



เกณฑ์การประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ปีการศึกษา 2568

.....

1. วัตถุประสงค์ของการประกวด

- 1.1 เพื่อกระตุ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา รสจ. เห็นความสำคัญของการวิจัยและใช้ผลการวิจัยเป็นฐานในการแก้ปัญหาในชั้นเรียน
- 1.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รสจ. ได้แสดงความสามารถทางวิชาการ
- 1.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัยในชั้นเรียน และส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู รสจ.

2. คุณสมบัติในการเข้าร่วมประกวด

- 2.1 ผู้จัดทำงานวิจัย เป็นครูหรือบุคลากรทางการศึกษา รสจ. ประเภทบุคคล
- 2.2 ประเภทงานวิจัย เป็นงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนเท่านั้น
- 2.3 ปีที่ทำงานวิจัย เป็นงานวิจัยที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2568
- 2.4 เนื้อหางานวิจัย
 - 2.4.1 เป็นงานวิจัยที่ไม่เคยส่งเข้าร่วมประกวด รสจ. มาก่อน
 - 2.4.2 เป็นงานวิจัยที่เกิดขึ้นจากการค้นคว้าและเก็บข้อมูลด้วยตนเอง
 - 2.4.3 เป็นงานวิจัยที่ไม่ผิดจริยธรรมการวิจัย (การปลอมขึ้น การปลอมแปลง การขโมยความคิดหรือการคัดลอกผลงานวิจัยของผู้อื่น)
 - 2.4.4 เป็นงานวิจัยไม่เคยตีพิมพ์ในวารสารใดๆ และไม่เป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาจากสถาบันทางการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือวุฒิปัตร์ใดๆ

หมายเหตุ : หากงานวิจัยที่ส่งเข้าประกวดมีคุณสมบัติไม่ตรงตามข้างต้น ขอตัดสิทธิ์ในการประกวด

3. การดำเนินงานและระยะเวลาการประกวด

การดำเนินงาน	รายละเอียด	ระยะเวลา
3.1 ประกาศการส่งงานวิจัยเข้าร่วมประกวด	ประชาสัมพันธ์และส่งเกณฑ์การประกวดงานวิจัยในชั้นเรียนให้แต่ละโรงเรียนรับทราบ	เดือนมิถุนายน 2568
3.2 ประเมินรอบที่ 1 โดยคณะกรรมการผู้ตรวจงานวิจัยของโรงเรียน	ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน - ประชาสัมพันธ์การประกวดงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนรับทราบ - แต่งตั้งทีมงาน/คณะกรรมการผู้ตรวจงานวิจัยของโรงเรียน - ดำเนินการตรวจงานวิจัย (ประเมินรอบที่ 1) โดยใช้แบบประเมินของกลุ่มโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ปีการศึกษา 2567	ระยะเวลาดำเนินงานตามบริบทของโรงเรียน

การดำเนินงาน	รายละเอียด	ระยะเวลา
	ผลการตรวจงานวิจัย (ประเมินรอบที่ 1) ระดับโรงเรียน - งานวิจัยที่ได้ต่ำกว่า 70 คะแนน ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วม - นำส่งงานวิจัยที่มีคะแนนผ่านตามเกณฑ์ประเมิน ตั้งแต่ 70 คะแนนขึ้นไป โดยแนบใบรับรองการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน และแบบฟอร์มนำส่งงานวิจัยในชั้นเรียน	กำหนดส่ง รสจ. ภายใน วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2569
3.3 ประเมินรอบที่ 2 โดยคณะกรรมการผู้ตรวจงานวิจัยของ รสจ.	ดำเนินการตรวจงานวิจัย (ประเมินรอบที่ 2) โดยใช้แบบประเมินของกลุ่มโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ปีการศึกษา 2568 - งานวิจัยที่ได้ต่ำกว่า 50 คะแนน ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วม - งานวิจัยที่ได้ 50-69 คะแนน ได้รับเกียรติบัตรชมเชย - งานวิจัยที่ได้ 70 คะแนนขึ้นไป ได้รับเกียรติบัตรระดับดี ส่งต่อคณะกรรมการภายนอกเพื่อชิงงานวิจัยดีเด่น และรางวัลผลงานวิจัยยอดเยี่ยม	เดือนมีนาคม 2569
3.4 ประเมินรอบที่ 3 โดยคณะกรรมการภายนอก (อาจารย์มหาวิทยาลัย)	ดำเนินการตรวจงานวิจัย (ประเมินรอบที่ 3) คณะกรรมการภายนอกพิจารณาตัดสินงานวิจัยดีเด่น และรางวัลผลงานวิจัยยอดเยี่ยม	เดือนเมษายน 2569

