



สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2556
เรื่อง “การบริหารโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาคาทอลิก”
ระหว่างวันที่ 21-24 เดือนเมษายน พ.ศ.2557
ณ วังยาวริเวอร์ไซด์รีสอร์ท จ.นครนายก



สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2556
เรื่อง “การบริหารโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาคาทอลิก”
วันที่ 22-24 เดือนเมษายน พ.ศ. 2557
ณ วังยาวริเวอร์ไซด์รีสอร์ท จ.นครนายก

โดย
สำนักเลขาธิการ รสจ.

โครงการสัมมนาผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปี
ตามแผนงานด้านบริหารจัดการ เป้าหมายกลยุทธ์ข้อ 5
ภายใต้แผนกลยุทธ์ รสจ. ปีการศึกษา 2552-2556

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ เป็นสรุปรายงานการสัมมนาประจำปีการศึกษา 2556 ตามแผนกลยุทธ์ รสจ. ปีการศึกษา 2552-2556 เป้าหมายกลยุทธ์เรื่อง รสจ.พัฒนาผู้ช่วยผู้อำนวยการให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ ร่วมบริหารจัดการกับผู้บริหารเต็มความสามารถ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เรื่องการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

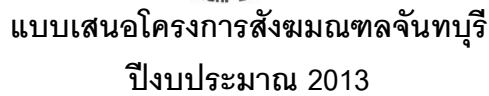
เนื้อหาการสัมมนาประจำปีการศึกษา 2556 คือ “การบริหารโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา คาทอลิก” ตลอดการสัมมนาในครั้งนี้ ขอขอบคุณวิทยากรทุกท่าน คณะกรรมการจัดงานรวมถึงผู้มีส่วนร่วมทุกท่าน

สำนักเลขาธิการ รสจ.

30 เมษายน 2557

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	5
สารบัญ	7
โครงการ	9
ตารางเวลา	13
ส่วนที่ 1 : การประชุมสามัญประจำปี คณะกรรมการ รสจ. ประจำปีการศึกษา 2556	
♦ บันทึกการประชุมสามัญประจำปีคณะกรรมการ รสจ. ปีการศึกษา 2556	17
ส่วนที่ 2 : เนื้อหา สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2556	
♦ แผนกลยุทธ์ โดย บาทหลวง ดร.ชาติชาย พงษ์ศิริ	33
♦ การบริหารโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาคาทอลิก โดย พระคุณเจ้าสิริพงษ์ จรัสศรี	39
♦ แนวโน้มหลักสูตรใหม่ โดย รศ.ดร.สุพัตร์ พิบูลย์	47
♦ การบริหารงานแบบ Cluster โดย บาทหลวงอภิสิทธิ์ กฤษเจริญ	53
♦ นโยบายสหภาพ เรื่อง “การบริหารจัดการศึกษาแบบกลุ่ม” โดย บาทหลวงยอด เสนารักษ์	59
ส่วนที่ 3 : ภาคผนวก สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2556	
♦ วจนพิธีกรรมเปิด	65
♦ สรุปประเมินผลการสัมมนา	69
♦ สรุปค่าใช้จ่าย	73
♦ รายชื่อผู้เข้าร่วม	75



- 7.1.1 บุคลากรระดับผู้บริหารรศจ. จำนวน 150 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 บุคลากรในระดับผู้บริหารรศจ. มีทักษะและวิสัยทัศน์ในการบริหารการศึกษา

7.2.2 บุคลากรในระดับผู้บริหาร รศจ. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และบริหารทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ขั้นตอนและระยะเวลา

8.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

1) ขั้นเตรียมการ

- กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน
- จัดหาสถานที่ / วิทยากร

2) ขั้นดำเนินการ

- ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบในการสัมมนา
- เตรียมการสัมมนา
- ดำเนินการสัมมนา

3) ขั้นสรุปและประเมินผล

- สรุปและประเมินผล

8.2 ตารางการปฏิบัติ

ขั้นกิจกรรม/ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งาน คิดเป็นร้อยละ
	ปี 2013								ปี 2014				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. ขั้นเตรียมการ													
- กำหนดระยะเวลา								↔					5
- จัดหาสถานที่/วิทยากร								↔					15
2. ขั้นดำเนินการ													
- ประชุมกำหนด รูปแบบการสัมมนา								↔					10
- เตรียมการสัมมนา									↔				10
- ดำเนินการสัมมนา												↔	50
3. ขั้นสรุปและ ประเมินผล													
- สรุปและประเมินผล												↔	10

9. สถานที่ดำเนินการ

วังยาวรีสอร์ท จ.นครนายก

10. ทรัพยากรที่ต้องการ

- 10.1 งบประมาณ 300,000 บาท
- 10.2 บุคลากร บุคลากรระดับผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ.
- 10.3 วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมืออุปกรณ์สำนักงาน, สื่อทัศนูปกรณ์ในการประชุม

11. การประเมินโครงการ(เช่น การสัมมนาเชิงปฏิบัติ, จากแบบสอบถาม, โดยคณะกรรมการฯ และอื่น ๆ)

ประเมินจากแบบสอบถามการเข้าร่วมการสัมมนาประจำปี

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ผู้บริหาร รสจ. มีทักษะและวิสัยทัศน์ในการบริหารการศึกษา
- 12.2 ผู้บริหาร รสจ. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และบริหารทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.3 โรงเรียน รสจ. มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่
- 12.4 โรงเรียน รสจ. มีการทำงานเป็นทีม และมีเครือข่ายการบริหารที่มั่นคงแบบ Cluster

ตารางเวลาสัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2556

เรื่อง การบริหารโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาคาทอลิก

วันที่ 22-24 เมษายน 2557

ณ วังยาวริเวอร์ไซด์รีสอร์ท จ.นครนายก

ว/ด/ป	เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
วันจันทร์ที่ 21เม.ย. 57	10.00 – 15.30 น.	ประชุมสามัญประจำปี คณะกรรมการ รสจ. 10.00 – 12.00 น. แผนกลยุทธ์ 13.00 – 15.30 น. แนวทางการพัฒนา รสจ. ปี 2557 งบประมาณปี 2557	คณะกรรมการบริหาร คุณพ่อชาติชาย พงษ์ศิริ คุณพ่อมานพ ปรีชาวุฒิ
วันอังคารที่ 22เม.ย. 57	08.30 น.	มิสซาประจำวัน	คุณพ่อนันทพล สุขสำราญ
	09.00 น.	ลงทะเบียน/ Coffee Break	
	10.00 น. – 12.00น.	แผนกลยุทธ์ รสจ.	คุณพ่อชาติชาย พงษ์ศิริ
	12.00 น. – 13.30น.	อาหารเที่ยง	
	13.30 น. – 15.30น.	แผนกลยุทธ์ รสจ.	คุณพ่อชาติชาย พงษ์ศิริ
	13.30 น. – 15.30น.	ประชุมผู้บริหาร (แยก Cluster)	คณะกรรมการบริหาร รสจ.
	15.30 น. – 16.00น.	Coffee Break	
	16.00 น. – 17.30น.	วจนพิธีกรรมเปิด/ พระสังฆราช พบ รสจ.	พระคุณเจ้าสิริพงษ์ จรัสศรี
	17.30 น. – 21.00 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย	
วันพุธที่ 23 เม.ย. 57	07.00 น. – 09.00 น.	มิสซาประจำวัน / อาหารเช้า	คุณพ่ออนุสรณ์ พงษ์ศิริพัฒน์
	09.00 น. – 10.30 น.	แนวโน้มหลักสูตรใหม่	รศ.ดร.สุพัทธ์ พิบูลย์
	10.30 น. – 10.45 น.	Coffee Break	
	10.45 น. – 12.00 น.	แนวโน้มหลักสูตรใหม่	รศ.ดร.สุพัทธ์ พิบูลย์
	12.00 น. – 13.30 น.	อาหารเที่ยง	
	13.30 น. – 15.30 น.	การบริหารงานแบบ Cluster	คุณพ่ออภิสิทธิ์ กฤษเจริญ
	15.30 น. – 16.00 น.	Coffee Break	
	16.00 น. – 17.30น.	Workshop การบริหารงานแบบ Cluster	คุณพ่อชาติชาย พงษ์ศิริ
	18.00 น.	Thank you party	
วันพฤหัสบดี 24เม.ย. 57	07.30 น. – 08.30 น.	อาหารเช้า	
	08.30 น. – 09.30 น.	นโยบายการบริหารงานแบบ Cluster	คุณพ่อยอด เสนารักษ์
	09.30 น. – 10.00 น.	Coffee Break	
	10.00 น. – 11.00 น.	สรุปเนื้อหาการสัมมนา	คณะกรรมการบริหาร
	11.00 น. – 12.00 น.	มิสซาปิดการสัมมนา	คุณพ่อลีอชัย จันทร์ป๋
	12.00 น.	อาหารเที่ยง/ เดินทางกลับ	



ส่วนที่ 1 : การประชุมสามัญประจำปี คณะกรรมการ รสจ. ประจำปีการศึกษา 2556
วันที่ 21 เดือนเมษายน พ.ศ.2557
ณ วังยาวริเวอร์ไซด์รีสอร์ท จ.นครนายก

บันทึกการประชุมคณะกรรมการ รสจ.
สามัญประจำปีการศึกษา 2556
วันที่ 21 เมษายน 2557
ณ วังยาวริเวอร์ไซด์ จ.นครนายก

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. คุณพ่อลือชัย จันทรีไ้ | 16. คุณพ่ออนุสรณ์ พงษ์สวัสดิ์ |
| 2. คุณพ่อวิศิษฐ์ วิเศษเจียรกุล | 17. คุณพ่อสมภาพ แซ่โก |
| 3. คุณพ่อจิรพันธ์ สุจิรานุกรวม | 18. คุณพ่อเสกสรร สุวิชากร |
| 4. คุณพ่อมานพ ปรีชาวุฒิ | 19. คุณพ่อสมพร มีรุ่งกิจ |
| 5. คุณพ่อบรรจง พานูพันธ์ | 20. คุณพ่อปรีชา สวัสดิ์ |
| 6. คุณพ่อชาติชาย พงษ์ศิริ | 21. คุณพ่ออนุสรณ์ พงศ์ศิริพัฒน์ |
| 7. คุณพ่อเอนก ธรรมนิต | 22. คุณพ่อนันทพล สุขสำราญ |
| 8. คุณพ่อวัชรินทร์ สมานจิต | 23. ชีสเตอร์จำเนียร บุญทัน |
| 9. คุณพ่อวีระ ผังรักษ์ | 24. ชีสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม |
| 10. คุณพ่อปรีชา สกุลอ่อน | 25. ชีสเตอร์วันเพ็ญ ไชยเผือก |
| 11. คุณพ่อสมศักดิ์ พรประสิทธิ์ | 26. ชีสเตอร์ดวงแข รัตโนภาส |
| 12. คุณพ่อสุดเจน ฝันเรือง | 27. ชีสเตอร์กัลยา ยุติธรรม |
| 13. คุณพ่อประสาน พงศ์ศิริพัฒน์ | 28. ชีสเตอร์ลัดดา เขยบุญ |
| 14. คุณพ่อนภา กู้ชาติ | 29. มาสเตอร์สุชาติ กรีก้าว |
| 15. คุณพ่อเศกสม กิจมงคล | 30. คุณครูวิมล ร่วมจิตร |

วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

1.1 ประธานกล่าวทักทายคณะกรรมการ รสจ. ที่แจ้งตารางเวลาการสัมมนาประจำปีในแต่ละช่วงตลอดการสัมมนาครั้งนี้

1.2 สภาการศึกษาคาทอลิกจะทำหนังสือ ขอความร่วมมือโรงเรียนส่งรายชื่อบุคลากรด้านการศึกษา

1.3 เงินอุดหนุนรัฐบาล รัฐอุดหนุนอนุบาล 9,300 ประถม 9,500 มัธยมต้น 13,000 มัธยมปลาย 13,441 บาท ต่อปี และคงจะมีแนวทางในอนาคตในเรื่องการเก็บค่าเทอมเพิ่ม

1.4 การสอบบรรจุครู ขอให้โรงเรียนตรวจสอบการไปสอบบรรจุครู ของบุคลากรในโรงเรียน

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมามาผ่านวาระ

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 แผนกลยุทธ์ รสจ. ปีการศึกษา 2557-2561

ร่าง แผนกลยุทธ์ รสจ. ปีการศึกษา 2557-2561

วิสัยทัศน์ รสจ.

อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกเด่น

เน้นคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานแบบคริสต์

มุ่งผลสัมฤทธิ์แบบองค์รวม

ประเด็น พิจารณาร่าง แผนกลยุทธ์ / อภิปราย / วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ เป้าหมายกลยุทธ์

คุณพ่อชาติชาย ชี้แจงร่าง แผนกลยุทธ์

กรอบแนวคิดและกระบวนการในการจัดทำแผนกลยุทธ์

- อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก
- แผนอภิปาลสังฆมณฑลจันทบุรี ค.ศ. 2001-2015
- มาตรฐานการศึกษาเพื่อการศึกษา

กิจกรรม Focus Group ระดับผู้บริหารสังฆมณฑล

คณะกรรมการร่วมพิจารณาแผนกลยุทธ์

วิสัยทัศน์

อัตลักษณ์การศึกษาเด่น เป็นโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาคาทอลิก มุ่งสัมฤทธิ์ผลแบบองค์รวม
ที่ประชุม เห็นชอบในหลักการ และจะประกาศใช้ในปีการศึกษา 2557 ต่อไป

3.2 การบริหารงานแบบ Cluster

1. Cluster กรุงเทพฯ ประกอบด้วย

- โรงเรียนคริสตสงเคราะห์
- โรงเรียนอนุบาลคริสตสงเคราะห์
- โรงเรียนปัญญาทรัพย์ ดินแดง
- โรงเรียนปัญญาทรัพย์ มีนบุรี

2. Cluster สระแก้ว ประกอบด้วย

- โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว
- โรงเรียนชุมชน พัฒนา
- โรงเรียนดาราสมุทร อรัญประเทศ
- โรงเรียนเทวรักษ์
- โรงเรียนศรีฤทัย
- สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านยอแซฟพิทักษ์

3. Cluster หัวไผ่ ประกอบด้วย

- โรงเรียนประชาสงเคราะห์
- โรงเรียนวัฒนานุศาสน์
- โรงเรียนสันติภาพ
- โรงเรียนดาราจรัส

4. Cluster ชลบุรี ประกอบด้วย

- โรงเรียนปรีชาานุศาสน์
- วิทยาลัยเทคโนโลยีดาราสมุทรบริหารธุรกิจ
- โรงเรียนดาราสมุทรศรีราชา
- อนุบาลโสธพัฒนา
- มารีย์นอสเซอรี

ที่ประชุม รับหลักการ

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 ข้อตกลงร่วมกันตลอดปีการศึกษา 2556

รายการ	สรุปสาระที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน
คณะกรรมการฝ่ายฯ ปีการศึกษา 2556-2558	1. คุณพ่อลือชัย จันทรีโป ประธาน 2. คุณพ่อวิศิษฐ์ วิเศษเถียรกุล รองประธาน 3. คุณพ่อจิรพันธ์ สุจิรานุธรรม เลขานุการ 4. คุณพ่อมานพ ปรีชาวุฒิ เหนรัญญิก 5. คุณพ่อบรรจง พานูพันธ์ คณะกรรมการบริหาร 6. คุณพ่อชาติชาย พงษ์ศิริ คณะกรรมการบริหาร 7. คุณพ่อเอนก ธรรมนิต คณะกรรมการบริหาร ฝ่ายบริหารจัดการ คณะกรรมการบริหาร ฝ่ายงานประกันคุณภาพ คุณพ่อชาติชาย พงษ์ศิริ 1. คุณพ่อเสกสรร สุวิชากร 2. คุณพ่อนันทพล สุขสำราญ 3. คุณพ่ออนุสรณ์ พงษ์ศิริพัฒน์ ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ รสจ. คุณพ่อลือชัย จันทรีโป / คุณพ่อจิรพันธ์ สุจิรานุธรรม 1. คุณพ่อเสกสรร สุวิชากร ฝ่ายอัตลักษณ์ รสจ. คุณพ่อบรรจง พานูพันธ์/ คุณพ่อชาติชาย พงษ์ศิริ 1. คุณพ่อทวี อานามวัฒน์ 2. คุณพ่อนันทพล สุขสำราญ ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คุณพ่อวิศิษฐ์ วิเศษเถียรกุล / คุณพ่อมานพ ปรีชาวุฒิ 1. คุณพ่อวัชรินทร์ สมานจิต 2. คุณพ่อนภา กู้ชาติ 3. คุณพ่อสุตเจน ฝืนเรือง

