบหมู่บ้าน Yeli Village ภาคอีสานของจีน ทำให้ตอนนี้มีนกจำนวนมากมาอยู่อาศัยบรรดาด้านไม้เหล่านี้

Haixia เริ่มมีอาการพิการทางสายตา (เป็นต้อกระจก) ข้างแรกในตอนหนึ่งขวบ และพิการทางสายตาคือข้างในปี 2543 เพราะอุบัติเหตุในการทำงาน ส่วน Wenqi สูญเสียแขนทั้ง 2 ข้างเพราะอุบัติเหตุตอนวัย 3 ขวบ

ทั้งคู่ได้เช่าที่ดินจากรัฐบาลท้องถิ่นจำนวน 8 เอเคอร์ (20 ไร่) เพื่อเริ่มต้นปลูกต้นไม้ในที่ดิน เพื่อป้องกันหมู่บ้านจากอุทกภัย (น้ำท่วม) เพราะมีแนวคิดที่ร่วมกันและต้องการสร้างประโยชน์ให้กับหมู่บ้าน กอปรกับไม่สามารถหางานทำได้อีกแล้วเพราะพิการทั้งคู่

"ผมเป็นแขนของเขา ส่วนเขาเป็นตาของผม" Haixia กล่าว เพราะเพื่อนต้องพาเขาข้ามลำธารเพื่อไปปลูกต้นไม้ฝั่งหนึ่ง และให้เขาปีนหลังเพื่อไปตัดกิ่งไม้ที่ดีที่สุดมาปักชำ "แม้ว่าผลงานของเราจะทำได้มากในช่วงเวลา 12 ปี แต่พวกเราได้พยายามอย่างดีที่สุดแล้ว" Haixia กล่าว

Wenqi กล่าวเสริม "พวกเราเป็นบนขาของเราเอง ผลงานจากหยาดเหงื่อแรงงานของเราช่างหวานชื่น แม้ว่าพวกเราอาจจะกระวนกระวายกับการพึ่งพาบันทึกของผู้อื่น แต่พวกเราต่างมีความสุขสงบในใจ (สุขใจ) เช่นกัน" Haixia กับ Wenqi ใช้เวลามากกว่า 10 ปี ในการปลูกต้นไม้อีกครั้งในหมู่บ้าน Yeli ภาคอีสานของจีน

สรุป ในการทำงานโรงเรียนย่อมมีบ้างที่ขาดบุคลากร อุปกรณ์ไม่พร้อม หากเราอาศัยความร่วมมือร่วมใจช่วยเหลือกัน เติมเต็มสิ่งที่ขาดหายไป มองไปจุดมุ่งหมายเดียวกัน ก็จะเกิดผลสำเร็จ

ตัวอย่างบทความ จดหมายลาตายของพลทหารและบัณฑิตสาว

จดหมายลาตายของพลทหารที่กระโดดตึกบนห้าง “ลูกอยากตายมานานแล้ว แต่ไม่กล้าทำ ไม่อยากทำให้คนอื่นเสียใจ ทนไม่ไหวแล้ว เบื่อตัวเองเต็มที รู้สึกชีวิตไร้ค่า อยู่ไปวันๆ ไม่มีจุดมุ่งหมายของชีวิต”

บัณฑิตสาว “เห็นเขาร้องไห้ (หมายถึงเพื่อนชายที่ขึ้นมาบนตึกเพื่อฆ่าตัวตาย ซึ่งเป็นความรู้สึกเดียวกันกับเธอ) เราเลยนั่งคุยกัน เลือกว่าจะตัดสินใจว่าเราจะจูมมือกันกระโดดบันจี้จัมพ์ครั้งแรกด้วยกันทั้งคู่ คิดว่าอยากปลิดวิญญาณ อย่างน้อยวิญญาณของเราก็จะมีเพื่อน”

พลทหารเขียนลาพ่อแม่ตอนหนึ่งว่า "แม่จ๋า.....ลูกคนนี้ขอลาแม่ไปก่อน ลูกรักแม่มาก รักน้อง รักพ่อ รักอา รักป้า รักญาติทุกคน"

บัณฑิตสาวเขียนเช่นกันว่า "ขอลาตายและขอให้ทุกคนโชคดี ถ้าวิญญาณมีจริงจะไปเข้าฝันบอกเลขเด็ดทุกคนจะได้รวย....."

หลังจากเหตุการณ์ได้มีนักเขียนเขียนตอบข้อความในจดหมายแต่ละประโยค ดังนี้

(ลูกอยากตายมานานแล้ว แต่ไม่กล้าทำ ไม่อยากทำให้คนอื่นเสียใจ.....)

"ลูกรัก..พ่อแม่ก็อยากตายเหมือนกัน อยากตาย นานแล้ว แต่ไม่กล้าทำ ที่ไม่กล้าทำไม่ใช่เพราะพ่อแม่กลัวความตาย เราไม่กลัวความตายหรือลูกรัก แต่เรากลัวลูกๆ จะอดตาย ถ้าพ่อแม่ตายเสียก่อน

ลูกก็รู้ว่า พ่อแม่มีภาระหน้าที่ที่จะต้องหาเลี้ยงลูก ให้การศึกษาให้ความอยู่รอดแก่ลูกๆ ฉะนั้นพ่อแม่จึงจะตายไม่ได้ ไม่ว่าพ่อแม่จะทุกข์ยากลำบากแสนเข็นจนเลือดตากระเด็นสักเพียงไรก็ตาม พ่อแม่ตายไม่ได้อย่างเด็ดขาด พ่อแม่จะทำให้ลูกเสียใจไม่ได้"

(ทนไม่ไหวแล้ว เบื่อตัวเองเต็มที รู้สึกชีวิตไร้ค่า อยู่ไปวันๆ ไม่มีจุดมุ่งหมายของชีวิต)

"พ่อแม่ก็ทนแทบไม่ไหวเหมือนกัน เบื่อตัวเองเต็มทีที่ไม่สามารถให้ความสุข ความสะดวกสบายต่างๆ แก่ลูกได้ พ่อแม่ไม่ได้ร่ำรวยอะไรมากมาย ที่จะสรรหาสิ่งต่างๆ ตามที่ลูกปรารถนา ตามที่ลูกต้องการได้ พ่อแม่ช่างเป็นคนไร้คุณค่าสำหรับลูกเสีย ทั้งนั้นแต่ถึงอย่างไร ชีวิตของพ่อแม่ก็ยังมีจุดมุ่งหมาย และจุดมุ่งหมาย และจุดมุ่งหมาย ที่ว่านั่นก็คือ...ลูกนั่นไง

ลูกเป็นจุดมุ่งหมายของพ่อแม่ สิ่งเดียวที่พ่อแม่มี สิ่งเดียวที่ทำให้พ่อแม่ต้องมีชีวิตอยู่ ตายไม่ได้ อย่างเด็ดขาด ถ้าพ่อแม่ตายเสียแล้ว ลูกจะเดินทางไปสู่จุดมุ่งหมายได้อย่างไรกัน

ทุกวันพ่อแม่จึงต้องทำงานอย่างหนัก พักผ่อนน้อย ไม่มีเวลาเหลือเพื่อที่จะอยู่ใกล้ชิดกับลูก เวลาที่มีอยู่ก็คือต้องทำงานหาเงิน.....หาเงินมาสนับสนุนลูก เพื่อให้ลูกได้เดินทางไปสู่จุดมุ่งหมาย

ไม่ต้องโง่งเหมือนพ่อแม่ ไม่ต้องถูกกดขี่รังแกเหมือนพ่อแม่ ไม่ทุกข์ทรมานเหมือนพ่อแม่ เป็นชีวิตใหม่ที่ดีกว่าพ่อแม่

อย่างน้อยๆ ที่เห็นแล้วก็คือ พ่อแม่ส่งเสียให้ลูกได้เล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษา ได้รับปริญญา ไม่ใช่เรียนตกๆ หล่นๆ เป็นคน ไม่เต็มคน เพราะไร้การศึกษาเหมือนพ่อแม่นั่นไง"

(เห็นเขาร้องไห้ (หมายถึงเพื่อนชายที่ขึ้นมาบนตึกเพื่อฆ่าตัวตาย ซึ่งเป็นความรู้สึกเดียวกันกับเธอ) เราเลยนั่งคุยกัน เลือกว่าจะตัดสินใจว่าเราจะจูงมือกันกระโดดบันจี้จัมพ์ครั้งแรกด้วยกันทั้งคู่.....คิดว่าอยากปลิดวิญญาณอย่างน้อยวิญญาณของเราก็จะมีเพื่อน)

"พอก็เคยเห็นแม่ร้องไห้ และแม่เองก็เห็นพ่อร้องไห้ เราทั้งสองคนร้องไห้ร่วมกันในวันที่เรามีปัญหา ในวันที่เราไม่สามารถแก้ปัญหาได้ ปัญหามากมายในชีวิตที่พ่อและแม่จะต้องฟันฝ่าต่อสู้ไป บางครั้งเป็นปัญหาการเงิน บางที่เป็นปัญหาสังคม ปัญหาชีวิต

แต่ทุกครั้งที่มีปัญหา ไม่ว่าจะง่ายหรือยากสักเพียงไร พ่อกับแม่ไม่เคยตัดสินใจที่จูงมือกันกระโดดบันจี้จัมพ์ พ่อแม่มั่นใจว่าทุกปัญหาที่เกิดขึ้นกับเราเป็นปัญหาที่เราแก้ได้ บางปัญหาต้องใช้เวลาไม่นานน้อย บางปัญหาก็ก็น่าไม่ต้องใช้เวลา

ฉะนั้นทุกครั้งที่ปัญหาเราจึงจะต้องมีสติ ไม่ใช่มีแค่เพื่อนที่จะต้องแก้ปัญหาด้วยการตายด้วยกัน ตายเป็นเพื่อนกันอย่างเด็ดขาด เพราะถ้าเราทำเช่นนั้นแล้วลูกก็คงจะไม่เกิดขึ้นมาเป็นชีวิตเป็นความหวัง เป็นดวงตาและดวงใจของพ่อแม่ตลอดมาได้"

(ขอลาตายและขอให้ทุกคนโชคดี ถ้าวิญญานมีจริงจะไปเข้าฝันบอกเลขเด็ด ทุกคนจะได้รวย.....")

“ลูกรัก.....ลูกเขียนว่าลูกรักพ่อแม่ แล้วลูกทิ้งพ่อแม่ไปทำไม ลูกรักคนอื่นมากมาย แต่ทำไมลูกจึงไม่รักตัวของลูกเอง และยังลูกต้องการให้วิญญานของลูกมาช่วยให้พ่อแม่ร่ำรวยจากการพนันใบ้หวย

พ่อและแม่ก็จะบอกลูกว่า.....

เอาสมบัติหมดโลกมามอบให้แก่พ่อแม่ เรายังไม่ต้องการเท่ากับชีวิตของลูกเลย”

สรุป ในการทำงานโรงเรียน หากหัวหน้าฝ่ายและครูไม่ทำงานเพราะขาดความพร้อม เกิดความท้อแท้เหนื่อยหน่ายการทำงาน นักเรียนจะทำอย่างไร นักเรียนจะไปสู่จุดมุ่งหมายได้อย่างไร

การลากเส้นต่อจุด

สิ่งที่เราทำทุกอย่างนั้นไม่มีสิ่งใดที่สูญเปล่า เพียงแต่เป็นการแต้มจุดต่างๆ ให้มากขึ้นเรื่อยๆ เพื่อรอที่สักวันหนึ่งและมีเส้นตรงที่จะสามารถจะเชื่อมต่อจุดเหล่านั้นเข้าด้วยกันได้ทั้งหมด ขอเพียงแต่ให้คุณครูทำในสิ่งที่คุณครูชอบเท่านั้น การลากเส้นต่อจุดไปในอนาคตได้ คุณครูต้องมีความไว้วางใจและเชื่อมั่น ว่าจุดทั้งหลายที่คุณครูได้ผ่านมาในชีวิตคุณครู มันจะหาทางต่อเส้นเข้าด้วยกันเองในอนาคต ซึ่งจะเป็นอะไรก็ได้ ไม่ว่าจะเป็นสติปัญญา โชคชะตาชีวิต หรือกฎแห่งกรรม ขอเพียงแต่คุณครูมีศรัทธาในสิ่งนั้นอย่างแน่วแน่ สิ่งที่สร้างความศรัทธาให้คงอยู่คือ แรงบันดาลใจ

แรงบันดาลใจหรือแรงจูงใจ

แรงจูงใจ (Motivation) หมายถึง อำนาจ รับรู้สิ่งเร้าที่เป็นเงื่อนไข อารมณ์ที่เกิดขึ้นนั้นจะเป็นตัวบงการให้เกิดพฤติกรรมภายนอกต่อไป

แรงบันดาลใจ (Inspiration) พลังอำนาจในตนเองชนิดหนึ่ง อันเกิดจากจิตวิญญาณซึ่งเป็นแก่นแท้ของตนเอง ที่ใช้ในการขับเคลื่อนการคิดและการกระทำใดๆ ที่พึงประสงค์ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามต้องการ ไม่ว่าจะสิ่งนั้นจะยากเพียงใด ก็พร้อมที่จะฝ่าฟันอุปสรรคทั้งหลาย สู่อำนาจความสำเร็จที่ต้องการให้จงได้

สรุปแรงบันดาลใจ คืออำนาจอันเกิดจากจิตวิญญาณซึ่งเป็นแก่นแท้ของตนเอง โดยใช้เงื่อนไขภายในจิตใจของตนด้วยตัวเอง ซึ่งเรียกว่า “การสำนึกรู้” (Conscious) สิ่งนี้เป็นตัวกำหนดการกระทำออกมา คิดดีจึงทำสิ่งดี คิดไม่ดีผลการกระทำจึงออกไม่ดีตามความคิด เราสามารถรู้จักค้นไม่ โดยดูจากผลของมัน

ตั้งนั้น.....	ความคิด	จึงเป็นตัวกำหนด	การกระทำ
	การกระทำ	จึงเป็นตัวกำหนด	อุปนิสัย
	อุปนิสัย	เป็นตัวกำหนด	ผลปลายทางในชีวิต

