



เกณฑ์การแข่งขันกิจกรรมสัมพันธ์ออนไลน์ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

กลุ่มโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

วันอังคารที่ 21 - วันพฤหัสบดีที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

วัน	กิจกรรม	ประเภท	โรงเรียนที่เป็นกรรมการ	เวลาที่ใช้แข่งขัน
วันที่ 21	<b>1. Speech Contest</b> ตามเวลาในการจับฉลากเริ่ม เวลา 9.00น.	บุคคล	โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา โรงเรียนปัญจทรัพย์ ดินแดง โรงเรียนปริชานุศาสตร์	3-5 นาที
	<b>2. การพูดภาษาจีน</b> ตามเวลาในการจับฉลากเริ่ม เวลา 9.00น.	บุคคล	โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว โรงเรียนประชาสงเคราะห์	2-5 นาที
	<b>3. ทนุ้ยรักการอ่าน</b> ตามเวลาในการจับฉลากเริ่ม เวลา 9.00น.	บุคคล	โรงเรียนประชาสงเคราะห์ โรงเรียนวัฒนาศาสตร์ โรงเรียนเทวรักษ์	-
	<b>4. การเล่านิทานประกอบ ท่าทาง</b> ตามเวลาในการจับฉลากเริ่ม เวลา 9.00น.	บุคคล	โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา โรงเรียนดาราสมุทร อรัญประเทศ โรงเรียนคริสตสงเคราะห์	6-8 นาที
	<b>5. วึ่งสลับฟันปลา</b> ส่ง Clip Video ภายในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565	ทีม 5 คน	โรงเรียนปัญจทรัพย์ ดินแดง โรงเรียนดาราสมุทร อรัญประเทศ โรงเรียนคริสตสงเคราะห์	-
	<b>6. สมรรถนะด้านร่างกาย</b> ส่ง Clip Video ภายในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565	ทีม 5 คน	โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว โรงเรียนปัญจทรัพย์ มินบุรี	-
	<b>7. การประกวดโครงงาน</b> ส่งเล่ม PDF โครงงานและ Clip Video ภายในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565	ทีม 3 คน	โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา โรงเรียนประชาสงเคราะห์ โรงเรียนเทวรักษ์	5-8 นาที

วัน	กิจกรรม	ประเภท	โรงเรียนที่เป็นกรรมการ	เวลาที่ใช้แข่งขัน
วันที่ 22	<b>8. การวาดภาพระบายสี ด้วยสีเทียน</b> เปิดห้องออนไลน์ลงทะเบียน เวลา 8.30 น. และเริ่มจับ เวลาในการแข่งขันเวลา 9.00 – 11.00 น. หลังจาก นั้นจะเป็นการตอบคำถาม จากคณะกรรมการ	บุคคล	โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา โรงเรียนเทวรักษ์ โรงเรียนปัญจทรัพย์ ดินแดง	2 ชั่วโมง
	<b>9. คัดลายมือภาษาไทย</b> เปิดห้องออนไลน์ลงทะเบียน เวลา 8.30 น. และเริ่มจับ เวลาในการแข่งขันเวลา 9.00 – 10.00 น.และคุณครู ผู้ดูแลเด็กต้องโชว์ผลงานในจอ ของแต่ละโรงเรียน	บุคคล	โรงเรียนเทวรักษ์ โรงเรียนปัญจทรัพย์ มินบุรี สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านयोแซพพิทักษ์	1 ชั่วโมง
	<b>10. คัดลายมือภาษาอังกฤษ</b> เปิดห้องออนไลน์ลงทะเบียน เวลา 8.30 น. และเริ่มจับ เวลาในการแข่งขันเวลา 9.00 – 10.00 น.และคุณครู ผู้ดูแลเด็กต้องโชว์ผลงานใน จอของแต่ละโรงเรียน	บุคคล	โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว โรงเรียนวัฒนานุศาสตร์ โรงเรียนศรีหฤทัย	1 ชั่วโมง
วันที่ 23	<b>11. การต่อ LEGO พลาสติก</b> เปิดห้องออนไลน์ลงทะเบียน เวลา 8.30 น. และเริ่มจับ เวลาในการแข่งขันเวลา 9.00 – 9.50 น. หลังจาก นั้นจะเป็นการตอบคำถาม จากคณะกรรมการ	ทีม 2 คน	โรงเรียนดาราสมุทร อัญประเทศ โรงเรียนอนุบาลโสทรพัฒนา โรงเรียนเทวรักษ์	50 นาที
	<b>12. การปั้นดินน้ำมัน</b> เปิดห้องออนไลน์ลงทะเบียน เวลา 8.30 น. และเริ่มจับ เวลาในการแข่งขันเวลา 9.00 – 11.00 น. หลังจาก นั้นจะเป็นการตอบคำถาม จากคณะกรรมการ	ทีม 3 คน	โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว โรงเรียนปริชานุศาสตร์	2 ชั่วโมง

วัน	กิจกรรม	ประเภท	โรงเรียนที่เป็นกรรมการ	เวลาที่ใช้แข่งขัน
วันที่ 23	<b>13. สร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ</b> เปิดห้องออนไลน์ลงทะเบียน เวลา 8.30 น. และเริ่มจับ เวลาในการแข่งขันเวลา 9.00 – 11.00 น. หลังจาก นั้นจะเป็นการตอบคำถาม จากคณะกรรมการ	ทีม 3 คน	โรงเรียนคริสตสงเคราะห์ โรงเรียนประชาสงเคราะห์ โรงเรียนวัฒนานุศาสตร์	2 ชั่วโมง

- หมายเหตุ**
- 1) ระดับชั้นที่แข่งขันเป็น นักเรียนปทุมวัยปีที่ 2-3
  - 2) อุปกรณ์ในการแข่งขัน วิ่งสลับฟันปลา กรวยพีเก้ จำนวน 6 อัน และการแข่งขันสมรรถนะด้านร่างกาย **สิ่งกีดขวาง สูง 45 เซนติเมตร** ลูกเชอร์บอล
  - 3) ทุกรายการแข่งขันแต่งกายด้วยชุดนักเรียนของโรงเรียน
  - 4) แต่ละโรงเรียนต้องตั้งชื่อในระบบ ZOOM เป็นชื่อโรงเรียน
  - 5) กลุ่มที่มีการแข่งขันตามเวลาโดยกำหนดตารางเวลาในการเข้าห้อง ZOOM ดังนี้

#### 4.1 Speech Contest

เริ่มแข่งขัน รร.ที่จับฉลากได้	รร.ลำดับที่ 1 เวลา 09.00-09.05 น.
	รร.ลำดับที่ 2 เวลา 09.10-09.15 น.
	รร.ลำดับที่ 3 เวลา 09.20-09.25 น.
	รร.ลำดับที่ 4 เวลา 09.30-09.35 น.
	รร.ลำดับที่ 5 เวลา 09.40-09.45 น.
	รร.ลำดับที่ 6 เวลา 09.50-09.55 น.
	รร.ลำดับที่ 7 เวลา 10.00-10.05 น.
	รร.ลำดับที่ 8 เวลา 10.10-10.15 น.
	รร.ลำดับที่ 9 เวลา 10.20-10.25 น.
	รร.ลำดับที่ 10 เวลา 10.30-10.35 น.
	รร.ลำดับที่ 11 เวลา 10.40-10.45 น.
	รร.ลำดับที่ 12 เวลา 10.50-10.55 น.
	รร.ลำดับที่ 13 เวลา 11.00-11.05 น.
	รร.ลำดับที่ 14 เวลา 11.10-11.15 น.