รายการ	สรุปสาระที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน
	ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ คุณพ่อเอนก ธรรมนิต 1. คุณพ่ออนุสรณ์ พงษ์สวัสดิ์ 2. คุณพ่ออนุสรณ์ พงษ์ศิริพัฒน์ 3. คุณพ่อปรีชา สวัสดิ์ ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน คุณพ่อลิขัย จันทรีไพบูลย์ 1. คุณพ่อสมพร มีมุงกิจ 2. คุณพ่อสมภาพ แซ่โก 3. คุณพ่อปรีชา สกุลอ่อน
การบริหารจัดการ	ในปีการศึกษา 2556 มีข้อตกลงร่วมกันในเรื่องการบริหารงานร่วมกันเป็นกลุ่ม Cluster เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันทั้งในด้านการบริหารจัดการทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนการจัดอบรมพัฒนาความรู้ โดยแบ่งเป็น 4 Cluster คือ 1. Cluster กรุงเทพฯ ประกอบด้วย ● โรงเรียนคริสตสงเคราะห์ ● โรงเรียนอนุบาลคริสตสงเคราะห์ ● โรงเรียนปัญจทรัพย์ ดินแดง ● โรงเรียนปัญจทรัพย์ มีนบุรี 2. Cluster สระแก้ว ประกอบด้วย ● โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว ● โรงเรียนชุมชน พัฒนา ● โรงเรียนดาราสมุทร อรัญประเทศ ● โรงเรียนเทวรักษ์ ● โรงเรียนศรีหฤทัย ● สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านยอแซฟพิทักษ์ 3. Cluster หัวไผ่ ประกอบด้วย ● โรงเรียนประชาสงเคราะห์

รายการ	สรุปสาระที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน																		
	● โรงเรียนวัฒนานุศาสน์ ● โรงเรียนสันติภาพ ● โรงเรียนดาราจรัส 4. Cluster ชลบุรี ประกอบด้วย ● โรงเรียนปรีชานุศาสน์ ● วิทยาลัยเทคโนโลยีดาราสมุทรบริหารธุรกิจ ● โรงเรียนดาราสมุทรศรีราชา ● โรงเรียนอนุบาลสัตตพัฒนา ● มารีย์เนอสเซอรี่																		
โครงการงบประมาณ การบริหารการเงิน รสจ.	โครงการงบประมาณปีการศึกษา 2556 ในปีการศึกษานี้ทางสังคมทลพิจารณาอนุมัติงบประมาณ ของ รสจ. 34 งาน โครงการ กิจกรรม ด้วยเงินงบประมาณ จำนวน 5,737,000 บาท การบริหารการเงิน รสจ. เพื่อให้กองทุน รสจ. เติบโตขึ้น ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนจะจ่ายเงินสะสมดังนี้คือ 400 300 และ 200 ตามขนาดของโรงเรียน โดยจะจัดสรรเงินดังกล่าว คือ 60:40 (กองทุน 60 สมทบงบบริหาร 40) ตามอัตราดังต่อไปนี้ <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. ดาราสมุทร ศรีราชา</td><td style="width: 20%; text-align: right;">400</td></tr> <tr> <td>2. ปัญจทรัพย์ ดินแดง</td><td style="text-align: right;">400</td></tr> <tr> <td>3. ปรีชานุศาสน์</td><td style="text-align: right;">400</td></tr> <tr> <td>4. วัฒนานุศาสน์</td><td style="text-align: right;">400</td></tr> <tr> <td>5. คริสตสงเคราะห์</td><td style="text-align: right;">400</td></tr> <tr> <td>6. ดาราจรัส</td><td style="text-align: right;">400</td></tr> <tr> <td>7. เทวรักษ์</td><td style="text-align: right;">300</td></tr> <tr> <td>8. ศรีหฤทัย</td><td style="text-align: right;">300</td></tr> <tr> <td>9. ดาราสมุทรบริหารธุรกิจ</td><td style="text-align: right;">300</td></tr> </table>	1. ดาราสมุทร ศรีราชา	400	2. ปัญจทรัพย์ ดินแดง	400	3. ปรีชานุศาสน์	400	4. วัฒนานุศาสน์	400	5. คริสตสงเคราะห์	400	6. ดาราจรัส	400	7. เทวรักษ์	300	8. ศรีหฤทัย	300	9. ดาราสมุทรบริหารธุรกิจ	300
1. ดาราสมุทร ศรีราชา	400																		
2. ปัญจทรัพย์ ดินแดง	400																		
3. ปรีชานุศาสน์	400																		
4. วัฒนานุศาสน์	400																		
5. คริสตสงเคราะห์	400																		
6. ดาราจรัส	400																		
7. เทวรักษ์	300																		
8. ศรีหฤทัย	300																		
9. ดาราสมุทรบริหารธุรกิจ	300																		

รายการ	สรุปสาระที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน																				
	<table> <tr><td>10. ปัญญทรัพย์ มินบุรี</td><td>300</td></tr> <tr><td>11. ชุมชนพัฒนา</td><td>300</td></tr> <tr><td>12. ดาราสมุทร สระแก้ว</td><td>300</td></tr> <tr><td>13. สันติภาพ</td><td>200</td></tr> <tr><td>14. ดาราสมุทร อัญญประเทศ</td><td>200</td></tr> <tr><td>15. ประชาสงเคราะห์</td><td>200</td></tr> <tr><td>16. มารีย์เนอสเซอรี่</td><td>200</td></tr> <tr><td>17. อันตนเนอสเซอรี่</td><td>200</td></tr> <tr><td>18. ยอแซฟพิทักษ์ เนอสเซอรี่</td><td>200</td></tr> <tr><td>19. อนุบาลโสธพัฒนา</td><td>200</td></tr> </table> โดยทั้งนี้การจ่ายเงินสมทบในอัตรา 40: 60 ในระยะเวลา 5 ปีเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไปอย่างต่อเนื่อง โดยจะนำนโยบายนี้มาทบทวนใหม่ในปีการศึกษา 2559	10. ปัญญทรัพย์ มินบุรี	300	11. ชุมชนพัฒนา	300	12. ดาราสมุทร สระแก้ว	300	13. สันติภาพ	200	14. ดาราสมุทร อัญญประเทศ	200	15. ประชาสงเคราะห์	200	16. มารีย์เนอสเซอรี่	200	17. อันตนเนอสเซอรี่	200	18. ยอแซฟพิทักษ์ เนอสเซอรี่	200	19. อนุบาลโสธพัฒนา	200
10. ปัญญทรัพย์ มินบุรี	300																				
11. ชุมชนพัฒนา	300																				
12. ดาราสมุทร สระแก้ว	300																				
13. สันติภาพ	200																				
14. ดาราสมุทร อัญญประเทศ	200																				
15. ประชาสงเคราะห์	200																				
16. มารีย์เนอสเซอรี่	200																				
17. อันตนเนอสเซอรี่	200																				
18. ยอแซฟพิทักษ์ เนอสเซอรี่	200																				
19. อนุบาลโสธพัฒนา	200																				
งานประกันคุณภาพ	การประกันคุณภาพภายในของปีการศึกษา 2557 เป็นการสอบทานกำกับติดตาม เยี่ยมเยียน นิเทศ กระบวนประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน แบบ Clinic โดยจัดเป็นกลุ่ม Cluster																				
งานบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	จุดเน้นของปีการศึกษา 2556 ● การเผยแพร่โรงเรียนมาตรฐานสากล ● การพัฒนาครู 8 กลุ่มสาระ + ปฐมวัย <table data-bbox="719 1465 1273 1860"> <tr><td>1. ภาษาไทย</td><td>โรงเรียนเทวรักษ์</td></tr> <tr><td>2. คณิตศาสตร์</td><td>โรงเรียนปรีชานุศาสน์</td></tr> <tr><td></td><td>โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา</td></tr> <tr><td>3. วิทยาศาสตร์</td><td>โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา</td></tr> <tr><td>4. ศิลปะ</td><td>โรงเรียนประชาสงเคราะห์</td></tr> <tr><td>5. สุขศึกษา</td><td>โรงเรียนคริสตสงเคราะห์</td></tr> <tr><td>6. สังคมศึกษา</td><td>โรงเรียนดาราจรัส</td></tr> </table>	1. ภาษาไทย	โรงเรียนเทวรักษ์	2. คณิตศาสตร์	โรงเรียนปรีชานุศาสน์		โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา	3. วิทยาศาสตร์	โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา	4. ศิลปะ	โรงเรียนประชาสงเคราะห์	5. สุขศึกษา	โรงเรียนคริสตสงเคราะห์	6. สังคมศึกษา	โรงเรียนดาราจรัส						
1. ภาษาไทย	โรงเรียนเทวรักษ์																				
2. คณิตศาสตร์	โรงเรียนปรีชานุศาสน์																				
	โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา																				
3. วิทยาศาสตร์	โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา																				
4. ศิลปะ	โรงเรียนประชาสงเคราะห์																				
5. สุขศึกษา	โรงเรียนคริสตสงเคราะห์																				
6. สังคมศึกษา	โรงเรียนดาราจรัส																				

รายการ	สรุปสาระที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน																																				
	7. การงานอาชีพ โรงเรียนวัฒนานุศาสน์ 8. ภาษาอังกฤษ โรงเรียนปัญญทรัพย์ ดินแดง 9. ปฐมวัย โรงเรียนดาราสมุทร อรัญประเทศ มีข้อเสนอ ให้กำหนดทีมงานพระสงฆ์/ ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/หัวหน้าหมวด ให้รับผิดชอบในแต่ละกลุ่มสาระ																																				
การปรับขึ้นเงินเดือนตามนโยบาย รัฐบาล	ตามที่รัฐบาลมีนโยบายปรับเงินเดือน จึงได้มีมติเห็นควรให้มีการปรับเงินเดือนครูและบุคลากรในโรงเรียนตามอัตราใหม่ที่ทางราชการกำหนด จึงกำหนดหลักการปรับเงินเดือนครูและบุคลากรในทุกวุฒิการศึกษาตั้งแต่ มี.ค. 2557 ดังนี้ ตารางการปรับเงินเดือน ตาราง 2 <table><tr><th>เงินเดือนที่ต่ำกว่าวุฒิ ก.พ.</th><th>เพิ่มขึ้น</th><th>จำนวนเงิน</th></tr><tr><td>อายุงาน</td><td>ขั้นละ 300</td><td></td></tr><tr><td>0-3 ปี</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>4-5 ปี</td><td>0.5</td><td>150</td></tr><tr><td>6-7 ปี</td><td>1</td><td>300</td></tr><tr><td>8-9 ปี</td><td>1.5</td><td>450</td></tr><tr><td>10 ปีขึ้นไป</td><td>2</td><td>600</td></tr><tr><td>เงินเดือนที่สูงกว่าวุฒิ ก.พ.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>อายุงาน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2-10 ปี</td><td>1.5</td><td>450</td></tr><tr><td>11-20 ปี</td><td>2</td><td>600</td></tr><tr><td>21 ปีขึ้นไป</td><td>2.5</td><td>750</td></tr></table>	เงินเดือนที่ต่ำกว่าวุฒิ ก.พ.	เพิ่มขึ้น	จำนวนเงิน	อายุงาน	ขั้นละ 300		0-3 ปี	-	-	4-5 ปี	0.5	150	6-7 ปี	1	300	8-9 ปี	1.5	450	10 ปีขึ้นไป	2	600	เงินเดือนที่สูงกว่าวุฒิ ก.พ.			อายุงาน			2-10 ปี	1.5	450	11-20 ปี	2	600	21 ปีขึ้นไป	2.5	750
เงินเดือนที่ต่ำกว่าวุฒิ ก.พ.	เพิ่มขึ้น	จำนวนเงิน																																			
อายุงาน	ขั้นละ 300																																				
0-3 ปี	-	-																																			
4-5 ปี	0.5	150																																			
6-7 ปี	1	300																																			
8-9 ปี	1.5	450																																			
10 ปีขึ้นไป	2	600																																			
เงินเดือนที่สูงกว่าวุฒิ ก.พ.																																					
อายุงาน																																					
2-10 ปี	1.5	450																																			
11-20 ปี	2	600																																			
21 ปีขึ้นไป	2.5	750																																			

รายการ	สรุปสาระที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน												
	1. คำนวณเงินเดือนตามตารางที่ 2 2. ดำเนินการจ่ายเงินเดือนในอัตราใหม่ให้กับครูเมื่อมีเงินอุดหนุนมา <table data-bbox="812 420 1136 756"> <tr> <td>ป. เอก</td><td>20,000</td></tr> <tr> <td>ป.โท</td><td>16,400</td></tr> <tr> <td>ป.บัณฑิต</td><td>14,100</td></tr> <tr> <td>ป.ตรี</td><td>13,300</td></tr> <tr> <td>ปวส</td><td>10,200</td></tr> <tr> <td>ปวช</td><td>8,300</td></tr> </table> ม.ต้น/ ปลาย 7,590 3. กรณีที่เงินอุดหนุนรายหัวมาไม่ครบ ให้โรงเรียนดำเนินการจ่ายตามหลักการข้างต้น 4. กรณีมีครูลาออกก่อนเงินอุดหนุนค่าครองชีพ และเงินอุดหนุนรายหัวจะโอนมา ให้ดำเนินการดังนี้ ● ค่าครองชีพ ให้จ่ายให้กับครูที่ลาออก เนื่องจากรัฐให้ตามจำนวนครู ● เงินอุดหนุนรายหัว ไม่ต้องจ่ายให้กับครูที่ลาออก เนื่องจากรัฐให้มาตามจำนวนนักเรียน 5. ประเด็นเงินเรียนฟรี 15 ปี ที่มาไม่ครบ ให้ดำเนินการตามจำนวนเงินที่ได้รับมา เฉลี่ยเท่ากับจำนวนนักเรียน แล้วแจ้งผู้ปกครอง	ป. เอก	20,000	ป.โท	16,400	ป.บัณฑิต	14,100	ป.ตรี	13,300	ปวส	10,200	ปวช	8,300
ป. เอก	20,000												
ป.โท	16,400												
ป.บัณฑิต	14,100												
ป.ตรี	13,300												
ปวส	10,200												
ปวช	8,300												
เงินสะสมกองทุนสงเคราะห์ครู ของผู้บริหาร	ในหลักการเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ครู ของผู้บริหารพระสงฆ์ 12% เมื่อผู้บริหารพระสงฆ์สิ้นสุดการเป็นครูให้ถือว่าเงินดังกล่าวเป็นของสังฆมณฑล												
ผู้อำนวยการชมราวาส	เสนอให้ทุกโรงเรียนดำเนินการสรรหา และแต่งตั้งรองผู้อำนวยการภายในภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2557 โดยขอให้ส่งรายชื่อให้กับ รสจ.												