เวลาของคุณครูมีจำกัด

อย่ายอมเสียเวลามีชีวิตอยู่ในชีวิตของคนอื่น

จงอย่ามีชีวิตอยู่ด้วยผลจากความคิดของคนอื่น

และอย่ายอมให้เสียงของคนอื่นๆ มากลบเสียงที่อยู่ภายในตัวของคุณครู

ที่สำคัญที่สุด

คุณครูจะต้องมีความกล้าที่จะก้าวไปตามที่หัวใจคุณครูปรารถนา เพราะหัวใจของคุณครูจะรู้ดีว่าเป็นครูในโรงเรียนเครือข่าย รสจ. เพื่ออะไร

ในวันนี้สิ่งใดที่เป็นแรงบันดาลใจของคุณครู จงยึดสิ่งนั้นไว้ เมื่อคุณครูท้อแท้และอ่อนกำลัง เพราะว่าถ้าคุณไม่ท้อใจแล้วคุณก็จะได้เกี่ยวเก็บสิ่งที่ดีที่คุณได้หว่านไป

โรงเรียนคาทอลิกกับบทบาทผู้ให้การศึกษาด้านความเชื่อ

ภราดา ดร.อานันท์ ปรีชาวุฒิ

บทภาวนาเริ่มการสัมมนา

ผู้พิพากษาผู้โรมโนธรรมกับหญิงม่ายผู้รบเร้า The Parable of the Persistent Widow Luke 18, 1-8

1. พระเยซูเจ้าทรงเล่าอุปมาเรื่องหนึ่งแก่บรรดาศิษย์ เพื่อสอนว่าจำเป็นต้อง อธิษฐานภาวนาอยู่เสมอโดยไม่ท้อถอย
2. พระองค์ตรัสว่า “ผู้พิพากษา คนหนึ่งอยู่ในเมืองหนึ่ง เขาไม่ยำเกรงพระเจ้า และไม่เกรงใจมนุษย์ผู้ใด”
3. หญิงม่ายคนหนึ่งอยู่ในเมืองนั้นด้วย นางมาพบเขาครั้งแล้วครั้งเล่าพูดว่า กรุณาให้ความยุติธรรมแก่ดิฉัน สู้กับคู่ความเถิด
4. ผู้พิพากษาผู้นั้นไม่ยอมทำตามทีนางขอร้องจนเวลาผ่านไปประยะหนึ่ง จึงคิดได้ว่า แม้อันจะไม่ยำเกรงพระเจ้า และไม่เกรงใจมนุษย์ผู้ใด
5. แต่เพราะหญิงม่ายผู้นี้มาทำให้ฉันรำคาญ ฉันทิ้งจะให้นางได้รับความยุติธรรม เพื่อมิให้นางรบเร้าฉันอยู่ตลอดเวลา
6. องค์พระผู้เป็นเจ้าตรัสว่า “จงฟังคำที่ผู้พิพากษาอธรรมคนนั้นพูดซิ
7. แล้วพระเจ้าจะไม่ประทานความยุติธรรมแก่ผู้เลือกสรร ที่ร้องหาพระองค์ทั้งวันทั้งคืนดอกหรือ พระองค์จะไม่ทรงช่วยเหลือเขาทันทีหรือ
8. เราบอกท่านทั้งหลายว่า พระองค์จะประทานความยุติธรรมแก่เขาโดยเร็ว

จากบทภาวนามาแบ่งปันพระวาจา เราควรต้องอธิษฐานภาวนาอยู่เสมอโดยไม่ท้อถอย หญิงม่ายเรียกร้องความยุติธรรมและสิทธิพื้นฐานของมนุษย์ แต่ผู้พิพากษากลับบ่ายเบี่ยงในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ต่อมาจึงทำตามคำขอเพราะความรำคาญและการรบเร้าของหญิงม่าย แต่พระเยซูทรงไม่ต้องรอให้ถูกรบเร้า ทรงพร้อมประทานความยุติธรรมต่อหญิงม่ายทันที

ในโรงเรียนก็เช่นกัน บทบาทของครูกับนักเรียน นักเรียนขอร้องขอให้ครูช่วยสอนเพิ่มเติมเมื่อไม่เข้าใจ ครูกับบ่ายเบี่ยงไม่มีเวลาหรืองานเยอะ การปฏิบัติต่อนักเรียนที่ยากจนกับนักเรียนที่มีฐานะ ครูควรตระหนักว่าทุกคนมีสิทธิพื้นฐานเท่ากัน ครูควรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจมิใช่ปฏิบัติเมื่อรำคาญหรือถูกรบเร้ามากๆ ครูควรมีทัศนคติที่พร้อมเสมอ ดังพระเยซูเจ้าที่พร้อมจะประทานความยุติธรรมแก่หญิงม่าย ไม่ต้องรอให้ถูกรบเร้าหรือเพราะรำคาญจึงกระทำ

โรงเรียนคาทอลิก (Catholic Schools)

สถานที่เฉพาะที่ให้การรับใช้บริการต่อสังคมและพระศาสนจักร (A unique place to render services to the Church and the Society)

การศึกษา (Education) และนักการศึกษา (Educator)

การศึกษา มาจากภาษาละติน *ducare* ซึ่งมีความหมายภาษาอังกฤษว่า *to lead* หรือ *leading out* ภาษาไทยคือ การนำออก ซึ่งคือการนำออกไปให้ฉลาด

นักการศึกษา มาจาก *Educator is the one who facilitates or performs a process of “leading out” to his/her students* ซึ่งคือผู้บริหารหรือครู ผู้นำลูกศิษย์ของตนเองไปสู่ความดีงามในชีวิต เป็นแบบอย่าง ให้ช่วยเหลือ

ตัวอย่าง นักปรัชญาที่กล่าวถึงการศึกษา

เพลโต (Plato) - *to educate or draw out what is already within* เชื่อว่าทุกคนมีความรู้พื้นฐานอยู่ในตัว

อริสโตเติล (Aristotle) - *to lead people out to what needs to be experienced and discovered* นำไปสู่ประสบการณ์ จุดที่ควรค้นพบ

ความเชื่อ (Faith)

ความเชื่อคืออะไร (What is Faith?) พระเยซูเจ้าทรงทดสอบความเชื่อของอับราฮัม โดยให้นำชีวิตของลูกชายมาถวาย อับราฮัมทำตามเพราะทรงได้มอบทุกอย่างในชีวิตกับเขา เมื่อนำลูกชายมายังจุดถวายและเงื้อมมือ พระเยซูเจ้าบอกให้หยุด อับราฮัมและลูกชายกลับบ้านโดยปลอดภัย (The test of Abraham Gen.22,1-18)

พระเยซูเจ้าทรงทดสอบความเชื่อของโนอาห์ โดยบอกว่าอีกไม่นานจะมีฝนตกทั้งวันทั้งคืนเป็นเวลา 40 วัน น้ำจะมากจนทำให้น้ำท่วม ให้เตรียมต่อเรือ และเลือกสัตว์อย่างละคู่ขึ้นเรือ โนอาห์เชื่อและทำตามทั้งๆ ที่เป็นสิ่งที่มองไม่เห็น ไม่สนคำหัวเราะของคนอื่น สุดท้ายฝนตกและน้ำท่วมดังคำของพระเจ้า (Noah and the Great Flood Gen.7,1-23)

The Centurion's Great Faith : Mat.8,5-13 โดยสรุปคือ นายทหารมีลูกน้องคนหนึ่งป่วย มาทำงานไม่ได้ต้องอยู่บ้าน นายทหารจึงร้องต่อพระเยซู ว่าลูกน้องคนนี้เป็นคนที่เชื่อฟังมาก บอกมาก็มา บอกให้ไปก็ไป เมื่อพระเยซูเจ้าได้ฟังเช่นนี้ทรงประหลาดพระทัย และตรัสกับผู้ติดตามว่า “เรายังไม่เคยพบใครมีความเชื่อมากเช่นนี้ในอิสราเอลเลย” ซึ่งนายทหารเป็นชาวโรมันที่อยู่ในอิสราเอล และสุดท้ายทรงตรัสว่า “จงไปเถิดจงเป็นไปตามที่ท่านเชื่อนั้นเถิด” ต่อมาผู้รับใช้นั้นคือลูกน้องของนายทหารก็หายจากโรคในเวลานั้นเอง

Peter Walking on the Water Mat.14,22-33 โดยสรุปคือ พระเยซูเจ้าเสด็จไปภาวนา เมื่อภาวนาเสร็จแล้ว ได้เดินทางไปหาลูกศิษย์ข้ามฟากไปทะเลสาบซีเรียสแลนด์ เพื่อทักทายลูกศิษย์ ลูกศิษย์อยู่บนเรือตกใจและประหลาดใจมากที่เห็นอาจารย์ยืนอยู่บนผิวน้ำ เปโตรหนึ่งในศิษย์ได้ขอให้สามารถเดินบนน้ำไปหาพระองค์ เมื่อเปโตรเดินลงไปใต้น้ำเห็นว่าลมแรง เขาก็รู้สึกหวั่นไหวต่อมาก็จมลง จึงร้องขอให้ทรงช่วย พระเยซูเจ้าจึงยื่นพระหัตถ์และตรัสว่า “ท่านช่างมีความเชื่อน้อยจริง” เมื่อพระองค์ประทับบนเรือพร้อมกับเปโตรลมก็สงบ

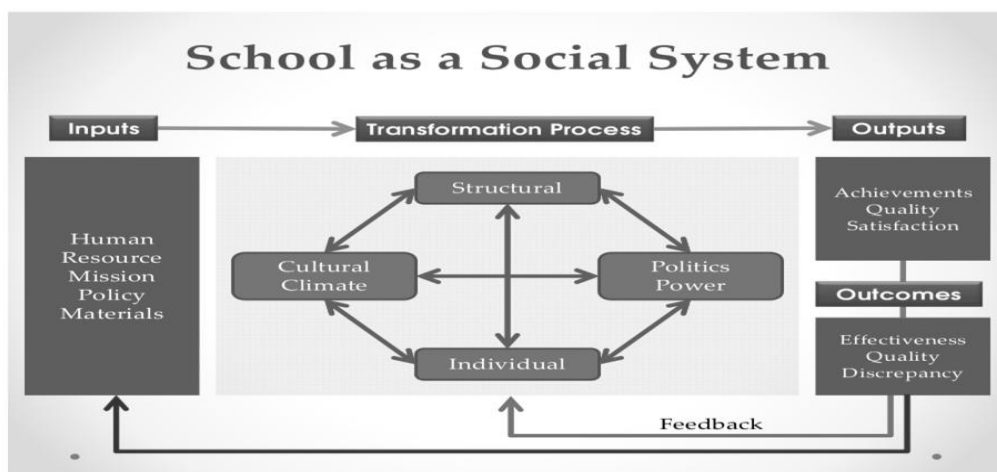
To move even a Mountain ! Mat.21,18-22 โดยสรุปคือ พระเยซูเจ้าทรงเดินมาและพบต้นมะเดื่อมีใบแต่ไม่มีลูก พระเยซูเจ้าทรงสาปให้ไม่มีลูกตลอดไป ต้นมะเดื่อเหี่ยวเฉาทันที พระเยซูเจ้าทรงตรัสว่า “เราบอกความจริงกับท่านว่า ถ้าท่านมีความเชื่อและไม่สงสัย ท่านจะได้ทุกสิ่งไม่เพียงแต่สิ่งที่เกิดขึ้นกับต้นมะเดื่อ ท่านบอกภูเขาลูกนี้จะยกตัวขึ้นและทิ้งตัวลงในทะเล ก็จะเป็นเช่นนั้น” นี่คือนิยามของความแห่งความเชื่อ สิ่งที่เป็นไปไม่ได้ก็จะเป็นไปได้

บทสรุปจากความข้างต้นคือ ความเชื่ออยู่ในชีวิตของแต่ละคนไม่ว่าจะเป็นอับราฮัม โนอาห์ นายทหารเปโตร หรือแม้กระทั่งต้นมะเดื่อและภูเขา พระเยซูเจ้าตรัสในหนังสือฮีบรูว่า “ความเชื่อ คือ ความมั่นใจในสิ่งที่เราหวังไว้ เป็นข้อพิสูจน์ในสิ่งที่เรามองไม่เห็น” (Hebrews 11:1) คนที่จะมีความเชื่อนั้นต้องมีความมั่นใจในตนเอง สู้กับปัญหา มีแรงบันดาลใจ

พระเยซูเจ้าทรงต้องคำถาม หลังจากได้เล่านิทานผู้พิพากษากับหญิงม่ายว่า เราจะพบกับความดีความงามบนโลกนี้หรือไม่ สิ่งที่ได้เรียนรู้และควรนำไปปฏิบัติจากนิทานเปรียบเทียบ ใครควรรับผิดชอบเรื่อง “ความเชื่อ” คือเรื่องที่พระเยซูทรงเป็นกังวล เช่นตั้งโรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษา ที่มีความคาดหวังสูงมากจากนักเรียน ผู้ปกครอง และสังคม หากเขามีความสงสัยความกังวลต่อสถาบันจะเกิดอะไรขึ้น ดังนั้น ลองย้อนกลับมาดูตัวเราต่อความเชื่อในสถาบัน มีเรื่องใดต้องปรับปรุง และด้วยวิธีการใด

โรงเรียน

สถานที่เพื่อการศึกษาและเรียนรู้ และโรงเรียนเป็นระบบสังคม



หลักการบริหารโรงเรียน Inputs → Transformation Process → Outputs / Outcomes การบริหารโรงเรียนต้องคำนึง inputs ก่อน ถ้าโรงเรียนรับครูที่ดี เด็กที่เรียนกับครูคนนี้ก็จะเป็นเด็กที่ดี Inputs เปรียบดังทางเข้า หากเข้าทางผิดแล้วจะออกทางถูกได้เช่นไร ระบบปฏิบัติการในโรงเรียนควรคำนึงถึง 4 ด้านใหญ่ๆ ได้แก่