#### 4.2 การพูดภาษาจีน

เริ่มแข่งขัน รร.ที่จับฉลากได้	รร.ลำดับที่ 1 เวลา 09.00-09.05 น.
	รร.ลำดับที่ 2 เวลา 09.10-09.15 น.
	รร.ลำดับที่ 3 เวลา 09.20-09.25 น.
	รร.ลำดับที่ 4 เวลา 09.30-09.35 น.
	รร.ลำดับที่ 5 เวลา 09.40-09.45 น.
	รร.ลำดับที่ 6 เวลา 09.50-09.55 น.

รร.ลำดับที่ 7 เวลา 10.00-10.05 น.  
รร.ลำดับที่ 8 เวลา 10.10-10.15 น.  
รร.ลำดับที่ 9 เวลา 10.20-10.25 น.  
รร.ลำดับที่ 10 เวลา 10.30-10.35 น.  
รร.ลำดับที่ 11 เวลา 10.40-10.45 น.  
รร.ลำดับที่ 12 เวลา 10.50-10.55 น.  
รร.ลำดับที่ 13 เวลา 11.00-11.05 น.  
รร.ลำดับที่ 14 เวลา 11.10-11.15 น.

#### 4.3 หนูน้อยรักการอ่าน

เริ่มแข่งขัน รร.ที่จับฉลากได้

รร.ลำดับที่ 1 เวลา 09.00-09.05 น.  
รร.ลำดับที่ 2 เวลา 09.10-09.15 น.  
รร.ลำดับที่ 3 เวลา 09.20-09.25 น.  
รร.ลำดับที่ 4 เวลา 09.30-09.35 น.  
รร.ลำดับที่ 5 เวลา 09.40-09.45 น.  
รร.ลำดับที่ 6 เวลา 09.50-09.55 น.  
รร.ลำดับที่ 7 เวลา 10.00-10.05 น.  
รร.ลำดับที่ 8 เวลา 10.10-10.15 น.  
รร.ลำดับที่ 9 เวลา 10.20-10.25 น.  
รร.ลำดับที่ 10 เวลา 10.30-10.35 น.  
รร.ลำดับที่ 11 เวลา 10.40-10.45 น.  
รร.ลำดับที่ 12 เวลา 10.50-10.55 น.  
รร.ลำดับที่ 13 เวลา 11.00-11.05 น.  
รร.ลำดับที่ 14 เวลา 11.10-11.15 น.

#### 4.4 การเล่นนิทานประกอบท่าทาง

เริ่มแข่งขัน รร.ที่จับฉลากได้

รร.ลำดับที่ 1 เวลา 09.00-09.08 น.  
รร.ลำดับที่ 2 เวลา 09.10-09.18 น.  
รร.ลำดับที่ 3 เวลา 09.20-09.28 น.  
รร.ลำดับที่ 4 เวลา 09.30-09.38 น.  
รร.ลำดับที่ 5 เวลา 09.40-09.48 น.  
รร.ลำดับที่ 6 เวลา 09.50-10.58 น.  
รร.ลำดับที่ 7 เวลา 10.00-10.08 น.  
รร.ลำดับที่ 8 เวลา 10.10-10.18 น.  
รร.ลำดับที่ 9 เวลา 10.20-10.28 น.  
รร.ลำดับที่ 10 เวลา 10.30-10.38 น.  
รร.ลำดับที่ 11 เวลา 10.40-10.48 น.  
รร.ลำดับที่ 12 เวลา 10.50-10.58 น.  
รร.ลำดับที่ 13 เวลา 11.00-11.08 น.  
รร.ลำดับที่ 14 เวลา 11.10-11.18 น.

## การแข่งขัน Speech Contest

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 3
  2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภทบุคคล
  3. วิธีดำเนินการ และรายละเอียดการแข่งขัน
    - 3.1 ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนที่ห้อง ZOOM แข่งขัน
    - 3.2 ผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องตามเวลาที่จับฉลากทีละคนตามลำดับ
    - 3.3 ผู้เข้าแข่งขันแนะนำตนเอง และพูดหัวข้อในการแข่งขันเกี่ยวกับ ครอบครัว โรงเรียน และ ความประทับใจ ใช้เวลาในการแข่งขัน 3 - 5 นาที
    - 3.4 แต่งกายด้วยชุดนักเรียนของโรงเรียน
    - 3.5 เริ่มแข่งขันเวลา 9.00 น. และขอให้เข้าห้อง ZOOM ตามลำดับการจับฉลาก ถ้ามาไม่ทันตามเวลาที่ กำหนด ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการเป็นผู้ตัดสิน
  4. เกณฑ์การให้คะแนน
    - 4.1 ด้านเนื้อหา
      - มีความถูกต้องตามหัวเรื่องที่กำหนด 20 คะแนน
      - ความถูกต้องของภาษา 20 คะแนน
    - 4.2 ด้านความคล่องแคล่วในทักษะภาษา
      - ความสามารถด้านการออกเสียง การเน้นคำ 20 คะแนน
    - 4.3 ความสำเร็จในการถ่ายทอด
      - ความสามารถในการสื่อถึงผู้ฟัง 20 คะแนน
      - บุคลิก ท่าทาง 10 คะแนน
      - ใช้เวลาแข่งขันตามที่กำหนด 10 คะแนน
  5. เกณฑ์การตัดสิน
    - คะแนน 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
    - คะแนน 70 – 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
    - คะแนน 60 – 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดงผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นการสิ้นสุด
  6. คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันและตัดสิน
    - โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา
    - โรงเรียนปัญจทรัพย์ ดินแดง
    - โรงเรียนปริชานุศาสตร์
  7. ครูรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา
- หมายเหตุ คุณครูที่เป็นคณะกรรมการตัดสิน ไม่สามารถตัดสินผลงานของโรงเรียนตนเอง

## การแข่งขันพูดภาษาจีน

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 3
  2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภทบุคคล
  3. วิธีดำเนินการ และรายละเอียดการแข่งขัน
    - 3.1 ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนที่ห้อง ZOOM แข่งขัน
    - 3.2 ผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องตามเวลาที่จับฉลากทีละคนตามลำดับ
    - 3.3 ผู้เข้าแข่งขันแนะนำตนเอง และพูดหัวข้อในการแข่งขันเกี่ยวกับ ครอบครัว โรงเรียน และ ความประทับใจ ใช้เวลาในการแข่งขัน 2 - 5 นาที
    - 3.4 แต่งกายด้วยชุดนักเรียนของโรงเรียน
    - 3.5 เริ่มแข่งขันเวลา 9.00 น. และขอให้เข้าห้อง ZOOM ตามลำดับการจับฉลาก ถ้ามาไม่ทันตามเวลาที่ กำหนด ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการเป็นผู้ตัดสิน
  4. เกณฑ์การให้คะแนน
    - 4.1 ด้านเนื้อหา
      - มีความถูกต้องตามหัวเรื่องที่กำหนด 20 คะแนน
      - ความถูกต้องของภาษา 20 คะแนน
    - 4.2 ด้านความคล่องแคล่วในทักษะภาษา
      - ความสามารถด้านการออกเสียง การเน้นคำ 20 คะแนน
    - 4.3 ความสำเร็จในการถ่ายทอด
      - ความสามารถในการสื่อถึงผู้ฟัง 20 คะแนน
      - บุคลิก ท่าทาง 10 คะแนน
      - ใช้เวลาแข่งขันตามที่กำหนด 10 คะแนน
  5. เกณฑ์การตัดสิน
    - คะแนน 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
    - คะแนน 70 – 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
    - คะแนน 60 – 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดงผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นการสิ้นสุด
  6. คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันและตัดสิน
    - โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา
    - โรงเรียนดาราจรัส
    - โรงเรียนประชาสงเคราะห์
  7. ครูรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา
- หมายเหตุ คุณครูที่เป็นคณะกรรมการตัดสิน ไม่สามารถตัดสินผลงานของโรงเรียนตนเอง