รายการ	สรุปสาระที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน
	ภายในเดือน สิงหาคม 2557 โดยจะพิจารณาเนื้อหาการอบรมจากหน่วยงานราชการภายนอก ที่มีมาตรฐาน และให้พระสงฆ์ผู้บริหารรุ่นใหม่เข้าร่วมอบรมด้วย
รางวัลครูดีมีคุณภาพ	ได้รับหลักการให้เปลี่ยนรางวัลครูดี ครูเก่ง รสจ. เป็น ครูดีมีคุณภาพ ซึ่งจะประกาศใช้ในปีการศึกษา 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครู 1.2 เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติครูที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู 1.3 เพื่อเป็นแบบอย่าง เสริมสร้างศรัทธา และความเชื่อถือใน วิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม
แผนกลยุทธ์ รสจ.	ในปีการศึกษา 2556 แผนกลยุทธ์ฉบับปีการศึกษา 2552-2556 จะ หมดลง และได้ดำเนินการจัดทำร่าง แผนกลยุทธ์ ฉบับปีการศึกษา 2557-2561 โดยจะประกาศใช้ในโอกาสสัมมนาประจำปีการศึกษา 2556

ที่ประชุมรับทราบ

4.2 สรุปรายงานการเงิน ปีการศึกษา 2556

เงินกองทุนปีการศึกษา 2556

กองทุน รสจ.คงเหลือ ณ ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2555 (ณ 30 เม.ย. 56)	62,474,955.00
บวก เงินสะสมกองทุน รสจ. ปี 2556	4,598,190.00
กองทุน รสจ.คงเหลือ ณ ปัจจุบัน	67,073,145.00

งบบริหาร

บวก เงินสมทบงบบริหารปีการศึกษา 2556	3,065,460.00
ดอกเบี้ยรับ ปี 2556 (รสจ. 1-2-3-4)	1,887,433.00
รวม	4,952,893.00

หัก ค่าใช้จ่ายต่างๆ ตามงาน โครงการ กิจกรรม 6 ฝ่าย	3,747,384.00
งบบริหารคงเหลือ	1,205,509.00
รวม รสจ. 1-3-4 (ตามสมุดบัญชี)	68,278,654.00

รายงานบัญชีสวัสดิภาพ บัญชี รสจ. 2

ยอดคงเหลือปีการศึกษา 2555 ยกมา		5,493,287.00
บวก	เงินคืนค่ารถ รสจ. (ครั้งที่ 1)	240,646.00
	คืนค่าทัศนศึกษา ปี 2554	428,000.00
	คงเหลืองบบริหารปี 2555	618,049.00
	ส่วนต่างค่าประกันอุบัติเหตุปีการศึกษา 2552	485,770.00
	ส่วนต่างค่าประกันอุบัติเหตุปีการศึกษา 2553	185,874.00
	คืนภาษีรถยนต์ (10/2/57)	72,270.00
	ค่ารถฟอร์ด (4/3/57)	120,000.00
	ฝากทัศนศึกษา	300,000.00
	รวม	7,943,896.00

ที่ประชุมรับทราบ

4.3 ความเคลื่อนไหวเรื่องการก่อสร้าง

● ศรีหฤทัย

คุณพ่อสมภพ รายงานความคืบหน้าเรื่องการก่อสร้างโรงเรียน โดยได้ดำเนินการรื้อถอนอาคารเรียนหลังเก่า และเคลียร์พื้นที่เรียบร้อยแล้ว ลงหมุด ดำเนินการขอไฟฟ้า

● เทวรักษ์

ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารหอประชุมและต่อเติมหลังคาคลุมอาคารอนุบาล จำนวนนักเรียนมีเพิ่มมากขึ้นในปีการศึกษาหน้า มีสภาพคล่องการเก็บค่าธรรมเนียมเรียน จำนวนครูเพียงพอและมีครูไปสอบบรรจุบ้าง

● ดาราสมุทร อรัญประเทศ

มีข้อสังเกตเรื่องอาคารเรียนที่ยังไม่เสร็จ อาจจะไม่ทันเปิดในปีการศึกษา 2557 ซึ่งอาจจะต้องใช้อาคารเรียนเดิมไปก่อน ควรมีการเตรียมเรื่องบุคลากรในระดับมัธยมปลายสำหรับอนาคต

- ดาราสมุทร ศรีราชา

การก่อสร้าง Learning Center อยู่ในช่วงการเทพื้นชั้นสอง และเตรียมในเรื่อง IT ห้องสมุด และได้เพิ่มลิฟท์
ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 ครุธรรมิคุณภาพ

ที่ประชุมร่วมพิจารณา การประเมิน ตามเอกสารประกอบการประชุม เสนอ

- ให้มีการปรับแบบประเมินเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐาน 5 และ 7 และครอบคลุมบุคลากรทางการศึกษา
- เพิ่มวัตถุประสงค์
- เพิ่มคุณสมบัติ

ที่ประชุมรับหลักการ และคณะกรรมการบริหารไปดำเนินการปรับแบบประเมินตามที่มีข้อเสนอ

5.2 พิจารณางบประมาณปี 2557

ฝ่าย	เสนอปี 56	ใช้ไป	คงเหลือ	เสนอปี 57
ฝ่ายบริหารจัดการ	2,805,000.00	2,059,674.00	745,326.00	3,020,000.00
ฝ่ายงานประกันคุณภาพ	650,000.00	294,427.00	355,573.00	450,000.00
ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	1,011,000.00	570,572.00	440,428.00	1,090,000.00
ฝ่ายเอกลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก	286,000.00	78,343.00	207,657.00	286,000.00
ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	565,000.00	744,368.00	- 179,368.00	1,400,000.00
ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	220,000.00	-	220,000.00	220,000.00
ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน	200,000.00	-	200,000.00	200,000.00
รวม	5,737,000.00	3,747,384.00	1,989,616.00	6,666,000.00

ที่ประชุม ร่วมพิจารณางบประมาณของปีการศึกษา 2557 ตามเอกสารประกอบการประชุม

ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบ

5.3 การปรับเงินเดือนประจำปี (มิถุนายน 2557)

ประเด็นการพิจารณา ปรับขึ้นเงินเดือนประจำปี รสจ. ในเดือนมิถุนายน มีข้อเสนอ

1. ครูที่ได้รับการปรับชั้นในเดือนมีนาคมไปแล้วจะไม่ได้มีการปรับความดีความชอบในเดือน

มิถุนายน

2. ครูที่ไม่ได้รับการปรับชั้นในเดือนมีนาคม ให้ปรับความดีความชอบในเดือนมิถุนายน
3. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย ให้จ่ายในลักษณะเบี้ยขยัน และไม่รวมกับฐานเงินเดือน
4. ให้ยึดตามหลักการเมื่อมีการปรับเพิ่มจากภาครัฐ รสจ. จะไม่ปรับพิจารณาความดีความชอบ

ที่ประชุมมีมติ ยึดตามหลักการเดิมคือเมื่อรัฐประกาศปรับ รสจ. จะไม่ปรับ

5.4 แนวทางการพัฒนา รสจ. ปีการศึกษา 2557

Cluster หัวไผ่

หลักการ

ความร่วมมือและการช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการบริหารจัดการในโรงเรียน โดยเฉพาะเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นความสำคัญของบุคลากรครู โดยแยกพัฒนาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ลำดับความสำคัญจากกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ ฯลฯ เพื่อยกระดับคุณภาพครูผู้สอนให้มีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอด และการวัดผลประเมินผลที่อยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกัน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน โดยอยู่บนพื้นฐานของการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

ข้อปฏิบัติในปีการศึกษา 2557

1. มีการแต่งตั้งผู้ประสานงานที่ชัดเจนในระดับผู้บริหารคือ **คุณพ่อสุดเจน ฝั้นเรือง** และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนจึงกำหนดให้มีการแต่งตั้งผู้ประสานงานระดับครูฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการคือ **คุณครูกนกศรี ไหลไผ่ทอง** ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนวัฒนานคร

2. จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เพื่อวางแผนการพัฒนาครูกลุ่มสาระวิชาต่างประเทศ และกลุ่มสาระวิชาอื่นๆ ตลอดปีการศึกษา 2557

3. ลดภาระงานอื่นๆ ของครูกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ เพื่อให้มีเวลาสำหรับการเขียนแผนการสอน และการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในทุกๆ ระดับ

4. ร่วมมือกันในการสรรหาและคัดกรองครูต่างชาติ

ข้อสังเกตจากที่ประชุม

- ให้มีการติดตามประเมินเรื่องการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ ให้เข้มข้นมากขึ้น
- ให้ครูเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เสนอให้มีการจัดอบรมครูภาษาอังกฤษภายใน Cluster โดยเคมบริดจ์

Cluster สระแก้ว

ปัญหาเรื่องอาคารสถานที่ของโรงเรียนเทวรักษ์ นำเสนอให้ โรงเรียนเทวรักษ์ได้ศึกษาดูงานที่ โรงเรียนมารีย์วิทย ปอวิน ที่อยู่ในเขตนิคมอุตสาหกรรมเหมือนกัน ซึ่งจะได้แนวคิดในการบริหารจัดการ

โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว ได้ขออนุญาตเปิดทำการเรียนการสอนระดับอนุบาลที่โรงเรียน ดาราสมุทร สระแก้ว ขณะนี้พบปัญหาเรื่องการแข่งขันกับภาครัฐสูง

โรงเรียนดาราสมุทร อร์ญประเทศ ไม่ได้พบปัญหาอะไร ขณะนี้ได้ทำการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษจากเคมบริดจ์

โรงเรียนศรีวิทย ขลุง อาจมีผลกระทบเรื่องการก่อสร้างในพื้นที่

ข้อเสนอสำหรับปีการศึกษา 2557

- สอบภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมด้วยข้อสอบภาษาอังกฤษ ป.4 ครูมัธยมใช้ข้อสอบ ป.6
- ในแต่ละกลุ่มสาระวิชาสามารถช่วยเหลือกันได้ทุกโรงเรียนในกลุ่ม Cluster

Cluster กรุงเทพฯ

ปีการศึกษา 2557

1. ทำแผนอัตลักษณ์ของ Cluster ให้เสร็จ
2. การพัฒนาครู มาตรฐาน 5 และ 7 โดยจะช่วยกันประเมินภายใน Cluster รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของครู และส่งเสริมการทำโครงการของนักเรียน และจิตวิญญาณของความเป็นครู
3. หลักสูตรใหม่ จะเริ่มให้ฝ่ายหลักสูตรของกลุ่ม Cluster ได้เริ่มศึกษา และเรียนรู้ร่วมกัน ภายใน Cluster รวมถึงจัดกิจกรรมร่วมกันได้ เช่น วันครู กิจกรรมมอบเกียรติบัตร ค่ายลูกเสือ
4. การพัฒนาผล O-net ร่วมกัน

Cluster ชลบุรี

1. จัดพบปะ เยี่ยมเยียนภายใน Cluster โดยจะเริ่มที่โรงเรียนอนุบาลโสพัฒนา
2. เสนอให้ DBAC เพิ่มสาขาในวิชาที่น่าสนใจ หรือจัด ชุมนุม ในการเสริมอาชีพ
3. โรงเรียนปรีชาฯ ให้นำเสนอให้เพิ่มภาษาอังกฤษ ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ร่วมแบ่งปันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

6.1 ประกันอุบัติเหตุ

คุณพ่อวิเศษชี้แจงงานประกันอุบัติเหตุปีการศึกษา 2557 บริษัท AIA

ปิดประชุมเวลา 17.00 น.



ส่วนที่ 2 : เนื้อหา สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2556
วันที่ 22-24 เดือนเมษายน พ.ศ.2557
ณ วังขาวริเวอร์ไซด์รีสอร์ท จ.นครนายก

แผนกลยุทธ์ รสจ.

บาทหลวง ดร.ชาติชาย พงษ์ศิริ

คณะกรรมการบริหาร รสจ./อธิการบดีวิทยาลัยแสงธรรม

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

วิสัยทัศน์

“อัตลักษณ์การศึกษาเด่น เป็นโรงเรียนมาตรฐานคุณภาพแบบคริสต์ มุ่งสัมฤทธิ์ผลแบบองค์รวม”

คำอธิบายวิสัยทัศน์

“อัตลักษณ์การศึกษาเด่น เป็นโรงเรียนมาตรฐานคุณภาพแบบคริสต์” หมายถึง เป็นสถานศึกษาที่แสดงถึงลักษณะการดำเนินงานตามหลักการศึกษาคาทอลิกด้วยการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักปรัชญาที่เป็นลักษณะเฉพาะ (อัตลักษณ์) ของตนเอง (Catholic Philosophy, Catholic Identity) มีคุณภาพตามมาตรฐานคาทอลิก (Catholic Standard School) สอดคล้องกับหลักการบริหารการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนให้เจริญก้าวหน้าครบทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา พัฒนาผู้เรียนและบุคลากร เป็นรายบุคคลให้สามารถบรรลุถึงความดีงามของมนุษย์ (Human Good) ตามหลักคริสตศาสนธรรม มีคุณลักษณะ (อุปนิสัย) อัตลักษณ์ การศึกษาคาทอลิกตามคุณค่าพระวรสาร (Gospel Value) มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ก่อให้เกิดความกระจายของความรู้ด้วยการบูรณาการวัฒนธรรม แสงสว่างแห่งความเชื่อและชีวิต สร้างบรรยากาศของการประกาศข่าวดีด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนการศึกษา (ครอบครัว/สังคม/ชุมชนศาสนา) ในมิติด้านศาสนาและความเชื่อ

เทียบ Gravissimum Educationis (การศึกษาแบบคริสต์) Catholic School (โรงเรียนคาทอลิก) Catholic School on the Threshold of the Third Millennium (โรงเรียนคาทอลิกสู่สหัสวรรษที่สาม)

“มุ่งสัมฤทธิ์ผลแบบองค์รวม” หมายถึง เป็นองค์กร/สถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ (Achievement) การปฏิบัติตามพันธกิจแบบครอบคลุมทุกด้านโดยเน้นความสัมพันธ์ของทุกมิติอย่างสมดุล อาศัยหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนการศึกษาและบุคลากรทุกระดับ

พันธกิจ (ร่าง)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นมาตรฐานคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาคาทอลิก (Catholic Standard School) และหลักการบริหารตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตร/การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักการจัดการศึกษาคาทอลิกและมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณลักษณะนิสัย ตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก (คุณค่าพระวรสาร : Gospel Value) และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะนิสัยตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก (คุณค่าพระวรสาร: Gospel Value) และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
5. พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของชุมชนการศึกษา (ชุมชนศาสนา/ครอบครัว/สังคม) ในมิติด้านศาสนา และความเชื่อ/บรรยากาศของการประกาศข่าวดี และมีมิติคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. พัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ (Achievement) ทางการศึกษาแบบองค์รวม (Holistic) ปฏิบัติตามพันธกิจแบบครอบคลุมครบทุกด้านโดยเน้นความสัมพันธ์ของทุกมิติอย่างสมดุล โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชนการศึกษาและบุคลากรทุกระดับ

เป้าหมาย

1. มีระบบและกลไกการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาคาทอลิก (Catholic Standard School) และมาตรฐานการศึกษา
2. มีคุณภาพตามนโยบายหรือเป้าหมายการจัดการศึกษาคาทอลิกตามที่สังฆมณฑลกำหนด (แผนอภิบาลด้านการศึกษาอบรมสังฆมณฑลจันทบุรี)
3. มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก
4. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักการจัดการศึกษาคาทอลิกและตามมาตรฐานการศึกษา
5. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักการจัดการศึกษาแบบคริสต์และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (การพัฒนาหลักสูตร ครอบคลุมความหมายถึงการสร้างหลักสูตร/กระบวนการเรียนการสอน/การวัดประเมินผล)
6. มีหลักสูตรระดับสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาคาทอลิกและมาตรฐานการศึกษา
7. มีระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพบุคลากรตามหลักการจัดการศึกษาคาทอลิกและตามมาตรฐานวิชาชีพ (ครูและผู้บริหาร)

8. บุคลากรมีคุณภาพตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกและมาตรฐานวิชาชีพ (ครูและผู้บริหาร)
9. มีระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักการการศึกษาคาทอลิกและตามมาตรฐานการศึกษา
10. ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัยตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
11. มีระบบและกลไกการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของชุมชนการศึกษา (ชุมชนศาสนา/ครอบครัว/สังคม) ตามหลักการการศึกษาคาทอลิกและมาตรฐานการศึกษา
12. มีกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
13. มีชุมชนการศึกษาที่มีความเข้มแข็งและมีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
14. มีบรรยากาศการประกาศข่าวดีในองค์กร/สถานศึกษา
15. มีระบบและกลไกการพัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณภาพ (Achievement) สถานศึกษาแบบองค์รวม (Holistic)
16. มีผลสัมฤทธิ์คุณภาพ (Achievement) สถานศึกษาที่เป็นเอกภาพ (Unity and Solidarity) ในระดับกลุ่มโรงเรียนโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชนการศึกษาและบุคลากรทุกระดับ

การนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

1. สื่อสาร วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ฯ เพื่อให้ฝ่ายและหน่วยงานต่างๆ ในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับโรงเรียน นำไปดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี (Action Plan) ในแต่ละปีการศึกษา ให้ครอบคลุมระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์นี้
2. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี (Action Plan) ระดับกลุ่มโรงเรียน ของทุกฝ่ายตามโครงสร้างบริหารงาน กำหนดให้มีองค์ประกอบของ แผนงาน โครงการ งาน กิจกรรม และกำหนดงบประมาณในการดำเนินการที่มุ่งเน้นการตอบสนอง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย สภาพความสำเร็จ เพื่อนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
3. กำหนดเกณฑ์คุณภาพ และเกณฑ์การพิจารณาในแต่ละตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จรายปี เพื่อนำสู่การประเมินตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงมาตรฐานภายใน (สพฐ.) และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละปี โดยกำหนดเป็นค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จรายปีให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย โดยต้องกำหนดให้มีผลการพัฒนาที่ก้าวหน้าขึ้นในแต่ละปี

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. คณะกรรมการบริหารสังฆมณฑลจันทบุรี คณะกรรมการบริหาร รสจ. คณะกรรมการ รสจ. ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทุกระดับมีความตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย สภาพความสำเร็จที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้
2. มีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัวบนพื้นฐานของการกระจายอำนาจ และตรวจสอบได้ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและการประสานงานเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความก้าวหน้าของการดำเนินงาน
3. มีวัฒนธรรมองค์กรที่เอื้ออาทร ให้ความร่วมมือ และเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพันธกิจ และบรรลุตามเป้าหมาย สภาพความสำเร็จที่กำหนดไว้
4. ได้รับความร่วมมือจากชุมชน และสนับสนุนจากองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง ในการร่วมมือกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ต่างๆ ที่กำหนดไว้

การติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ

กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมิน ที่ประกอบด้วยบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทำหน้าที่กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน เพื่อทบทวน พิจารณา ปรับปรุงแผน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และให้รายงานผลการดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ให้ผู้บริหารตามโครงสร้างการบริหารงานในแต่ละปีการศึกษา เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาคุณภาพในแต่ละตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ ทั้งนี้ ให้ครอบคลุมระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์นี้

กำหนดให้มีการดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ ในช่วงระยะเวลาปีสุดท้ายของการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ฯ นี้ (พ.ศ.2561) เพื่อนำผลการประเมินไปกำหนดแนวทางกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคาทอลิกตามแผนงานอภิบาลของสังฆมณฑลจันทบุรีต่อไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประเมินภายในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก จะต้องครอบคลุมเป้าหมายในแผนกลยุทธ์

โรงเรียนมาตรฐานสากลกับโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาคาทอลิก

โรงเรียนมาตรฐานสากลจะเน้นด้านผู้เรียนเป็นสำคัญ



เมื่อพิจารณาจะพบว่าโรงเรียนมาตรฐานสากลมุ่งเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ที่คุณลักษณะ 8 ประการ สมรรถนะของผู้เรียน 5 ประการ และพัฒนาการ 4 ด้าน ในส่วนโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาคาทอลิกจะเพิ่มการพัฒนาคุณภาพชีวิตครบทุกด้าน คุณลักษณะนิสัยพระวรสาร เช่น ความรัก การให้อภัย มโนธรรม ความกล้าหาญ ความยุติธรรม ฯลฯ ดังนั้น แผนกลยุทธ์มาตรฐานการศึกษาคาทอลิกต้องครอบคลุมทั้งมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานโรงเรียนคาทอลิก

อธิบายศัพท์แผนกลยุทธ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา หมายถึง มาตรฐานคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สพฐ.) และการประเมิน ภายนอก (สมศ.) ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา/กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

มาตรฐานการศึกษาคาทอลิก หมายถึง มาตรฐานคุณภาพด้านบริหารจัดการ ด้านผู้เรียน ด้านครู ด้าน สภาพแวดล้อม/บรรยากาศการประกาศข่าวดี และด้านชุมชนการศึกษาตามหลักปรัชญาและเป้าหมายการจัด การศึกษาคาทอลิก

ฉะนั้น แผนกลยุทธ์นี้จะเป็นแผนพัฒนาคุณภาพ ตอบวัตถุประสงค์ทั้งหน่วยงานต้นสังกัด (สช. /สพฐ.) และ
เจ้าของคือ สังคมชนบทจันทบุรี แผนกลยุทธ์นี้ต้องรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และการประกันคุณภาพ
ภายใน รวมทั้งการประเมินด้านอัตลักษณ์(คุณค่าพระวรสาร) โดยอาศัยหลักการ One Vision / Shared Vision
โดยการขยายผลสภาพความสำเร็จ/ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จไปสู่แผนในระดับโรงเรียน

การบริหารโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาคาทอลิก

พระคุณเจ้าสิริพงษ์ จรัสศรี

มุขนายกสังฆมณฑลจันทบุรี

การบริหารโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาคาทอลิก

การบริหาร คือ กลยุทธ์ / เทคนิคการดำเนินงาน

มาตรฐาน คือ หลักการ / เป้าหมาย

การศึกษาคาทอลิก มิใช่เพียงแค่เจ้าของโรงเรียนเป็นคาทอลิกเท่านั้น การศึกษาคาทอลิกมีที่มาจากพระคัมภีร์ คำสอนพระเยซูเจ้าซึ่งเป็นพื้นฐานของการศึกษาคาทอลิก นอกจากนั้นยังมีนักการศึกษา นักบุญที่ให้ความสนใจความคิดทางการศึกษามากมายต่าง ๆ จนมาถึงปัจจุบัน

ยกตัวอย่างคำสอนของพระเยซูเจ้า “เรามาเพื่อให้พวกเขามีชีวิต และมีชีวิตอย่างสมบูรณ์” (ยน 10:10)

พระศาสนจักรคาทอลิกเป็นเครื่องมือและเครื่องหมายแห่งความรอด พันธกิจของพระศาสนจักร คือ ช่วยมนุษย์ให้รอดพ้นจากบาปและบรรลู่ถึงชีวิตนิรันดร์

พันธกิจการศึกษาคาทอลิก พระศาสนจักรมีหน้าที่สำคัญในด้านการให้การศึกษอบรมแก่ประชาชนมนุษย์เพื่อให้สามารถบรรลู่ถึงความสมบูรณ์ครบครันในชีวิตนี้และบรรลู่ถึงความสุขแท้ในชีวิตนิรันดร์

พัฒนาการนักบุญ นักปราชญ์ ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาคาทอลิก

- นักบุญเบเนดิกต์ เป็นนักบุญสมัย ค.ศ.480-547 ท่านเป็นนักการศึกษา ต่อมาบวชเป็นนักพรต ท่านได้สร้างอารามซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้ทุกคนได้มาศึกษาวิชาความรู้ ท่านเน้นการภาวนาและทำงาน พระสันตะปาปาประกาศยกย่องให้ท่านเป็นบิดาแห่งนักพรตตะวันตก

- นักบุญ Pseudo Dionysius เป็นนักปราชญ์ที่มีความสำคัญในด้านเทววิทยา สิ่งที่น่าสนใจคือ รักที่จะเรียนรู้ปราชญ์พระเจ้า

- นักบุญโทมัส อไควนัส เป็นนักบุญสมัย ค.ศ.1225-1274 ในยุคสมัยการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระเบียบ ความรู้จากการถาม-ตอบ หลักการความเชื่อและเหตุผล ผู้ที่มีความเชื่อสามารถอธิบายเข้าใจได้ แต่ผู้ไม่มีความเชื่ออธิบายใดๆ ก็ไม่เกิดผล

- นักบุญอิกญาซีโอ โลโยลา เป็นนักบุญสมัย ค.ศ.1471-1556 แรงบันดาลใจในการทำงานของท่านคือเพื่อพระสิริมงคลของพระเจ้า ระบบการศึกษาที่ได้ให้ไว้วิธีการสอนเพื่อให้เกิดการไตร่ตรอง

- นักบุญยอห์น บอสโก เป็นนักบุญสมัย ค.ศ.1815-1888 พระสันตะปาปาทรงตั้งให้เป็นบิดาและอาจารย์ของเด็กและเยาวชน พลังผลักดันชีวิตของท่านคือ ขอแต่วิญญาณ แนวคิดการศึกษาแบบระบบป้องกัน ซึ่งประกอบไปด้วยหลักของเหตุผล ศาสนา และความเมตตาใจดี การศึกษาของท่านต้องการให้เด็กทุกคนร่าเริง สดใสร่าเริง กระตือรือร้น และมีความศรัทธา
- พระสันตะปาปาฟรังซิส ทรงเน้นย้ำบรรดาศิษย์ อาจารย์ผู้สอนเยสุอิตในเรื่องคนดีมีคุณธรรม คนที่มีอิสระแท้จริง คนที่รับบริการรับใช้ผู้อื่น แสดงให้เห็นอัตลักษณ์ของเยสุอิต การอบรมด้านจิตวิญญาณเป็นสำคัญ โรงเรียนเป็นหนึ่งในด้านการศึกษที่พัฒนาหล่อหลอมบุคลิกภาพ

การจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทยตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก

ทีมงานวิจัย : บาทหลวงสุรินทร์ จารย์อุปการะ

ความเป็นมาของงานวิจัย

พระศาสนจักรคาทอลิกสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาแบบการศึกษาคาทอลิก และเรียกร้องให้โรงเรียนคาทอลิกจัดการศึกษาตามลักษณะของการจัดการศึกษาคาทอลิก ให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาคาทอลิกให้เหมาะสมกับบริบทของพระศาสนจักรคาทอลิกที่ตั้งอยู่ในแต่ละพื้นที่

พระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทยกำหนดในแผนอภิปาล คริสตศักราช 2010-2015 เรียกร้องให้โรงเรียนคาทอลิกจัดการศึกษาตามลักษณะของการจัดการศึกษาคาทอลิกซึ่งเป็น “อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก”

ขยายความ : แต่ละโรงเรียนมีบริบทของโรงเรียนไม่เหมือนกัน การจัดการศึกษาคาทอลิกต้องนำหลักการคาทอลิกมาจัดตามความเหมาะสมของโรงเรียนในแต่ละแห่ง มิใช่การลอกเลียนแบบกันทำ รวมถึงต้องจัดการศึกษาตามลักษณะอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก

ปัญหาของการวิจัย

พระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทยตระหนักถึงการจัดการศึกษาของโรงเรียนคาทอลิกว่า โรงเรียนยังขาดความเอาใจใส่อย่างจริงจังถึงการจัดการศึกษาตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก จึงเรียกร้องให้มีการปฏิรูปการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนคาทอลิกสอดคล้องต่อการจัดการศึกษาตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกอย่างแท้จริง

พระศาสนจักรตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องแสวงหาแนวทางการจัดการศึกษาคาทอลิกที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทยสำหรับโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย โรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย ยังขาดแนวทางในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับครู บุคลากร และนักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนวัฒนธรรมและประเพณีของประเทศไทย และผู้บริหารยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก

โรงเรียนคาทอลิกไม่สามารถหาครูที่มีคุณภาพและชีวิตจิตที่เหมาะสมกับงานด้านการอบรม โรงเรียนเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ การแข่งขัน การสร้างชื่อเสียง แต่การอบรมด้านความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้กับนักเรียนยังมีไม่เพียงพอ ความท้าทายของการศึกษาคาทอลิกในประเทศไทยคือ การกลับมาสู่การเป็นโรงเรียนคาทอลิกที่มีอัตลักษณ์คาทอลิกอย่างแท้จริง

ขยายความ : การจัดการศึกษาในโรงเรียนคาทอลิกยังไม่ได้จัดการศึกษาคาทอลิกอย่างแท้จริง โรงเรียนคาทอลิกในไทยเด็กที่มาเรียนส่วนมากไม่ใช่คาทอลิก ดังนั้นจึงต้องมีการสื่อสาร ทั้งกับครูและนักเรียน โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้เป็นโรงเรียนคาทอลิกได้แม้ว่าครูและนักเรียนส่วนมากไม่ใช่คาทอลิกก็ตาม รวมถึงโรงเรียนต้องตระหนักถึงการอบรมด้านความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามอัตลักษณ์คาทอลิก มิใช่เพียงมุ่งเน้นไปที่การแข่งขันวิชาการ ชื่อเสียงของโรงเรียน

กรอบแนวคิดการวิจัย จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ

1. การจัดการศึกษาคาทอลิกของพระศาสนจักรคาทอลิก
2. แนวคิดการจัดการศึกษาคาทอลิกของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย ตามแผนอภิปาล ค.ศ. 2010-2015
3. แนวคิดการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาไทย และจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

คำสำคัญ

โรงเรียนคาทอลิก หมายถึง สถาบันการศึกษาของเอกชนที่จัดการศึกษาในระบบโรงเรียน เป็นสถาบันการศึกษาที่สงฆ์หรือบาทหลวงเป็นเจ้าของและบริหารงาน มีการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

อัตลักษณ์การศึกษาโรงเรียนคาทอลิก หมายถึง ลักษณะอันแสดงถึงการดำเนินงานของโรงเรียนตามหลักการศึกษาของพระศาสนจักรคาทอลิก และเหมาะสมกับบริบทของการจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกแห่งประเทศไทยได้กำหนดเป้าหมาย และพันธกิจการจัดการศึกษาคาทอลิก ดังนี้

เป้าหมายได้แก่

1. จัดการศึกษาแบบคาทอลิก ที่มุ่งเน้นงานอภิบาลและการอบรมหล่อหลอมนักเรียนสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา จิตใจและจิตวิญญาณ ด้วยจิตตารมณ์แห่งพระวรสาร
2. เป็นฐานการประกาศข่าวดีแห่งความรักของพระเจ้า ซึ่งนำความรอดพ้นสู่ชีวิตนิรันดร์
3. เป็นสนามเผยแผ่ธรรม ด้วยกระบวนการศึกษาที่สร้างนักเรียนมีจิตอาสา และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังคม

พันธกิจ ได้แก่

1. ทบทวน/กำหนดวิสัยทัศน์ จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนคาทอลิก
2. จัดทำแผนงานอภิบาล จัดการสอนคำสอนคริสตศาสตร์ และจริยศึกษา จัดให้มีบุคลากรฝ่ายอภิบาลที่มีคุณภาพในสัดส่วนที่เหมาะสมกับขนาดของโรงเรียน
3. จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนอย่างเหมาะสม
4. จัดให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่องในเรื่องคุณค่าการศึกษาคาทอลิก รวมทั้งทักษะที่จำเป็นในการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
5. ประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. การสร้างบรรยากาศโรงเรียนตามจิตตารมณ์พระวรสาร โดยมีความรักและอิสรภาพเป็นพื้นฐาน
7. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายโรงเรียนของสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทยในการช่วยเหลือและแบ่งปันในการพัฒนาโรงเรียนตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก
8. สร้างความพร้อมในการอยู่ร่วมกันอย่างยุติธรรมและสันติ ท่ามกลางความแตกต่างด้านเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม โดยเริ่มต้นจากประชาคมอาเซียน
9. การช่วยเหลือและการจัดการศึกษาแก่ผู้ร้อโอกาส
10. เป็นสนามเผยแผ่ธรรม ด้วยกระบวนการศึกษาที่สร้างนักเรียนมีจิตอาสา และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังคม

การจัดการศึกษา หมายถึง ขอบข่ายและภารกิจของการดำเนินงานภายในโรงเรียน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

จุดประสงค์ของการวิจัย คือ เพื่อทราบ

- องค์ประกอบการจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทยตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก
- ผลการยืนยันองค์ประกอบการจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทยตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก

กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในประเทศไทย จำนวน 103 โรงเรียน

ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มงานจิตตาศาสนา กรรมการบริหารโรงเรียน รวมจำนวน 412 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม

ผลวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบการจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทยตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก เป็นพหุองค์ประกอบ มี 9 องค์ประกอบ คือ

1. การเงินและงบประมาณตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก
2. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณค่าพระวรสาร
3. การบริหารจัดการตามนโยบายการจัดการศึกษาคาทอลิกแบบมีส่วนร่วม
4. การอภิบาลและบริหารงานบุคคล
5. การจัดกิจกรรมตามหลักอภิบาล
6. งานจิตตาศาสนา
7. การกำหนดหลักสูตรบนพื้นฐานคุณค่าพระวรสาร
8. การกำหนดเนื้อหาวิทยุวิชาตามแนวคิดของพระศาสนจักรคาทอลิก
9. การวางแผนและกำหนดเป้าหมายตามนโยบายของพระศาสนจักรคาทอลิก

2. ผลการยืนยันองค์ประกอบการจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทยตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า องค์ประกอบการจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกนั้น เป็นองค์ประกอบสำคัญในการดำเนินงานของโรงเรียนคาทอลิก ตามหลักการศึกษาของพระศาสนจักรคาทอลิก ตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก ตามเป้าหมายและพันธกิจที่สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทยกำหนดและองค์ประกอบดังกล่าว จะก่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกในอนาคต

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1. การส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทยตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก ควรจะต้องได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย ได้แก่ สภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย ฝ่ายการศึกษาของสังฆมณฑล และหน่วยงานของพระศาสนจักร เช่น วิทยาลัยแสงธรรม ศูนย์คริสตศาสนธรรม เป็นต้น ซึ่งจะต้องร่วมมือร่วมใจส่งเสริมให้โรงเรียนคาทอลิกมีการจัดการศึกษาของโรงเรียนคาทอลิกตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก

2. ควรสร้างเสริมความรู้เกี่ยวกับอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกให้กับบุคลากรในโรงเรียนคาทอลิกอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทั้งผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน รวมทั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง นักเรียน ผู้ปกครอง พระสงฆ์ นักบวช ชุมชนที่เกี่ยวข้อง

3. โรงเรียนคาทอลิกควรมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม ซึ่งทำให้โรงเรียนคาทอลิกมีลักษณะของชุมชนการศึกษา โรงเรียนคาทอลิกต้องมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การนำนโยบายของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาคาทอลิกมาใช้ในการกำหนดแผนงานของโรงเรียน การเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารตามบทบาทอย่างเหมาะสม

4. ควรจัดโครงสร้างการบริหารมีกลุ่มงานจิตตาคิบาลหรือกลุ่มงานที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน เพื่อเป็นกลุ่มงานดำเนินงานและขับเคลื่อนให้อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกปรากฏในทุกกิจกรรมของโรงเรียน

5. ควรดูแลอภิบาลบุคลากร จัดให้มีค่าตอบแทน สวัสดิการ และการดูแลเอาใจใส่ด้านจิตวิญญาณครู เพื่อให้ครูคงอยู่ทำงานที่โรงเรียนคาทอลิก

6. โรงเรียนต้องมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณค่าพระวรสารที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สามารถสร้างเสริมผู้เรียนถึงระดับจิตวิญญาณ กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหรือเป็นศูนย์กลาง โดยกระบวนการเรียนการสอนต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ด้วยการใช้กระบวนการที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน การให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเข้มข้นด้วยความสมัครใจ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนให้เรียนรู้ด้วยการลงมือทำทั้งของแต่ละบุคคลและการรวมเป็นกลุ่ม การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณค่าพระวรสารเข้ากับองค์ความรู้และคุณค่าขององค์ความรู้นั้น จนผู้เรียนสามารถค้นพบความหมายและคุณค่าของชีวิต กระบวนการเรียนการสอนเน้นการไตร่ตรอง (Reflection) เพื่อให้เกิดความสำนึกในเชิงวิพากษ์ในการพิจารณาตรวจสอบข้อเท็จจริง ให้เกิดการเรียนรู้ที่เข้าถึงคุณค่าและความหมายถึงระดับจิตวิญญาณ

7. ควรมีการพัฒนาองค์ประกอบทั้ง 9 ของการจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทยตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก โดยเฉพาะในส่วนที่เป็นลักษณะเฉพาะของการจัดการศึกษาคาทอลิกและ/หรือรวมทั้งระบบ

ของการจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิก ทั้งนี้ สามารถมีการดำเนินการโดยการกำหนดเป็นมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และ เกณฑ์การดำเนินงาน

8. ควรมีการออกแบบประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเป็นการประเมินจากฝ่ายอบรมศึกษาของแต่ละสังฆมณฑล การกำหนดแบบประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก

แนวโน้มนักหลักสูตรใหม่

รศ.ดร.สุพัตร์ พิณุลย์

กรรมการ สฟป.ปทุมธานี 2/ กรรมการสภาม.ราชภัฏนครศรีธรรมราช

ร่างโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาพื้นฐานฉบับใหม่

ร่างโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับใหม่นี้ ยังเป็นต้นร่างแรกๆ ซึ่งยังต้องการแก้ไขเปลี่ยนแปลงอีกมาก โดยกระบวนการระดมความคิดเห็น ทบทวนความเหมาะสม และการทดลองทดสอบ

(ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาพื้นฐานฉบับใหม่

	กลุ่มความรู้	Knowledge Cluster	เนื้อหาขั้นประถม	เนื้อหาขั้นมัธยม
1	ภาษา และ วัฒนธรรม	Language and Culture	ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ความเป็นไทย	ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิชาเลือก (ภาษา ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน จีน ญี่ปุ่น เกาหลี อาเซียน รัสเซีย อาระบิก) วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมโลก
2	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ คณิตศาสตร์	Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)	คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ประยุกต์, Pre-calculus, สถิติ เบื้องต้น, สถิติ, เรขาคณิต, พีชคณิต, ฟิสิกส์, เคมี, วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ, วิทยาการโลก วิศวกรรม สมุทรศาสตร์ อวกาศและดาราศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพและนาโนเทคโนโลยี
3	การดำรงชีวิตและโลก ของงาน	Life Skills and World of Work	การศึกษาทั่วไป	โลกเกษตรกรรม, คหกรรม, นวัตกรรม-เทคโนโลยีและเศรษฐกิจ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ชีวิตกับเศรษฐศาสตร์ ระบบ สุขภาพ เพศศึกษา ชีวิตกับกฎหมาย
4	ทักษะสื่อ และการสื่อสาร	Media Skills and Communication	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ การเรียนรู้โลกยุคใหม่	คอมพิวเตอร์ขั้นสูง เทคโนโลยีสารสนเทศ โลกของสื่อ ชีวิตในโลกเสมือน การเรียนรู้ตลอดชีวิต
5	สังคมและความเป็น มนุษย์	Society and Humanity	พลศึกษา ศิลปะศึกษา และ ดนตรี โรงเรียนประชาธิปไตย การศึกษาทั่วไป	ดนตรีกับสังคม การเล่นดนตรี ศิลปะตามความถนัด ความ เป็นพลเมือง ศิลธรรมและจริยศาสตร์ จริยธรรมในยุคใหม่ ศาสนาและปรัชญา ชีวิตและตรรกะ ชีวิตกับการศึกษา
6	อาเซียน ภูมิภาค และโลก	ASEAN, Region and the World	ประเทศไทยของเรา อาเซียน การศึกษาทั่วไป	ภูมิศาสตร์ไทยและอาเซียน ภูมิศาสตร์โลก ประวัติศาสตร์ไทย และอาเซียน ประวัติศาสตร์โลก

© คณะกรรมการปฏิรูปหลักสูตรฯ ๒๕๕๖ (เผยแพร่เบื้องต้นใน www.facebook.com/DrPavich)

ขณะนี้โครงสร้างหลักสูตรข้างต้นยังอยู่ในระหว่างการพิจารณา

ทักษะที่เป็นที่มุ่งหวังจากหลักสูตรการศึกษาไทย (ร่าง)

1. มีทักษะในการเรียนรู้ ใฝ่เรียน สามารถหาความรู้ใหม่ได้ตลอดชีวิต
 2. มีกระบวนการคิดแบบพิเคราะห์
 3. มีความคิดและความสามารถในการสร้างสรรค์
 4. มีความสามารถในการเผชิญปัญหา หาแนวทาง และดำเนินการแก้ไขปัญหา
 5. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการดำรงชีวิตในยุคใหม่
 6. มีความสามารถในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
 7. มีความสามารถในการสื่อสาร ถ่ายทอดความคิดความรู้ และสร้างความเข้าใจ
 8. มีสำนึกความรับผิดชอบต่อทั้งตนเองและสังคม
 9. มีทักษะในการครองสติ เสริมสร้างจิตปัญญา และความดี
 10. มีทักษะความเป็นไทยซึ่งสามารถใช้ดำรงตนในโลกยุคใหม่
 11. มีทักษะประชาธิปไตย เคารพความคิดและความเห็นที่แตกต่าง และสามารถบริหารความขัดแย้ง
 12. มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ มีความเป็นผู้ประกอบการและการมีอาชีพที่มีคุณภาพ
- ซึ่งจะเห็นได้ว่า ทักษะดังกล่าวข้างต้นครอบคลุมอยู่ในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทย

- ผลสัมฤทธิ์ต่ำ ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่ประสบความสำเร็จ (คุณลักษณะ 8 ประการตามที่หลักสูตรกำหนด)
 - นิยัรักการอ่าน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของความรู้

- ความมีวินัย ความรับผิดชอบ

- การมีจิตสาธารณะ/เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม/Think Global ซึ่งอย่าง Think Global ปัจจุบันทั่วโลกให้ความสำคัญมาก และมีความสำคัญมากในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน การมองประเทศเพื่อนบ้านอย่างเป็นมิตร

- ความตระหนักในเรื่องสิ่งแวดล้อม/ภัยพิบัติธรรมชาติ การให้ความรู้กับประชาชนเพื่อเตรียมความพร้อมรับมือ เมื่อเหตุการณ์ภัยพิบัติเกิดขึ้น

- การเคารพในสิทธิความเป็นมนุษย์
- บุคลิกภาพประชาธิปไตย เช่น อดทนต่อความคิดเห็นที่แตกต่าง

สมรรถนะ/ทักษะสำคัญ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสื่อสาร
- ทักษะการคิด การแก้ปัญหา
- ทักษะชีวิต ทักษะ ICT เพื่อการดำเนินชีวิต

การพัฒนาไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ต้องอาศัย

- กระบวนการสอน ระบบดูแลช่วยเหลือ/ระบบงานแนะแนว
- กระบวนการบริหารจัดการ/ธรรมาภิบาลในการบริหาร
- กระบวนการสัมพันธ์ชุมชน/สมัชชา/เครือข่าย
- ระบบกำกับติดตาม นิเทศงาน
- ระบบประกันคุณภาพภายในกระบวนการ
- การสอน ระบบดูแลช่วยเหลือ/ระบบงานแนะแนว
- กระบวนการบริหารจัดการ/ธรรมาภิบาลในการบริหาร
- กระบวนการสัมพันธ์ชุมชน/สมัชชา/เครือข่าย
- ระบบกำกับติดตาม นิเทศงาน

เพราะฉะนั้น โรงเรียนต้องทำการวิเคราะห์จัดทำบันทึกนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อการติดตาม

ปัจจัยที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์

- สมรรถนะครู สมรรถนะนักบริหาร(การผลิต การส่งเสริม ควบคุมคุณภาพครู)
- สมรรถนะพื้นฐานนักเรียน

- ความพร้อมด้านงบประมาณ(การกระจายงบประมาณ)
- อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้(หนังสือเรียน)
- ความพร้อมด้านแผน/แนวดำเนินการ(การใช้แผนเป็นเครื่องมือ)

ถ้าโรงเรียนส่งเสริมให้เด็กอ่านหนังสือ อาจเป็นการอ่านหนังสือทั่วไป หนังสือพิมพ์ ก็ได้ จะเป็นการฝึกนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ ผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น เด็กจะเป็นนักอ่านได้ ก็ขึ้นอยู่กับการสอน ลีลา ทักษะการสอน กิจกรรมที่ส่งเสริมโรงเรียน โดยมีครูคอยติดตาม ให้นักเรียนบันทึกชื่อเรื่องที่อ่าน จำนวนหน้า สาระโดยสรุป ประโยชน์ต่อการนำไปใช้ เมื่อทำเช่นนี้ต่อเนื่อง เด็กจะมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักคิดวิเคราะห์ เมื่อทำข้อสอบทั้งส่วนของโอเน็ต PISA เด็กจะคิดวิเคราะห์ได้ถูกต้อง ถ้ามีทักษะการอ่าน

มาตรฐาน/เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกภายนอกกรอบที่ 3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี(10)
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (10)
 - 2.1 การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่(ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง)
 - 2.2 การเป็นศิษย์ที่ดีของครู(มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน)
 - 2.3 การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม(รักชาติฯ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ)
3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (10)
4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น (10)
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน(20)
6. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (10)
7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา(5)
8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด(5)

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา(5)
10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา(5)

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

11. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา(5)

12. ผลการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา(5)

จะเห็นได้ว่ามาตรฐาน/เกณฑ์การประเมินในกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน รวมทั้งร่างหลักสูตรใหม่ เป้าหมายด้านผู้เรียนจะอยู่ในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการ โรงเรียนต้องใช้ระบบ กระบวนการสอน ปัจจัยสนับสนุน ที่นำมาพัฒนาผู้เรียน อาทิ ส่งเสริมการเรียนรู้จากสิ่งรอบตัวผ่านโครงงานนักเรียน ที่ให้นักเรียนค้นคว้า ศึกษาความรู้ ทดลอง สรุปผล สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ได้

การส่งเสริมเด็กเก่งให้เป็นเลิศ ส่งเสริมเด็กปานกลางให้เป็นเด็กเก่ง และส่งเสริมเด็กอ่อนให้เรียนผ่าน จะต้องประกอบไปด้วยครูประจำชั้นที่ดี ครูประจำวิชาดี ปฏิทินวิชาการที่ดี รวมถึงครอบครัวที่ดี ดังนั้นโรงเรียนต้องทำแผนงานให้ผู้ปกครอง พ่อแม่ดูแลลูก หากพ่อแม่ไม่พร้อมอาจจัดเป็นนักเรียน1กลุ่มต่อพ่อแม่ดูแล 1 คน นอกจากนี้ โรงเรียนต้องกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานการสอน มาตรฐานงานประจำชั้น มาตรฐานครอบครัว มาตรฐานการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา

สรุปสิ่งที่โรงเรียนต้องพัฒนาเร่งด่วน

1. แก้ปัญหาทักษะการอ่าน นิสัยรักการอ่าน
2. เรื่องจิตวิญญาณความเป็นครู-ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน และคุณภาพผลงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

..สร้าง Accountability

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนาการคิด-วิเคราะห์ Problem-based learning
4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน
5. ระบบควบคุมคุณภาพ/ประกันคุณภาพภายใน (ระดับรายวิชา ระดับกลุ่มสาระ ระดับโรงเรียน สห

วิทยาเขต และระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

การบริหารงานแบบ Cluster

บาทหลวงอภิสิทธิ์ กฤษเจริญ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/แนวทางการบริหารงานแบบกลุ่ม (School Cluster)
2. เพื่อสามารถนำแนวคิด/หลักการสำคัญไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