- Individual บุคลากร ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียนทุกคนมีชีวิตจิตใจ ต้องการความก้าวหน้า
- Structural ระบบการบริหาร ต้องจัดระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพ
- Politics Power นโยบาย เป็นสิ่งสำคัญมากในการบริหารงาน ต้องกำหนดให้ชัดเจน
- Cultural Climate โรงเรียนคาทอลิกต้องมืองค์ประกอบที่เต็มไปด้วยความรัก มีบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิก

องค์ความรู้ ที่ควรซึมซับในการจัดการศึกษาคาทอลิก (8 Commitments that must Permeate the Catholic Education)

1. มานุษยวิทยา(Anthropology) สร้างความเข้าใจด้านความเป็นมนุษย์ในแง่บวก ตระหนักถึงศักยภาพอันมหาศาลที่มีอยู่ในนักเรียนแต่ละคน

ความหมาย

- ความเชื่อ/มั่นใจและสมดุลในชีวิตของมนุษย์
- เราเกิดมาและมีชีวิตด้วยพระฉายาลักษณ์ของพระเจ้า
- มนุษย์แต่ละคนมีศักดิ์ศรี ความเท่าเทียมและคุณค่า
- มนุษย์ทุกคนควรได้รับการยอมรับ และคงไว้ซึ่งสิทธิ และความร่วมรับผิดชอบต่างๆ
- มนุษย์ทุกคนมีจิตวิญญาณ หรือชีวิตภายใน ในการเรียนรู้ สร้างสรรค์ และเปลี่ยนแปลงโลก
- มนุษย์ทุกคนมีพลังอยู่ภายในตนที่จะสามารถเลือกที่จะทำดีมากกว่าทำชั่ว และเลือกที่จะ

แสวงหาความจริงมากกว่าความไม่ถูกต้อง

- มนุษย์ทุกคนสามารถทำตัวเองและทำชีวิตของผู้อื่นให้ดีขึ้นได้และนั่นคือการทำให้พระ

ราชัยพระเจ้าได้มาถึง

เพื่อการศึกษา

- มนุษย์ทุกคนถูกสร้างขึ้นให้เหมือนกับพระฉายาลักษณ์ของพระเจ้า
- ถ้าครูทุกๆคนมีความเชื่อในสิ่งนี้ “ จะเกิดการปฏิรูปการศึกษาสู่การสร้างทุนมนุษย์อย่างไม่เคยปรากฏมาก่อน” (John A. Comenius, 1592-1670)

- การศึกษาที่ครอบคลุมสมบูรณ์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลทั้งครบ คือ ต้องมีด้านสติปัญญา

(head) จิตใจ (heart) และทักษะ (hand)

- ในการศึกษาคาทอลิกควรจะพัฒนาทักษะของผู้เรียนอย่างเต็มที่ด้านจิตใจที่มีเหตุผล ด้านความจำ และด้านจินตนาการ
- การพัฒนาจิตใจของผู้เรียน คือ การมีความสัมพันธ์ในทางบวก และมีจิตใจที่เปี่ยมไปด้วยความรักผู้อื่น
- ให้การศึกษาแก่ผู้เรียน ให้เกิดความใฝ่รู้ แยกแยะ และมีชีวิตที่เปี่ยมด้วยคุณธรรมแห่งการให้ และมีชีวิตอยู่อย่างมีคุณภาพ
- ด้วยศักยภาพชีวิตภายใน ผู้เรียนควรมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ เพื่อที่จะรู้ได้ด้วยตนเอง
- การศึกษาเป็นการเตรียมตัวนักเรียนให้เป็นผู้สร้างประวัติศาสตร์สู่พระราชัยพระเจ้า
- นักเรียนมีความรอบรู้เหมือนเป็นนักสร้าง และหรือเป็นผู้ที่สร้างนักสร้างต่อมา
- การศึกษาคาทอลิกที่ดีคือการทำให้นักเรียนกลับกลายเป็น “ผู้มีชีวิตที่เต็มเปี่ยมในสิริมงคลของพระเจ้า” (St. Irenaeus)

2. จักรวาลวิทยา (Cosmology) การมองชีวิตที่ยังดำรงอยู่ในโลกนี้ อย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี เห็นมากกว่ามองด้วยสายตา

ความหมาย

- เราเข้าใจชีวิตของเราอย่างไรและชีวิตทั้งหมดคืออะไร (ทัศนคติต่อตนเอง)
- “พระเจ้าไม่เคยสร้างสิ่งไร้สาระ”
- ก่อนอื่นหมด ทุกสิ่งล้วนแต่เป็นสิ่งประทานจากพระเจ้า
- มนุษย์แต่ละคนถูกเรียกมาให้เลือกชีวิตด้วยตนเอง (Deut. 30,19) และมีชีวิตอย่างสมบูรณ์ (John 10,10)

● ทุกสิ่ง (ธรรมชาติ ความสัมพันธ์กับผู้อื่น ความมานะพากเพียร ประสบการณ์...) ล้วนมาจากพระเจ้าที่เปี่ยมด้วยความรัก

- ชีวิตที่เปี่ยมด้วยพระมหากรุณามาจาก ศีลศักดิ์สิทธิ์ทั้ง 7
- เป็นกำลังใจที่เห็นสิ่งที่ดีเหล่านี้ “ในความเป็นธรรมดาของสิ่งต่างๆ รายรอบ ถึงขั้นที่มองเห็นพระเจ้าอยู่ในทุกสิ่ง” (St. Ignatius of Loyola)

เพื่อการศึกษา

- มองชีวิต และในสิ่งสร้างต่างๆในโลก และในขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมในด้านบวก
- เตรียมนักเรียนให้เลือกชีวิต มีชีวิต และการประกอบอาชีพ

- ส่งเสริมนักเรียนให้ใส่ใจในชีวิตของตนเอง และสิ่งต่างๆ รอบข้างในโลก
- สอนนักเรียนมองทุกสิ่งอย่างสนใจและอย่างมีคุณค่า “เห็นมากกว่าแค่มองด้วยตา”
- ส่งเสริมนักเรียนรู้จักแบ่งปันเพื่อส่วนรวม
- สร้างความตระหนักและสำนึกในตัวเองต่อธรรมชาติ ดูแลรักษาสิ่งที่เป็นธรรมชาติ และทำ

ให้ธรรมชาติเบ่งบาน สวยงามเติบโต

- ครูเมื่อสอนวิชาใดก็ตาม ควรสอนนักเรียนให้มองสิ่งต่างๆ ที่อยู่ในชีวิตอย่างมีคุณค่าสูงส่ง

3. สังคมวิทยา (Sociology) ต้องมีความมุ่งมั่นในความเป็นหมู่คณะ คือ การให้คนทุกคนเป็นหนึ่งเดียวกันและแต่ละคนคือทุกคน

ความหมาย

● สร้างความเข้าใจ (socius) ในสัมพันธ์ภาพของความเป็นมนุษย์ กระตุ้นให้เราเข้าเป็นส่วนหนึ่งของผู้อื่นเสมอ

- เราไม่สามารถเป็นคนที่อยู่โดดๆ ได้
- เราเป็นคน และมีชีวิตอย่างมนุษย์ได้ ในสถานะที่เป็นหมู่คณะ
- ในสถานะความเป็นบุคคล ทุกคนเป็นพี่น้องที่ต่างต้องรับผิดชอบกันและกัน

เพื่อการศึกษา

● ในสังคมคนทุกคนต้องรับผิดชอบในการให้สิ่งที่ดีแก่สังคมนั้นๆ และสนใจที่จะทำให้สังคมมีสถานะที่ดียิ่งขึ้น

● โดยธรรมชาติและด้วยความเชื่อทุกคนควรได้รับการส่งเสริม ให้มีชีวิตในรูปแบบของหมู่คณะและพึ่งพาอาศัยต่อกันและกัน

- สร้างความเป็นหมู่คณะขึ้นในศาสนจักร และในสังคมที่ตนเองอยู่
- โรงเรียนคาทอลิกควรเป็นเสมือนผู้ให้ชีวิตของหมู่คณะ ด้วยการให้เกียรติ แต่ละบุคคล
- และกระตุ้นทุกคนในหมู่คณะให้เคารพสิทธิ และความรับผิดชอบต่อกันและกัน
- เตรียมนักเรียนให้เป็นประชากรที่ดีของสังคม ผู้ที่จะทำคุณประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมและแก่

ตนเองอยู่เสมอ

- ส่งเสริมนักเรียนให้คิดถึงผู้อื่น และสร้างความเป็นหนึ่งเดียวกับคนทุกคน
- หลักสูตรการสอนในรายวิชาต่างๆ ควรส่งเสริมให้เรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือกันและกัน หรือ

แลกเปลี่ยนทัศนคติ และเข้ากลุ่มกันเพื่อสร้างพลังเพื่อการเรียนการสอน

4. **ญาณวิทยา (Epistemology)** การสร้างองค์ความรู้อย่างครอบคลุม ที่จะทำให้แต่ละคนสามารถเข้าถึงสัจธรรมแห่งความรู้ที่ลึกซึ้ง และเปี่ยมไปด้วยความรับผิดชอบได้

ความหมาย

- Episteme (Greek) แปลว่า ความรู้
- เมื่อพูดถึงความรู้ เรารู้อะไร และอะไรที่เรียกว่าความรู้
- ความรู้แบบคาทอลิกให้คุณค่าแก่บุคคลซึ่ง มีความคิด-mind มีจิตใจ-will มีร่างกาย-body และมีอารมณ์-emotions
- การทำงานร่วมกันของ ความคิด ความจำ จินตนาการ ทำให้คนคิดอย่างมีเหตุผลเป็นองค์รวม และเกิดการสร้างสรรค์
- อารมณ์และประสบการณ์ต่างๆ ทำให้คนสามารถวินิจฉัย ตัดสินสิ่งต่างๆได้อย่างชาญฉลาด
- ความรู้ของแต่ละบุคคลมีส่วนสำคัญที่จะบ่งบอกถึงความเป็นตัวบุคคลและวิถีชีวิตของเขาว่าเป็นอย่างไร
- ความชาญฉลาดของมนุษย์มาจากเขาว์ปัญญา จิตใจ อารมณ์ ความคิด ประสบการณ์ ความเข้าใจจากการเรียนรู้ต่างๆ การวินิจฉัย การตัดสินใจ
- ความฉลาดที่เกิดจากการเรียนรู้ของมนุษย์ ช่วยให้มนุษย์สามารถใช้ความรู้เหล่านั้นทำชีวิตที่สมบูรณ์แก่ตนเองและผู้อื่นๆ

เพื่อการศึกษ

- การศึกษาคาทอลิกควรส่งเสริมให้นักเรียนใช้ประสบการณ์ชีวิตของตนเพื่อความชาญฉลาดและเพื่อชีวิตที่ดีของเขา
- การศึกษาคาทอลิกควรยกระดับผู้เรียนให้รู้จักคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์
- การศึกษาคาทอลิกควรสอนให้นักเรียนตระหนัก มีความรับผิดชอบต่อความรู้ที่ตนเองมี
- การศึกษาคาทอลิกควรเปิดกว้างให้ผู้เรียนได้ตั้งคำถามมากขึ้น แสวงหาความจริงเพื่อว่าคำตอบทั้งหลายจะนำไปสู่การตั้งคำถามที่มากยิ่งขึ้น แม้กระทั่งสิ่งที่เร้นลับ (God who loves us!)
- โรงเรียนคาทอลิกควรตั้งชมรม/กลุ่ม เพื่อการศึกษาที่เป็นเลิศทั้งทางโลกและทางธรรม
- การศึกษาคาทอลิกควรตั้งกิจกรรมกลุ่มเพื่อกระตุ้นนักเรียน ให้มีความกระตือรือร้น ที่จะค้นพบหรือแสวงหาความจริง ด้านความรู้ ด้านปัญญาการหาเหตุผล ด้านศีลธรรมจรรยา และอื่นๆ เท่าที่สามารถ
- โรงเรียนคาทอลิกควรสอนนักเรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยวิธีต่างๆ เพื่อจะได้ใช้ในการเรียนรู้ไปจนตลอดชีวิต

5. ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนา (Historicity) การเห็นคุณค่า และการเรียกกลับคืนในสิ่งที่เป็
พื้นฐานของความเจริญรุ่งเรืองในอดีต ซึ่งเป็นมรดกตกทอดมาจากบรรพชน นั่นคือการได้เข้าถึงพระวาจาของพระ
เจ้า และสิ่งที่เป็จารีตประเพณีดั้งเดิม

ความหมาย

- สิ่งที่เป็นชนบประเพณีเดิมในอดีตวันนี้เป็สิ่งที่ภาคภูมิใจ
- สิ่งที่เป็นแหล่งที่เป็มาทางประวัติศาสตร์ กลายเป็ชุมทรัพย์กองมหิมาของแห่งความ
เจริญรุ่งเรือง (John Dewey)

- ความเป็คาทอลิกเชื่อในสิ่งที่เป็สัจธรรมและคุณค่า ที่ถูกกาลเวลาทดสอบเสมอมา
ตัวอย่าง ความยุติธรรม

- ใช้ความรุ่งเรืองและความติงามในอดีตเพื่อสร้างสรรค์ชีวิตมนุษย์ในปัจจุบัน และอนาคตให้
ดียิ่งขึ้น

- คุณธรรมทั้งหลายจะดำรงความเป็จริงอยู่เสมอ และถูกเรียกหาทุกเวลาและสถานที่
- ความสัจจริงประการหนึ่งในความเป็คาทอลิกคือ พระเจ้ารักทุกคนเท่าเทียมกัน
- การไขแสดงของพระเจ้าต่อมนุษย์ในทุกวันนี้ คือทางพระวาจาพระเจ้าและในจารีต
ประเพณีทางศาสนา

- การเข้าถึงสัจธรรมความจริงอย่างคงเส้นคงวาของความเป็คาทอลิก ขึ้นอยู่กับความใส่ใจ
ในพระวาจาพระเจ้า และในจารีตพิธีการ

เพื่อการศึกษา

- โรงเรียนคาทอลิกต้องจัดหลักสูตรให้เข้มข้น เพื่อสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ศิลปะ
มานุษยศาสตร์