## การแข่งขันหนูน้อยรักการอ่าน

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 3
  2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภทบุคคล
  3. วิธีดำเนินการ และรายละเอียดการแข่งขัน
    - 3.1 ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนที่ห้อง ZOOM แข่งขัน
    - 3.2 ผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องตามเวลาที่จับฉลากทีละคนตามลำดับ และให้เลือกหมายเลขในการอ่านนิทาน เนื้อเรื่องที่อ่าน ได้แก่ ขาวนากับงูเห่า สุนัขจิ้งจอกกับไก่ กบกับหนู
    - 3.3 ผู้เข้าแข่งขันแนะนำตนเอง และอ่านเนื้อเรื่องที่ได้รับ
    - 3.4 แต่งกายด้วยชุดนักเรียนของโรงเรียน
    - 3.5 เริ่มแข่งขันเวลา 9.00 น. และขอให้เข้าห้อง ZOOM ตามลำดับการจับฉลาก ถ้ามาไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการเป็นผู้ตัดสิน
  4. อุปกรณ์
    - 4.1 เนื้อเรื่องที่อ่าน ไม่เกินหนึ่งหน้ากระดาษ A4
    - 4.2 กระดาษรองเนื้อเรื่องที่อ่าน
  5. เกณฑ์การให้คะแนน
    - 5.1 บุคลิก ท่าทาง
      - การแนะนำตนเอง 10 คะแนน
      - ลักษณะท่าทางในการอ่าน 10 คะแนน
    - 5.2 ด้านการอ่านออกเสียง
      - อักษรวิธี ความถูกต้องตามหลักเกณฑ์การออกเสียง 25 คะแนน
      - ออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำ ชัดเจน 30 คะแนน
      - การเว้นวรรคตอน จังหวะ และน้ำหนักราค่า 25 คะแนน
  6. เกณฑ์การตัดสิน
    - คะแนน 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
    - คะแนน 70 – 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
    - คะแนน 60 – 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดงผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นการสิ้นสุด
  7. คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันและตัดสิน
    - โรงเรียนประชาสงเคราะห์
    - โรงเรียนวัฒนานุศาสตร์
    - โรงเรียนเทวรักษ์
  8. ครูรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนประชาสงเคราะห์
- หมายเหตุ คุณครูที่เป็นคณะกรรมการตัดสิน ไม่สามารถตัดสินผลงานของโรงเรียนตนเอง

## ชาวนา กับ บงเห่า

เช้าวันหนึ่งท่ามกลางอากาศที่หนาวเหน็บ ชาวนา เดินออกจากบ้าน ระหว่างทางพบบงเห่าตัวหนึ่งนอนขดตัวแข็งใกล้ตายอยู่บนคันนา เพราะความหนาวมันไม่กระตุกกระตักเลย ชาวนาเฝ้ามองดูมันอยู่นานด้วยความรู้สึกสงสารอย่างจับใจ จึงก้มลงประคองแล้วอุ้มมันไว้ในอ้อมแขน เพื่อให้มันหายหนาว เมื่อบงเห่าได้รับความอบอุ่นก็เริ่มมีกำลังมากขึ้น มันจึงกัดชาวนา ก่อนที่จะเลื้อยหนีไป ชาวนาทนพิษบาดแผลไม่ไหว ก็สิ้นใจตายในเวลาต่อมา

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า “ทำคุณกับคนชั่ว มีแต่จะได้รับความเดือดร้อน”



## สุนัขจึงจอกกับไก่

ครั้งหนึ่งได้มีสุนัขจิ้งจอกตัวหนึ่งจับไก่ได้ และคิดว่า จะหาข้ออ้างที่มีเหตุผลอะไรดี ในการกินไก่ตัวนี้ซะ มันจึงกล่าวหาว่า ไก่รบกวนผู้คนจากการส่งเสียงขันในตอนเช้ามืด ซึ่งทำให้ผู้คนนอนไม่หลับ ไก่จึงได้ปกป้องตนเองด้วยการพูดว่า ที่มันทำแบบนั้นเพื่อประโยชน์ของผู้คนพวกนั้น จะได้ตื่นทันไปทำงาน สุนัขจิ้งจอกจึงตอบว่า แม้ว่าคำแก้ตัวของเจ้าจะฟังดูสวยหรู แต่ข้าก็ไม่ยอมอดอาหารหรอก แล้วสุนัขจิ้งจอกก็กินไก่ตัวนั้นเป็นอาหาร

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า คนพาลย่อมมีข้ออ้างในการทำร้ายและเบียดเบียนผู้อื่นเสมอ

## กบกับหนู

หนูตัวหนึ่งออกเดินทางท่องเที่ยวจนมาถึงลำธาร เพื่อหาอาหาร มันเห็นว่าอีกฝั่งของลำธารมีอาหารอุดมสมบูรณ์ จึงคิดจะข้ามฝั่งไป มันเดินไปหากบที่อยู่แถว นั้น แล้วบอกให้พามันว่ายน้ำข้ามไป แต่กบปฏิเสธ “ข้ามก็ตัวพองๆ กับท่าน แล้วข้ามจะพาท่านข้ามไปได้อย่างไร” หนูไม่ยอมและยืนยันที่จะไปให้ได้ ด้วยความรำคาญกบจึงยอม โดยให้หนูเอาเท้าผูกติดกับเท้าของมันแล้วว่ายน้ำพาไป เมื่อมาถึงกลางลำธารกบว่ายน้ำต่อไปไม่ไหวจึงหยุด ก็มีนกเหยี่ยวตัวหนึ่งบินผ่านมาเห็นเข้า จึงบินโฉบลงมาคาบทั้งสองไปกินพร้อมๆ กัน

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า คิดประโยชน์จากผู้ที่ไม่สามารถให้ได้ ย่อมมีแต่เสียหาย

## การแข่งขันเล่านิทานประกอบท่าทาง

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน เป็นนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 2 - 3
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภทบุคคล
3. วิธีดำเนินการ และรายละเอียดการแข่งขัน
  - 3.1 ผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องตามเวลาที่จับฉลากทีละคนตามลำดับ
  - 3.2 ผู้เข้าแข่งขันแนะนำตนเอง และเล่านิทานประกอบท่าทาง โดยผูกเรื่องราวเป็นนิทานได้อย่างเหมาะสม
  - 3.3 ใช้เวลาในการแข่งขัน 6-8 นาที
  - 3.4 แต่งกายด้วยชุดนักเรียนของโรงเรียน
  - 3.5 เริ่มแข่งขันเวลา 9.00 น. และขอให้เข้าห้อง ZOOM ตามลำดับการจับฉลาก ถ้ามาไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการเป็นผู้ตัดสิน
4. อุปกรณ์
  - 4.1 เครื่องเสียง
  - 4.2 ห้าม นำฉากหลังและสื่อมาประกอบการเล่านิทาน
5. เกณฑ์การให้คะแนน
  - 5.1 กระบวนการเล่านิทาน (25 คะแนน)

- เนื้อเรื่องเหมาะสมกับวัย/น่าสนใจ	5	คะแนน
- การดำเนินเรื่อง (จุดเริ่มต้น, จุดวิกฤต, การคลี่คลายเรื่อง)	5	คะแนน
- เรื่องที่เล่าก่อให้เกิดข้อคิดที่มีประโยชน์และไม่ขัดต่อศีลธรรม	5	คะแนน
- เล่าเรื่องได้ตามเวลาที่กำหนด	5	คะแนน
- มีการสรุปเรื่องราวที่เป็นคุณธรรมและนำไปใช้ได้	5	คะแนน
  - 5.2 การใช้น้ำเสียงที่สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง/เสียงดังชัดเจน (30 คะแนน)