ประเด็นที่มาของงานวิจัยการบริหารงานแบบ Cluster

1. “ท่านทั้งหลายเป็นแสงสว่างส่องโลก เมื่อที่ตั้งอยู่บนภูเขาจะไม่ถูกปิดบัง ไม่มีใครจุดตะเกียงแล้วเอาไว้ใต้ถัง แต่ย่อมตั้งไว้บนเชิงตะเกียง จะได้ส่องสว่างแก่ทุกคนในบ้าน ในทำนองเดียวกัน แสงสว่างของท่านต้องส่องแสงต่อหน้ามนุษย์ เพื่อคนทั้งหลายจะได้เห็นกิจการดีของท่าน และสรรเสริญพระบิดาของท่านผู้สถิตในสวรรค์” (มธ 5:14-16) ดังนั้น การบริหารโรงเรียนย่อมเปรียบดังแสงเทียน ที่นอกจากบริหารได้ดีเป็นที่ประจักษ์ เปล่งประกายส่องสว่างแล้ว ยังให้แสงแก่รอบข้างได้ คือช่วยเหลือเพื่อนโรงเรียนอื่น
2. “ท่านทั้งหลาย จงไปสั่งสอนนานาชาติให้มาเป็นศิษย์ของเรา ทำพิธีล้างบาปให้เขา เดชะพระนาม พระบิดา พระบุตร และพระจิต จงสอนเขาให้ปฏิบัติตามคำสั่งทุกข้อที่เราให้แก่ท่าน แล้วจงรู้เถิดว่า เราอยู่กับท่านทุกวัน ตลอดไปตราบจนสิ้นพิภพ” (มธ 28:19-20) คือ การแพร่ธรรม การกระจายความดี ในฐานะครู โรงเรียนจึงเป็นหน้าที่สำคัญ
3. จากเอกสารของพระศาสนจักร โรงเรียนคาทอลิกขณะกำลังก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่สาม กล่าวถึงการเผชิญกับปัญหาจากสังคม การเมือง การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี ทำให้การศึกษาต้องการความสามารถใหม่ ความชำนาญเฉพาะด้าน โรงเรียนคาทอลิกต้องปรับตัวพร้อมทั้งผลักดันด้านการแพร่ธรรม
4. สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี มีผลต่อการจัดการศึกษา ยกตัวอย่าง การใช้เทคโนโลยีทางการสอน การใช้แท็บเล็ต โปรเจคเตอร์ในการสอน

เมื่อสภาพสังคมเปลี่ยน ทุกอย่างรอบตัวเปลี่ยนแปลง การบริหารโรงเรียนคาทอลิกย่อมเปลี่ยนเพื่อปรับตัวเพื่อให้สามารถเผยแพร่ และส่องสว่างดังแสงเทียนได้

จากงานวิจัยที่ศึกษาได้รูปแบบโรงเรียน 3 แบบ คือ

1. โรงเรียนคาทอลิก “การประกาศข่าวดี” คือ โรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาตามหลักการศึกษาคาทอลิก คุณค่าพระวรสาร สามารถพัฒนาตัวเองตามเป้าหมาย หลักปรัชญาการศึกษา แนวคิดคาทอลิกได้ดี
2. โรงเรียนคาทอลิก “เครือข่าย” คือ ยกกระดับจากโรงเรียน “การประกาศข่าวดี” นอกจากพัฒนาตนเองตามเป้าหมายได้แล้ว ยังช่วยพัฒนาโรงเรียนอื่น ร่วมใจกันพัฒนา
3. โรงเรียนคาทอลิก “ทางเลือก” คือ เป็นโรงเรียนแบบเฉพาะ มีจุดเด่นโรงเรียน มั่นใจในการผลิตเด็กสามารถสร้างได้อย่างมีคุณภาพ ศึกษาตามอริยาถัย

School Cluster โรงเรียนเครือข่าย รสจ.

ทุกโรงเรียนใน รสจ. เน้นวิสัยทัศน์ ด้านการสะท้อนจิตตารมณ์พระวรสาร

แนวคิดโรงเรียนเครือข่าย ต้องนำวิสัยทัศน์ไปสร้างในโรงเรียน รวมถึงโรงเรียนรอบข้าง ครอบครัว และชุมชน



การวางแผนโรงเรียนเครือข่าย



ประเด็นสำคัญของการวางแผนโรงเรียนเครือข่าย

1. คุณธรรม จริยธรรม จะเป็นเอกลักษณ์ที่เด่นชัดของโรงเรียนคาทอลิก
2. วิสัยทัศน์ของโรงเรียนคาทอลิก คือ เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีคริสต์
3. พันธกิจหลัก คือ การสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและงานด้านการอภิบาลเด็กและเยาวชน
4. มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจนในการวางแผน
5. โรงเรียนคาทอลิกจะมีการวางแผนที่มุ่งสู่มาตรฐานระดับสากล
6. โรงเรียนคาทอลิกจะพัฒนาผู้เรียนให้สามารถจัดการกับสถานการณ์ในอนาคตได้
7. โรงเรียนคาทอลิกจะนำการวิเคราะห์สถานการณ์มาใช้ในการวางแผน
8. โรงเรียนคาทอลิกจะเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
9. โรงเรียนคาทอลิกจะร่วมมือกับชุมชนและศิษย์เก่าในการจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิด
10. กลุ่มโรงเรียนคาทอลิกจะร่วมมือกันในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
11. โรงเรียนคาทอลิกจะเป็นการวางแผนแบบมีส่วนร่วม

12. โรงเรียนคาทอลิกที่เป็นโรงเรียนใหญ่จะช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก
 13. โรงเรียนคาทอลิกจะมีมาตรฐานในระดับเดียวกัน
 14. ฝ่ายบริหารของสังฆมณฑลจะมีบทบาทสูงต่อการบริหารจัดการโรงเรียน
 15. มีศูนย์รวมอำนาจการตัดสินใจที่กรรมการบริหารสังฆมณฑล
- นอกจากการวางแผน ยังต้องมีการควบคุม การนำไปใช้ การกำกับดูแล

บทบาทของผู้นำ โรงเรียนเครือข่าย

1. ผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกเป็นผู้บริหารที่โดดเด่นทางด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกยึดมั่นในปรัชญาการศึกษาคาทอลิก
3. ผู้บริหารมุ่งมั่นที่จะพัฒนาองค์การอย่างเต็มที่
4. ผู้บริหาร ครู เป็นผู้กล้าที่จะยืนยันความดี ความถูกต้อง
5. ผู้บริหารเจริญชีวิตตามจิตตารมณ์พระวรสาร
6. บุคลากรดำเนินชีวิตโดยใช้หลักธรรมคาทอลิก
7. ผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้แก่บุคลากร

เมื่อดำเนินการ บทบาทของผู้นำย่อมมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น โรงเรียนควรเพิ่มประเด็นเป็น ข้อ 8 ,ข้อ 9 ฯลฯ

ตามบริบทของโรงเรียน

การจัดการองค์การ

1. โครงสร้างของโรงเรียนจะเน้นการทำงานเป็นทีม
 2. มีการกระจายอำนาจบริหารโดยแบ่งหน้าที่ชัดเจน
 3. จัดโครงสร้างที่สอดคล้องกับนโยบายของสังฆมณฑล
 4. โครงสร้างที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ตามสถานการณ์
 5. ฝ่ายบริหารของสังฆมณฑลจะมีบทบาทต่อการบริหารจัดการ
- นอกจากนี้ โรงเรียนยังสามารถเพิ่มประเด็นสำคัญในการจัดการองค์การอื่นๆ

สิ่งที่ได้รับการบริหารงานโรงเรียนเครือข่าย

เมื่อการบริหารโรงเรียนเครือข่ายเกิดประสิทธิภาพ เป็นไปดังที่วางเป้าหมาย สิ่งที่ได้รับจากการบริหารงานโรงเรียนเครือข่าย คือ

1. ความเป็นเอกภาพ หนึ่งเดียว มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

2. มาตรฐานเดียวกัน/ใกล้เคียงกัน
3. โรงเรียนขนาดเล็กจะได้รับการพัฒนาเทียบเคียงกับโรงเรียนขนาดใหญ่
4. ประหยัดทรัพยากร/บุคลากร
5. สิ่งที่ได้รับอื่นๆ ฯลฯ ตามบริบทโรงเรียน

เป้าหมายสุดท้าย ชีวิตของพระเยซูเจ้าต้องสะท้อนในชีวิต เป็นคนดีตามจิตตารมณ์พระวรสาร การกระจาย
ความดี ดังแสงเทียนที่ส่องสว่างแก่ผู้คน

นโยบายสภาองค์กร “การบริหารจัดการศึกษาแบบกลุ่ม” (School Cluster Policy)

บาทหลวงยอ ด. เสนารักษ์
อุปสังฆราชสังฆมณฑลจันทบุรี

ภูมิหลัง/ความเป็นมา

สืบเนื่องจากแนวคิดในการร่วมกันบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับกลุ่มโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีมีประวัติศาสตร์ที่ยาวนานและมีความต่อเนื่องมากกว่า 30 ปี ทั้งนี้ได้มีการปรับปรุงปรับเปลี่ยนรูปแบบ แนวทางในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันในแต่ละช่วงเวลาที่ผ่านมา เช่น การร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ในระดับกลุ่มโรงเรียน นโยบายด้านงบประมาณการเงิน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนางานด้านการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ ด้านการพัฒนาบุคลากรร่วมกัน ฯลฯ ปัจจุบันบุคลากรทุกระดับ คณะสงฆ์ ชิสเตอร์ และผู้ช่วยผู้บริหารได้ร่วมกันพัฒนาคุณภาพด้วยความรับผิดชอบซึ่งส่งผลให้เกิดความก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามการเปลี่ยนแปลงเชิงลบทางด้านเศรษฐกิจ สังคมแบบสัมพัทธนิยม (Relativism) ความเป็นปัจเจกนิยม (Individualism) และสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนมุมมองหรือแนวคิดในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในระดับกลุ่มโรงเรียนเพื่อจะได้ข้ามผ่านผลกระทบดังกล่าวโดยสามารถรักษาผลสัมฤทธิ์คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาคาทอลิกไว้เพื่อสร้างสรรค์สังคมไทยในยุคปัจจุบัน

หลักการสำคัญ

หลักการสำคัญที่สังฆมณฑลกำหนดไว้ในแผนอภิบาล 6 ด้าน ซึ่งครอบคลุมถึงฝ่ายการศึกษาอบรมที่รับผิดชอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนสังฆมณฑลฯ กล่าวคือ **การมีส่วนร่วม คุณภาพที่เข้มแข็ง** และให้เกิดความก้าวหน้าแบบ**องค์รวม** (เทียบ หลักการสำคัญแผนอภิบาลสังฆมณฑลจันทบุรี ค.ศ. 2011 – 2015) เพื่อให้การดำเนินการทุกด้านบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ คณะกรรมการสภาองค์กร/คณะกรรมการบริหารสังฆมณฑลฯ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการกำหนดนโยบายและวิธีการในการดำเนินการบริหารจัดการของฝ่ายการศึกษาอบรมในปัจจุบัน จึงได้กำหนดนโยบายที่เรียกว่า “School Cluster Policy” คือการกำหนดให้มีการบริหารจัดการในกลุ่มย่อยมากขึ้น โดยการคุณลักษณะที่คล้ายคลึงกันหรือสถานที่ตั้ง (Location) ที่ใกล้ชิดเป็นสมาชิกในกลุ่มย่อยนั้น ๆ

.....ในมุมมองและแนวโน้มโรงเรียนทุกโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนไม่ควรทำงานและบริหารงานด้านการศึกษาในรูปแบบ “ตัวใครตัวมัน” หรือโรงเรียนใครโรงเรียนมัน หรือโรงเรียนเล็ก โรงเรียนใหญ่ หรืออยู่แบบโดดเดี่ยวตามยถากรรม (Poor Single School) แต่ควรเป็นนโยบายการพัฒนาสู่กลุ่มโรงเรียนแบบบูรณาการ หรือแบบกลุ่มย่อย (School Cluster Policy) (อ้างอิง “ความคาดหวังของสังคมต่อการศึกษารสจ.” การสัมมนาประจำปีผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2554 วันที่ 23 – 26 เมษายน 2555 : คุณพ่อยอด เสนารักษ์ อุปสังฆราชสังฆมณฑลจันทบุรี).....

วัตถุประสงค์

สภาสงฆ์ กำหนดนโยบาย School Cluster Policy โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับจุดเน้นของการพัฒนาตามความพร้อมและบริบทของสมาชิกโรงเรียนในกลุ่ม Cluster
2. เพื่อให้ความร่วมมือและให้ความช่วยเหลือกันภายในกลุ่ม Cluster ทางด้านงานประกันคุณภาพ/ด้านบุคลากร/ด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ/ด้านอัตลักษณ์การศึกษา ฯลฯ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ระดับกลุ่มโรงเรียน
3. เพื่อให้ความร่วมมือและให้ความช่วยเหลือกันภายในกลุ่ม Cluster ทางด้านงบประมาณการเงินภายใต้การพิจารณาเห็นชอบจากสภาสงฆ์
4. เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพ (Unity) และความเข้มแข็ง (Solidarity) ในระดับกลุ่ม Cluster และในระดับกลุ่มโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

บทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบ

การดำเนินการและกำกับติดตาม

- กรรมการฝ่ายการศึกษาอบรม/ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลฯ
- คณะกรรมการบริหารสังฆมณฑลฯ
- กลุ่มโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑล
- สมาชิกโรงเรียนในกลุ่ม Cluster

การดำเนินการและความเคลื่อนไหวในปีการศึกษา 2556

คณะกรรมการสภาสงฆ์

การประชุมคณะกรรมการสภาสงฆ์ 2013

- การประชุมสามัญครั้งที่ 1/2013 วันที่ 20 พฤษภาคม 2013 วาระการประชุมที่ 3.5

คณะกรรมการสภาสงฆ์ได้พิจารณาหลักการและแนวคิดในการดำเนินการบริหารจัดการฝ่ายการศึกษา
อบรมและประกาศเป็นนโยบายการบริหารจัดการแบบ School Cluster Policy

- การประชุมสามัญครั้งที่ 2/2013 วันที่ 19 สิงหาคม 2013 วาระการประชุมที่ 3.5

คณะกรรมการสภาสงฆ์ได้พิจารณาให้ดำเนินการกำหนดรายชื่อโรงเรียนในกลุ่ม Cluster ดังนี้

กลุ่ม Cluster กรุงเทพฯ	โรงเรียนปัญญทรัพย์ดินแดง	โรงเรียนปัญญทรัพย์มีนบุรี
	โรงเรียนคริสตสงเคราะห์	โรงเรียนอนุบาลคริสตสงเคราะห์
กลุ่ม Cluster ชลบุรี	โรงเรียนปรีชาานุศาสน์	โรงเรียนดาราสมุทรศรีราชา
	วิทยาลัยเทคโนโลยีดาราสมุทรบริหารธุรกิจ(DBAC)	
	โรงเรียนอนุบาลโสธพัฒนา พัทยา	
กลุ่ม Cluster สระแก้ว	โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว	โรงเรียนดาราสมุทร อรัญประเทศ
	โรงเรียนเทวรักษ์	โรงเรียนศรีฤทัย
กลุ่ม Cluster หัวไผ่	โรงเรียนประชาสงเคราะห์	โรงเรียนดาราจารย์
	โรงเรียนวัฒนานุศาสน์	โรงเรียนสันติภาพ

- การประชุมสามัญครั้งที่ 4/2013 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2014 วาระการประชุมที่ 3.5

พิจารณาเห็นชอบรายชื่อผู้รับผิดชอบหน้าที่ประธานกลุ่ม Cluster 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม Cluster หัวไผ่	คุณพ่อสุดเจน ฝันเรือน
กลุ่ม Cluster สระแก้ว	คุณพ่อวิศิษฐ์ วิเศษเธียรกุล
กลุ่ม Cluster ชลบุรี	คุณพ่ออนุสรณ์ พงษ์สวัสดิ์
กลุ่ม Cluster กรุงเทพฯ	คุณพ่อชาติชาย พงษ์ศิริ