- โรงเรียนคาทอลิกต้องสนับสนุนนักเรียนให้นักเรียนสืบสานความเจริญรุ่งเรืองในอดีต และ
ทำชีวิตในปัจจุบันและอนาคตให้เจริญรุ่งเรืองยิ่งขึ้น

- จรรโลงสิ่งที่เป็มรดกตกทอดในอดีต และสร้างมรดกที่เป็ของตนเองเพื่ออนาคต
- การศึกษาคาทอลิกควรที่จะสอนคนให้รู้จักเป็อิสระ ในความคิดกับตนเองและสังคม
- ในวิชาคาสอนพระวาจาพระเจ้า และจารีตประเพณี ควรจะสอนอย่างลึกซึ้งและครอบคลุม
- ในทุกระดับชั้น ความเชื่อแบบคาทอลิกควรได้รับการสอนตามคำสอนของพระศาสนจักร
- โรงเรียนคาทอลิกควรสอนนักเรียนให้มีความมั่นใจ และมุ่งมั่นของการมีชีวิตเพื่อความเชื่อ
และมีความเชื่อเพื่อชีวิต

- นักเรียนที่ต่างความเชื่อควรได้รับโอกาสที่จะเรียนรู้เรื่องความเชื่อทางคาทอลิก

6. การเมือง การปกครอง (Politics) นโยบายแห่งการปกครอง ที่มุ่งมั่นที่จะจรรโลงความยุติธรรมไว้แก่ทุกคน

ความหมาย

- ความมุ่งมั่นที่จะจรรโลงความยุติธรรมไว้ในสังคม เป็นภาระกิจที่ผู้มีความเชื่อจะต้องทำให้สำเร็จ
- การศึกษาในทุกๆรูปแบบก็คือ กิจกรรมหนึ่งของการปกครองนั่นเอง ทั้งนี้เพื่อทำให้ชีวิตทุกคนเข้ามามีบริบทร่วมกันในสังคม
- โรงเรียนคาทอลิกมีหน้าที่ส่งเสริมนโยบายแห่งความยุติธรรมเพื่อทุกคน
- การศึกษาคาทอลิกต้องมุ่งมั่นที่จะสอนคนให้มีชีวิตบนพื้นฐานความยุติธรรมและสร้างความยุติธรรม ความสันติให้เกิดขึ้นในโลก
- เป็นเหมือนพระเจ้าผู้ทรงพระเมตตา “แก่ทุกคนในสิ่งที่เขาพึงจะได้” โดยเฉพาะคนที่ยากจนทุกประเภท

เพื่อการศึกษา

- การศึกษาคาทอลิกควรส่งเสริมนักเรียน คิดและวิเคราะห์ ว่าระบบสังคมมีกลไกในการปฏิบัติอย่างไรบ้าง
- การศึกษาคาทอลิกควรยกระดับนักเรียนให้ใส่ใจในสถานะของสังคม
- ตัวอย่างในพระคัมภีร์ พระเยซูทรงประทานพรกับ “ผู้ที่มีตาที่เห็นและมีหูที่ได้ยิน” (อะไรที่ควรเห็นและได้ยินในชีวิต)
- ในการตัดสินใจครั้งสุดท้ายคำแก้ตัวเหล่านี้ใช้ไม่ได้ “เราไม่เคยเห็น...คนจน คนยากไร้...”
- การศึกษาคาทอลิกต้องสอนนักเรียนให้เห็นสิ่งที่ควรเห็นในสังคม
- โรงเรียนคาทอลิกต้องสามารถทำให้นักเรียนสามารถแก้ไข ความไม่ยุติธรรมในสังคมและคืนความชอบธรรมให้แก่ทุกคนได้
- นักเรียนที่จบจากโรงเรียนคาทอลิกทุกคนควรมีความมั่นใจ ที่จะส่งเสริมความยุติธรรมและความเท่าเทียมกันให้กับผู้คนได้
- นักเรียนที่จบจากโรงเรียนแล้วควรมุ่งมั่นที่จะยืนอยู่ตรงข้ามกับสิ่งที่เป็นความชั่วร้ายของสังคม และทำให้สังคมนั้นกลับคืนมาดีขึ้นได้
- โรงเรียนคาทอลิกทุกโรงเรียน “ยุติธรรมและสันติ” ควรเป็นมาตรฐานของการถ่ายทอดในทุกๆรายวิชา

- โรงเรียนคาทอลิกควรมีความสนใจพิเศษกับนักเรียน “ผู้ยากไร้” เช่น ให้ความสนใจพิเศษหรือช่วยสอนเสริม

- ถ้านักเรียนจบจากโรงเรียนพร้อมกับความรังเกียจเดียดฉันท์ หรือความเอนเอียง หรือมีทัศนคติที่เป็นลบ แสดงว่าเราไม่ได้ให้การศึกษาคาทอลิกที่แท้จริง

7. จิตวิญญาณ (Spirituality) การมีชีวิตจิต คือการนำความเชื่อสู่การปฏิบัติในแต่ละวันของชีวิต

ความหมาย

- รากฐานที่แท้จริงของการศึกษาคาทอลิกคือ ความเชื่อในพระเจ้า ไขแสดงโดยพระเยซูคริสต์

- จิตตารมณ์ชีวิตคาทอลิก คือ การทำให้ทุกๆ คนมีความเป็นพระเจ้าอยู่ในตนเองเสมอ

- จิตตารมณ์คาทอลิก คือ การนำความเชื่อสู่การปฏิบัติในแต่ละวันของชีวิต

- สำหรับนักการศึกษาคาทอลิก สิ่งนี้คือการทำให้ความเชื่อนั้นแทรกอยู่ในกระบวนการสอนทุกขั้นตอน what, why, how, where, และ who

- จิตตารมณ์คาทอลิกคือการใช้ความสัมพันธ์ที่ดีกับพระเจ้า กับตนเอง กับผู้อื่น และบรรดาสิ่งสร้างทั้งหลาย

- จิตตารมณ์คาทอลิก ควรแสดงออกมาในการปฏิบัติหน้าที่ด้านความยุติธรรมและความรักต่อเพื่อนมนุษย์

- จิตตารมณ์คาทอลิก คือ การทำตามกฎของความรักต่อพระเจ้า ต่อตนเอง เพื่อนบ้าน ซึ่งไม่มีขีดจำกัดว่าใครคือเพื่อนบ้าน

- ผลของจิตตารมณ์คาทอลิกคือ ความกตัญญู ความปีติสุขและการร่วมยินดีกับชีวิตของผู้อื่น

- การดำเนินชีวิตที่ยาวนานบนชีวิตจิต สามารถยืนอยู่ได้ด้วยความเป็นหมู่คณะ การสนทนา การปฏิบัติศาสนกิจต่างๆ การอธิษฐานส่วนตัว และการร่วมนมัสการกับหมู่คณะ....

- การเอาใจใส่ดูแลจิตวิญญาณตนเอง น่าจะเป็นเป้าหมายของการดำเนินชีวิตของความเป็นมนุษย์

- หัวใจมนุษย์ไม่สามารถเติมเต็มได้เพราะมีรอยว่างที่เป็นพระเจ้าอยู่ (Braise Pascal)

เพื่อการศึกษา

● การศึกษาโรงเรียนคาทอลิกต้องเติมเต็มด้านชีวิตจิตให้กับนักเรียนทุกคนโดยเฉพาะสอนเขาให้ดูแลจิตวิญญาณที่เป็นภารกิจของแต่ละคนตลอดชีวิต

● ส่งเสริมนักเรียนทุกคนให้เข้าถึงชีวิตจิตของความเชื่อแบบคาทอลิก

● โรงเรียนคาทอลิกช่วยให้นักเรียนเข้าถึงชีวิตและความเชื่อ โดยสร้างความเชื่อในหมู่คณะ และการอบรมต่างๆ

● บทบาทของครูแต่ละคนคือ การนำจิตวิญญาณของนักเรียนไปสู่ความจริง ความดี และความงาม (Plato)

● การศึกษาคาทอลิกต้องเข้าไปอยู่ในส่วนลึกของผู้เรียน-วิญญาณ

8. **ความเป็นสากล (Catholicity/Universality)** คาทอลิกหรือความเป็นสากล จะต้องไม่มีขอบเขตในการต้อนรับ และการออกสู่โลกกว้าง

ความหมาย

- คาทอลิก แปลว่า สากล
- katha holos แปลว่า รวมทุกคนด้วยกัน
- ความหมายที่ดีกว่าคือ “นี่คือทุกๆ คน”
- การเป็นคาทอลิกคือ การนับรวมทุกๆคน ในความเป็นมิตรไมตรีจิต และความใส่ใจ
- ทศนคาทอลิกที่ถูกต้องคือการให้เกียรติทุกคนที่ต่างความเชื่อและยินดีแบ่งปันกับทุกคน
- คาทอลิกคือ การเปิดรับสิ่งที่เป็นสัจธรรมความจริงไม่ว่าจากที่ใด (St. Augustine)
- คาทอลิกคือ การสามารถรับสิ่งที่ขัดแย้งต่อกันได้ที่บางครั้งขัดแย้งต่อความรู้สึกในชีวิตเช่น การถือโสด vs แต่งงาน

เพื่อการศึกษา

- การศึกษาคาทอลิกควรสอนให้เด็กสามารถยินดีต้อนรับทุกคน และเข้าถึงผู้อื่น
 - การศึกษาคาทอลิกควรสอนให้นักเรียนมีความเคารพ และให้คุณค่ากับทุกคน
 - การศึกษาคาทอลิกควรเปิดโอกาสให้นักเรียนแสวงหาสัจธรรมความจริงของชีวิต
- ตัวอย่างเช่น พระเจ้ารักทุกคน

● การศึกษาคาทอลิก ควรเตรียมนักเรียนให้มีชีวิตในอนาคตที่มีความเห็นต่าง หรือขัดแย้ง เช่น สงครามและความรุนแรง การกดขี่และความอยุติธรรม...

● ถ้าหากนักเรียนจบจากโรงเรียนคาทอลิกไปแล้วมีทัศนคติในเชิงลบ หรือมีความคิดจิตใจที่คับแคบ นั้นเป็นเพราะเราไม่ได้ให้การศึกษาคาทอลิกที่ดีกับเค้า

โรงเรียนในบทบาทของหมู่คณะ

- เพื่อประกาศพระวาจา Kerygma
 - “พระเยซูได้ทรงกลับคืนชีพขึ้นมาแล้ว”
 - การประกาศพระวาจาเป็นบทบาทแรกของโรงเรียนคาทอลิก
 - เสนอแนะวิธีที่ผู้เรียนเข้าใจและเข้าถึงความเชื่อแบบคาทอลิก
 - การศึกษาเกี่ยวกับศาสนา ควรเป็นการเรียนรู้ที่มีคุณค่า
- แห่งการเป็นพยาน Marturia
 - บรรยากาศของการศึกษาต้องแสดงออกให้เห็นถึงคุณค่าแห่งความจริง และความเชื่อของคาทอลิก
 - ทุกสิ่งในโรงเรียนทั้งที่ง่ายถึงสิ่งที่เล็กน้อยสู่การปฏิบัติ ต้องแสดงออกซึ่งความเป็นคาทอลิก
 - ทุกสิ่งรายรอบโรงเรียนเป็นพยานถึงความจริง (วิสัยทัศน์และพันธกิจโรงเรียน เป้าหมาย หลักสูตร กฎวินัย และสิ่งที่ให้ความสำคัญเป็นอันดับต้น)
- เพื่อเปิดรับ Koinonia
 - การเปิดรับแสดงออกทางการเป็นหมู่คณะร่วมกัน หรือความเป็นหนึ่งเดียว
 - สมาชิกทุกคนในโรงเรียน มีความรู้สึกอบอุ่น แม้จะบกพร่องในบางสิ่ง
 - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างอบอุ่นและเปิดเผย
 - โรงเรียนคาทอลิกควรส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในสมาชิกภาพของกลุ่มเพื่อการสร้างความเป็นหมู่คณะและทำงานร่วมกับกลุ่มคณะอื่นในละแวกเดียวกัน
- อธิษฐานและนมัสการ Leiturgia
 - อธิษฐานและนมัสการ คือ การกำหนดกิจกรรมในรูปแบบของการอธิษฐาน การนมัสการ หรือการยกระดับจิตใจ
 - กำหนดให้มีโอกาสในการนมัสการร่วมกันอย่างน้อยหนึ่งโอกาส (วันฉลองนักบุญ วันฉลองครบรอบ... วันจบหลักสูตรการศึกษา)
 - กำหนดให้มีพระสงฆ์เป็นผู้ดูแลการจัดกิจกรรมต่างๆด้านจิตวิญญาณในโรงเรียน

- เพื่ออบรมสั่งสอน Didache
 - จัดบรรยากาศที่เหมาะสมเพื่อการสอน เพื่อการเรียนรู้ และเพื่อการศึกษารูปแบบต่างๆ ในหมู่คณะ
- เพื่อการรับใช้และการอยู่-ดี Diakonia
 - ทำทุกอย่างเพื่อการให้บริการและความอยู่ดีมีสุขของหมู่คณะ ของชุมชน และทั่วทุกสถานที่
 - ส่งเสริมความเชื่อเพื่อให้เกิดความยุติธรรมและสันติสุข
 - จัดหลักสูตรการเรียนเพื่อให้บริการด้านการศึกษาที่ส่งเสริมความยุติธรรม ความเอื้ออาทร และการคิดวิเคราะห์ต่างๆ

One Cluster Project

บาทหลวง ดร.ลือชัย จันทร์ไพบ
บาทหลวงเอนก ธรรมนิต

ได้เปิดโอกาสให้ครูพบปะ แลกเปลี่ยน นำเสนอโครงการในกลุ่ม Cluster และให้นำเสนอข้อมูลโครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2558 Cluster ละ 1 โครงการเพื่อความเหมาะสมกับระยะเวลา

School Cluster กรุงเทพฯ (โรงเรียนปัญญทรัพย์ ดินแดง โรงเรียนปัญญทรัพย์ มีนบุรี โรงเรียนคริสตสงเคราะห์ โรงเรียนอนุบาลคริสตสงเคราะห์)

