



เกณฑ์การประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน
งานวิชาการสัมพันธ์ รสจ. ครั้งที่ 30 ปีการศึกษา 2562

วัตถุประสงค์ของการประกวด

1. เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรทางการศึกษาได้เห็นความสำคัญของการวิจัย และใช้ผลการวิจัยเป็นฐานในการแก้ปัญหาต่างๆ
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัยในชั้นเรียน และส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู รสจ.
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ครู ผู้บริหารโรงเรียนใน รสจ. ได้แสดงความสามารถทางวิชาการ

เนื้อหาสาระในการส่งเข้าร่วมประกวด

1. ประเภทงานวิจัย
 - 1) การวิจัยเชิงสำรวจ
 - 2) การวิจัยเพื่อแก้ปัญหา
2. ปีที่ทำงานวิจัย
 - 1) เป็นงานวิจัยที่จัดทำในภาคเรียนที่ 2/2561 หรือภาคเรียนที่ 1/2562 (กรณี งานวิจัยภาคเรียนที่ 1/2562 ขอให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้ตรวจงานวิจัยของโรงเรียน)
 - 2) งานวิจัยทุกเล่มต้องได้รับการประเมินหรือคัดกรองจากคณะกรรมการภายในของโรงเรียนและแนบผลการประเมินส่งมาพร้อมกับเล่มวิจัย
3. การประเมินงานวิจัย
 - 1) ใช้แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ปีการศึกษา 2562
 - 2) เกณฑ์การตัดสิน ใช้ระดับคะแนนตามเกณฑ์การประเมิน กลุ่มโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี
 - 3) ขอความกรุณาส่งรายชื่อครู (ครูที่ผ่านการอบรมผู้ตรวจงานวิจัยในชั้นเรียน วันที่ 12 กรกฎาคม 2562) โรงเรียนละ 2 ท่าน เพื่อร่วมประเมินหรือคัดกรองผลงานวิจัยก่อนส่งให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินต่อไป

แนวทางในการส่งเข้าร่วมประกวด

1. ทางโรงเรียนดำเนินการประกวดงานวิจัยในชั้นเรียนภายในโรงเรียน (คัดกรองรอบที่ 1) โดยใช้แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี
2. ส่งงานวิจัยในชั้นเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน กลุ่มโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี เข้าร่วมประกวดในระดับ รสจ. (คัดกรองรอบที่ 2) โดยระบุประเภทงานวิจัยให้ชัดเจน พร้อมแนบผลการประเมินส่งมาพร้อมกับเล่มวิจัยทุกฉบับ
3. ส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียน (รูปเล่มสมบูรณ์) ในระหว่างวันที่ 1-18 ตุลาคม 2562 ในกรณีที่จัดส่งทางไปรษณีย์ กรุณาจัดส่งแบบลงทะเบียนเพื่อสามารถตรวจสอบได้

ระดับปฐมวัย

คุณครูวิญญา ไกรโสภณ
โรงเรียนปรีชาานุศาสน์
342/3 ต.บางปลาสร้อย อ.เมือง จ.ชลบุรี 20000
(ส่งเข้าประกวดงานวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย)

ระดับชั้นพื้นฐาน

คุณครูวิติญา มั่นทุสินธุ์
โรงเรียนปรีชาานุศาสน์
342/3 ต.บางปลาสร้อย อ.เมือง จ.ชลบุรี 20000
(ส่งเข้าประกวดงานวิจัยในชั้นเรียนระดับชั้นพื้นฐาน)

- เมื่อจัดส่งแล้วกรุณาโทรแจ้งเพื่อป้องกันการสูญหาย
คุณครูวิญญา ไกรโสภณ 089-1542538
คุณครูวิติญา มั่นทุสินธุ์ 087-0462389
- การประกาศผลการประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน จะดำเนินการแจ้งผลทางเว็บไซต์ของ รสจ. หรือสอบถามได้ที่
โรงเรียนปรีชาานุศาสน์

แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี
ปีการศึกษา 2562

ชื่อเรื่องงานวิจัย.....