4. แนวทางการส่งงานวิจัยเข้าร่วมประกวด

4.1 ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน นำเล่มส่งงานวิจัยที่มีคะแนนผ่านตามเกณฑ์ประเมิน (ตั้งแต่ 70 คะแนนขึ้นไป) โดยแนบใบรับรองการส่งงานวิจัยและแบบนำส่งงานวิจัยในชั้นเรียน ส่งมาที่

สำนักงานการศึกษา รสจ.

วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรบริหารธุรกิจ (DBAC)

314/8 หมู่ 5 ซอยเมรุ ต.บ้านสวน อ.เมือง จ.ชลบุรี 20000

(ประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน รสจ.)

หมายเหตุ : โปรดดำเนินการส่งภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2569 โดยยึดวันที่ตราประทับไปรษณีย์เป็นหลัก

4.2 เมื่อจัดส่งพัสดุแล้ว กรุณาแจ้งเพื่อป้องกันการสูญหาย

โดยแจ้งในไลน์กลุ่มงานวิจัย รสจ.

4.3 ส่ง Files แบบฟอร์มนำส่งงานวิจัยในชั้นเรียน กรอกชื่อผู้วิจัย ชื่องานวิจัย และผลคะแนนให้ครบถ้วน

ส่งมาที่ E-Mail: plamyp@hotmail.com

5. ประกาศผลประกวดงานวิจัยในชั้นเรียนและการมอบรางวัล

5.1 แจ้งผลการประกวดทางเว็บไซต์ รสจ. และส่งหนังสือเข้าให้แต่ละโรงเรียนรับทราบ

5.2 การมอบรางวัลงานวิจัยระดับดีเด่นและระดับยอดเยี่ยม จะพิจารณาเมื่อมีการจัดงานในพิธีตามโอกาสต่างๆ ของ รสจ. งานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับดี ระดับชมเชย และเกียรติบัตรเข้าร่วม จะดำเนินการจัดส่งเกียรติบัตรให้ต่อไป

แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี
ปีการศึกษา 2568

ชื่อเรื่องงานวิจัย.....

(ต้องเป็นงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2568 และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การประกวด)

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน

สมบูรณ์ (2 คะแนน) หมายถึง เนื้อหาที่ปรากฏมีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามรายการประเมิน
 ค่อนข้างสมบูรณ์ (1 คะแนน) หมายถึง เนื้อหาที่ปรากฏมีความถูกต้อง แต่ยังไม่ครบถ้วน ตามรายการประเมิน
 ไม่สมบูรณ์ (0 คะแนน) หมายถึง ไม่ปรากฏเนื้อหาหรือปรากฏเนื้อหาแต่ไม่ถูกต้อง ตามรายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	สมบูรณ์ 2 คะแนน	ค่อนข้าง สมบูรณ์ 1 คะแนน	ไม่ สมบูรณ์ 0 คะแนน
หน้าปก ชื่อเรื่อง			
1) ชื่อเรื่อง กระชับ สื่อความหมายของปัญหาการวิจัย			
2) ระบุตัวแปรที่จะศึกษาอย่างชัดเจนและครบถ้วน			
บทคัดย่อ			
1) มีองค์ประกอบสำคัญของงานวิจัยครบถ้วน (ชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ กลุ่มตัวอย่าง วิธีการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์)			
2) มีความถูกต้องของการใช้ภาษา กระชับ ได้ใจความ และสามารถอ่านเข้าใจง่าย (ไม่ควรเกิน 1 หน้ากระดาษ)			
บทที่ 1 บทนำ			
1.1 ความเป็นมาของปัญหาการวิจัย			
1) เสนอความสำคัญและความจำเป็นของปัญหาอย่างชัดเจน			
2) มีการอ้างอิงทฤษฎีหลักการข้อเท็จจริงพื้นฐาน แหล่งข้อมูลเพื่อสนับสนุนปัญหา			
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย			
1) วัตถุประสงค์ชัดเจน ตรงกับปัญหาของการวิจัย			
2) เป็นวัตถุประสงค์ที่สามารถวัดได้/ทดสอบได้ หรือเป็นไปได้ในการหาคำตอบ			
1.3 กรอบแนวคิดในการวิจัย			
1) กรอบแนวคิดในการวิจัยประกอบด้วย ตัวแปรต้นและตัวแปรตาม			
1.4 สมมติฐานการวิจัย			
1) สามารถทดสอบได้			
2) สอดคล้องกับคำถามการวิจัย วัตถุประสงค์ ความเป็นมา ความสำคัญของปัญหา			
1.5 ขอบเขตของการวิจัย			
1) มีการระบุกลุ่มเป้าหมาย (ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง)			
2) มีการระบุตัวแปรที่ศึกษา (ตัวแปรต้นและตัวแปรตาม)			
3) มีการระบุระยะเวลาในการศึกษาวิจัย			