ประธาน บาทหลวงชาติชาย พงษ์ศิริ

คณะกรรมการ ผู้บริหารบาทหลวงและซิสเตอร์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการทุกโรงเรียนใน Cluster กรุงเทพฯ

จากการประชุมวันที่ 6 เมษายนที่ผ่านมาของกลุ่ม Cluster กรุงเทพฯ มีงานที่จะทำในปีการศึกษา 2558 อยู่ 4 เรื่อง คือ

1. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมประกันคุณภาพ รอบ 4
2. การบริหารความเสี่ยง
3. อัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก
4. การทำงานวิจัย

รายละเอียดโครงการที่นำเสนอ

โครงการสร้างความสัมพันธ์กลุ่ม Cluster กรุงเทพฯ

ตามนโยบายปฏิบัติ : ด้านการศึกษาอบรมโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี กลุ่ม Cluster กรุงเทพฯ

สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เรื่อง : อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกเด่น

พันธกิจเรื่อง : ข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษากลุ่มโรงเรียน Cluster กรุงเทพฯ

ผู้รับผิดชอบ : บาทหลวงอนุสรณ์ พงศ์ศิริพัฒน์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนปัญญทรัพย์ มีนบุรี

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤศจิกายน .2015 - 23 มกราคม 2016

หลักการและเหตุผล :

ด้วยฝ่ายการศึกษาอบรมสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ได้มีนโยบายให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่ม Cluster ต่างๆ ของสังฆมณฑล ซึ่งโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีกลุ่ม Cluster กรุงเทพฯ ได้ตกลงทำบันทึกความร่วมมือเพื่อแสดงเจตจำนง ในการประสานความร่วมมือกันในการพัฒนา

คุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกๆ ด้าน และเพื่อเป็นการร่วมมือ ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความสามัคคีของกลุ่ม Cluster

วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความเป็นหนึ่งเดียวกัน

2. เพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาคาทอลิก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของกลุ่ม Cluster กรุงเทพฯ ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : บุคลากรในกลุ่ม Cluster กรุงเทพฯ เกิดความสัมพันธ์ ความร่วมมือในกลุ่มเป็นอย่างดี ลักษณะของการจัดกิจกรรม :

ช่วงเช้า กิจกรรมให้ความรู้แบ่งเป็นฐานกิจกรรม (ฐานกิจกรรมตามอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก)

ช่วงบ่าย กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ กีฬาพื้นบ้าน แบ่งเป็น 4 สี

ช่วงเย็น กิจกรรมพบปะสังสรรค์

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนปัญจทรัพย์ มินบุรี

ทรัพยากรที่ใช้ : งบประมาณ 150,000 บาท

บุคลากรครู ในโรงเรียนกลุ่ม Cluster กรุงเทพฯ

การประเมินโครงการ : แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : 1. ในกลุ่ม Cluster เกิดความสัมพันธ์ ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาคาทอลิก

School Cluster หัวไผ่ (โรงเรียนดารารจรัส โรงเรียนสันติภาพ โรงเรียนประชาสงเคราะห์ โรงเรียนวัฒนาอนุศาสน์)

ประธาน บาทหลวงเสกสรร สุวิชากร

ผู้ประสานงาน ตัวแทนคณะครูในกลุ่ม School Cluster หัวไผ่

โครงการ/งาน/กิจกรรม ของ School Cluster หัวไผ่ ปีการศึกษา 2558

1. งานประชุม School Cluster หัวไผ่ โดยกำหนดประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง
2. โครงการพัฒนาบุคลากรใน School Cluster หัวไผ่ ในเรื่อง
 - 2.1. การเตรียมตรวจประเมินคุณภาพ สมศ. รอบ 4
 - 2.2. การสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ตามมาตรฐานโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี
 - 2.3. การใช้งานระบบ Mas school
3. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษใน School Cluster หัวไผ่
 - 3.1. กิจกรรมจัดตั้งศูนย์ภาษา
 - 3.2. กิจกรรมจัดหาและพัฒนาครูด้านภาษา
4. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์นักเรียนใน School Cluster หัวไผ่

- 4.1. กิจกรรมวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์นักเรียน
- 4.2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน
5. โครงการกีฬาสัมพันธ์บุคลากร School Cluster หัวไผ่
 - 5.1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ใน School Cluster หัวไผ่

รายละเอียดโครงการที่นำเสนอ

1. โครงการงานประชุม School Cluster Policy หัวไผ่ ฝ่ายการศึกษาอบรม
2. นโยบายปฏิบัติ ด้านการศึกษาอบรม
3. ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ บาทหลวงเสกสรร สุวีชาการ โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี
4. ลักษณะโครงการ เป็นโครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2015 – 30 เมษายน 2016
5. หลักการและเหตุผล
6. วัตถุประสงค์
 - 6.1 เพื่อให้เกิดการประสานงาน ในการดำเนินงานตาม School Cluster Policy เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 - 6.2 เพื่อผู้บริหารโรงเรียนใน School Cluster Policy มีการประชุมวางแผน และร่วมมือกันอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
 - 6.3 เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากร การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นรูปธรรม
7. เป้าหมาย
 - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุมพบปะกันอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
 - 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 เข้าร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอ
 - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 1) School Cluster หัวไผ่ มีการประชุมกันอย่างสม่ำเสมอ
 - 2) School Cluster หัวไผ่ มีความร่วมมือ ช่วยเหลือ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
 - 3) บุคลากรทุกระดับมีความตระหนักเข้าใจและปฏิบัติงานตามนโยบายของสังฆมณฑลอย่างมีประสิทธิภาพ
8. ขั้นตอนและระยะเวลา

ขั้นเตรียมการ	เขียนโครงการ นำเสนอ เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน
ขั้นดำเนินการ	ประชุมกำหนดรายละเอียด
ขั้นสรุปประเมินผล	เดือนมีนาคม – เมษายน 2016

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในกลุ่ม Cluster หัวไผ่
10. ทรัพยากรที่ใช้ งบประมาณ 40,000 บาท ผู้บริหารและบุคลากร ในโรงเรียนกลุ่ม Cluster หัวไผ่
11. การประเมินโครงการ :
 - 11.1 ประเมินจากผู้บริหารและบุคลากรในกลุ่ม Cluster หัวไผ่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมประชุมครบทุกครั้ง
 - 11.2 โรงเรียนใน School Cluster หัวไผ่ มีโครงการ งาน กิจกรรม (แผนปฏิบัติงาน) ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 11.3 โรงเรียนใน School Cluster หัวไผ่ มีการประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :
 - 12.1 โรงเรียนใน School Cluster หัวไผ่มีการประชุมและความร่วมมือกันทำงานอย่างสม่ำเสมอ
 - 12.2 บุคลากรทั้งระดับผู้บริหาร และบุคลากรครูโรงเรียนใน School Cluster หัวไผ่ มีแผนปฏิบัติงานร่วมกันที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมสอดคล้องกับนโยบายของสังฆมณฑล
 - 12.3 บุคลากรทั้งระดับผู้บริหารและบุคลากรครูโรงเรียนใน School Cluster หัวไผ่ เกิดความตระหนัก ความเข้าใจ และสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายของการเป็น School Cluster Policy

School Cluster สระแก้ว (โรงเรียนเทวรักษ์ โรงเรียนดาราสมุทร อรัญประเทศ โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว โรงเรียนชุมชนพัฒนา โรงเรียนศรีหฤทัย บ้านยอแซฟพิทักษ์)

ประธาน บาทหลวงลือชัย จันทร์เป็

การทำงานได้แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มหลักสูตร กลุ่มสำนักบริหาร กลุ่มส่งเสริมคุณธรรม มีการนำเสนอ ปัญหา โครงการที่ต้องการทำในอนาคต

รายละเอียดโครงการที่นำเสนอ

1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ School Cluster สระแก้ว
2. นโยบายปฏิบัติ ด้านการศึกษาอบรม
3. ผู้รับผิดชอบ Cluster สระแก้ว หน่วยงานที่รับผิดชอบ Cluster สระแก้ว
4. ลักษณะโครงการ เป็นโครงการใหม่
5. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักที่ใช้ในการสื่อสารในประเทศอาเซียนและประเทศต่างๆ ทั่วโลก เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาบุคลากรสำหรับการใช้ภาษาอังกฤษเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่าง

มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนในอนาคต ดังนั้น คณะครู Cluster สระแก้ว จึงเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ และร่วมกันพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้บุคลากรครู Cluster สระแก้ว พัฒนาศักยภาพ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

6.2 เพื่อให้ครูพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ คณะครู Cluster สระแก้ว ได้รับการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100

7.2 เชิงคุณภาพ บุคลากรครู Cluster สระแก้ว มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษดีขึ้น

8. ขั้นตอนและระยะเวลา

ขั้นเตรียมการ เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม

ขั้นดำเนินการ เดือนสิงหาคม-ธันวาคม

ขั้นสรุปและประเมินผล เดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในกลุ่ม Cluster สระแก้ว

10. ทรัพยากรที่ใช้ งบประมาณ

บุคลากรครูต่างชาติ

11. การประเมินโครงการ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน การกำกับติดตาม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 บุคลากรครูมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

12.2 บุคลากรครูมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

นอกจากนี้ยังมีโครงการสำรองอีก 2 โครงการ คือ โครงการพัฒนาบุคลิกภาพของบุคลากร โครงการรวมพลคนทำดี (เน้นผู้เรียน)

School Cluster ชลบุรี (วิทยาลัยเทคโนโลยีดาราศาสตร์บริหารธุรกิจ โรงเรียนดาราศาสตร์ ศรีราชา โรงเรียนปรีชา นุศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลโสตพัฒนา มารีย์เนอสเซอรี่)

ประธาน บาทหลวงวิศิษฐ์ วิเศษเจียรกุล

คณะกรรมการ ตัวแทนคณะครูในกลุ่ม Cluster ชลบุรี

จัดระบบการบริหาร Cluster ตามฝ่ายงาน คือ ฝ่ายงานธุรการ ฝ่ายงานหลักสูตร ฝ่ายงานส่งเสริม ฝ่ายงานบริการ ฝ่ายงานสำนักบริหาร และฝ่ายงานอภิบาล

รายละเอียดโครงการที่นำเสนอ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Catholic Educators

ผู้รับผิดชอบ : Cluster ชลบุรี

ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการใหม่ 20 พฤษภาคม 2015 - 31 ตุลาคม 2016

หลักการและเหตุผล : เป็นแนวความคิดนำความรู้จากที่ได้รับสัมมนาครั้งนี้ ส่งต่อไปให้ครูทุกคนใน Cluster ชลบุรี

วัตถุประสงค์ :

1. สร้างพื้นฐานเรื่อง Catholic Schools
2. สร้างครูให้เป็นผู้มีจิตวิญญาณคาทอลิก
3. เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

เป้าหมาย : ครูและบุคลากรในกลุ่ม Cluster ชลบุรี จำนวน 595 คน

ขั้นตอนและระยะเวลา : จัดอบรม 3 ครั้ง ครั้งละ 200 คน

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนปรีชาสุสาน โรงเรียนดาราสุมทร ศรีราชา วิทยาลัยเทคโนโลยีดาราสุมทร
บริหารธุรกิจ

ทรัพยากรที่ใช้ : งบประมาณ 165,000 บาท (ประมาณการครั้งละ 55,000 *3)

กิจกรรมที่เสนอในกลุ่มคือ ให้โรงเรียนทบทวนพิจารณาโครงการ งาน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร ทั้งทางด้านวิชาการ พัฒนาจิตใจ หรือด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ยังไม่ได้อนุมัติโครงการ ทาง Cluster ชลบุรี ขอให้พิจารณานำความรู้ที่ได้รับจากการสัมมนาครั้งนี้มาบูรณาการ

ซิสเตอร์ดวงแข รัตโนภาส เพิ่มเติมว่า ได้มองเห็นการเติบโตและการพัฒนาขึ้นมาเรื่อยๆ มองเห็นชุมชนทรัพย์ ในตัวครู ความรู้ที่หล่อหลอมได้นำแบ่งปันซึ่งกันและกัน ได้มีการพัฒนาร่วมกัน อีกทั้งมองเห็นอนาคตโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ขอเป็นกำลังใจให้กับครูทุกท่าน

คุณพ่อสือชัย จันทรีเป็ เพิ่มเติมว่า จากที่แต่ละ Cluster ได้นำเสนอโครงการการติดตามงานการประชุม การพัฒนาครู อัตลักษณ์ การประกันคุณภาพ การพัฒนาผู้เรียน และ Catholic Schools แต่ละ Cluster ต้องมีการประสานดำเนินงาน ผู้บริหารควรเอื้อให้กับผู้รับผิดชอบในทั้งด้านเวลาและการจัดกิจกรรม นอกจากนี้ควรระบุกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน จำนวนกลุ่มเป้าหมายก็คน นอกจากนี้ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน Cluster สระแก้ว และ Cluster หัวไผ่ ซึ่งมีโรงเรียนในกลุ่มมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ระดับชาติ จะต้องหาแนวทางพัฒนาร่วมกันไม่ว่าจะพัฒนาในระดับ Cluster หรือระดับ รสจ. สุดท้ายเรื่องงบประมาณของแต่ละ Cluster ทางคณะกรรมการ รสจ. จะนำไปพิจารณาในที่ประชุมต่อไป

คุณพ่อเอนก ธรรมนิต เพิ่มเติมว่า การศึกษาระดับปฐมวัยซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ที่แต่ละ Cluster ควรตระหนักถึงการพัฒนาครูหรือการจัดประสบการณ์ของระดับปฐมวัยเพิ่มเข้าไปด้วย จากเอกสารเล่ม แผนกลยุทธ์มาตรฐานการศึกษาคาทอลิก พ.ศ.2557-2561 สิ่งที่ครูได้ทำในวันนี้ สัมพันธ์กับพันธกิจ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และสภาพความสำเร็จ ดังนั้น ครูควรพิจารณาให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ซึ่งการเกิด Cluster มาจากแผนกลยุทธ์นี้ โครงการที่แต่ละ Cluster ได้นำเสนอมานั้นมีความสัมพันธ์และสำคัญทุกคนไม่ว่าจะผู้บริหาร ครูต้องประสานความร่วมมือ ประสานเรื่องเวลา ตั้งคำถามของเฟอร์กูสันผู้จัดการทีมแมนยู่ว่า “พรสวรรค์จะทำให้คุณชนะ แต่ทีมเวิร์กจะทำให้คุณเป็นแชมป์” ทุก Cluster ต้องอาศัยทีมเวิร์ก และ You will never walk alone (เพลงเชียร์ของสโมสรฟุตบอลลิเวอร์พูล) คุณพ่อ ซิสเตอร์ มาสเตอร์ และคุณครูไม่ได้เดินอยู่คนเดียว เราเดินกันเป็นทีม ซึ่งเป็นการเดินที่ประกอบไปด้วยความรัก ความเข้าใจ และการร่วมมือกัน ดังนั้น เราจะทำงานด้วยความเป็นทีมและก้าวหน้าต่อไป

แถลงการณ์ปีการศึกษา 2558

คณะกรรมการบริหาร รสจ.