- ชัดเจน ฉะฉาน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย	10	คะแนน
- การใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	10	คะแนน
- ลีลาการเล่าชวนฟัง	10	คะแนน
  - 5.3 มีความคิดสร้างสรรค์ / มีความแปลกใหม่ของเรื่อง (20 คะแนน)

- เนื้อเรื่องแปลกใหม่	10	คะแนน
- วิธีการนำเสนอมีความแปลกใหม่	10	คะแนน
  - 5.4 บุคลิกภาพของเด็ก (25 คะแนน)

- ปรากฏตัวด้วยความมั่นใจ	5	คะแนน
- พูดทักทายแนะนำตนเอง/สบตาผู้ชมอย่างทั่วถึง	5	คะแนน
- แสดงท่าทางประกอบได้สอดคล้องกับการเล่า	5	คะแนน
- การกล้าแสดงออก	5	คะแนน
- ใช้เวลาแข่งขันตามที่กำหนด	5	คะแนน

**6. เกณฑ์การตัดสิน**

คะแนน 80 – 100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
คะแนน 70 – 79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60 – 69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นการสิ้นสุด

**7. คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันและตัดสิน**

- โรงเรียนดาราสุมทร ศรีราชา
- โรงเรียนดาราสุมทร อัญประเทศ
- โรงเรียนคริสตสงเคราะห์

**8. ครูรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนดาราสุมทร ศรีราชา**

หมายเหตุ คุณครูที่เป็นคณะกรรมการตัดสิน ไม่สามารถตัดสินผลงานของโรงเรียนตนเอง

## การแข่งขันวิ่งสลับฟันปลา

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภททีม 5 คน
3. วิธีดำเนินการ และรายละเอียดการแข่งขัน โรงเรียนบันทึก Clip Video วิ่งสลับฟันปลา
  - 3.1 ผู้เข้าแข่งขันแต่งกายด้วยชุดกีฬาของโรงเรียน
  - 3.2 ผู้เข้าแข่งขันเข้าแถวตอน วิ่งสลับฟันปลาทีละคน
    - จุดเริ่มต้น นักเรียนยืนอยู่หลังปีเก้อันที่ 1 และวิ่งสลับซ้าย - ขวา ของปีเก้อันที่ 1 ไปและกลับ ระยะทาง 10 เมตร และกลับมาแตะมือเพื่อน
    - ตั้งปีเก้อันที่ 1 ห่างกัน 1 เมตร
  - 3.3 ส่ง Clip Video วิ่งสลับฟันปลา ให้คณะกรรมการตัดสินตรวจ
4. อุปกรณ์
  - 4.1 ปีเก้อันที่ 6 อัน
  - 4.2 นาฬิกาจับเวลา
5. เกณฑ์การให้คะแนน
  - 1) เวลา
6. เกณฑ์การตัดสิน

ใช้เวลา 1.00 นาที	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ใช้เวลา 1.30 นาที	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ใช้เวลา 2.00 นาที	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นการสิ้นสุด
7. คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันและตัดสิน
  - โรงเรียนปัญจทรัพย์ ดินแดง
  - โรงเรียนดาราสุมทร อรัญประเทศ
  - โรงเรียนคริสตสงเคราะห์
8. ครูรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนปัญจทรัพย์ ดินแดง

หมายเหตุ คุณครูที่เป็นคณะกรรมการตัดสิน ไม่สามารถตัดสินผลงานของโรงเรียนตนเอง

## การแข่งขันสมรรถนะด้านร่างกาย

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภททีม 5 คน
3. วิธีดำเนินการ และรายละเอียดการแข่งขัน โรงเรียนบันทึก Clip Video สมรรถนะด้านร่างกาย
  - 3.1 ผู้เข้าแข่งขันแต่งกายด้วยชุดกีฬาของโรงเรียน
  - 3.2 ให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าแถวตอน
    - กระโดดสองขาข้ามสิ่งกีดขวาง 1 ครั้ง จากนั้น กระโดดขาเดียวระยะทาง 2 เมตร และโยนลูกบอลให้กระดอนลงพื้นกรอบสี่เหลี่ยมที่กำหนดให้ (ขนาด 20\*20 นิ้ว) ให้นักเรียนยืนห่าง 1 เมตร จากจุดที่ลูกบอลกระดอนลงพื้น วิ่งกลับไปแตะเพื่อนคนต่อไป
  - 3.3 ส่ง Clip Video สมรรถนะด้านร่างกาย ให้คณะกรรมการตัดสินตรวจ
4. อุปกรณ์
  - 4.1 สิ่งกีดขวาง สูง 45 เซนติเมตร
  - 4.2 ลูกแชร์บอล 1 ลูก
5. เกณฑ์การให้คะแนน คือ
  - 5.1 กระโดดข้ามสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว คนละ 5 คะแนน
  - 5.2 กระโดดขาเดียวโดยไม่เสียการทรงตัว คนละ 10 คะแนน
  - 5.3 โยนลูกบอลลงในช่องสี่เหลี่ยมได้ คนละ 5 คะแนน
6. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80 – 100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
คะแนน 70 – 79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60 – 69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นการสิ้นสุด
7. คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันและตัดสิน  
โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา  
โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว  
โรงเรียนปัญจทรัพย์ มีนบุรี
8. ครูรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา

หมายเหตุ คุณครูที่เป็นคณะกรรมการตัดสิน ไม่สามารถตัดสินผลงานของโรงเรียนตนเอง

## การประกวดโครงงาน

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และส่งเสริมการแสดงออก
- 1.2 เพื่อพัฒนาความสามารถของเด็กในการใช้ทักษะรอบตัว
- 1.3 เพื่อพัฒนาด้านภาษาของเด็ก
- 1.4 เพื่อให้เด็กเกิดความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

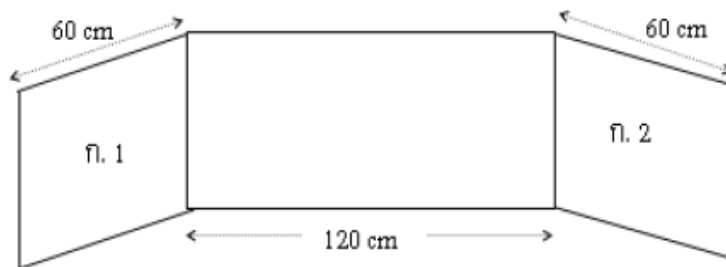
### 2. กิจกรรม

#### 2.1 ประเภทของโครงงาน

- ประเภทการทดลอง
- ประเภทสิ่งประดิษฐ์
- ประเภทสำรวจและรวบรวมข้อมูล
- ประเภททฤษฎี
- ประเภททั่วไป

หมายเหตุ กรณีการประกวดโครงงานในระดับปฐมวัยอาจจะมีสิ่งที่เด็กต้องการเรียนรู้จึงทำให้เป็นประเภททั่วไป มีเป็นจำนวนมาก คณะกรรมการตรวจจากเกณฑ์การตัดสิน

2.2 แผงสำหรับแสดงโครงงาน ให้จัดทำเองโดยใช้วัสดุที่เหมาะสม ขนาด 60\*60 cm หรือ 60\*120 cm ประกอบด้วยแผ่นป้ายที่ทำด้วยวัสดุที่ทำด้วยวัสดุที่คงทนถาวร 3 แผ่นด้วยกัน สามารถกางออกเพื่อนำเสนอผลงานได้ดังภาพ



#### 2.3 โครงการสร้างของการปฏิบัติโครงการไว้ 5 ข้อดังนี้

2.3.1 การอภิปรายกลุ่ม ในงานโครงการครูสามารถแนะนำการเรียนรู้ให้เด็ก และช่วยให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสแลกเปลี่ยนสิ่งที่ตนทำกับเพื่อน การพบปะสนทนากันในกลุ่มย่อยหรือกลุ่มใหญ่ทั้งชั้น ทำให้เด็กมีโอกาสที่จะอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