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	สมบูรณ์ 2 คะแนน	ค่อนข้าง สมบูรณ์ 1 คะแนน	ไม่ สมบูรณ์ 0 คะแนน
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย			
1) ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้ได้จริง			
2) เกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องอย่างแท้จริง			
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ			
1) ครอบคลุมคำสำคัญในการวิจัย			
2) อธิบายความหมายของคำสำคัญได้ชัดเจน เข้าใจง่าย			
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง			
1) ครบถ้วนตามทฤษฎีหลักการและตัวแปรที่ศึกษาวิจัย			
2) มีความสัมพันธ์กับงานวิจัย และเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย			
3) วิธีการเขียนถูกต้องตามหลักการ และมีการเชื่อมโยงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง			
4) การอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ และการเขียนอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ			
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย			
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง			
1) เลือกกลุ่มเป้าหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย			
2) มีการอธิบายวิธีการได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมาย			
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย			
1) การเลือกใช้เครื่องมือเหมาะสมกับตัวแปรที่ศึกษา			
2) เครื่องมือสามารถวัดได้ครบทุกตัวแปรที่ศึกษา			
3) ระบุขั้นตอนการสร้าง การใช้อย่างละเอียด เข้าใจได้ตรงกัน โดยทั่วไป			
4) มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือครบถ้วน			
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล			
1) มีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และมีการอธิบายขั้นตอนที่ชัดเจน			
2) มีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล			
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล			
1) เลือกใช้สถิติ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่ต้อง เหมาะสมกับลักษณะข้อมูล			
2) กำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายได้ถูกต้อง พร้อมอ้างอิงแหล่งที่มาของเกณฑ์			
บทที่ 4 ผลการวิจัย			
4.1 การเสนอผลการวิจัย			
1) เสนอผลการวิจัยตรงตามวัตถุประสงค์ หรือครอบคลุมเรื่องที่ศึกษา			
2) นำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบตาราง			
3) ความถูกต้องของผลการวิเคราะห์ข้อมูล			
4) เขียนอธิบายความหมายของผลการวิเคราะห์ได้ถูกต้อง			

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	สมบูรณ์ 2 คะแนน	ค่อนข้าง สมบูรณ์ 1 คะแนน	ไม่ สมบูรณ์ 0 คะแนน
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล			
5.1 สรุปผลการวิจัย			
1) สรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์หรือสมมติฐานที่ตั้งไว้			
5.2 การอภิปรายผล			
1) การอภิปรายมีความครอบคลุม ให้แง่คิดหรือมุมมองใหม่ที่น่าสนใจ			
2) มีการอ้างอิงงานวิจัยที่สอดคล้องกับผลการวิจัย และถูกต้องตามหลักวิชาการ			
5.3 ข้อเสนอแนะ			
1) มีการเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ เป็นรูปธรรม สามารถนำไปใช้ได้จริง			
1) มีการเสนอแนะการทำวิจัยในครั้งต่อไป			
บรรณานุกรม (งานวิจัยที่ใช้อ้างอิงไม่ควรต่ำกว่า ปี พ.ศ. 2558)			
1) เขียนถูกต้องตามหลักการเขียนบรรณานุกรม			
2) ระบุรายการเอกสารครบถ้วนตามที่อ้างในเนื้อหาของการวิจัย			
3) เรียงลำดับตัวอักษร ก-ฮ A-Z			
ภาคผนวก (หลักฐานเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย)			
1) แผนการจัดกิจกรรม ชุดกิจกรรม ฯลฯ เป็นต้น			
2) แบบทดสอบ แบบฝึกทักษะ แบบสังเกต ใบงาน ฯลฯ เป็นต้น			
3) ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ (ค่า IOC ค่าอำนาจจำแนก ค่าความยาก ค่าความเชื่อมั่นหรือค่าความเที่ยง)			
4) ผลการวิเคราะห์ข้อมูล Excel SPSS หรือแสดงวิธีการคำนวณที่ได้มาซึ่งตัวเลขสถิติ			
5) ภาพประกอบกิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน			
ประเด็นอื่นๆ			
1) ประวัติย่อผู้วิจัย (ชื่อ-นามสกุล วันเดือนปีเกิด ที่อยู่ ประวัติการศึกษา ประวัติการทำงาน)			
จำนวนข้อ			
คะแนน			
คะแนนรวม			