ฝ่ายการศึกษาอบรม/คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

- การประชุมกลุ่มคณะกรรมการบริหารแบบกลุ่ม Cluster สัญจร

กลุ่ม Cluster กรุงเทพฯ	วันที่ 26 กรกฎาคม 2556	โรงเรียนคริสตสงเคราะห์
กลุ่ม Cluster สระแก้ว	วันที่ 18 กันยายน 2556	โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว
กลุ่ม Cluster หัวไผ่	วันที่ 25 พฤศจิกายน 2556	โรงเรียนวัฒนานุศาสน์

- การกำกับติดตามการดำเนินงานแบบกลุ่ม Cluster ในการประชุมสัมมนาผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหารประจำปีการศึกษา 2556 (21 – 24 เมษายน 2557)

ความคาดหวังจุดเน้นและทิศทางการบริหารงานแบบ Cluster (School Cluster Policy) ในอนาคต

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับโรงเรียนตามแผนอภิปาทย ค.ศ. 2011 – 2015 อย่างต่อเนื่อง
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์มาตรฐานการศึกษาคาทอลิก ปีการศึกษา 2557 – 2562
3. คุณลักษณะนิสัยของบุคลากร (ผู้บริหาร/ครู) ตามคุณค่าพระวรสาร การดำเนินชีวิตที่เป็นประจักษ์พยานถึงการเป็นนายชุมภาบาลที่ทำหน้าที่บริหารจัดการที่ดี บุคลากรครูที่มีคุณลักษณะนิสัยเป็นประจักษ์พยานถึงการปฏิบัติหน้าที่ตามกระแสเรียกของการเป็นครู
4. เป็นโรงเรียนมีบรรยากาศของการ “ประกาศข่าวดี” สร้างสรรค์ สัมผัสให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืน
5. เป็นโรงเรียนที่พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาคาทอลิก/มาตรฐานการศึกษาอย่างมีชีวิตชีวา
6. เป็นโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์คุณภาพ (Achievement) ด้านผู้เรียน บุคลากร การบริหารจัดการ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ฯลฯ แบบองค์รวม (Holistic) อย่างสมดุล ตามคำเป้าหมายที่แต่ละโรงเรียนกำหนดไว้
7. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีชีวิตชีวา และมีความสุขมวลรวม

อัตลักษณ์การศึกษาเด่นเป็นโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาคาทอลิก มุ่งสัมฤทธิ์ผลแบบองค์รวม



ส่วนที่ 3 : ภาคผนวก สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2556
วันที่ 22-24 เดือนเมษายน พ.ศ.2557
ณ วังยาวริเวอร์ไซด์รีสอร์ท จ.นครนายก

วจนพิธีกรรมเปิด
สัมมนาผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2556
เรื่อง การบริหารโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาคาทอลิก
วันที่ 22 - 24 เมษายน 2557
ณ วังยาวริเวอร์ไซด์รีสอร์ท จ.นครนายก

พิธีกร

โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี มุ่งพัฒนานักเรียนด้วยอุดมการณ์ ตามหลักคำสอนขององค์พระเยซูคริสตเจ้า เพื่อมีส่วนร่วมพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

เพื่อพวกเราจะได้ตระหนักถึงความเป็นจริงนี้ เราจึงได้มาทบทวนตนเองอีกครั้งหนึ่ง เพื่อเราจะยังคงรักษาความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในความยุติธรรม และรักในพระวรสาร เพื่อเราจะตอบสนองแนวทางของพระศาสนจักร ในการจัดการศึกษาอบรมให้มนุษย์ได้บรรลุความจริงสูงสุดของชีวิตและก้าวให้ทันกับสังคมโลกปัจจุบัน

บัดนี้ ให้เรา่วมใจกันวิงวอนขอต่อองค์พระผู้เป็นเจ้า โปรดประทานพรให้การสัมมนาในครั้งนี้และวอนขอให้ทรงส่งองค์พระจิตเจ้ามาเป็นผู้นำทางเรา เพื่อความเป็นเอกภาพและเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการสานต่อภารกิจนี้ร่วมกัน

บทเพลง

เชิญพระจิต

1. เชิญพระจิต ฤทธิเดช เสด็จมา เยือนวิญญาณ ข้าพระองค์ที่ทรงสรรค์
เชิญประสิทธิ์ โปรดพระพร วรานันท์ เป็นมิ่งขวัญ แก่วิญญาณข้าพระองค์
(รับ) เชิญเสด็จ เชิญเสด็จ พระจิตเจ้า เชิญเสด็จ เชิญเสด็จ พระจิตเจ้า
2. พระเจ้าคือ ผู้บรรเทาเหล่าทุกข์ร้อนพระคือพร จากเจ้าฟ้า ค่าสูงส่ง
พระทอธาร ชูชีวี อัครคียงพระคือรัก ปักปลงใจ ให้ปรีดา (รับ)
3. พระประทาน สัมปพร แก่มนุษย์ พระประดุจ ดัชนี พระหัตถ์ขวา
ของพระองค์ ทรงพระนาม ว่าบิดาตามสัญญา พระแจ้งไข ไขเดนมดี (รับ)
4. โปรดประทาน แสงสว่าง กระจำฟ้า โปรดนำมา ซึ่งแรงรัก ประจักษ์ศรี
ให้มนุษย์ ผู้ใจอ่อน หย่อนฤทธิ์ ดับอัคคี คือกิเลส เผด็จไป (รับ)

ประธาน เดชะพระนาม พระบิดา พระบุตร และพระจิต

ทุกคน อาแมน

ประธาน พระเจ้าสถิตกับท่าน

ทุกคน และสถิตกับท่านด้วย

ประธาน บทอ่านจากพระวรสาร

ทุกคน ขอถวายพระเกียรติแด่พระองค์พระเจ้าข้า

(ประธานเลือกบทพระวรสารเองตามจุดประสงค์ที่จะให้ข้อคิด)

ประธาน นี่คือพระวาจาของพระเจ้า

ทุกคน ขอพระคริสต์เจ้าทรงพระเจริญเทอญ

ประธาน เทศน์ให้ข้อคิด

บทภาวนาเพื่อมวลชน (เชิญยืน)

ประธาน ข้าแต่พระเป็นเจ้า พระองค์ทรงเปิดจิตใจและสติปัญญาของบรรดาอัครสาวกให้เข้าใจถึงคำสอนและสิ่งที่พระองค์ทรงกระทำด้วยเหตุการณ์ที่ง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน ขอพระองค์ได้โปรดรับฟังคำภาวนาของเหล่าลูกนี้ ที่จะภาวนาเพื่อบุคคลต่างๆ และให้พวกเขาทุกคนได้เป็นส่วนหนึ่งในงานสร้างของพระองค์อย่างแท้จริง

1. ขอโปรดประทานพระพรแด่ ผู้นำพระศาสนจักรทุกชนชั้นและทุกคน ให้พวกท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาพระศาสนจักร โดยอาศัยแสงสว่างแห่งความดี และนำทางพวกท่านด้วยปรีชาญาณแห่งพระจิตของพระองค์

ให้เราภาวนา

2. ขอโปรดประทานพระพรให้กิจการต่างๆ ในโรงเรียนคาทอลิกสังฆมณฑลจันทบุรีให้เจริญก้าวหน้า ในหนทางแห่งความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และความรักรวมทั้งให้มีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ในการอบรมสั่งสอนตามแนวทางแห่งพระวรสารด้วย

ให้เราภาวนา

3. โปรดประทานพระพรมาสู่บุคลากรทุกระดับในโรงเรียนของเรา ให้เขาได้สัมผัสถึงความรักของพระองค์ โดยผ่านทางกันและกัน และโปรดประทานพลังกำลังให้กับพวกเขาได้พัฒนาชีวิตของตนให้ดีขึ้น และทำให้โรงเรียนเป็นบ้านที่เด็กๆสามารถพบความรัก ความสุขและการเรียนรู้ความจริงและความดีเสมอ

ให้เราภาวนา

4. โปรดประทานพระพรสำหรับนักเรียนทุกคน ให้เขาได้รับพระพรในการศึกษาเล่าเรียน เพื่อพัฒนาตนไปสู่ความครบครันบริบูรณ์ ด้วยการเติบโตขึ้นทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมอย่างสมดุล

ให้เราภาวนา

5. ขอโปรดประทานพระพรเพื่อเด็กๆ และเยาวชนที่ไม่มีโอกาสได้ศึกษาในโรงเรียน ขอโปรดให้พวกเขาได้รอดพ้นจากภัยอันตรายฝ่ายจิต ที่จะทำให้เขาต้องกลายเป็นผู้ทำร้ายสังคม และให้เขาได้รับแสงสว่างจากผู้ใหญ่ที่จะสอดส่องดูแลชีวิตพวกเขาให้เติบโตในอนาคตอย่างดี

ให้เราภาวนา

6. เพื่อพวกเราแต่ละคน ให้ได้รับพระพรของพระเจ้าอย่างเต็มเปี่ยม ขอจงมีแต่ความสุข สมหวัง สุขภาพที่ดีทั้งกาย ใจ มีความเจริญรุ่งเรืองและความก้าวหน้าในชีวิตและหน้าที่การงาน

ให้เราภาวนา

บทภาวนาของประธาน

ข้าแต่พระเป็นเจ้า องค์แห่งชีวิตและความดีงาม ทรงเป็นบ่อเกิดแห่งความปรีชารอบรู้ ทรงเป็นแบบอย่างของครูผู้ให้การอบรมสั่งสอน โปรดประทานพระพรและเป็นแรงบันดาลใจแก่ข้าพเจ้าทั้งหลาย ให้ใช้วันเวลาที่มาร่วมกันโดยอาศัยการสัมมนานี้ เกิดคุณประโยชน์แก่ทุกคน แก่สังคม และพระศาสนจักรประชาภคดียุคนี้ของพระองค์ ขอให้การสัมมนานี้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายด้วยดี ทั้งนี้ ขอพึ่งพระบารมีพระคริสต์เจ้าพระเจ้าของข้าพเจ้าทั้งหลาย

ทุกคน อาแมน

ประธาน พระเจ้าสถิตกับท่าน

ทุกคน และสถิตกับท่านด้วย

ประธาน	ขอพระเจ้าผู้ทรงสรรพานุภาพ พระบิดา และพระบุตร และพระจิต ประทานพระพรแก่ท่าน ทั้งหลายเทอญ	
ทุกคน	อาแมน	
พิธีกร	เชิญขับเพลงปิดพิธี	“หนึ่งเดียวใจเดียว”

(รับ) หนึ่งเดียวใจเดียว หนึ่งเดียวร่วมเกลียวสัมพันธ์	สมัครสมาน จับมือกันเดินหน้าไป
สู่ที่หมายใฝ่ใจคือความสามัคคี	ร่วมยินดีที่เรามีจิตใจเดียวกัน
1. ตั้งใจจะร่วมทุกข์ร่วมสุขทุกครา	จะเชิดชูความหมายแห่งชีวิตเรา
ยามทุกข์ยามเศร้าเราเคล้าคลอให้น้ำใจ	แม้วันห่างไกลจำฝันใจส่งถึงกัน
2. พวกเราทั่วกันล้วนร่วมศาสนาชาติไทย	ไซ่อื่นไกลเป็นน้องพี่ควรชิดใกล้
ผืนดินพลาदनอยจงยกไปไม่ถือทันท	สองมือเกี่ยวกันเธอฉันเราพี่น้องกัน

ผลประเมินสัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2556
เรื่อง การบริหารโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาคาทอลิก
วันที่ 22-24 เมษายน 2557
ณ วังยาว ริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท จ.นครนายก

ข้อที่	รายการ	Mean	SD.	อันดับ
แผนกลยุทธ์ รสจ.				
1	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจภูมิหลัง ความเป็นมาและกระบวนการในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ฉบับปีการศึกษา 2557-2561	4.11	.643	16
2	ท่านมีความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญ เป้าหมายคุณภาพที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ ฉบับปีการศึกษา 2557-2561	4.17	.623	14
3	ท่านพบว่าแผนกลยุทธ์ ฉบับปีการศึกษา 2557-2561 เน้นทิศทางที่ดี มีคุณค่าในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	4.52	.568	2
4	ท่านพบว่าท่านมีศักยภาพ/ทักษะในการนำแผนกลยุทธ์ ฉบับปีการศึกษา 2557-2561 ไปขยายผลเป็นแผนในระดับสถานศึกษา	4.08	.629	17
5	การมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีมในโรงเรียนของท่าน	4.41	.666	5
พระสังฆราชพบ รสจ.				
6	ท่านมีความรู้ และเกิดความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก	4.33	.605	7
7	ท่านคิดว่า สามารถพัฒนาตามแนวคิด และทิศทางในการจัดการศึกษาตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก	4.30	.563	10
แนวโน้มหลักสูตรใหม่				
8	ก่อนการเข้าร่วมสัมมนา ท่านทราบถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่ในระดับใด	3.41	.702	20
9	หลังการเข้าร่วมสัมมนา ท่านทราบถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่ในระดับใด	4.15	.616	15
10	ท่านคาดหวังจะนำประโยชน์จากเนื้อหาแนวโน้มการจัดการศึกษาไปใช้ในการทำงาน ด้านการเรียนการสอน	4.31	.551	9
11	ท่านสามารถนำความรู้ จากเนื้อหาไปประยุกต์ให้เข้ากับหลักสูตรใหม่ได้	4.19	.576	13
12	วิทยากรสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน	4.61	.558	1

ข้อที่	รายการ	Mean	SD.	อันดับ
การบริหารงานแบบ Cluster				
13	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบการบริหารจัดการแบบ Cluster	4.25	.663	11
14	ท่านเห็นว่า การปรับเปลี่ยนนโยบายดังกล่าวจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่ม Cluster เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดี	4.45	.567	3
15	ท่านมีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการแบบ Cluster	4.43	.581	4
16	ท่านคิดว่า ท่านจะสามารถพัฒนาตนเอง ให้มีทักษะในการทำงานแบบมีส่วนร่วมในกลุ่ม Cluster	4.37	.521	6
รูปแบบการสัมมนา และกิจกรรมสันทนาการ				
17	ก่อนการเข้าร่วมสัมมนา ท่านได้ทราบหัวข้อการสัมมนา และเตรียมตัวก่อนการสัมมนาครั้งนี้เป็นอย่างดี	4.00	.707	18
18	การรับทราบถ้อยแถลงนโยบายของคณะกรรมการบริหาร รสจ. ปีการศึกษา 2557	4.32	.585	8
19	มีความพึงพอใจในกิจกรรม Thank You Party	3.95	.871	19
20	มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการสัมมนาในครั้งนี้	4.21	.631	12
	รวม	4.23	.388	

ข้อเสนอแนะ

ส่วนของเนื้อหาในการสัมมนา

1. ดี – ดีมาก (7)
2. เกิดความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น (5)
3. ช่วงเนื้อหาของ รศ.ดร.สุภัทรี ดีมาก (5)
4. เนื้อหาใกล้ตัว มีประโยชน์ สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (3)
5. เนื้อหาไม่สัมพันธ์กับเวลา (3)
6. วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ ถ่ายทอดเข้าใจได้ง่าย (2)
7. ได้รับความรู้ในการพัฒนาโรงเรียนไปสู่เป้าหมายการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาในอนาคต (2)

8. เชิญวิทยากรระดับชาติ/อาเซียน มาให้ความรู้ เพื่อเปิดมุมมองแนวคิดให้กว้างขึ้น (2)
9. ควรมีการจัดสัมมนาแยกเฉพาะระดับปฐมวัย (2)
10. เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
11. เอกสารมีความชัดเจนดี
12. เนื้อหาของ คุณพ่อชาตินาย มีความต่อเนื่อง
13. ควรให้ความรู้แนวคิดการศึกษาคาทอลิกเพิ่มมากขึ้น
14. การทำ Workshop มีทิศทางแนวคิดที่ต่างกัน เนื่องจากไม่ค่อยได้ประชุมร่วมกันในกลุ่ม Cluster