2.3.2 การศึกษานอกสถานที่หรืองานในภาคสนาม ถือเป็นกระบวนการที่สำคัญของการทำโครงการ สำหรับเด็กปฐมวัยไม่จำเป็นต้องเสียเงินเป็นจำนวนมากเพื่อพาเด็กไปยังสถานที่ไกลๆ ประสบการณ์ในระยะแรกครูอาจพาไปศึกษานอกห้องเรียน เรียนรู้สิ่งก่อสร้างต่างๆ ที่อยู่รอบบริเวณโรงเรียน เช่น ร้านค้า ถนนหนทาง ป้ายสัญญาณงานบริการต่างๆ ฯลฯ จะช่วยให้เด็กเข้าใจโลกที่แวดล้อม มีโอกาสพบปะกับบุคคลที่มีความรู้เชี่ยวชาญในหัวเรื่องที่เด็กสนใจ ซึ่งถือเป็นประสบการณ์เรียนรู้ขั้นแรกของงานศึกษาค้นคว้า

2.3.3 การนำเสนอประสบการณ์เดิม เด็กสามารถที่จะทบทวนประสบการณ์ในหัวเรื่องที่ตนสนใจมีการอภิปราย แสดงความคิดเห็นในประสบการณ์ที่เหมือนหรือแตกต่างกับเพื่อน รวมทั้งแสดงคำถามที่ต้องการสืบค้นในหัวเรื่องนั้นๆ นอกจากนี้เด็กแต่ละคนเสมือนเป็นการพัฒนาทักษะเบื้องต้น ไม่ว่าจะเป็นการวาดภาพ การเขียน การใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ การเล่นบทบาทสมมติ และการก่อสร้างแบบต่างๆ

2.3.4 การสืบค้น งานโครงการเปิดกว้างให้ใช้แหล่งค้นคว้าข้อมูลอย่างหลากหลายตามหัวเรื่องที่สนใจ เด็กสามารถสัมภาษณ์พ่อแม่ผู้ปกครองของตนเอง บุคคลในครอบครัว เพื่อนนอกโรงเรียน สามารถหาคำตอบด้วยการศึกษานอกสถานที่ สัมภาษณ์วิทยากรท้องถิ่นที่มีความรอบรู้ในหัวเรื่อง อาจสำรวจวิเคราะห์วัตถุสิ่งของด้วยตนเอง เขียนโครงร่าง หรือใช้แว่นขยายส่องดูวัตถุต่างๆ หรืออาจใช้หนังสือในชั้นเรียนหรือในห้องสมุดทำการค้นคว้า

2.3.5 การจัดแสดง ทำได้หลายรูปแบบอาจใช้ฝาผนังหรือป้ายจัดแสดงงานของเด็ก เป็นการแลกเปลี่ยนความคิด ความรู้ที่ได้จากการสืบค้นแก่เพื่อนในชั้น ครูสามารถให้เด็กในชั้นได้รับทราบความก้าวหน้าในการสืบค้นโดยจัดให้มีการอภิปราย หรือการจัดแสดง ทั้งจะเป็นโอกาสให้เด็กและครูได้เล่าเรื่องงานโครงการที่ทำแก่ผู้มาเยี่ยมเยียนโรงเรียนอีกด้วย

**2.4 รุปเล่มรายงาน PDF เพื่อส่งให้กับคณะกรรมการ โดยมีรายละเอียดโดยแบ่งเป็นการเรียนรู้ในแต่ละระยะของโครงการ คือ**

- บทที่ 1 บทนำ

- บทที่ 2 เอกสารที่แสดงขั้นตอนการทำโครงการแบ่งเป็น 3 ระยะ

**ระยะที่ 1 ทบทวนความรู้และความสนใจเด็ก**

เด็กและครูใช้เวลาส่วนใหญ่ในการอภิปรายเพื่อเลือกและปรับหัวเรื่องที่จะทำการสืบค้นหัวเรื่องอาจเสนอโดยเด็ก ครู หรือครูและเด็กร่วมกัน โดยใช้หลักในการเลือกหัวเรื่อง ดังนี้

1. เลือกหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ที่เด็กมีอยู่ทุกวัน อย่างน้อยเด็กประมาณ 2-3 คนควรจะคุ้นเคยกับหัวเรื่อง และจะช่วยในการตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับหัวเรื่อง

2. เลือกหัวเรื่องที่มีคุณค่าสำหรับการเรียนรู้ของเด็ก และมีแหล่งข้อมูลในท้องถิ่นเพียงพอที่จะให้เด็กทำโครงการ

3. ทักษะพื้นฐานทางการรู้หนังสือและจำนวน ควรบูรณาการอยู่ในหัวเรื่องที่ทำโครงการรวมทั้งวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษา เช่น การถามคำถาม การนับ การทำกราฟการสังเกต การสังเกตสภาพ การสังเกตด้วยการวาดภาพ การสร้าง การปั้น การประดิษฐ์

4. หัวเรื่องที่เลือกควรใช้เวลาทำโครงการได้อย่างน้อย 1 สัปดาห์และเหมาะที่จะทำการสำรวจ ค้นคว้าที่โรงเรียนมากกว่าที่บ้าน

เมื่อได้หัวเรื่องแล้วครูควรเริ่มทำแผนที่ทางความคิด (mind map) หรือใยแมงมุม (Web) เพื่อระดมความคิดร่วมกับเด็กในหัวเรื่องนี้ และจัดแสดงแผนที่ทางความคิดที่ทำไว้ภายในชั้นเรียนข้อมูลต่างๆที่ได้สามารถใช้ในการสรุป อภิปรายระหว่างทำโครงการ และยังสามารถเชื่อมโยงไปยังหัวเรื่องย่อยได้อีก นอกจากนี้ในช่วงอภิปรายระดมความคิดครูจะทราบว่าเด็กมีประสบการณ์ในหัวเรื่องเพียงใด ตามความเหมาะสมของวัย เช่น เด็กปฐมวัยอาจใช้การเขียนภาพ เล่นบทบาทสมมติ ฯลฯ ครูจะเป็นผู้ช่วยให้เด็กเสนอคำถามที่ต้องการสืบค้นหาคำตอบ จดหมายเกี่ยวกับหัวเรื่องที่จะสืบค้นถูกส่งไปยังบ้านของเด็ก ครูจะเป็นผู้กระตุ้นให้พ่อแม่พูดกับเด็กเกี่ยวกับหัวเรื่อง เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ครูจะชี้แนะวิธีสืบค้นเพื่อให้เด็กแต่ละคนได้ทำงานตามศักยภาพ โดยใช้ทักษะพื้นฐานทางการสร้างการวาดภาพ ดนตรี และบทบาทสมมติ

**ระยะที่ 2 ให้โอกาสเด็กค้นคว้าและมีประสบการณ์ใหม่** เป็นงานในภาคสนาม ประกอบด้วย การสืบค้นตามแหล่งข้อมูลต่างๆ ระยะนี้ถือเป็นหัวใจของโครงการ ครูจะเป็นผู้จัดหา จัดเตรียมแหล่งข้อมูลให้เด็กสืบค้น ไม่ว่าจะเป็นของจริง หนังสือ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ หรือแม้แต่การออกไปศึกษานอกสถานที่หรือนัดหมายผู้เชี่ยวชาญ วิทยากรท้องถิ่น เพื่อให้เด็กทำการสืบค้นสังเกตอย่างใกล้ชิด และบันทึกสิ่งที่พบเห็นอาจมีการเขียนภาพที่เกิดจากการสังเกต จัดทำกราฟ แผนภูมิไดอะแกรม หรือสร้างแบบต่างๆ สำรวจ คาดคะเน มีการอภิปราย เล่นบทบาทสมมติเพื่อแสดงความเข้าใจในความรู้ใหม่ที่ได้