ส่งประกวดประเภท

การวิจัยเชิงสำรวจ

การวิจัยเพื่อแก้ปัญหา

ประเด็นการประเมิน	สมบูรณ์ 2	ค่อนข้าง สมบูรณ์ 1	ไม่ สมบูรณ์ 0
1. บทนำ			
1.1 ชื่อเรื่อง และประเด็นปัญหาวิจัย			
1) สอดคล้องกับปัญหาของการวิจัย			
2) กะทัดรัดชัดเจน และสื่อความหมาย			
3) ระบุตัวแปรที่จะศึกษาอย่างชัดเจนและครบถ้วน			
4) มีความทันสมัยน่าสนใจ และได้องค์ความรู้ใหม่ นำไปประยุกต์ใช้ได้จริง			
5) ไม่ซ้ำซ้อนกับงานวิจัยของผู้อื่น			
1.2 ความเป็นมาของปัญหาการวิจัย			
1) เสนอความสำคัญและความจำเป็นของปัญหาอย่างชัดเจน			
2) มีการอ้างอิงทฤษฎีหลักการข้อเท็จจริงพื้นฐาน แหล่งข้อมูลเพื่อสนับสนุนปัญหา			
1.3 วัตถุประสงค์			
1) ชัดเจน กะทัดรัด			
2) เรียงลำดับความสำคัญของวัตถุประสงค์ตามความสำคัญของปัญหาวิจัย			
3) เป็นวัตถุประสงค์ที่สามารถวัดได้/ทดสอบได้ หรือเป็นไปได้ในการหาคำตอบ			
1.4 ขอบเขตของการวิจัย			
1) มีการระบุตัวแปรที่ศึกษา			
2) มีการระบุกลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มตัวอย่าง/ ประชากร)			
3) มีการระบุระยะเวลาในการศึกษาวิจัย			
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ			
1) สอดคล้องกับชื่อเรื่อง ขอบเขต ปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย			
2) ครอบคลุมตัวแปรที่ศึกษา			
3) นิยามได้ชัดเจน สำนวนภาษากระชับ รัดกุม อ่านแล้วเข้าใจง่าย ถูกต้องตามหลักวิชา และเป็นนิยามเชิงปฏิบัติการ			
1.6 สมมติฐานการวิจัย			
1) สามารถทดสอบได้			
2) สอดคล้องกับคำถามของการวิจัย วัตถุประสงค์ ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา			
1.7 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย			
1) ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้ได้จริง			
2) เกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องอย่างแท้จริง			

ประเด็นการประเมิน	สมบูรณ์ 2	ค่อนข้าง สมบูรณ์ 1	ไม่ สมบูรณ์ 0
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง			
1) มีความสัมพันธ์กับงานวิจัยอย่างแท้จริง และเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย			
2) วิธีการเขียนถูกต้องตามหลักการ และผสมผสานกันอย่างกลมกลืน			
3) ระบบอ้างอิงถูกต้อง และสอดคล้องกันตลอดทั้งเล่ม			
4) ครบถ้วนตามทฤษฎีหลักการและตัวแปรที่ศึกษาวิจัย			
5) อ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ			
3. ระเบียบวิธีการวิจัย			
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง			
1) เลือกกลุ่มเป้าหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย			
2) มีการอธิบายวิธีการได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมาย			
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย			
1) มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือครบถ้วน			
2) เครื่องมือสามารถวัดได้ครบทุกตัวแปรที่ศึกษา			
3) ระบุขั้นตอนการสร้าง การใช้อย่างละเอียด เข้าใจได้ตรงกัน โดยทั่วไป			
4) การเลือกใช้เครื่องมือเหมาะสมกับตัวแปรที่ศึกษา			
3.3 การรวบรวมข้อมูล			
1) มีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และมีการอธิบายขั้นตอนที่ชัดเจน			
2) มีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล			
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล			
1) เลือกใช้สถิติ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมกับปัญหาการวิจัย ลักษณะข้อมูล และสมมติฐานการวิจัย			
2) ผลจากการวิเคราะห์ สามารถใช้ในการตอบคำถามในการวิจัย หรือสมมติฐานงานวิจัยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้			
3) มีการกำหนดเกณฑ์เพื่อการตีความ หรือแปลผลได้ถูกต้อง			
4. ผลการวิจัย และการสรุปผล อภิปราย และให้ข้อเสนอแนะ			
4.1 การเสนอผลการวิจัย			
1) วิธีการเสนอผลการวิจัยที่มีสาระถูกต้อง			
2) เสนอผลการวิจัยตรงตามวัตถุประสงค์ หรือครอบคลุมเรื่องที่ศึกษา			
3) ทดสอบสมมติฐานที่กำหนดได้ครบถ้วน			
4.2 การสรุป			
1) มีสาระสำคัญครบทั้งหมด ตั้งแต่บทนำจนถึงผลการวิจัย และเป็นไปตามข้อเท็จจริงที่ค้นพบ			
2) ตอบคำถาม ปัญหา วัตถุประสงค์หรือสมมติฐานที่ตั้งไว้			
4.3 การอภิปรายผล			
1) การอภิปรายมีความครอบคลุม ให้แง่คิดหรือมุมมองใหม่ที่น่าสนใจ			
2) สัมพันธ์กับบทที่ 2 ชัดเจน ครบถ้วน			