การประเมินรอบที่ 1 โดยคณะกรรมการวิจัยระดับโรงเรียน (กรรมการผู้ตรวจวิจัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากโรงเรียน)

คะแนนรวมที่ได้ ต่ำกว่า 70 คะแนน

รับเกียรติบัตรเข้าร่วม

คะแนนรวมที่ได้ ตั้งแต่ 70 คะแนนขึ้นไป

ส่งประกวดระดับ รสจ. เพื่อประเมินรอบที่ 2

การประเมินรอบที่ 2 โดยคณะกรรมการวิจัยระดับ รสจ. (กรรมการผู้ตรวจวิจัยที่ได้รับการแต่งตั้งจาก รสจ.)

คะแนนรวมที่ได้ ต่ำกว่า 50 คะแนน

รับเกียรติบัตรเข้าร่วม

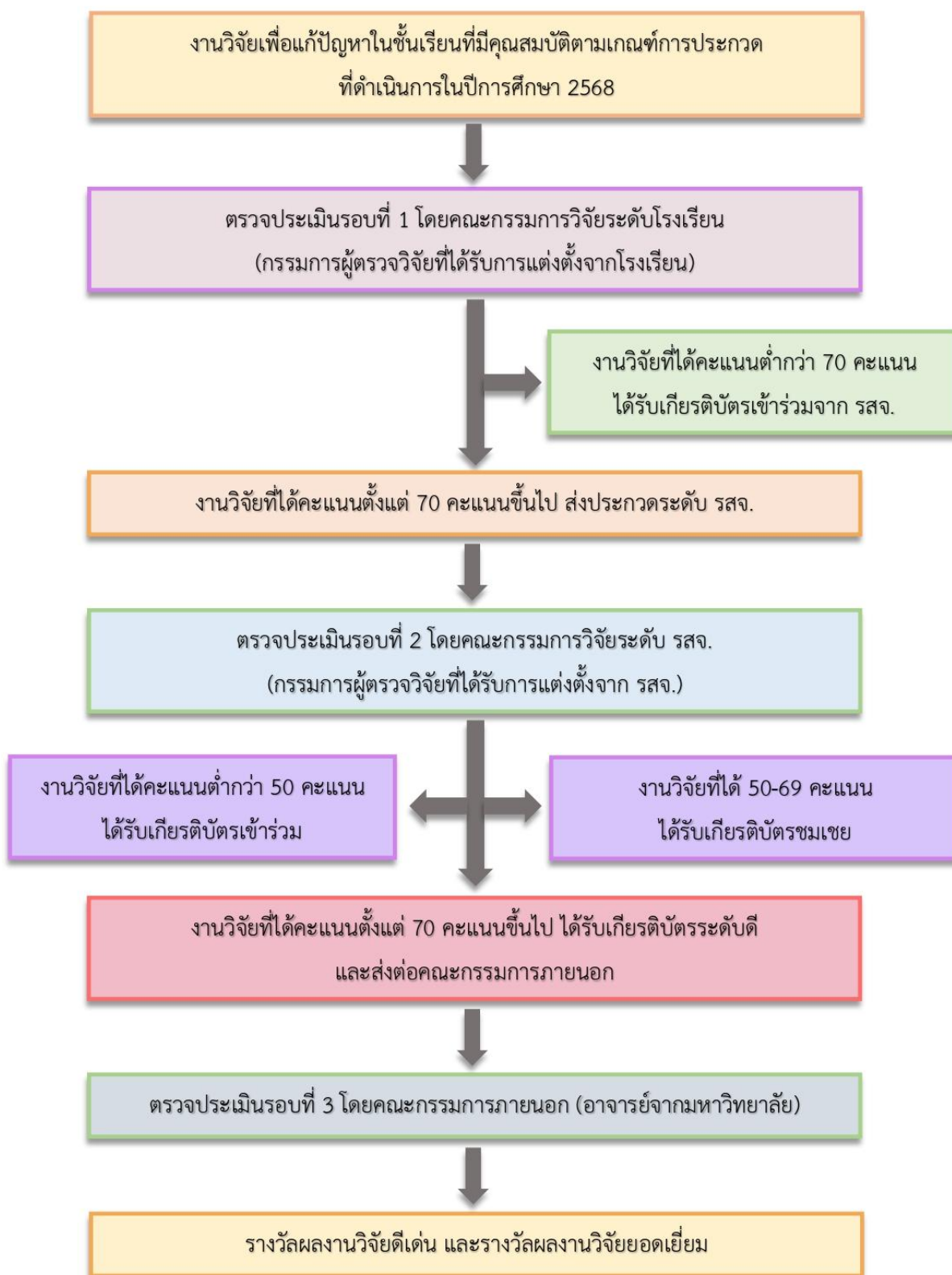
คะแนนรวมที่ได้ 50-69 คะแนน

รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

คะแนนรวมที่ได้ ตั้งแต่ 70 คะแนนขึ้นไป

รับเกียรติบัตรระดับดี และส่งต่อให้คณะกรรมการภายนอกตรวจ เพื่อพิจารณางานวิจัยระดับดีเด่น และรางวัลผลงานวิจัยยอดเยี่ยม

แนวทางการส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน รสจ. ปีการศึกษา 2568





ใบรับรองการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนคากอกลักสังกัดสภามณฑลจันทบุรี

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....

โรงเรียน..... เป็นครูผู้สอนระดับชั้น.....

วิชาที่สอน..... ขอยืนยันว่า

ข้าพเจ้าได้ทำงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง

.....

.....

โดยมีกลุ่มประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้น.....

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... และข้าพเจ้าขอรับรองว่า งานวิจัยที่ได้ดำเนินการ

- ☒ เป็นงานวิจัยที่เกิดขึ้นจากการค้นคว้าและเก็บข้อมูลด้วยตนเอง