**ระยะที่ 3 ประเมิน สะท้อนกลับ และแลกเปลี่ยนงานโครงการ** เป็นระยะสรุป เหตุการณ์ รวมถึงการเตรียมการเสนอรายงานและผลที่ได้ในรูปแบบของการจัดแสดง การค้นพบ และจัดทำสิ่งต่าง ๆ สนทนา เล่นบทบาทสมมติหรือจัดนำชมสิ่งที่ได้จากการก่อสร้าง ครูจะจัดให้เด็กได้แลกเปลี่ยนสิ่งที่ตนเรียนรู้กับ ผู้อื่นเด็กสามารถช่วยกันเล่าเรื่องการทำโครงการให้ผู้อื่นฟัง โดยจัดแสดงสิ่งที่เป็นจุดเด่นให้เพื่อนในชั้นเรียนอื่น ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้บริหารได้เห็น ครูจะช่วยเด็กเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาแสดง ซึ่งการทำเช่นนี้ เท่ากับช่วยให้เด็กทบทวนและประเมินโครงการทั้งหมด ครูอาจเสนอให้เด็กได้จินตนาการความรู้ใหม่ที่ได้ ผ่าน ทางศิลปะ ทางละคร สุดท้ายครูนำความคิดและความสนใจของเด็กไปสู่การสรุปโครงการและอาจนำไปสู่หัว เรื่องใหม่ของโครงการต่อไป

- **บทที่ 3 บทสรุปการสอนแบบโครงการ** เป็นการสอนวิธีหนึ่งในหลายๆวิธีที่มีอยู่ ทำให้เด็ก เกิดการเรียนรู้ ช่วยบูรณาการความรู้ ทักษะ และนำเสนออย่างเป็นทางการในห้องเรียน เด็กได้ประยุกต์และใช้ สิ่งที่ตนเรียนรู้ แก้ปัญหา และเปลี่ยนสิ่งที่ทราบ พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและท้าทายให้เด็กคิด เป็น การสนับสนุนพัฒนาการเด็กทางด้านสมอง เด็กมักจะมีคำถามของตนเองและสนใจที่จะเรียนรู้ใช้แหล่งข้อมูล ต่างๆ รวมทั้งตัวครูในการหาคำตอบ ครูควรจะรับฟังสิ่งที่เด็กพูดและสิ่งที่เด็กถามอย่างจริงจัง ผลสำเร็จของการ ทำโครงการจึงขึ้นอยู่กับประสบการณ์เดิม สิ่งแวดล้อม ความสนใจและความอยากรู้อยากเห็นของเด็กเป็นอย่างมาก การสอนแบบโครงการน่าจะเป็นหนทางหนึ่งสำหรับครูที่จะสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้อย่างกระตือรือร้น อย่างมีความหมายต่อเด็ก และนำครูไปสู่การสอนที่มีประสิทธิภาพได้ทางหนึ่ง

- **ภาคผนวก ภาพโครงงาน ภาพถ่ายกิจกรรม**

## 2.5 รายละเอียดปกนอก

เรื่อง.....

โดย 1. ....  
2. ....  
3. ....

โรงเรียน.....

รายงานนี้เป็นส่วนประกอบของโครงงานระดับปฐมวัยปีที่ .../.....

## 2.6 รายละเอียดปกใน

เรื่อง.....

โดย 1. ....  
2. ....  
3. ....

คุณครูที่ปรึกษา 1. ....  
2. ....  
3. ....

### 3. เกณฑ์การตัดสิน (รวม 100 คะแนน)

#### 3.1 โครงการงาน (40 คะแนน)

- ความคิดสร้างสรรค์
  - ความแปลกใหม่ของโครงการงาน 5 คะแนน
  - การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 5 คะแนน
- การใช้ทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหา
  - การกำหนดปัญหาและขั้นตอนดำเนินการ 5 คะแนน
  - การแปลผล สรุป และอภิปราย 5 คะแนน
- การนำเสนอข้อมูลโครงการงาน
  - ความสมบูรณ์ของเนื้อหา 5 คะแนน
  - การนำเสนอข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอน 5 คะแนน
- การแสดงให้เห็นถึงความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ 5 คะแนน
- ความคุ้มค่าของวัสดุที่ใช้ในการทำโครงการงาน 5 คะแนน

#### 3.2 การเขียนรายงาน (10 คะแนน)

- การใช้ภาษา คำศัพท์เฉพาะ การสื่อความให้ผู้อ่านเข้าใจ 5 คะแนน
- การสรุปผล การอภิปรายผล การอ้างอิง 5 คะแนน

#### 3.3 การจัดแสดงโครงการงาน (15 คะแนน)

- ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์ 5 คะแนน
- รูปแบบการจัดแสดงน่าสนใจ ความสามารถในการจัดแสดงและการสาธิต 5 คะแนน
- ความประณีต สวยงาม 5 คะแนน

#### 3.4 การพรีเซนต์ (35 คะแนน)

- การนำเสนอ 5-8 นาที
  - ความสมบูรณ์ของเนื้อหา 10 คะแนน
  - ทักษะการนำเสนอ 10 คะแนน
  - การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม 10 คะแนน
  - ใช้เวลาแนะนำเสนอตามที่กำหนด 5 คะแนน

### 4. เกณฑ์การตัดสินและรางวัล

- คะแนน 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
  - คะแนน 70 – 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
  - คะแนน 60 – 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
- ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นการสิ้นสุด

### 5. คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันและตัดสิน

- โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา
- โรงเรียนประชาสงเคราะห์
- โรงเรียนเทวรักษ์

### 6. ครูรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา

หมายเหตุ คุณครูที่เป็นคณะกรรมการตัดสิน ไม่สามารถตัดสินผลงานของโรงเรียนตนเอง

## การแข่งขันวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 3
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภทบุคคล
3. วิธีดำเนินการ และรายละเอียดการแข่งขัน
  - 3.1 ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนที่ห้อง ZOOM แข่งขันเวลา 8.30 น. เพื่อลงทะเบียนและชี้แจงรายละเอียดในการแข่งขัน
  - 3.2 คณะกรรมการบอกหัวข้อการระบายสี “ธรรมชาติรอบตัว”
  - 3.3 ห้ามร่างภาพด้วยดินสอหรืออุปกรณ์ใดๆ บนกระดาษวาดเขียน
  - 3.4 ใช้เวลาในการแข่งขัน 2 ชั่วโมง
  - 3.5 แต่งกายด้วยชุดนักเรียนของโรงเรียน
  - 3.6 เริ่มแข่งขันเวลา 9.00 น. ถ้าเข้าไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการเป็นผู้ตัดสิน
4. อุปกรณ์
  - 4.1 ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียม
    - กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์ หน้าเรียบ ขนาด กว้าง 7.5 นิ้ว ยาว 10.5 นิ้ว ไม่มีกรอบและขาตั้งไม่มีการตกแต่ง
    - กระดาษรองวาด
    - สีเทียน (ขนาดใดก็ได้)
5. เกณฑ์การให้คะแนน
  - 5.1 ความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ

- ผลงานมีความแปลกใหม่	10	คะแนน
- ความแปลกใหม่ขององค์ประกอบชิ้นงาน(สังเกตและสัมผัส)	10	คะแนน
- ความเชื่อมโยงของภาพ	10	คะแนน
  - 5.2 กระบวนการทำงาน