ประเด็นการประเมิน	สมบูรณ์ 2	ค่อนข้าง สมบูรณ์ 1	ไม่ สมบูรณ์ 0
4.4 ข้อเสนอแนะ			
1) เป็นรูปธรรม สามารถนำไปใช้ได้จริง ทั้งในเรื่องการนำผลการวิจัยไปใช้ และการทำวิจัยในครั้งต่อไปด้วย			
5. บทคัดย่อ			
1) มีองค์ประกอบสำคัญ ๆ ของงานวิจัยครบถ้วน (หัวข้อเรื่อง วัตถุประสงค์ แนวคิด วิธีการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิเคราะห์โดยย่อ)			
2) ความถูกต้องของการใช้ภาษา มีความกะทัดรัดและได้ใจความ (ไม่ควรเกิน 1 หน้ากระดาษ)			
6. บรรณานุกรม (งานวิจัยที่ใช้อ้างอิงไม่ควรต่ำกว่า ปี พ.ศ 2557)			
1) เขียนถูกต้องตามระเบียบการเขียนบรรณานุกรม			
2) ระบุรายการเอกสารครบถ้วนตามที่อ้างในเนื้อหาขอบเขตของการวิจัย			
7. ประเด็นอื่นๆ ที่ควรพิจารณาเพิ่มเติม			
1) มีการใช้คำที่เป็นนิยามเฉพาะ (Key Word) อย่างถูกต้องและเหมือนกันโดยตลอด			
2) มีภาคผนวกที่นำเสนอหลักฐานที่สำคัญให้ครบถ้วน			
คะแนน			
คะแนนรวม			

เกณฑ์การประเมิน กลุ่มโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

การตรวจคัดกรองรอบที่ 1 โดยคณะกรรมการวิจัยระดับโรงเรียน (กรรมการผู้ตรวจวิจัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากโรงเรียน)

คะแนนรวมที่ได้ 55 - 69 คะแนน

รับเกียรติบัตรเข้าร่วมจาก รสจ.

คะแนนรวมที่ได้ 70 คะแนนขึ้นไป

ส่งประกวดระดับ รสจ. เพื่อคัดกรองรอบที่ 2

การตรวจคัดกรองรอบที่ 2 โดยคณะกรรมการวิจัยระดับ รสจ. (กรรมการผู้ตรวจวิจัยที่ได้รับการแต่งตั้งจาก รสจ.)

คะแนนรวมที่ได้ ต่ำกว่า 70 คะแนน

รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

คะแนนรวมที่ได้ 70 คะแนนขึ้นไป

รับเกียรติบัตรระดับดี และส่งต่อให้คณะกรรมการภายนอกตรวจ (อาจารย์จากมหาวิทยาลัย) เพื่อพิจารณางานวิจัยระดับดีเด่น

แนวทางการส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน รสจ. ปีการศึกษา 2562