- ☒ เป็นงานวิจัยที่ไม่ผิดจริยธรรมการวิจัย (การปลอมขึ้น การปลอมแปลง การขโมยความคิดหรือการคัดลอกผลงานวิจัยของผู้อื่น)
- ☒ เป็นงานวิจัยไม่เคยตีพิมพ์ในวารสารใดๆ และไม่เป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาจากสถาบันทางการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือวุฒิปัตร์ใดๆ

ลงชื่อ.....ผู้วิจัย

(.....)

วันที่...../...../.....

☐ เห็นควรให้งานวิจัยนี้ส่งเข้าร่วมประกวด หัวข้อ/เรื่องวิจัยมีความเหมาะสม กลุ่มประชากร/กลุ่มตัวอย่างตรงกับชั้นที่สอน และผู้วิจัยรับรองว่าได้ทำงานวิจัยด้วยตนเองจริง

☐ ไม่เห็นควรให้งานวิจัยนี้ส่งเข้าร่วมประกวด เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารหลักสูตรฯ

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ : เอกสารนี้ใช้เพื่อประกอบการส่งงานวิจัยในชั้นเรียนเข้าร่วมประกวด รสจ.



แบบนำส่งงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินรอบที่ 2 ระดับ รสจ.

โรงเรียน.....

หมายเหตุ: ต้องเป็นงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2568 ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การประกวด และผ่านเกณฑ์มีผลคะแนนตั้งแต่ 70 คะแนนขึ้นไป

*	ผู้วิจัย (โปรดระบุคำนำหน้า)	ชื่องานวิจัย	คะแนน
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
....			
....			

ลงชื่อ.....

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

วันที่.....

หมายเหตุ : เอกสารนี้ใช้เพื่อประกอบการส่งงานวิจัยในชั้นเรียนเข้าร่วมประกวด รสจ.