- การวางแผนการทำงาน	5	คะแนน
- การทำงานอย่างมีความสุข/เสร็จตามเวลาที่กำหนด	5	คะแนน
- การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์	5	คะแนน
  - 5.3 เนื้อหา

- ความสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	20	คะแนน
- ความหลากหลายของเนื้อเรื่อง	20	คะแนน
  - 5.4 หลักการจัดภาพ

- ความสมดุลของการจัดภาพ	5	คะแนน
- ความสมบูรณ์ของผลงาน	10	คะแนน
6. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80 – 100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
คะแนน 70 – 79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60 – 69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นการสิ้นสุด	

**7. คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันและตัดสิน**

โรงเรียนดาราสุมทร ศรีราชา

โรงเรียนเทวรักษ์

โรงเรียนปัญจทรัพย์ ดินแดง

**8. ครูรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนดาราสุมทร ศรีราชา**

หมายเหตุ คุณครูที่เป็นคณะกรรมการตัดสิน ไม่สามารถตัดสินผลงานของโรงเรียนตนเอง

## การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 3
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภทบุคคล
3. วิธีดำเนินการ และรายละเอียดการแข่งขัน
  - 3.1 ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนที่ห้อง ZOOM แข่งขันเวลา 8.30 น. เพื่อลงทะเบียนและชี้แจงรายละเอียดในการแข่งขัน
  - 3.2 ใช้แบบคัดลายมือที่กำหนด ตัวอักษร Dillenia UPC เวลาในการแข่งขัน 1 ชั่วโมง
  - 3.3 แต่งกายด้วยชุดนักเรียนของโรงเรียน
  - 3.4 เริ่มแข่งขันเวลา 9.00 น. ถ้ามาไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการเป็นผู้ตัดสิน
4. อุปกรณ์
  - 4.1 โຕ้ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียนทำกิจกรรม
  - 4.2 กระดาษและเนื้อหาในการแข่งขันคัดลายมือ
  - 4.3 ผู้เข้าแข่งขันนำมาเอง ได้แก่ ดินสอ ยางลบ ตามความเหมาะสม
5. เกณฑ์การให้คะแนน

5.1 ตัวอักษรตรงเรียบ การวางสระ วรรณยุกต์	20	คะแนน
5.2 การเว้นช่องไฟและสะกดคำถูกต้อง	20	คะแนน
5.3 ความสะอาดและความสวยงาม	20	คะแนน
5.4 คุณภาพของเส้น	20	คะแนน
5.5 อ่านง่าย เป็นระเบียบ	10	คะแนน
5.6 เสร็จทันเวลาที่กำหนด	10	คะแนน

หมายเหตุ ถ้าทำผิดตามรายละเอียดของเกณฑ์ 1 จุด หัก 2 คะแนน
6. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80 – 100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
คะแนน 70 – 79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60 – 69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นการสิ้นสุด
7. คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันและตัดสิน
  - โรงเรียนเทวรักษ์
  - โรงเรียนดาราจรัส
  - สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านยอแซฟพิทักษ์
8. ครูรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนเทวรักษ์

หมายเหตุ คุณครูที่เป็นคณะกรรมการตัดสิน ไม่สามารถตัดสินผลงานของโรงเรียนตนเอง

## การแข่งขันคัดลายมือภาษาอังกฤษ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 3
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภทบุคคล
3. วิธีดำเนินการ และรายละเอียดการแข่งขัน
  - 3.1 ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนที่ห้อง ZOOM แข่งขันเวลา 8.30 น. เพื่อลงทะเบียนและชี้แจงรายละเอียดในการแข่งขัน
  - 3.2 ใช้แบบคัดลายมือที่กำหนด ตัวอักษร Century Gothic เวลาในการแข่งขัน 1 ชั่วโมง
  - 3.3 แต่งกายด้วยชุดนักเรียนของโรงเรียน
  - 3.4 เริ่มแข่งขันเวลา 9.00 น. ถ้ามาไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการเป็นผู้ตัดสิน
4. อุปกรณ์
  - 4.1 โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียนทำกิจกรรม
  - 4.2 กระดาษและเนื้อหาในการแข่งขันคัดลายมือ
  - 4.3 ผู้เข้าแข่งขันนำมาเอง ได้แก่ ดินสอ ยางลบ ตามความเหมาะสม
5. เกณฑ์การให้คะแนน

5.1 ขนาดตัวอักษรทั้งความสูงและความกว้าง	20	คะแนน
5.2 การเว้นช่องไฟและสะกดคำถูกต้อง	20	คะแนน
5.3 ความสะอาดและความสวยงาม	20	คะแนน
5.4 คุณภาพของเส้น	20	คะแนน
5.5 อ่านง่าย เป็นระเบียบ	10	คะแนน
5.6 เสร็จทันเวลาที่กำหนด	10	คะแนน

หมายเหตุ ถ้าทำผิดตามรายละเอียดของเกณฑ์ 1 จุด หัก 2 คะแนน
6. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80 – 100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
คะแนน 70 – 79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60 – 69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นการสิ้นสุด
7. คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันและตัดสิน  
โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว  
โรงเรียนวัฒนาศาสตร์  
โรงเรียนศรีหฤทัย
8. ครูรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว

หมายเหตุ คุณครูที่เป็นคณะกรรมการตัดสิน ไม่สามารถตัดสินผลงานของโรงเรียนตนเอง

## การแข่งขัน ต่อ LEGO พลาสติก

1. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน เป็นนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 3
2. ประเภทและจำนวนที่เข้าแข่งขัน ประเภททีม 2 คน
3. วิธีดำเนินการ และรายละเอียดการแข่งขัน
  - 3.1 ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนที่ห้อง ZOOM แข่งขันเวลา 8.30 น. เพื่อลงทะเบียนและชี้แจงรายละเอียดในการแข่งขัน
  - 3.2 คณะกรรมการให้นักเรียนต่อ LEGO ตามจินตนาการของตนเอง
  - 3.3 ใช้เวลาในการต่อเลโก้ 50 นาที
  - 3.4 เมื่อครบ 50 นาที คณะกรรมการให้นักเรียนนำเสนอผลงานที่โรงเรียน
  - 3.5 นักเรียนเก็บอุปกรณ์หลังจากการนำเสนอ
  - 3.6 แต่งกายด้วยชุดพลของโรงเรียน
- 3.1 เริ่มแข่งขันเวลา 9.00 น. ถ้าเข้าไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการเป็นผู้ตัดสิน
4. อุปกรณ์
  - 3.1 LEGO จำนวน 1 ชุด (LEGO ขนาดกลาง จำนวน 150 ชิ้นขึ้นไป ไม่ให้มีอุปกรณ์เสริม เช่น ล้อรถ ตัวคน หรืออุปกรณ์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ตัวต่อ ฯลฯ)
  - 3.2 นาฬิกาจับเวลา
5. เกณฑ์การให้คะแนน
  - 5.1 ความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ
    - ผลงานมีความแปลกใหม่ 20 คะแนน
  - 5.2 การนำเสนอผลงานด้านภาษา สื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ
    - เนื้อเรื่องที่เล่ามีความสอดคล้องกับผลงาน 20 คะแนน
    - ลีลาการเล่าชวนฟัง 10 คะแนน
  - 5.3 กระบวนการทำงาน
    - การวางแผนการทำงาน 5 คะแนน
    - การมีส่วนร่วมในการทำงาน 5 คะแนน
    - เสร็จตามเวลาที่กำหนด 5 คะแนน
    - การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ 5 คะแนน
  - 5.4 การจัดองค์ประกอบ/ความละเอียด ประณีต ของชิ้นงาน
    - การจัดองค์ประกอบของชิ้นงาน 10 คะแนน
    - ความละเอียด ประณีต ของชิ้นงาน 10 คะแนน
    - ความสมบูรณ์ของผลงาน 10 คะแนน
6. เกณฑ์การตัดสิน
  - คะแนน 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
  - คะแนน 70 – 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
  - คะแนน 60 – 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดงผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นการสิ้นสุด

7. คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันและตัดสิน เป็นครูระดับชั้นปฐมวัยของโรงเรียน  
โรงเรียนดาราสมุทร อัญประเทศ  
โรงเรียนอนุบาลโสฬพัฒนา  
โรงเรียนเทวรักษ์

9. ครูรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนดาราสมุทร อัญประเทศ

หมายเหตุ คุณครูที่เป็นคณะกรรมการตัดสิน ไม่สามารถตัดสินผลงานของโรงเรียนตนเอง



## การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 3
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภททีม 3 คน
3. วิธีดำเนินการ และรายละเอียดการแข่งขัน
  - 3.2 ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนที่ห้อง ZOOM แข่งขันเวลา 8.30 น. เพื่อลงทะเบียนและชี้แจงรายละเอียดในการแข่งขัน
  - 3.3 คณะกรรมการบอกหัวข้อการปั้น “ธรรมชาติรอบตัว”
  - 3.4 ใช้เวลาในการแข่งขัน 2 ชั่วโมง
  - 3.5 แต่งกายด้วยชุดนักเรียนหรือชุดกีฬาของโรงเรียน
  - 3.6 เริ่มแข่งขันเวลา 9.00 น. ถ้ามาไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการเป็นผู้ตัดสิน
4. อุปกรณ์
  - 4.1 โต้ะ แก้ว สำหรับนักเรียนทำกิจกรรม
  - 4.2 ผู้เข้าแข่งขันนำมาเอง
    - ดินน้ำมันไร้สารชนิดก้อนผิวเรียบที่ไม่ผ่านการใช้ ให้แกะพลาสติกที่หุ้มดินน้ำมันออกได้ (ห้าม นวดดินน้ำมันมาก่อนเข้าแข่งขัน) **ไม่ให้ใช้ดินน้ำมันที่เป็นเส้น**
    - ฐานรองใช้ไม้อัด ขนาด A4 ไม่มีกรอบ ขาดัง ไม่มีการตกแต่งกระเบื้องยางหรือแผ่นรองนวด
    - ห้ามใช้อุปกรณ์ในการยึดติด พิมพ์ลาย อุปกรณ์ตกแต่ง
5. เกณฑ์การให้คะแนน
  - 5.1 ความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ
    - ความแปลกใหม่ของผลงานทั้งชิ้น 10 คะแนน
    - ความแปลกใหม่ขององค์ประกอบชิ้นงาน 10 คะแนน
    - ความหลากหลายของชิ้นงาน 10 คะแนน
  - 5.2 กระบวนการทำงาน
    - การวางแผนการทำงาน การเตรียมอุปกรณ์ 5 คะแนน
    - การมีส่วนร่วมในการทำงาน 5 คะแนน
    - เสร็จตามเวลาที่กำหนด 5 คะแนน
    - การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ 5 คะแนน
  - 5.3 การจัดองค์ประกอบ/ความละเอียดประณีต/สวยงาม
    - ความละเอียด ประณีต ของชิ้นงาน 5 คะแนน
    - การจัดองค์ประกอบของชิ้นงาน 15 คะแนน
    - ผลงานมีความเหมาะสม 5 คะแนน
    - ความสวยงาม 5 คะแนน
  - 5.4 เนื้อหา
    - ความสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง 10 คะแนน
    - องค์ประกอบสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด 10 คะแนน

## 6 เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80 – 100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
คะแนน 70 – 79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60 – 69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นการสิ้นสุด

## 7 คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันและตัดสิน

โรงเรียนดาราสุมทร ศรีราชา  
โรงเรียนดาราสุมทร สระแก้ว  
โรงเรียนปริชานุศาสตร์

## 8 ครูรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนดาราสุมทร ศรีราชา

หมายเหตุ คุณครูที่เป็นคณะกรรมการตัดสิน ไม่สามารถตัดสินผลงานของโรงเรียนตนเอง

## การแข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 3
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภททีม 3 คน
3. วิธีดำเนินการ และรายละเอียดการแข่งขัน
  - 3.1 ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนที่ห้อง ZOOM แข่งขันเวลา 8.30 น. เพื่อลงทะเบียนและชี้แจงรายละเอียดในการแข่งขัน
  - 3.2 คณะกรรมการบอก หัวข้อการฉีก ตัด ปะ ภาพ คือ “ธรรมชาติรอบตัว”
  - 3.3 ห้ามร่างภาพด้วยดินสอ หรืออุปกรณ์ใดๆ บนกระดาษก่อนฉีกหรือ บนกระดาษเทา ขาว
  - 3.4 ห้ามตัดกระดาษเป็นรูปร่างหรือเป็นเส้นมาล่วงหน้า
  - 3.5 ห้ามใช้การม้วน การพับ การขยำ และการหมุนเพื่อสร้างชิ้นงานให้มีมิติ
  - 3.6 ใช้เวลาในการแข่งขัน 2 ชั่วโมง
  - 3.7 แต่งกายด้วยชุดนักเรียนหรือชุดกีฬาของโรงเรียน
  - 3.8 เริ่มแข่งขันเวลา 9.00 น. ถ้าไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการเป็นผู้ตัดสิน
4. อุปกรณ์
  - 4.1 วัสดุอุปกรณ์ผู้เข้าแข่งขัน นำมาเอง
    - กระดาษเทา-ขาว อย่างหนา ขนาด กว้าง 7.5 นิ้ว ยาว 10.5 นิ้ว ไม่มีกรอบ
    - กระดาษที่ใช้ในการฉีก ตัด ปะ ใช้กระดาษมันปู กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว มีขนาดไม่เล็กกว่ากระดาษ A4
    - กรรไกร กาว/กาวที่ป้ายกาว ผ้าเช็ดมือ ที่ใส่ขยะ
5. เกณฑ์การให้คะแนน
  - 5.1 ความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ

- ผลงานมีความแปลกใหม่	10	คะแนน
- ความแปลกใหม่ขององค์ประกอบชิ้นงาน(สังเกตชิ้นงานและสัมภาษณ์)	10	คะแนน
- ความเชื่อมโยงของภาพ	10	คะแนน
  - 5.2 กระบวนการทำงาน

- การวางแผนการทำงาน	5	คะแนน
- การมีส่วนร่วมในการทำงาน	5	คะแนน
- การทำงานอย่างมีความสุข/เสร็จตามเวลาที่กำหนด	5	คะแนน
- การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์	5	คะแนน
  - 5.3 การจัดภาพ/ความละเอียดประณีต/สวยงาม/การใช้กระดาษสี

- ความละเอียดของชิ้นงาน	10	คะแนน
- การใช้สี/กระดาษที่หลากหลาย เหมาะสม	10	คะแนน
  - 5.4 เนื้อหา

- ความสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	10	คะแนน
- องค์ประกอบของเรื่องเหมาะสมกับเรื่อง	10	คะแนน
  - 5.5 หลักการจัดภาพ

- ความสมดุลของการจัดภาพ	5	คะแนน
- ความสมบูรณ์ของผลงาน	5	คะแนน

## 6. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80 – 100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
คะแนน 70 – 79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60 – 69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นการสิ้นสุด

## 7. คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันและตัดสิน

- โรงเรียนคริสตสงเคราะห์
- โรงเรียนประชาสงเคราะห์
- โรงเรียนวัฒนาศาสตร์

## 8. ครูรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนคริสตสงเคราะห์

หมายเหตุ คุณครูที่เป็นคณะกรรมการตัดสิน ไม่สามารถตัดสินผลงานของโรงเรียนตนเอง