รูปแบบของการสัมมนา และสถานที่

1. รูปแบบสัมมนาดี – ดีมาก มีความเหมาะสม (15)
2. สถานที่สวย บรรยากาศดี เหมาะสม (7)
3. ปัญหาเรื่องแอร์ไม่เย็น (5)
4. ควรปรับปรุงเรื่องอาหาร อาหารไม่อร่อย (5)
5. สถานที่ห้องประชุม ห้องพักไม่สะอาด (4)
6. อาหารงาน Party ไม่เหมาะสม มีจำนวนไม่เพียงพอ (3)
7. สถานที่ไม่ค่อยดี / อยู่ไกลเกินไป / ที่พักกับห้องประชุมอยู่ไกลกัน / ระบบน้ำในที่พักมีปัญหา / ฝ้าชนหนูไม่สะอาด ฝ้าบุพื้นนอนเหมือนไม่ได้เปลี่ยน

อื่นๆ

1. สัมมนาปีหน้าเสนอจัดบริเวณชายทะเล / ในเขตพัทยา (2)
2. สัมมนาปีหน้าเสนอจัด จ.กาญจนบุรี (2)
3. จัดปีเว้นปี และให้มีการจัดในกลุ่ม Cluster แทน
4. ควรสร้างความสัมพันธ์ในกลุ่ม Cluster ให้มีการทักทายรู้จักกันยิ่งขึ้น
5. แยกกลุ่ม Cluster เช่นกลุ่มประถม กลุ่มอนุบาล ให้ชัดเจน
6. ของรางวัลน้อยมาก ควรเพิ่มให้มากขึ้นเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้ ผช.ผอ.
7. ควรมีการจัดประชุมปีละ 2 ครั้ง

เนื้อหาที่ต้องการสำหรับการสัมมนาในปีการศึกษาหน้า

1. ทิศทางหลักสูตรใหม่กับการศึกษาของ รสจ./หลักสูตรการศึกษาคาทอลิก (7)
2. สัมมนาศึกษาดูงานต่างประเทศโอกาสครบรอบ 30 ปี (4)
3. การศึกษาคาทอลิกที่เน้นคุณค่าพระวรสาร / อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก (2)
4. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รสจ. / การเตรียมเข้าสู่การประกันคุณภาพภายนอก รอบ 4 (2)
5. ต่อยอดจากเนื้อหาปีการศึกษานี้ ลงสู่แนวการปฏิบัติงาน (2)
6. มาตรฐานการศึกษาคาทอลิกกับการบริหารกลุ่ม Cluster ของ รสจ. (2)
7. การพัฒนาครู เตรียมครูในมาตรฐานที่ 5,7 ไปสู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทุกโรงเรียน
8. ยุทธศาสตร์การตลาดของโรงเรียนคาทอลิกสังกัด รสจ.
9. นโยบาย(รายปี)ของ รสจ. ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
10. การบริหารบุคลากรในฝ่าย แนวการปฏิบัติ การพัฒนาของแต่ละฝ่าย
11. การแก้ไขปัญหาระหว่างครูกับผู้ปกครอง
12. ความชัดเจนเรื่องระเบียบต่างๆ ของ รสจ. ที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน

สรุปค่าใช้จ่ายสมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2556
เรื่อง “การบริหารโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาคาทอลิก”

วันที่ 22-24 เมษายน 2557

ณ วังยาวริเวอร์ไซด์รีสอร์ท จ.นครนายก

รายรับ

จาก รสจ.	300,000.-
ค่าลงทะเบียน	<u>272,000.-</u>
	<u>572,000.-</u>

รายจ่าย

ค่าที่พัก ค่าอาหาร	405,500.-
ค่าของขวัญ Thank you party	30,000.-
ค่าวิทยากร	20,000.-
ค่าอุปกรณ์ ค่าเอกสาร	29,831.-
อื่นๆ	<u>12,936.-</u>
รวม	<u>498,267.-</u>

คงเหลือ

73,733.-

รายชื่อผู้เข้าร่วมสมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2556
เรื่อง “การบริหารโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาคาทอลิก”

วันที่ 22-24 เมษายน 2557

ณ วังยาวริเวอร์ไซด์รีสอร์ท จ.นครนายก

โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงวัชรินทร์ สมานจิต	ผู้บริหาร
2	บาทหลวงลือชัย จันทรโป	ผู้บริหาร
3	มาสเตอร์พินิจ ศิริรัตนาวาทย	รองผู้อำนวยการ
4	มาสเตอร์ชัชวาล อินทุไศภณ	รองผู้อำนวยการ
5	คุณครูณิตยารัตน์ คชเสนา	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ
6	มาสเตอร์บุญธรรม ผดุงศักดิ์ชัยกุล	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
7	คุณครูมนต์ฤดี ศักดิ์คำ	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
8	คุณครูเตือน ตริยะะพานิชกุล	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
9	คุณครูนพวรรณ เข้มทอง	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพรวธรรม
10	คุณครูพองนวล วิจิตรบรรจง	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน
11	คุณครูโสพิศ ฮวดวงษา	หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตร
12	มาสเตอร์อิศรานูวัฒน์ สมเงิน	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ (ประถม)
13	คุณครูภัทราธิษฐ์ อุทธา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ (มัธยมต้น)
14	คุณครูมนัสนันท์ ศิริตันตราภรณ์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ (มัธยมปลาย)
15	มาสเตอร์คมกฤษ จิตรชัยนานกุล	เลขาธิการศูนย์ Global Learning Center
16	คุณครูมรกต สิทธิผล	หัวหน้างานประกันคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลโสตพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	คุณพ่อวีระ ด้วงรักษ์	ผู้บริหาร
2	มาสเตอร์อนิรุจน์ ไชยเจริญ	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ
3	คุณครูอังคณา กำเนิดโทน	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
4	คุณครูศรียกานยา ขำเจริญ	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
5	คุณครูเสาวณีย์ ยอดสุวรรณ์	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน

โรงเรียนสันติภาพ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงปรีชา สวัสดิ์	ผู้บริหาร
2	ซิสเตอร์ลัดดา เขยบุญ	ผู้บริหาร
3	คุณครูสุจิตรา ชุ่มชื่น	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ
4	คุณครูพรพันธ์ บุญสมพงษ์	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
5	มาสเตอร์อาคม อินประไพ	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
6	มาสเตอร์วิวิศศักดิ์ วัฒนพร	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน

วิทยาลัยเทคโนโลยีดาราสุมุทบริหารธุรกิจ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงอนุสรณ์ พงษ์สวัสดิ์	ผู้บริหาร
2	มาสเตอร์อภิวัฒน์ ศรีคุณ	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ
3	คุณครูสุวิมล ศรีจำนงค์	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
4	คุณครูกัลยา มั่งคั่ง	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
5	คุณครูณัฏฐ์ พรประสิทธิ์	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน

โรงเรียนดาราสมุทร อรัญประเทศ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงเอนก ธรรมนิต	ผู้บริหาร
2	คุณครูสุวิมล พรประภาคศักดิ์	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ
3	คุณครูสมบัติ เกษศรี	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ
4	คุณครูสุกัญญา มาหา	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
5	คุณครูศศิวิมล ชัยนันทนาพร	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน
6	คุณครูน้ำผึ้ง จันทรสุวรรณ	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
7	มาสเตอร์พศวรรษ บุญฤทธิการ	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาลฯ + ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมฯ
8	คุณครูชรินทร์ทิพย์ อินทร์พามา	หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย
9	คุณครูวรรณภา จันทสอน	หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย
10	คุณครูฝนทิพย์ เกิดฉาย	หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย

โรงเรียนดาราจรัส

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงมานพ ปรีชาวุฒิ	ผู้บริหาร
2	บาทหลวงชาติชาย พงษ์ศิริ	ผู้บริหาร
3	คุณครูจินดาพร นพพะ	รองผู้อำนวยการ + ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
4	คุณครูเทพี ชูฤทธิ์	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
5	คุณครูพรทิพย์ กาญจนกุล	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
6	คุณครูศรินญา ศรีเจริญ	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
7	คุณครูณฤมล รุ่งหิรัญ	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
8	คุณครูนิธิรัตน์ ปานอำ	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
9	คุณครูรสสุคนธ์ เหลาไชย	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
10	คุณครูปราณี พึ่งเจริญ	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
11	คุณครูจุฬาลักษณ์ ตันเจริญ	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพรวธรรม
12	คุณครูกลอยใจ บุญเงิน	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน

โรงเรียนปรีชาศาสน์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล		ตำแหน่ง
1	บาทหลวงจิรพันธ์	สุจิรานุธรรม	ผู้บริหาร
2	ซิสเตอร์จำเนียร	บุญทัน	ผู้บริหาร
3	คุณครูวิไลวรรณ	อาจวารินทร์	รองผู้อำนวยการ
4	มาสเตอร์เกษมสุข	วรสุข	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
5	คุณครูอารีรัตน์	ชมเล็ก	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
6	คุณครูณงลักษณ์	กัปิยบุตร	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
7	มาสเตอร์ณรงค์ฤทธิ์	อินกฤณา	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
8	คุณครูสุวรรณี	กู่ชาติ	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพรวธรรม
9	คุณครูกิตติมา	บุญช่วย	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน

โรงเรียนชุมชนพัฒนา

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล		ตำแหน่ง
1	คุณครูวิมล	ร่วมจิตร	ผู้บริหาร
2	คุณครูศรีอัมพร	หิรัญโรจน์	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ
3	คุณครูชลอ	น่านวล	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
4	คุณครูวรรณิ	มีมุงกิจ	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพรวธรรม

โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล		ตำแหน่ง
1	บาทหลวงวิศิษฐ์	วิเศษเขียรกุล	ผู้บริหาร
2	คุณครูมานิพัฒน์	มีมุงกิจ	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
3	คุณครูบุญทิพา	นุชพงษ์	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพรวธรรม
4	มาสเตอร์วาทิต	พรหมดำรง	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน

โรงเรียนปัญญทรัพย์ ดินแดง

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล		ตำแหน่ง
1	บาทหลวงบรรจง	พานุพันธ์	ผู้บริหาร
2	ซิสเตอร์ดวงแข	รัตโนภาส	ผู้บริหาร
3	คุณครูกฤษณา	คงทน	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ
4	คุณครูสายใจ	ฉายแสงเดือน	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
5	คุณครูเรณู	สีบุญตร	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
6	คุณครูสุวรรณา	ไผศิริ	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
7	คุณครูกัญญ์วรา	นราพันธ์	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพรวรรณ
8	คุณครูเยาวรัช	จุลมนทล	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน
9	คุณครูกัลยา	วัลลภาณรัตน์	หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย

โรงเรียนเทวรักษ์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล		ตำแหน่ง
1	บาทหลวงปรีชา	สกุลอ่อน	ผู้บริหาร
2	บาทหลวงสมพร	มีมุงกิจ	ผู้บริหาร
3	ซิสเตอร์กัลยา	ยุติธรรม	ผู้บริหาร
4	คุณครูแก้วตา	เทียบแก้ว	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
5	คุณครูสายใจ	พุทธไทย	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
6	คุณครูยุวดี	บันลือวงศ์	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
7	มาสเตอร์สรวัชร	สรรพเพ็ชร	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
8	คุณครูบาหยัน	เชาวนดี	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพรวรรณ
9	คุณครูนวลจันทร์	สกุลแสง	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน
10	คุณครูดาราร	ลีทอง	หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย

โรงเรียนวัฒนานุศาสน์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล		ตำแหน่ง
1	บาทหลวงสุดเจน	ผ่นเรือง	ผู้บริหาร
2	ซิสเตอร์จำนนท์	ไพรงาม	ผู้บริหาร
3	คุณครูกนกศรี	ไหลไผ่ทอง	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ
4	คุณครูมยุรา	สุภาพิชัย	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
5	คุณครูพีรวรรณ	สินะเปสนันท์	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
6	คุณครูอริญญา	วุ่นวงศ์	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
7	คุณครูพรพรรณ	อศฺวชาญชัย	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพรวรรณ
8	คุณครูนิตยา	ทองสนธิ	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน

โรงเรียนปัญจทรัพย์ มินบุรี

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล		ตำแหน่ง
1	บาทหลวงยอด	เสนารักษ์	ผู้บริหาร
2	บาทหลวงอนุสรณ์	พงศ์ศิริพัฒน์	ผู้บริหาร
3	บาทหลวงเสกสรร	สุวิชากร	ผู้บริหาร
4	คุณครูชวิตา	กลั่นจันทร์	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
5	คุณครูศิวาพร	วงศ์มา	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
6	คุณครูอังครินทร์	ล่อกา	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
7	มาสเตอร์สุชาติ	กรีกแก้ว	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
8	คุณครูอัปสรสินี	ว่องไว	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพรวรรณ
9	คุณครูจุฑาญจน์	การิกาญจน์	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน

โรงเรียนคริสตสงเคราะห์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล		ตำแหน่ง
1	บาทหลวงนภา	กู้ชาติ	ผู้บริหาร
2	มาสเตอร์สุพรรณ	สุวิชากร	ผู้อำนวยการ
3	คุณครูชลีพร	เพาะบุญ	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ
4	คุณครูภาวีพร	บุญปลูก	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
5	คุณครูเพ็ญทิพย์	เสนารักษ์	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
6	มาสเตอร์สมจิตร	ชรสกุลทรัพย์	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
7	คุณครูพรทิพย์	แซ่เดียว	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพรวรรณ
8	คุณครูวรรณศิริมงคล	บัวบุตรดี	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลคริสตสงเคราะห์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล		ตำแหน่ง
1	คุณครูยุพิน	ฉันทพิริยกุล	ผู้อำนวยการ
2	คุณครูสุวรรณา	เอี้ยวเฮง	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ
3	คุณครูจิราภรณ์	สุวิชากร	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านยอแซฟพิทักษ์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล		ตำแหน่ง
1	บาทหลวงประสาน	พงศ์ศิริพัฒน์	ผู้บริหาร
2	คุณครูนภาภรณ์	ทำเนียบ	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
3	คุณครูดวงเดือน	นกเหมือน	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
4	คุณครูอลิสสา	สุขพัฒน์	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพรวรรณ
5	คุณครูภัทรีนทร์	หยองโก	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ และกิจการนักเรียน

โรงเรียนประชาสงเคราะห์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล		ตำแหน่ง
1	บาทหลวงนันทพล	สุขสำราญ	ผู้บริหาร
2	บาทหลวงเศกสม	กิจมงคล	ผู้บริหาร
3	ซิสเตอร์วันเพ็ญ	ไชยเผือก	ผู้บริหาร
4	คุณครูแสงเดือน	จิตติกุล	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ
5	คุณครูศิริพร	เก็จมะยูร	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร (แทน)
6	มาสเตอร์อายุวัฒน์	โสนน้อย	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
7	คุณครูอนุชน	เกิดปราง	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพรวรรณ
8	คุณครูเทพทอง	ทองเหลือง	หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย
9	คุณครูข้าเรือน	สีสม	ผู้ช่วยฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน (แทน)

โรงเรียนศรีหฤทัย

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล		ตำแหน่ง
1	บาทหลวงสมศักดิ์	พรประสิทธิ์	ผู้บริหาร
2	บาทหลวงสมภาพ	แซ่โก	ผู้บริหาร
3	มาสเตอร์ปรัตถกร	รติฤทัยวงศ์	รองผู้อำนวยการ
4	คุณครูบุญรอย	เฮงฮวด	รองผู้อำนวยการ
5	มาสเตอร์เอกชัย	นามวงษ์	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ
6	มาสเตอร์นฤทธิ	นิลโกศล	ผู้ช่วยฝ่ายสำนักบริหาร
7	คุณครูปริญญา	หอมสวัสดิ์	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการการเงิน
8	มาสเตอร์กฤษฏา	พานุพันธ์	ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
9	คุณครูจารุณี	คงอินทร์	ผู้ช่วยฝ่ายอภิบาล และแพรวรรณ

