

7.1.2 เดือนกุมภาพันธ์ 2567 นำส่งผลงานวิจัยที่ผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ 70 คะแนนขึ้นไปจากการตรวจระดับโรงเรียน เพื่อส่งเข้าร่วมประกวดรอบที่ 2 ระดับ รสจ.

7.1.3 เดือนมีนาคม 2567 ดำเนินการตรวจรอบระดับ รสจ. โดยคณะกรรมการผู้ตรวจงานวิจัยกลุ่ม รสจ. และนำส่งผลงานที่ผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ 70 คะแนนขึ้นไป เพื่อส่งตรวจรอบที่ 3 ระดับคณะกรรมการภายนอก คณะอาจารย์มหาวิทยาลัย

7.1.4 เดือนเมษายน 2567 สรุปและประกาศผลการประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน

7.2 สถานที่ประกวด

7.2.1 รอบระดับโรงเรียน สถานที่โรงเรียนในกลุ่ม 15 โรงเรียน

7.2.2 รอบระดับ รสจ. สถานที่โรงเรียนวัฒนาอนุศาสตร์

7.2.3 รอบระดับคณะกรรมการภายนอก สถานที่วิทยาลัยเทคโนโลยีดาราสุมทริบริหารธุรกิจ

8. รูปแบบกิจกรรมดำเนินการ

8.1 แต่ละโรงเรียนรับทราบเกณฑ์การประกวดงานวิจัยในชั้นเรียนและประชาสัมพันธ์ให้คุณครูภายในโรงเรียนรับทราบ

8.2 โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ตรวจวิจัยของโรงเรียน เพื่อตรวจประเมินรอบระดับโรงเรียน

8.3 รสจ. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ตรวจวิจัยกลุ่ม รสจ. ที่ผ่านการอบรมผู้ตรวจงานวิจัยในชั้นเรียนหรือครูผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการตรวจวิจัย เพื่อตรวจประเมินรอบระดับ รสจ.

8.4 รสจ. ดำเนินการประสานคณะกรรมการภายนอก คณะอาจารย์มหาวิทยาลัย เพื่อตรวจประเมินรอบคณะกรรมการภายนอก

8.5 เกณฑ์รางวัลการประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน มีดังนี้

8.5.1 การประเมินรอบที่ 1 โดยคณะกรรมการผู้ตรวจวิจัยระดับโรงเรียน

คะแนนรวมที่ได้ ต่ำกว่า 70 คะแนน รางวัลเกียรติบัตรเข้าร่วม

คะแนนรวมที่ได้ ตั้งแต่ 70 คะแนนขึ้นไป ส่งประกวดรอบที่ 2 ระดับ รสจ.

8.5.2 การประเมินรอบที่ 2 โดยคณะกรรมการผู้ตรวจวิจัยระดับ รสจ.

คะแนนรวมที่ได้ ต่ำกว่า 50 คะแนน รางวัลเกียรติบัตรเข้าร่วม

คะแนนรวมที่ได้ ตั้งแต่ 50-69 คะแนน รางวัลเกียรติบัตรระดับชมเชย

คะแนนรวมที่ได้ ตั้งแต่ 70 คะแนนขึ้นไป ส่งประกวดรอบที่ 3 ระดับคณะกรรมการ

ภายนอกตรวจ คณะอาจารย์มหาวิทยาลัย

8.5.3 การประเมินรอบที่ 3 โดยคณะกรรมการผู้ตรวจภายนอก คณะอาจารย์มหาวิทยาลัย

ผลงานวิจัยระดับดี รางวัลเกียรติบัตรระดับดี

ผลงานวิจัยระดับดีเด่น รางวัลเกียรติบัตรงานวิจัยดีเด่น

ผลงานวิจัยระดับยอดเยี่ยม รางวัลเกียรติบัตรงานวิจัยยอดเยี่ยมพร้อม
เงินรางวัล 3,000 บาท

หมายเหตุ: ผลงานวิจัยระดับยอดเยี่ยม จำนวน 5 รางวัล รางวัลละ 3,000 บาท ทั้งนี้ ในกรณีที่
มีผลงานวิจัยระดับยอดเยี่ยมน้อยกว่า 5 ผลงาน จะมอบรางวัลตามจำนวนที่ได้

9. งบประมาณ

งบประมาณจากโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รสจ.

10. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน PDCA	รายการกิจกรรม/เป้าหมาย การปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ร้อยละ		
		พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		เมย	
การวางแผน การดำเนินงาน	1. รสจ. เสนอกิจกรรม จัดสรร งบประมาณ และวางแผนการ 2. รสจ. ประชาสัมพันธ์ และ ส่งเกณฑ์การประกวดวิจัย	✓													20
การดำเนินงาน ประกวดวิจัย รอบที่ 1 ระดับโรงเรียน	1. โรงเรียนประชาสัมพันธ์ ประกวดงานวิจัยให้ครูและ บุคลากรในโรงเรียนรับทราบ 2. โรงเรียนแต่งตั้งทีมงาน/ คณะกรรมการผู้ตรวจงานวิจัย ของโรงเรียน 3. โรงเรียนดำเนินการตรวจ งานวิจัย (ประเมินรอบที่ 1) โดยใช้แบบประเมินของกลุ่ม รสจ. ปีการศึกษา 2566 4. ส่งผลการตรวจงานวิจัย - งานวิจัยต่ำกว่า 70 คะแนน ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วม - ส่งงานวิจัย 70 คะแนนขึ้นไป ส่งตรวจรอบที่ 2 ระดับ รสจ.			✓	✓			✓	✓						20
รอบที่ 2 ระดับ รสจ.	1. ดำเนินการตรวจงานวิจัย (ประเมินรอบที่ 2) โดยใช้ แบบประเมินของ รสจ. ปี การศึกษา 2566 - งานวิจัยต่ำกว่า 50 คะแนน ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วม - งานวิจัย 50-69 คะแนน ได้รับเกียรติบัตรชมเชย - งานวิจัย 70 คะแนนขึ้นไป 2. ส่งตรวจรอบที่ 3 ระดับ คณะกรรมการภายนอก											✓		20	
รอบที่ 3 ระดับ คณะกรรมการ ภายนอก	1. ดำเนินการตรวจงานวิจัย (ประเมินรอบที่ 3) ระดับ คณะกรรมการภายนอก 2. พิจารณาตัดสินงานวิจัย ระดับดี ดีเด่น และยอดเยี่ยม											✓		20	
การกำกับติดตาม ประเมินผล	1. สรุปผลการประกวดวิจัย 2. ประกาศผลการประกวดวิจัย												✓	10	
การพัฒนาและ ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางดำเนินงานและ พัฒนางานต่อไป												✓	10	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครู รสจ. ได้แสดงความสามารถทางวิชาการ และพัฒนาการทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

11.2 ครู รสจ. มีความรู้ความสามารถในการทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. การประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์/ผลลัพธ์ จำนวนการเข้าร่วมประกวด

12.2 ประเมินจากข้อเสนอแนะของผู้เกี่ยวข้อง ครูผู้วิจัย ครูผู้ตรวจงานวิจัย และคณะกรรมการภายนอก

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

13.1 เสิ้งปริมาณ ครู รสจ. ส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมประกวดไม่น้อยกว่า 150 เล่ม

13.2 เสิ้งคุณภาพ ประเมินจากผลงานวิจัยที่ส่งเข้าร่วมประกวด ครูมีความรู้ความสามารถในการทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