คุณพ่อมานพ ปรีชาวุฒิ ชี้แจงเรื่องงบประมาณนำเสนอปีการศึกษา 2558

ฝ่ายบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/ งาน / กิจกรรม	งบประมาณ
1	ศูนย์วิชาการ	170,000.00
2	วางแผนประชุมกรรมการบริหาร กรรมการสงฆ์ รสจ.	100,000.00
3	งานบริหารสำนักงาน	1,000,000.00
4	งานบริการ (ประกันอุบัติเหตุ, สมุด หนังสือ)	งบ ร.ร.
5	งานจัด และพัฒนาระบบสินทรัพย์การเงิน และบัญชี และตรวจสอบงบฯ	80,000.00
6	งานสอบบัญชีจากผู้ตรวจสอบบัญชีรับอนุญาต	งบ ร.ร.
7	โครงการสนับสนุนโรงเรียนสันติภาพ โรงเรียนประชาสงเคราะห์	900,000.00
8	โครงการสัมมนาประจำปี	350,000.00
9	โครงการสนับสนุนโครงการ Cluster	200,000.00
10	รสจ. ทรรศน์	250,000.00
รวม		3,050,000.00

โครงการสนับสนุน กลุ่ม Cluster จะนำเรื่องเสนอต่อสังฆมณฑลอนุมัติ โดยงบประมาณกลุ่ม Cluster ละ 50,000 บาท รวม 200,000 บาท

ฝ่ายงานประกันคุณภาพ

ที่	โครงการ/ งาน / กิจกรรม	งบประมาณ
1	งานประชุมฝ่ายสำนักบริหาร	50,000.00
2	โครงการประเมินคุณภาพภายใน รสจ.	100,000.00
3	โครงการพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน (ตรวจภายใน/กำกับติดตาม)	150,000.00
4	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินรอบ 4	100,000.00
5	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัย	100,000.00
รวม		500,000.00

ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

ที่	โครงการ/ งาน / กิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระหลัก+ปฐมวัย	400,000.00
2	โครงการแหล่งเรียนรู้สัจจร (ทัศนศึกษา ดูงานฝ่ายฯ)	250,000.00
3	โครงการงานสัปดาห์วิชาการ	300,000.00
4	งานประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารหลักสูตรฯ	65,000.00
รวม		1,015,000.00

ปรับโครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ+ ปฐมวัย เป็น 400,000 บาท

ฝ่ายอำนวยการศึกษาคาทอลิก รสจ.

ที่	โครงการ/ งาน / กิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตัวบ่งชี้ให้เป็นเอกลักษณ์ของ รสจ.	95,000.00
2	โครงการอบรมบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม (นิเทศครูใหม่ รสจ. 57)	50,000.00
3	โครงการจัดทำมาตรฐานตามจิตตารมณ์พระวรสาร	75,000.00
4	งานประเมินกิจกรรมฝ่ายอำนวยการ รสจ.	20,000.00
รวม		240,000.00

ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/ งาน / กิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาพระสงฆ์ หรือรองผู้อำนวยการด้านการศึกษา	150,000.00
2	โครงการพัฒนารองผู้อำนวยการปีละ 2 ครั้ง/กิจกรรมทัศนศึกษา	350,000.00
3	โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูต่างชาติ รสจ.	50,000.00
4	โครงการพัฒนาเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี รสจ.	120,000.00
5	โครงการทัศนศึกษาผู้บริหาร	350,000.00
6	โครงการครูดีมีคุณภาพ	150,000.00
รวม		1,170,000.00

โครงการทัศนศึกษาผู้บริหาร จะนำเสนอต่อสังคมทลพิจารณาอนุมัติ

ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ/ งาน / กิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	100,000.00
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร	65,000.00
3	งานประชุมวางแผนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	55,000.00
รวม		220,000.00

โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับเป็น 100,000 บาท

ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน พัฒนابรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	โครงการ/ งาน / กิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการบรรยากาศเรียนรู้ (สู่ประชาคมอาเซียน) โรงเรียนต้นแบบอาเซียน	100,000.00
รวม		100,000.00

ทั้งนี้ ในส่วนการส่งเงินสมทบ มีการปรับเปลี่ยนเงินสมทบเข้ากองทุน รสจ. ซึ่งมี โรงเรียนดาราสมุทรอำเภูประเทศ ปรับเป็น 400 บาท โรงเรียนเทวรักษ์ ปรับเป็น 400 บาท

คุณพ่อวิศิษฐ์ วิเศษเธียรกุล ได้ชี้แจงเกี่ยวกับโครงการพัฒนารองผู้อำนวยการ เป็นการฝึกอบรมต่อเนื่อง รวมชั่วโมงการฝึกอบรมทั้งหมด 245 ชั่วโมง แบ่งเป็น 3 ระยะ คือ

ระยะแรก เป็นการพัฒนาสมรรถนะของผู้รับการฝึกอบรม แบ่งเป็น 3 หน่วยการเรียนรู้ คือ ลักษณะที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำทางวิชาการ การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา รวม 159 ชั่วโมง

ระยะที่สอง ฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษาต้นแบบ อาจเป็นโรงเรียนในสังกัด รสจ. หรือ โรงเรียนภายนอกที่สามารถประสานงานได้จำนวน 2 สถานศึกษา สถานศึกษาละ 5 วัน

ระยะที่สาม จัดทำและนำเสนอผลงาน รวม 20 ชั่วโมง

ขณะนี้ ได้ดำเนินการอบรมในระยะแรกไปแล้ว 1 ครั้ง ในอนาคตอาจมีการอบรมพัฒนาร่วมกับวิทยาลัยแสงธรรม ถ้ามีการจัดอบรมในเนื้อหาที่ตรงกัน ระยะเวลาในการพัฒนาตามโครงการประมาณ 1 ปีครึ่ง - 2 ปี ทั้งนี้ ต้องพิจารณาคุณสมบัติที่ต้องการคือ ป.บัณฑิตหรือวุฒิปริญญาโท ประชาสัมพันธ์การอบรมครั้งที่ 2 โดยวิทยากร ดร.ประวิทย์ จงวิศาล กำหนดจัดอบรมประมาณเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม 2558

การจัดอบรมผู้ทำบัญชี ที่สเตลมาริส บ้านเพ ซึ่งเป็นครั้งแรกที่มีการจัดอบรมเจ้าหน้าที่บัญชีและการเงิน เข้ารับการฝึกอบรมโดยวิทยากรผู้ตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนกลุ่ม รสจ. ทำให้มีการขับเคลื่อนพัฒนา

กองทุนสะสมครูและบุคลากรการศึกษา รสจ.

เริ่มโครงการ 1 กรกฎาคม 2558 โดยมีวัตถุประสงค์ และรายละเอียด ดังนี้

1. วัตถุประสงค์กองทุนสะสมครูและบุคลากรทางการศึกษา รสจ.

1.1 เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาเมื่อยามเกษียณหรือออกจากงานตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของกองทุน

1.2 เพื่อสร้างความมั่นคงและมั่นใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อเกษียณอายุ หรือออกจากงาน

1.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมการออมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 เพื่อนำผลประโยชน์ของกองทุนในอนาคตมาช่วยเหลือสมาชิกตามความเหมาะสม

2. สมาชิกกองทุน และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่จะขอร่วมเงินกองทุนสะสมครูให้ปฏิบัติ ดังนี้

2.1 เมื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการทดลองงานตามที่โรงเรียนกำหนด

2.2 กรอกใบสมัครตามแบบของกองทุนฯ

2.3 ยื่นแบบสมัครเป็นสมาชิก กองทุนสะสมครูให้ผู้บริหารลงนามอนุมัติ และเอกสารทั้งหมดมาที่ผู้จัดการกองทุน ณ สำนักงานการศึกษา รสจ.

2.4 ผู้จัดการกองทุนพิจารณาอนุมัติรับเป็นสมาชิกอย่างเป็นทางการ

3. ระยะเวลาการสะสม รายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาการสะสมและการได้รับเงินกองทุนฯ ให้ปฏิบัติ มีดังนี้

3.1 ระยะเวลาการสะสมที่ไม่ครบ 5 ปีจะได้รับเงินสะสมเฉพาะเงินส่วนของครู

3.2 ระยะเวลาการสะสมตั้งแต่ 5 ปี แต่ไม่ครบ 10 ปี จะได้รับเงินสะสมส่วนของครู และเงินสะสมส่วนสมทบของโรงเรียนร้อยละ 50

3.3 ระยะเวลาการสะสม 10 ปีขึ้นไป จะได้รับเงินสะสมส่วนของครูและส่วนสมทบของโรงเรียนร้อยละ 100

4. สมาชิกรับเงินคืนจากกองทุนสะสมฯ

4.1 สมาชิกได้รับเงินคืนจากกองทุนสะสมฯ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

4.1.1 ลาออกเพราะสาเหตุจากสุขภาพโดยมีเอกสารรับรองจากทางโรงเรียน

4.1.2 ลาออกจากโรงเรียนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

4.1.3 เกษียณอายุ 60 ปีบริบูรณ์

4.1.4 ถึงแก่กรรม

4.2 โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี (รสจ.) สงวนสิทธิ์ไม่จ่ายเงินกองทุนสะสมครูในส่วนโรงเรียนสมทบ ในกรณีดังนี้

กรณีโรงเรียนให้ออก และได้จ่ายเงินชดเชยให้ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการแล้ว

4.3 สมาชิกหรือผู้รับผลประโยชน์ (กรณีเสียชีวิต) ติดต่อบริษัทเอกสารการขอรับเงินสะสมฯ กับฝ่าย
สำนักบริหาร หรือฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย และให้ผู้บริหารลงนามอนุมัติเพื่อเบิกจ่ายจากกองทุนสะสมฯ

4.4 ในกรณีที่สมาชิกเสียชีวิต กองทุนจะมอบเงินสะสมฯ ให้กับผู้มีสิทธิ์รับเงินสะสม ตามที่ระบุ
ไว้ในใบสมัครเงินกองทุนฯ

4.5 ในกรณีสิ้นสุดการเป็นสมาชิกของกองทุนฯ โรงเรียน ขอสงวนสิทธิ์ในการหักเงินสะสม ที่
ได้รับจากกองทุนฯ เมื่อสมาชิกเป็นผู้ที่มีหนี้ค้างชำระอยู่กับโรงเรียน หรือกองทุนต่างๆ ที่สมาชิกได้ติดค้างก่อน และ
ส่วนที่เหลือจึงจะมอบให้กับสมาชิก หรือผู้รับผลประโยชน์

4.6 กองทุนจัดมอบเงินสะสมคืนแก่สมาชิกผ่านทางโรงเรียน ภายใน 30 วัน

5. สมาชิกโอนย้ายโรงเรียนในสังกัด รสจ.

เมื่อสมาชิกได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด รสจ. ในการย้ายโรงเรียน ให้โรงเรียน
เดิมจัดทำเอกสารการย้ายโอน โดยมีผู้บริหารโรงเรียนลงนามอนุมัติ และจัดส่งเอกสารการย้ายโอนให้ผู้จัดการ
กองทุน ทั้งนี้สมาชิก ยังมีสถานภาพการเป็นสมาชิกต่อเนื่อง

6. การสิ้นสุดการเป็นสมาชิก

6.1 ลาออก หรือ สิ้นสุดจากการเป็นครู และบุคลากรทางการศึกษา รสจ.

6.2 เกษียณอายุ

6.3 ถึงแก่กรรม

7. การบริหารกองทุนสะสมฯ

7.1 ส่วนของสมาชิกชำระเงินสะสมเดือนละ 200 โดยหักจากบัญชีเงินเดือน

7.2 ส่วนสมทบเดือนละ 200 บาท ของโรงเรียนกำหนด ตัดเป็นค่าใช้จ่ายสวัสดิการประจำเดือน

7.3 โอนหรือนำเงินส่งกองทุนสะสมฯ ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป ตามที่กำหนด

7.4 คณะกรรมการบริหารกองทุนสะสมฯ เปิดบัญชีกองทุนฯ กับสังฆมณฑล และหรือ ธนาคาร
พาณิชย์

7.5 คณะกรรมการบริหารกองทุนสะสมฯ พิจารณาการหาผลประโยชน์เพื่อกองทุนสะสมฯ กับ
สถาบันการเงินที่มีผลตอบแทนเหมาะสมและไม่มีความเสี่ยง

8. คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ

คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ได้แก่ คณะกรรมการบริหาร รสจ. และเจ้าหน้าที่งานบริหาร
ทรัพย์สินการเงินและบัญชี รสจ. เป็นผู้บันทึกรายการเคลื่อนไหวของเงินกองทุนสะสม

9.การจัดสรรผลประโยชน์จากกองทุนฯ

9.1 3 ปีแรก นับจากเปิดกองทุน นำดอกผลจากเงินกองทุน สมทบกองทุนสะสมฯ ร้อยละ 100

9.2 ในปีี่ 4 เป็นต้นไป ให้ดำเนินการจัดสรรผลประโยชน์ ดังนี้

ร้อยละ 30 สมทบเข้ากองทุนสะสมฯ

ร้อยละ 70 สมทบสวัสดิการให้กับคณะครู ตามระเบียบสวัสดิการโรงเรียนคาทอลิก
สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนพิจารณา

การปรับสวัสดิการครู รสจ.

ตามระเบียบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาหมวด 5 พ.ศ. 2553 เริ่มใช้ 1 พฤษภาคม 2558

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน สวัสดิการสมรส (ข้อ 62 หน้า 49)

สวัสดิการเดิม 3,500 บาท ปรับเพิ่มเป็น 5,000 บาท

** กรณีบุคลากรทำงานโรงเรียนเดียวกัน สวัสดิการสมรส ให้ 2 สิทธิ

2. เกษียณอายุ (ข้อ 63 หน้า 49)

สวัสดิการเดิม ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนได้จนถึงอายุ 60 ปี จึงเกษียณอายุ โดยเมื่อเกษียณอายุ
จะได้รับสวัสดิการบำเหน็จเกษียณอายุ พิจารณาจำนวนเงินสามเท่าของเงินเดือนเดือนสุดท้ายแต่ไม่เกิน 50,000
บาท

ปรับเพิ่มเป็น โดยพิจารณาจากอายุงานของการเกษียณ ดังนี้

ปีที่ 15 50,000 บาท

ปีที่ 20 50,000 บาท

ปีที่ 25 50,000 บาท

ปีที่ 30 50,000 บาท

ปีที่ 35 50,000 บาท

โดยสำนักบริหารร่วมกับฝ่ายบัญชีการเงิน ดำเนินขออนุมัติตัดเป็นค่าใช้จ่ายในปีการศึกษานั้น
ก่อน 30 เมษายน 2558 และเปิดบัญชีกับสังฆมณฑลในชื่อ กองทุนเกษียณอายุครู

3. ถึงแก่กรรม และสวัสดิการฌาปนกิจบิดา มารดา บุตร สามีและภรรยาครู (ข้อ 65 หน้า 50) ปรับเป็น

1. เงินเดือนทั้งเดือน ปรับเพิ่มเป็น 3 เดือน

2. เงินค่าฌาปนกิจ เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาทและเป็นเจ้าภาพงานศพ 1 คืนด้วยเงิน

ช่วยเหลือจำนวน 10,000 บาท

3. ฌาปนกิจบิดา มารดา บุตร สามีและภรรยาครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นเจ้าภาพ
งานศพ 1 คืน ในวงเงินช่วยเหลือจำนวน 10,000 บาท

**กรณีบุคลากรทำงานโรงเรียนเดียวกัน สวัสดิการงานศพพ่อแม่ ให้ 1 สิทธิ

คุณพ่อสื่อชัย จันทร์เป็ ได้เปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็นต่อสวัสดิการใหม่ที่ปรับ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับครูที่ทำงาน

งานวิชาการสัมพันธ์ รสจ. ปีการศึกษา 2558 ซึ่งโรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา เป็นเจ้าภาพ ควรเริ่มวางแผนดำเนินการ ในส่วนกิจกรรมการแข่งขันแต่ละโรงเรียนที่รับผิดชอบควรพิจารณาคัดเลือกรายการแข่งขัน การทัศนศึกษาดูงานฝ่ายวิชาการ ในปีที่ผ่านมาได้นำเสนอประเทศเกาหลีใต้ ในปีนี้ขอให้ไปศึกษาข้อมูลประเทศ และสถานศึกษาที่จะดูงาน

โปรแกรม Mas school ฝ่ายวิชาการควรพิจารณาว่า ต้องการปรับปรุงข้อมูล ปัญหาที่พบไม่ว่าจะเป็นความเร็วในการเข้าถึงข้อมูล ความเอื้ออำนวยและการใช้งานข้อมูล ฝ่ายวิชาการสามารถนำเสนอมาได้

งบประมาณโครงการพัฒนาบรรยากาศเรียนรู้ (สู่ประชาคมอาเซียน) หากทางโรงเรียนสนใจต้องการพัฒนาความรู้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน สามารถยื่นเรื่องขอใช้งบประมาณโครงการนี้ได้ สงวนสิทธิ์ให้โรงเรียนขนาดเล็กเท่านั้น



ส่วนที่ 3 : ภาคผนวก สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2557
วันที่ 28-30 เดือนเมษายน พ.ศ.2558
ณ วัลยาริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท จ.นครนายก

วจนพิธีกรรมเปิด

สัมนาผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2557

เรื่อง CATHOLIC SCHOOLS AS EDUCATORS IN FAITH.

ระหว่างวันที่ 28 - 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2558

ณ วิทยาลัย ริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท

พิธีกร

โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี มุ่งพัฒนานักเรียนด้วยอุดมการณ์ ตามหลักคำสอนขององค์พระเยซูคริสตเจ้า เพื่อมีส่วนร่วมพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

เพื่อพวกเราจะได้ตระหนักถึงความเป็นจริงนี้ เราจึงได้มาทบทวนตนเองอีกครั้งหนึ่ง เพื่อเรายังคงรักษาความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในความยุติธรรม และรักในพระวรสาร เพื่อเราจะตอบสนองแนวทางของพระศาสนจักร ในการจัดการศึกษาอบรมให้มนุษย์ได้บรรลุความจริงสูงสุดของชีวิตและก้าวให้ทันกับสังคมโลกปัจจุบัน

บัดนี้ ให้เรา่วมใจกันวิงวอนขอต่อองค์พระผู้เป็นเจ้า โปรดประทานพรให้การสัมมนาในครั้งนี้ และวอนขอให้ทรงส่งองค์พระจิตเจ้ามาเป็นผู้นำทางเรา เพื่อความเป็นเอกภาพและเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการสานต่อภารกิจนี้ร่วมกัน

บทเพลง

เชิญพระจิต

1. เชิญพระจิต ฤทธิเดช เสด็จมา เยือนวิญญูณ์ ข้าพระองค์ที่ทรงสรรค
เชิญประสิทธิ์ โปรดพระพร วรรณันท์ เป็นมิ่งขวัญ แก้ววิญญูณ์ข้าพระองค์
(รับ) เชิญเสด็จ เชิญเสด็จ พระจิตเจ้า เชิญเสด็จ เชิญเสด็จ พระจิตเจ้า
2. พระเจ้าคือ ผู้บรรเทาเหล่าทุกข์ร้อนพระคือพร จากเจ้าฟ้า ค่าสูงส่ง
พระทอธาร ชูชีวี อัศจรรย์พระคือรัก ปักปลงใจ ให้ปรีดา (รับ)
3. พระประทาน สัปตพร แก่มนุษย์ พระประดุจ ดัชนี พระหัตถ์ขวา
ของพระองค์ ทรงพระนาม ว่าบิดาตามสัญญา พระแจ้ใจ ไว้เด่นดี (รับ)
4. โปรดประทาน แสงสว่าง กระจ่างฟ้า โปรดนำมา ซึ่งแรงรัก ประจักษ์ศรี
ให้มนุษย์ ผู้ใจอ่อน หย่อนฤทธิ์ ดับอัคคี คือกิเลส เผด็จไป (รับ)

4. โปรดประทานพระพรสำหรับนักเรียนทุกคน ให้เขาได้รับพระพรในการศึกษาเล่าเรียน เพื่อพัฒนาตนไปสู่ความ
ครบครันบริบูรณ์ ด้วยการเติบโตขึ้นทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมอย่างสมดุล

ให้เราภาวนา

5. ขอโปรดประทานพระพรเพื่อเด็กๆ และเยาวชนที่ไม่มีโอกาสได้ศึกษาในโรงเรียน ขอโปรดให้พวกเขาได้รอดพ้น
จากภัยอันตรายฝ่ายจิต ที่จะทำให้เขาต้องกลายเป็นผู้ทำร้ายสังคม และให้เขาได้รับแสงสว่างจากผู้ใหญ่ที่จะสอดส่อง
ดูแลชีวิตพวกเขาให้เติบโตในอนาคตอย่างดี

ให้เราภาวนา

6. เพื่อพวกเราแต่ละคน ให้ได้รับพระพรของพระเจ้าอย่างเต็มเปี่ยม ขอจงมีแต่ความสุข สมหวัง สุขภาพที่ดีทั้ง
กาย ใจ มีความเจริญรุ่งเรืองและความก้าวหน้าในชีวิตและหน้าที่การงาน

ให้เราภาวนา

บทภาวนาของประธาน

ข้าแต่พระเป็นเจ้า องค์แห่งชีวิตและความดีงาม ทรงเป็นบ่อเกิดแห่งความปรีชารอบรู้ ทรงเป็นแบบอย่าง
ของครูผู้ให้การอบรมสั่งสอน โปรดประทานพระพรและเป็นแรงบันดาลใจแก่ข้าพเจ้าทั้งหลาย ให้ใช้วันเวลาที่มา
ร่วมกันโดยอาศัยการสัมมนา นี้ เกิดคุณประโยชน์แก่ทุกคน แก่สังคม และพระศาสนจักรประชากรศักดิ์สิทธิ์ของ
พระองค์ ขอให้การสัมมนานี้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายด้วยดี ทั้งนี้ ขอพึ่งพระบารมีพระคริสตเจ้าพระเจ้าของ
ข้าพเจ้าทั้งหลาย

ทุกคน อาแมน

ประธาน พระเจ้าสถิตกับท่าน

ทุกคน และสถิตกับท่านด้วย

ประธาน ขอพระเจ้าผู้ทรงสรรพานุภาพ พระบิดา และพระบุตร และพระจิต ประทานพระพรแก่ท่าน
ทั้งหลายเทอญ

ทุกคน อาแมน

พิธีกร เชิญขับเพลงปิดพิธี “หนึ่งเดียวใจเดียว”

(รับ) หนึ่งเดียวใจเดียว หนึ่งเดียวร่วมเกลียวสัมพันธ์ สัมผัสmano จับมือกันเดินหน้าไป

สู่ที่หมายใฝ่ใจคือความสามัคคี ร่วมยินดีที่เรามีจิตใจเดียวกัน

1. ตั้งใจจะร่วมทุกข์ร่วมสุขทุกครา จะเชิดชูความหมายแห่งชีวิตเรา

ยามทุกข์ยามเศร้าเราเคล้าคลอให้น้ำใจ แม้วันท่างไกลจำฝันใจส่งถึงกัน

2. พวกเราทั่วกันล้วนร่วมศาสนชาติไทย ใช้อื่นไกลเป็นน้องพี่ควรชิดใกล้

ผิคนิพลาตหน้อยจยกไปไม่ถึงทัณฑ์ สองมือเกี่ยวกันเธอฉันเราพี่น้องกัน

สรุปผลการประเมิน สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2557
วันที่ 28-30 เดือนเมษายน พ.ศ. 2558 ณ วิทยาลัยเวอร์จิเนีย รัสโอร์ท จ.นครนายก

ผู้เข้าร่วมสัมมนา 104 คน ผู้ตอบแบบสอบถาม 88 คน คิดเป็น ร้อยละ 84.62% ของผู้เข้าร่วมสัมมนา

ตอนที่ 1 ผลประเมินระดับความคิดเห็น

ข้อ	รายละเอียด	Mean	SD.	อันดับ
การบรรยายพิเศษ “Discernment”				
1	ท่านเกิดแรงบันดาลใจในการปฏิบัติหน้าที่ภายใต้การมองไปข้างหน้าอย่างมีจุดหมาย	4.27	.638	7
2	ท่านสามารถนำแนวทางในการบรรยายพิเศษ ภายใต้หัวข้อ Discernment ไปใช้ในการทำงาน	4.18	.670	12
เนื้อหากิจกรรมฐาน				
3	ท่านได้รับความรู้ และแนวทางในการทำงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมฐานในเนื้อหา โรงเรียนคาทอลิก	4.20	.714	11
4	ท่านได้รับความรู้ และแนวทางในการทำงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมฐานในเนื้อหา คุณลักษณะของครูปัจจุบัน	4.40	.617	2
5	ท่านได้รับความรู้ และแนวทางในการทำงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมฐานในเนื้อหา แรงบันดาลใจ	4.28	.677	5
6	ท่านสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมฐานมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้	4.28	.606	4
7	วิทยากรสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน	4.26	.719	8
CATHOLIC SCHOOLS AS EDUCATORS IN FAITH.				
8	ก่อนการเข้าร่วมสัมมนาท่านมีความเข้าใจในบทบาทของผู้ให้การศึกษาด้านความเชื่อ ในมุมมองของโรงเรียนคาทอลิก	3.53	.787	15
9	หลังการเข้าร่วมสัมมนาท่านมีความเข้าใจในบทบาทของผู้ให้การศึกษาด้านความเชื่อ ในมุมมองของโรงเรียนคาทอลิก	4.23	.656	10
10	ท่านสามารถนำความรู้ จากเนื้อหาไปประยุกต์ใช้ร่วมกับการจัดการศึกษาภายใต้ ความเชื่อในมุมมองของโรงเรียนคาทอลิก	4.23	.638	9
11	วิทยากรสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน	4.30	.730	3
One Cluster Project				
12	ท่านเห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกันภายใน Cluster	4.41	.655	1
13	ท่านสามารถนำแนวคิดจากการรวมกลุ่ม Cluster ไปใช้ในการทำงานในโรงเรียนของท่าน	4.28	.694	6
รูปแบบการสัมมนา และกิจกรรมสันทนาการ				
14	ท่านมีความพึงพอใจในกิจกรรม Thank You Party	3.93	.691	14
15	ท่านมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการสัมมนาในครั้งนี้	4.11	.633	13
ผลประเมินรวม		4.20	.468	

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ

เนื้อหาในการสัมมนา

1. เนื้อหาดี มีความเหมาะสม (11)
2. สามารถนำไปใช้ได้จริงในการทำงาน (5)
3. เนื้อหาควรต่อเนื่องในแต่ละวัน ขาดความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหา (3)
4. ได้ความรู้เพิ่มขึ้น ได้ทราบเกี่ยวกับการศึกษารูปแบบใหม่ เป็นการเติมเต็มความรู้ (2)
5. เนื้อหาค่อนข้างยาก ควรชัดเจนและเข้าใจง่ายมากกว่านี้ (2)
6. เนื้อหาเข้าใจง่าย (2)
7. ระยะเวลากับเนื้อหาไม่สัมพันธ์กัน เวลานั้นน้อยไป
8. ควรมีเอกสารประกอบการอบรม
9. เนื้อหาครูต่างศาสนาเข้าใจได้ยาก เนื้อหาควรมุ่งเน้นการบริหารงานโรงเรียนและตัวครู ควรเพิ่มเนื้อหาความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคาทอลิกมากขึ้น
10. จัดสัมมนาในเนื้อหาเดียวกันเพียงเรื่องเดียว เช่น เน้น Cluster
11. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกกลุ่ม รสจ. เพื่อเพิ่มมุมมองที่หลากหลายมากขึ้น

รูปแบบของการสัมมนาและสถานที่

1. สถานที่ดี เหมาะสมกับสัมมนา (5)
2. ควรเปลี่ยนสถานที่ (4)
3. รูปแบบสัมมนาดี มีความเหมาะสม (6)
4. มีการแบ่งฐานกิจกรรม ทำให้ได้เคลื่อนที่ ไม่น่าเบื่อ (3)
5. สถานที่จัด Thank you Party มีอากาศร้อน (3)
6. Thank you Party ควรมีกิจกรรมมากกว่านี้
7. เสนอสถานที่จัดครั้งต่อไป จ.กาญจนบุรี
8. ควรเพิ่มเวลาฐานกิจกรรม ฐานละ 1-1.30 ชั่วโมง

อื่นๆ

1. ควรมีการแบ่งกลุ่มเป็นระดับการศึกษาปฐมวัย ประถม มัธยม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กัน
2. ควรจัดอบรมให้กับครูทุกคน

เนื้อหาที่ต้องการสำหรับการสัมมนาในปีการศึกษาหน้า

1. อัตลักษณ์การศึกษาของคาทอลิก (2)
2. Cluster (2)
3. ความรัก ความศรัทธาต่อโรงเรียนคาทอลิก / เกี่ยวกับการศึกษาและศาสนา

4. การบริหารจัดการด้านพัฒนาการศึกษาสู่ 2016 / แนวทางการศึกษาในอนาคต/ การพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่างๆ
5. ทิศทางการศึกษาสิงคโปร์ เวียดนาม เกาหลีใต้ หรือแถบยุโรป
6. การพัฒนาบุคลากรผู้ช่วยและผู้อำนวยการ
7. เทคนิคการบริหารงานร่วมกันระหว่างพระสงฆ์กับฆราวาส
8. แนวทางการบริหารงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับ รสจ.
9. จิตวิญญาณความเป็นครู

สรุปค่าใช้จ่ายสัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2557
วันที่ 26-30 เมษายน 2558
ณ วัลยาริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท จ.นครนายก

รายรับ :

งบสัมมนาประจำปี	300,000	
งบประชุม	100,000	
ค่าลงทะเบียน	<u>248,000</u>	
รวม		648,000

รายจ่าย :

ค่าอาหาร สถานที่	356,800	
ค่ากระเป่า	84,000	
ของขวัญขอบคุณกรรมการ ฯ	53,780	
วัสดุอุปกรณ์	15,000	
วิทยากร	36,000	
อาหารเครื่องดื่มผู้บริหาร มื้อเย็น	9,800	
ของขวัญ เครื่องดื่ม thank you party	22,110	
คาราโอเกะ	5,000	
ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่คาราสมุท/ รสจ.	<u>11,500</u>	
รวม		<u>593,980</u>

คงเหลือ

54,020

รายนามผู้เข้าร่วมสัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2557

ระหว่างวันที่ 28 - 30 เมษายน พ.ศ. 2558

ณ วิทยาลัยเวอร์จิเนีย รีสอร์ท จ.นครนายก

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน
1	คุณพ่อสมภพ แซ่โก	โรงเรียนศรีหฤทัย
2	คุณพ่อประสาน พงศ์ศิริพัฒน์	บ้านยอแซฟพิทักษ์
3	คุณพ่อจिरพันธ์ สุจิรานุธรรม	โรงเรียนปรีชานุศาสน์
4	ซิสเตอร์จำเนียร บุญทัน	โรงเรียนปรีชานุศาสน์
5	คุณพ่อล้อมชัย จันทโรปี	โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา
6	คุณพ่ออนุสรณ์ พงษ์สวัสดิ์	วิทยาลัยเทคโนโลยีดาราสมุทรฯ
7	คุณพ่อวีระ ผังรักษ์	โรงเรียนอนุบาลโสตพัฒนา
8	ซิสเตอร์ดวงแข รัตโนภาส	โรงเรียนปัญจทรัพย์ ดินแดง
9	คุณพ่อยอด เสนารักษ์	โรงเรียนปัญจทรัพย์ มินบุรี
10	คุณพ่ออนุสรณ์ พงศ์ศิริพัฒน์	โรงเรียนปัญจทรัพย์ มินบุรี
11	คุณพ่อสุดเจน ฝ่นเรือง	โรงเรียนวัฒนานุศาสน์
12	ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม	โรงเรียนวัฒนานุศาสน์
13	คุณพ่อนันทพล สุขสำราญ	โรงเรียนประชาสงเคราะห์
14	คุณพ่อมานพ ปรีชาวุฒิ	โรงเรียนดาราจรัส
15	คุณพ่อชาติชาย พงษ์ศิริ	โรงเรียนดาราจรัส
16	คุณพ่อเสกสรร สุวิชากร	โรงเรียนดาราจรัส
17	คุณพ่อนภา กู้ชาติ	โรงเรียนคริสตสงเคราะห์
18	คุณพ่อวิศิษฐ์ วิเศษเชียรกุล	โรงเรียนชุมชนพัฒนา โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว
19	คุณพ่อเอนก ธรรมนิต	โรงเรียนดาราสมุทร อรัญประเทศ
20	คุณพ่อสมพร มีมุงกิจ	โรงเรียนเทวรักษ์
21	ซิสเตอร์กัลยา ยุติธรรม	โรงเรียนเทวรักษ์
22	คุณพ่อสมจิตร พึ่งหรรษาพร	โรงเรียนวัฒนานุศาสน์
23	ซิสเตอร์ศรีธรรมา รุ่งเรือง	โรงเรียนสันติภาพ
24	คุณพ่ออภิชาติ ชินวงศ์	โรงเรียนปัญจทรัพย์ ดินแดง
25	ซิสเตอร์นงลักษณ์ สันจิตร์	โรงเรียนปัญจทรัพย์ ดินแดง

วิทยาลัยเทคโนโลยีการاسุทบริหารธุรกิจ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นายอภิวัดน์ ศรีคุณ	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
2	นางสุวิมล ศรีจำนงค์	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร, ฝ่ายธุรการการเงิน
3	นางกัลยา มั่งคั่ง	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
4	นางสาวรวงแก้ว วิทยานุกรณ์	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพร่ธรรม
5	นางสาวนฤทัย พรประสิทธิ์	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน

โรงเรียนประชาสงเคราะห์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางแสงเดือน จิตตวิกุล	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
2	นางสุกัญญา บุญเชิญ	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
3	นายอายุวัฒน์ โสนน้อย	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
4	นางสาวอนุชน เกิดปราง	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพร่ธรรม
5	นางสาวนภาพร พินภิมย์	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน
6	นางเทพทอง ทองเหลือง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับปฐมวัย

โรงเรียนปริษานุศาสน์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาววิไลวรรณ อัจวารินทร์	รองผู้อำนวยการ
2	นายเกษมสุข วรสุข	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
3	นางอารีรัตน์ ชมเล็ก	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
4	นางนงลักษณ์ กัปปิบุตร	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
5	นายฉัตรชัย อยู่เจริญพงษ์	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
6	นางสุวรรณี กู้ชาติ	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพร่ธรรม
7	นางสาวกิตติมา บุญช่วย	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน

โรงเรียนดาราสุมทร สระแก้ว

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางรัชณี จันทร์ธรรม	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
2	นางสาวฉานิพัฒน์ มีมุงกิจ	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
3	นางบุญทิพา นุชพงษ์	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
4	นางเสาวลักษณ์ เพ็ญไพบุลย์	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
5	นางสาวสายใจ สาครแก้ว	

โรงเรียนดาราสุมทร ศรีราชา

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นายชัชวาล อินทุโสภณ	รองผู้อำนวยการ
2	นางสาวนิตยารัตน์ คชเสนา	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
3	นายบุญธรรม ผดุงศักดิ์ชัยกุล	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
4	นางเดือน ตีระยะพานิชกุล	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
5	นางพองนวล วิจิตรบรรจง	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน
6	นางนพวรรณ เข้มทอง	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพร่ธรรม
7	นางสาวสายลม มาดขาว	กลุ่มงานอภิบาล และแพร่ธรรม
8	นางสาวสุกัญญา มีมุงกิจ	กลุ่มงานอภิบาล และแพร่ธรรม
9	นางโสพิศ ฮวดวงษา	หัวหน้าฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

โรงเรียนวัฒนานุศาสน์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางกนกศรี ไหลไผ่ทอง	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
2	นางสาวมยุรา สุภาพิชัย	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
3	นางพีรวรรณ ลีนะเปสนันท์	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
4	นางสาวพรพรรณ อัครชาญชัย	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพร่ธรรม
5	นางสุรางค์ ศุกระศร	
6	นางรำพึง สอนธรรม	

โรงเรียนดาราสุมทร อรัญประเทศ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวสุวิมล พรประภาคักดี	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ
2	นางสาวน้ำผึ้ง จันทร์สุวรรณ	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
3	นางสาวสุกัญญา มาหา	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
4	มาสเตอร์ไพศวรรษ บุญฤทธิการ	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพร์ธรรม
5	นางสาวศศิวิมล ชัยนันทนาพร	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน
6	นางสาวสมบัติ เกษศรี	
7	นางสาวพนทิพย์ เกิดฉาย	
8	นางสาววรรณภา จันทสอน	
9	นางสาวชรินทิพย์ อินทร์พามา	
10	นางสาวน้ำผึ้ง พุดดอน	
11	นางสาวสุธาสนี ญาณะสูตร์	

โรงเรียนศรีฤทัย

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นายปรัดลกร รติฤทยาวงศ์	รองผู้อำนวยการ
2	นางสาวบุญรอย เสงฮวด	รองผู้อำนวยการ
3	นายเอกชัย นามวงษ์	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
4	นางปิยาภรณ์ น้อยนาม	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพร์ธรรม
5	นายกฤษฎา ภาณุพันธ์	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน

โรงเรียนปัญจทรัพย์ มินบุรี

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางวิมล ร่วมจิตร	ผู้อำนวยการ
2	นางชลอ น้านวล	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
3	นางวรรณิ มีมุงกิจ	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพร์ธรรม

โรงเรียนปัญจทรัพย์ ดินแดง

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวกฤษณา คงทน	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
2	นางสาวสายใจ ฉายแสงเดือน	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
3	นางเรณู สืบบุตร	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
4	นางสาวเยาวรัช จุลมณฑล	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
5	นางสาวกัญญ์วรา นราพันธ์	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพร่ธรรม
6	นายมานพ เพชรกล้า	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน
7	นางกัลยา วัลลภาณุรัตน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลคริสตสงเคราะห์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางยุพิน ฉันทวิริยกุล	ผู้อำนวยการ
2	นางสาวสุวรรณา เอี้ยวเฮง	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
3	นางจิราภรณ์ สุวิชากร	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

โรงเรียนคริสตสงเคราะห์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นายสุพรรณ สุวิชากร	ผู้อำนวยการ
2	นางชุลีพร เพาะบุญ	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
3	นางสาวภาวิพร บุญปลุก	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
4	นางเพ็ญทิพย์ เสนารักษ์	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
5	นางสาวสมฤดี ตุลยสิทธิกุล	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
6	นายสมจิตร ชรสกุลทรัพย์	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
7	นางสาวพรทิพย์ แซ่เตียว	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพร่ธรรม
8	นางวรรณศิริมงคล บัวบุตรดี	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน

โรงเรียนดารารจรัส

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางจินดาพร นพพะ	รองผู้อำนวยการ
2	นางเทพี ชูฤทธิ์	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
3	นางสาวนฤมล รุ่งหิรัญ	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
4	นางสาวนิธิรัตน์ ปานอ่ำ	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
5	นายจำนงค์ เสี่ยวเส็ง	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพรธรรม
6	นางสาวศรีนญา ศรเจริญ	

โรงเรียนเทวรักษ์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวแก้วตา เทียบแก้ว	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
2	นางสายใจ พุทธิไทย	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
3	นางยุวดี บรรลือวงศ์	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
4	นายสรวัชร สรรเพ็ชร	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
5	นางbahยัน เซาว์นดี	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพรธรรม
6	นางนวลจันทร์ สกุกแสง	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน
7	นางสาวดารา ลีทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลโสตพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นายอนิรุจน์ ไชยเจริญ	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
2	นางอังคณา กำเหนิดโทน	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
3	นางศรีกันยา ขำเจริญ	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
4	นางเสาวณีย์ ยอดสุวรรณ	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน

โรงเรียนปัญจทรัพย์ มินบุรี

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางศิวาพร วงษ์มา	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร, ฝ่ายธุรการการเงิน
2	นายสุชาติ กรีแก้ว	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมฯ, ฝ่ายอภิบาลฯ
3	นางสาวไพรินทร์ คูปรีก	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพร์ธรรม
4	นางสาวรุจิกาญจน์ การิกาญจน์	ผู้ช่วยฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนสันติภาพ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางอารณีย์ พิกุลทอง	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
2	นางสาวสุจิตรา ชุ่มชื่น	
3	นายอาคม อินประไพ	
4	นายวีรศักดิ์ วัฒนพร	

สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านยอแซฟพิทักษ์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางอลิสรา สุขพัฒน์	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
2	นางมณฑนา ลีวสุนทร	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
3	นางดวงเดือน นกเหมื่อน	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
4	นางสาวภัทรินทร์ หयोगโก	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน
